

Управление образования администрации
Нижнетуринского городского округа

СОГЛАСОВАНО:
Советом Учреждения
МАДОУ НТГО д/с «Алёнушка»
Протокол № 1 от 25.03.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ НТГО д/с «Алёнушка»
_____Л.В. Спехова
Приказ № 76к от 25.03.2024

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Нижнетуринского городского округа
детский сад «Алёнушка» за 2023 год

г. Нижняя Тура
2024

Оглавление

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Общие сведения об учреждении.....	4
1.2.	Информационная справка	5
1.3.	Оценка системы управления МАДОУ	6
2.	Оценка условий осуществления образовательной деятельности	7
2.1	Оценка образовательной деятельности.....	7
2.2	Оценка физкультурно-оздоровительной работы	15
2.3	Оценка коррекционно-развивающей деятельности	18
3.	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.	20
4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.....	27
4.1	Оценка результатов освоения основной образовательной программы воспитанниками	28
5.	Оценка качества учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения	32
5.1	Оценка материально-технического обеспечения.....	33
6.	Удовлетворенность родителей воспитанников деятельностью МАДОУ.....	35
7.	Основные направления и задачи развития МАДОУ в ближайшей перспективе	36
8.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N1324).....	39
	Заключение.....	42

Введение

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Алёнушка» проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Алёнушка» (далее – МАДОУ НТГО д/с «Алёнушка») за 2023 год в целях обеспечения: информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы; для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МАДОУ НТГО д/с «Алёнушка».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАДОУ НТГО д/с за 2023 год.

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ НТГО д/с «Алёнушка», определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития МАДОУ НТГО д/с «Алёнушка», оценка эффективности управленческих решений. Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- определить направления дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАДОУ НТГО д/с «Алёнушка» (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предоставления информации: отчет о самообследовании деятельности, согласованный с Советом учреждения МАДОУ НТГО д/с «Алёнушка» и утвержденный заведующим МАДОУ НТГО д/с «Алёнушка» на бумажных и электронных носителях.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Нижнетуринского городского округа детский сад «Алёнушка»
Сокращенное название в соответствии с Уставом	МАДОУ НТГО д/с «Алёнушка»
Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:	624221, Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Скорынина, 9
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:	624221, Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Скорынина, 9
Телефон (с указанием кода междугородной связи)	+7 (34342)2-35-22
Официальный сайт	https://alenushka.tvoysadik.ru/
Электронная почта	alenushka-zav@ntura-adm.ru
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Тип	дошкольная образовательная организация
Учредитель	Нижнетуринский городской округ
Год основания образовательной организации	1980г.
Устав	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Алёнушка», утвержден Постановлением администрации Нижнетуринского городского округа от 12.10.2015г.№ 982
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе	Серия 66 № 007892475, Дата постановки: 11.12.2002г., ИНН6624006879 КПП668101001
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	Серия: 66 №003426119, дата постановки:14.12.1999, ОГРН1026601484535 Выдано: Инспекцией МНС России по Нижней Туре Свердловской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 66 ЛО1 № 0004805, регистрационный №18212 от 03.02.2016 Выдана: Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Приложение к лицензии: Серия 66П01 № 0013592 от 03.02.2016
Режим работы	- Понедельник-пятница: с 07.00 до 17.30, с 17.30 до 19.00 - дежурная группа - Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Руководитель	Заведующий: Спехова Лариса Васильевна
Заместитель руководителя	Старший воспитатель: Воронина Светлана Валентиновна

Заместитель руководителя	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Пономарева Оксана Александровна
---------------------------------	--

1.2. Информационная справка

МАДОУ НТГО д/с «Алёнушка» (далее–МАДОУ) построено по типовому проекту на 280 мест, имеет 2 этажа.

До мая 2023 календарном году в МАДОУ функционировали 12 групп, а с сентября 2023 года функционировали 11 групп: группы для детей раннего возраста: с 1 года до 3-х лет и группы для детей дошкольного возраста: от 3-х лет до прекращения образовательных отношений, с 10,5 часовым пребыванием детей.

Таблица 1. – Педагогические работники, работающие на группах май 2023 года

№ группы	Возраст	Ф.И.О. педагогов возрастных групп
1	с 3 до 4 лет	Лапшина Ольга Николаевна Беликова Светлана Сергеевна
2	с 2 до 3 лет	Харламова Наталья Владимировна Постникова Жанна Александровна
3	с 1 до 2 лет	Астафьева Арина Станиславовна Репина Людмила Васильевна
4	с 5 до 6 лет	Маркелова Татьяна Борисовна Семенова Нина Ивановна
5	с 2 до 3 лет	Ермишкина Елена Сергеевна Репина Альфия Николаевна
6	с 6 до 7 лет	Шумкова Ирина Владимировна Постовалова Елена Владимировна
7	с 6 до 7 лет	Шулаева Наталья Валерьевна Иванова Елена Владимировна
8	с 6 до 7 лет	Сойнова Инна Юрьевна Васильева Наталья Николаевна
9	с 3 до 4 лет	Александрова Ольга Александровна Кузнецова Юлия Николаевна
10	с 4 до 5 лет	Левковская Любовь Георгиевна Алдабердиева Алфира Джумановна
11	с 4 до 5 лет	Вишнёва Жанна Викторовна Зюкова Ирина Владимировна
12	с 5 до 6 лет	Пустовит Наталья Александровна

Таблица 1. – Педагогические работники, работающие на группах сентябрь 2023 года

№ группы	Возраст	Ф.И.О. педагогов возрастных групп
1	с 1 до 2 лет	Шулаева Наталья Валерьевна Абакумова Владислава Анатольевна
2	с 2 до 3 лет	Постовалова Елена Владимировна Андрющенко Ирина Дмитриевна
3	с 2 до 3 лет	Астафьева Арина Станиславовна Репина Людмила Васильевна
4	с 6 до 7 лет	Маркелова Татьяна Борисовна Семенова Нина Ивановна

6	с 4 до 5 лет	Лапшина Ольга Николаевна Васильева Наталья Николаевна
7	с 6 до 7 лет	Ермишкина Елена Сергеевна Репина Альфия Николаевна
8	с 3 до 4 лет	Харламова Наталья Владимировна Постникова Жанна Александровна
9	с 4 до 5 лет	Иванова Елена Владимировна Кузнецова Юлия Николаевна
10	с 5 до 6 лет	Левковская Любовь Георгиевна Алдабердиева Алфира Джумановна
11	с 5 до 6 лет	Вишнёва Жанна Викторовна Зюкова Ирина Владимировна
12	с 6 до 7 лет	Пустовит Наталья Александровна Сойнова Инна Юрьевна

1.3. Оценка системы управления МАДОУ

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ. Управление в МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления МАДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Наблюдательный совет и Совет Учреждения.

Руководителем МАДОУ является заведующий (Спехова Л.В.), прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы МАДОУ, осуществляет общее руководство МАДОУ.

Компетенция заместителей руководителя МАДОУ (Воронина С.В. – старший воспитатель и Пономарева О.А.- заместитель заведующего по АХР) устанавливается заведующим и закрепляется в их должностных инструкциях.

Общее руководство МАДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МАДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МАДОУ, в состав которого входят все педагогические работники.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Родительский комитет, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении общих мероприятий. Родительский комитет собирается не реже 1 раза в квартал, считается правомочным, если на нём присутствуют не менее половины состава. Решение носит рекомендательный характер для всех родителей МАДОУ.

Состав Наблюдательного совета утверждается правовым актом Учредителя, срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет. Совет Учреждения представляет интересы детей, родителей (законных представителей) и работников МАДОУ.

Высшим органом коллегиального управления является Совет Учреждения, который представляет интересы детей, родителей (законных представителей) и работников Учреждения. Состав Совета Учреждения выбирается на общем собрании работников трудового коллектива с участием представителей родительского комитета.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, принятые ими решения устанавливаются Уставом МАДОУ в соответствии с

законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МАДОУ и родителей (законных представителей). В МАДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей). Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Общественные органы управления МАДОУ наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

Задачи и функции деятельности указанных форм коллегиального управления закреплены в Уставе ДОУ.

Помимо форм коллегиального управления в МАДОУ действует первичная профсоюзная организация сотрудников, которая за отчетный период составила 38 человек 76 (%).

Таким образом, структура и система управления дошкольной образовательной организацией соответствует специфике деятельности МАДОУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

2. Оценка условий осуществления образовательной деятельности

2.1 Оценка образовательной деятельности

Вид образования: общее образование.

Уровень образования: дошкольное образование.

Обучение, воспитание и образование в МАДОУ ведется на русском языке.

За отчетный период образовательная деятельность осуществлялась в соответствии и на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013г., №1155;
- Санитарно–эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП2.4.3648-20;
- «Гигиеническим нормам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН1.2.3685-21;
- Санитарно-эпидемиологическим правилам СП3.2.3/2.4.3590 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Алёнушка»;
- Основной образовательной программой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Алёнушка»;
- Программой воспитания Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Алёнушка»;
- Программой Развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Алёнушка» на 2022-2026г.г.;
- Локальными актами Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Алёнушка».

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является образовательная деятельность (далее - занятия). Занятия проводятся педагогами в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада.

В режиме дня каждой возрастной группы определяется время для проведения занятий в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)». НОД организуется по пяти направлениям развития дошкольников.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Технологии, используемые при реализации образовательной программы:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ» и др.

Основой педагогического процесса является образовательная ситуация. Педагоги, играя с детьми, создают проблемную ситуацию вокруг предметов (их назначения, использование и т.д.), побуждающую ребенка встать в позицию субъекта познания. Проблемная ситуация конструируется таким образом, чтобы ребенок мог сам поставить цель деятельности и мотивировать ее необходимость, выбрать нужные предметы, организовать (выбрать) место и самостоятельно получить результат.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей (законных представителей) с использованием онлайн и офлайн форм работы. По запросу родителей (законных представителей), воспитателями и специалистами были проведены консультации:

- 46 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и детьми;
- 36 индивидуальных консультации с родителями.

Дистанционная работа

Дистанционная форма обучения по-прежнему сохраняет свою актуальность из-за эпидемиологической ситуации. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)» действовали до конца 2023 года. Поэтому дистанционный формат продолжился в работе с родителями (законными представителями). Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а ДОО уведомляла территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников».

Так как ДОО работало в штатном режиме, образовательный процесс проходил без внесения каких либо изменений и ограничений. Работа же с родителями (законными представителями) проводилась в двух форматах - онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах (VK мессенджер Сферум). Отчёты о онлайн-мероприятиях (консультациях, собраниях, открытых формах НОД, и т.д.) педагогов и специалистов предоставлялись старшему воспитателю Вороной С.В. Данные отчёты свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

Воспитанникам МАДОУ представлена возможность бесплатного дополнительного образования по направлениям:

- Физическое развитие: обучение плаванию
- Речевое развитие: коррекция речи детей на логопункте
- Социально-коммуникативное развитие: песочная терапия «Развивающие упражнения и игры с песком»
- Познавательное развитие: ранняя профориентация: «В мире профессий».

Стратегию воспитания в МАДОУ определили, опираясь на приоритетные направления, которые обозначены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание;
- профессиональное самоопределение.

-Также при выборе стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Таблица2

Год	Полные семьи	Не полные семьи	Многодетные семьи	Опекуны	Дети-инвалиды	Трудные семьи
2021	182	28	30	-	3	1
2022	158	22	25	-	4	1

2023	150	36	15	-	2	2
------	-----	----	----	---	---	---

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Дополнительное образование

В 2023 году продолжена реализация программ дополнительных образовательных программ:

Таблица 3

№	Направленность /Наименование программы/	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1.	Художественное						
1.1.	«Карандашик»	Студия	5-7лет	12	-	-	-
2.	Физкультурно-оздоровительное						
2.1.	«Русалочка»	Подгрупповые занятия	2-7лет	97	104	-	+
2.2.	«Фитбол»	Подгрупповые занятия	4-7лет	20	30	-	+
2.3.	«Кожаный мяч»	Подгрупповые занятия	4-7лет	-	33	-	+
3	Социально-личностное						
31	«Праздник, праздник»	Групповые занятия	3-7лет	2	4	-	+
32	«Весёлая нотка»	Подгрупповые занятия	2-7лет	15	30	-	+
33	«Магия песка»	Подгрупповые занятия	5-7лет	72	45	-	+
34	«АБВГДей-ка»	Подгрупповые занятия	4-7лет	32	41	-	+
35	«В мире профессий»	Групповые занятия	3-7лет	165	162	+	-
36	«Фиксики»	Подгрупповые занятия	5-7лет	25	23	-	+
Итого:				440	472		

По сравнению с 2022 годом наблюдается увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием: с 440 случаев посещения в месяц до 472. Увеличение (7%).

Увеличение охвата дополнительными образовательными услугами обусловлено тем, что в 2023 г. в МАДОУ хоть и не стала востребована услуга «Карандашик», но введена реализация дополнительной образовательной программы по Физкультурно-оздоровительное направленности: «Кожаный мяч». Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

По предварительным планам источником финансирования будут средства от приносящей доход деятельности и дополнительные источники.

**Участие воспитанников МАДОУ НТГО д/с «Алёнушка»
в конкурсах различного уровня в 2023 году**

Таблица 4

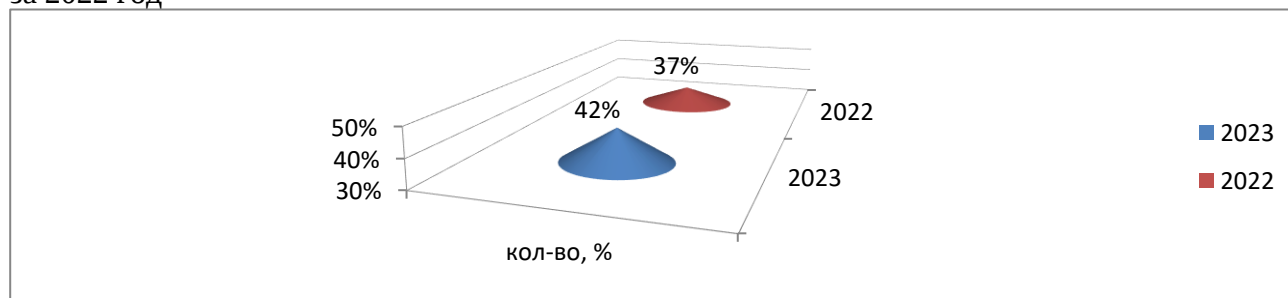
Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники ФИО	Результат
городской интеллектуально-творческий конкурс по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	муниципальный	10.01.2023	Усков Данил	участие
городской интеллектуально-творческий конкурс по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	муниципальный	10.01.2023	Бабин Александр	участие
Всероссийского профориентационного конкурса «Инженерные кадры России-2023»	региональный	15.03.2023	Рудницкая Ксения Антонова Алиса	III место
муниципальном конкурсе детского творчества «Удивительная страна игрушек Агнии Барто»	муниципальный	15.03.2023	Подёргин Александр	номинация
муниципальном конкурсе детского творчества «Удивительная страна игрушек Агнии Барто»	муниципальный	15.03.2023	Кулакова Арина Бояренко Артём	I место
муниципальном конкурсе детского творчества «Удивительная страна игрушек Агнии Барто»	муниципальный	15.03.2023	Ведерникова Алиса	I место
муниципальном конкурсе детского творчества «Удивительная страна игрушек Агнии Барто»	муниципальный	15.03.2023	Булдакова Виктория	II место
VII муниципальный фестиваль песенного творчества «Домисолька»	муниципальный	17.03.2023	Скрябина Александра Зазимко Ева	участие
муниципального этапа областной Экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста «Green-Team»	муниципальный	16.03.2023	Долгих София Рылова Анастасия Якушев Арсений Тюрина Софья Механошин Матвей	II место
VII муниципальный конкурс чтецов «Радуга»	муниципальный	20.03.2023	Бартова Ульяна	III место

VII муниципальный конкурс чтецов «Радуга»	муниципальный	20.03.2023	Попова Елизавета	III место
VII муниципальный конкурс чтецов «Радуга»	муниципальный	20.03.2023	Любимцева Есения	II место
VII муниципальный конкурс чтецов «Радуга»	муниципальный	20.03.2023	Лебедева Юлиана	номинация
конкурс детских рисунков "Удивительная страна игрушек Агнии Барто	муниципальный	17.03.20223	Подергин Александр	номинация
конкурс детских рисунков "Удивительная страна игрушек Агнии Барто	муниципальный	17.03.20223	Ведерникова Алиса	I место
конкурс детских рисунков "Удивительная страна игрушек Агнии Барто	муниципальный	17.03.20223	Виктория Булдакова	II место
конкурс детских рисунков "Удивительная страна игрушек Агнии Барто	муниципальный	17.03.20223	Бояренко Артём	I место
инклюзивный городской фестиваль «Мы всё можем»	региональный	17.04.20223	Пахалуев Тимофей	участие
инклюзивный городской фестиваль «Мы всё можем»	муниципальный	17.04.20223	Казаринов Елисей	участие
инклюзивный городской фестиваль «Мы всё можем»	муниципальный	17.04.20223	Мишина Анастасия	участие
инклюзивный городской фестиваль «Мы всё можем»	муниципальный	17.04.20223	Мусаев Тигран	участие
Всероссийский (с международным участием) Фестивале педагогических арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «НЕОБЫКНОВЕННЫЕ ПРОГУЛКИ СОЛНЕЧНОГО ЛУЧИКА»	всероссийский	27.04.2023	Кураева Каролина	Диплом победителя
Всероссийский (с международным участием) Фестивале педагогических арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «НЕОБЫКНОВЕННЫЕ ПРОГУЛКИ СОЛНЕЧНОГО ЛУЧИКА»	всероссийский	27.04.2023		Диплом победителя
Конкурс дети читают стихи "Добрая книжка"	всероссийский	15.03.2023	Отрадных Георгий	участие
Конкурс дети читают стихи "Добрая книжка"	всероссийский	15.03.2023	Сухотерин Ярослав	участие
Конкурс дети читают стихи "Добрая книжка"	всероссийский	15.03.2023	Заседателев Глеб	участие

Конкурс дети читают стихи "Добрая книжка"	всероссийский	15.03.2023	Севостьянов Артём	участие
Конкурс дети читают стихи "Добрая книжка"	всероссийский	15.03.2023	Бардонова Екатерина	участие
VII муниципальном шашечном турнире «Волшебная шашка» среди детей старшего дошкольного возраста	всероссийский	18.05.2023	Бабин Александр	III место
VII муниципальном шашечном турнире «Волшебная шашка» среди детей старшего дошкольного возраста	муниципальный	18.05.2023	Еловицова Милана	участие
Всероссийский конкурс "Чудеса из пластилина"	всероссийский	16.06.2023	Половников Владимир	I место
XII муниципальная интеллектуально-познавательная игра-викторина для детей старших, подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа «Страна СВЕТОФОРия»	муниципальный	28.09.2023	Минапова Малика Половников Владимир Ефремова Ксения Маракова Ксения Ломакина Варя	
XI Всероссийский инклюзивный Фестиваль "Российские самоцветы" 2023	муниципальный	20.10.2023	Казаринов Елисей	II место
XI Всероссийский инклюзивный Фестиваль "Российские самоцветы" 2023	муниципальный	20.10.2023	Казаринов Елисей	участ
конкурс на лучший дизайн одежды пешеходов с использованием световозвращающих элементов «Светлячок» среди дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа	муниципальный	10.11.2023	Тынковский Ефим	I место
XI муниципальный интеллектуальный конкурс среди детей старшего дошкольного возраста «Соображалки»	муниципальный	30.11.2023	Маракова Ксения Баранов Даниил Полозова Елизавета Пискунов Артём Куршпетов Иван	III мемто
конкурс на лучший дизайн одежды пешеходов с использованием световозвращающих элементов	муниципальный	10.11.2023	Екатерина Бардонова	II место

«Светлячок» среди дошкольных образовательных организаций Нижнетурина городского округа				
конкурс на лучший дизайн одежды пешеходов с использованием световозвращающих элементов «Светлячок» среди дошкольных образовательных организаций Нижнетурина городского округа	муниципальный			
		10.11.2023	Лапшина София	II место
творческий конкурс детских поделок, коллективных проектов "Книжка открывается, сказка читается" для воспитанников дошкольных образовательных организаций НТТГО	муниципальный			
		22.12.2024	коллективный проект	III место
творческий конкурс детских поделок, коллективных проектов "Книжка открывается, сказка читается" для воспитанников дошкольных образовательных организаций НТТГО	муниципальный	22.12.2023	Полозова Елизавета Степановна	участие
творческий конкурс детских поделок, коллективных проектов "Книжка открывается, сказка читается" для воспитанников дошкольных образовательных организаций НТТГО	муниципальный	22.12.2023	Копытов Тимофей Александрович	участие
творческий конкурс детских поделок, коллективных проектов "Книжка открывается, сказка читается" для воспитанников дошкольных образовательных организаций НТТГО	муниципальный	22.12.2023	Мягкова Маргарита Анатольевна	участие

Рисунок 1. Сравнительные результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня за 2022 год



В рамках реализации задач патриотического воспитания, в МАДОУ был утверждён план по патриотическому воспитанию, куда вошли разделы:

- организационные мероприятия;
- торжественные, информационно - пропагандистские и культурно-массовые, спортивные мероприятия;

2.2 Оценка физкультурно-оздоровительной работы

Значимым направлением является физическое развитие дошкольников.

Физкультурно-оздоровительная работа в МАДОУ выстроена с учетом удовлетворения важнейших потребностей ребенка в движении, организации рационального двигательного режима, предупреждения детского утомления. Дошкольники активно приобщаются к нормам здорового образа жизни, обогащаются представлениями детей о здоровье, о способах предупреждения травматизма, закалывания через все виды деятельности: учебную, игровую, трудовую, совместную деятельность детей с воспитателем. В целях популяризации здорового образа жизни и физической активности регулярно проводятся совместные спортивные досуги и развлечения.

Педагогический коллектив МАДОУ в 2023 году работал результативно. Задачи, поставленные перед коллективом для создания условий современного развития, образования и воспитания воспитанников, выполнены в полном объеме. Систематически проводилась работа по охране и укреплению здоровья дошкольников. Большое внимание уделялось периоду адаптации малышей. Для родителей вновь принятых детей мы провели День открытых дверей «Добро пожаловать» (сентябрь) В. Проведён медсовет: «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» (октябрь) Воспитатели групп раннего возраста анализировали процесс адаптации, обсуждали формы работы с родителями, готовили наглядный материал. Проведены презентации родительских уголков в адаптационный период, Работу педагогов с родителями детей I раннего возраста (из опыта работы) представил педагог - Харламова Н.В.. Просмотрены мультимедийные презентации дня открытых дверей: «Здравствуй детский сад». Проведён «Анализ и проблемы адаптационного периода» старшим воспитателем Ворониной С.В..

Шитова Е.С. учитель-логопед представила сообщение: «Звуковая культура речи детей младшего дошкольного возраста».

Воспитатель Постовалова Е.В. представила презентацию дня открытых дверей «Здравствуй детский сад». Проведены презентации родительских уголков в адаптационный период. Проанализирована работа, сделаны выводы, даны адресные рекомендации.

В 2023 году в детском саду прошло 2 методических объединений для педагогов дошкольных образовательных учреждений Нижнетурина городского округа:

- для педагогов-психологов

Тема: «Камушки Марблс, как инновационный приём в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога ДОУ».

-для музыкальных руководителей

Тема: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников средствами музыкальной деятельности». Музыкальный руководитель Лозовая Н.А. представила презентацию – доклад: «Социально-коммуникативное развитие детей через музыкальную деятельность», показ мюзикла «Голубой щенок». Провела анализ просмотренного мероприятия с целью обобщения музыкальной деятельности по развитию у детей правильных представлений о социализации и дружелюбного отношения друг к другу. С педагогами была проведена практическая часть: сказкотерапия «Гуси- лебеди», просмотр видео- ролика «Музыкально коммуникативные игры». Проведён обмен мнениями, подведены итоги.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагога детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания(3-хразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для современного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений детей при поступлении их в МАДОУ осуществляется чёткая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учётом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьёй и МАДОУ воспитателями проводятся беседы с родителями вновь поступивших детей, воспитателями групп - посещения на дому, где выясняются условия жизни, режим питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основе бесед и наблюдения за поведением ребёнка в группе медицинским персоналом и старшим воспитателем даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуально для каждого ребёнка.

Анализ результатов адаптации детей в МАДОУ осуществлялся через наблюдение за эмоциональным состоянием детей в группе во время социальных контактов познавательной и игровой деятельности на прогулке.

Для всех детей (24) процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведение мероприятий: занятия педагога-психолога с детьми в адаптационный период по программе А.С. Роньжина. Представление информации по адаптации: памятки, листовки, стендовая информация «Вместе с мамой», «В детском саду, как дома» и т.д.

Исходя из выше изложенного, можно сказать, что в целом процесс адаптации прошёл успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями.

Результаты адаптации к условиям МАДОУ в 2023 году

Таблица 5.

Количество детей	Лёгкая форма адаптации	Средняя форма адаптации	Тяжёлая форма адаптации
24	17/71%	7/29%	0/0%

Данная информация помогает в подборе индивидуального подхода. Устанавливается щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в МАДОУ, согласованность с родителями.

При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы, суточная потребность в основных пищевых веществах. Для родителей ежедневно вывешивается меню, указывается выход блюд на одного ребёнка.

Выдача готовой пищи проводится только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале, оценке готовых блюд и разрешения их выдачи.

Ежедневно оставляется 48-часовая проба готовой продукции.

Проводится контроль за организацией питания детей в группах во время посещения групп (ежедневных обходов в разные отрезки времени). Обращается внимание на соблюдение режима питания, доведения пищи до детей, за сервировкой стола, привития детям гигиенических навыков.

В соответствии с инструкцией “О дальнейшем улучшении проводимой обязательной С-витаминизации питания в лечебно-профилактических и других учреждениях «ежедневно витаминизируется третье блюдо непосредственно перед раздачей пищи. Ежегодно на летне-оздоровительный период переводиться в среднем 170 детей. В начале и конце лета проводится антропометрия всех детей, чтобы выяснить прибавку в весе и росте у всех детей. В 2023 г.г. году оздоровился 170 воспитанник. Задача по оздоровлению детей была выполнена полностью.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

В ДОУ проводится оценка эффективности проведения оздоровительных мероприятий, основным критерием является динамика уровня заболеваемости каждого ребёнка. Проведено обследование бассейна, обследование МАДОУ по соблюдению санэпидрежима. Систематически 1 раз в квартал проводится производственный контроль.

Мониторинг состояния здоровья детей за 2023г.

- Детей ЧБД– 4 чел.(2,2 %)
- С хроническими заболеваниями–75чел.(40,9%)

Таблица 6

Группы здоровья

2022г.	2023г.
1-ая гр.-98чел.	1-ая гр.-98чел.
2-ая гр. –82чел.	2-ая гр. –74 чел.
3-ая гр.–11чел.	3-ая гр.–8чел.
4-ая гр.–4чел.	4-ая гр.– 2 чел.
5-ая гр.–3	5-ая гр.– 1чел.

Таблица 7

Уровень физического развития детей по возрастам

Уровень физического развития	Все группы
Высокое	2
Вышесреднего	14
Среднее	165
Ниже среднего	2
Низкое	1

Из них: С избыточным весом – 6

С дефицитом массы тела – 6

Низкий рост -2

Высокий рост-5

В МАДОУ осуществляется профилактика ОРВИ, используя адаптогены, поливитамины, иммуностимуляторы, регулярное обучение детей плаванию. Получены хорошие результаты. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей. Большое внимание уделялось закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводились воспитателями групп в течение года с постепенным изменением их характера, длительности, дозировки с учётом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных индивидуальных особенностей каждого ребёнка. В МАДОУ осуществлялся дифференцированный отбор видов закаливания: упражнения после сна, пробежки по пуговичному коврику, точечный массаж, полоскание рта и горла, релаксационные упражнения под музыку, хождение босиком (летом).

На основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. №1346н

«Порядок прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них» на каждой возрастной группе оформлены медицинские заключения о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе здоровья для занятий физической культурой. Инструктор по физкультуре выполняет рекомендации при планировании занятий, учитывая состояние здоровья каждого воспитанника.

Таким образом, комплекс мероприятий в МАДОУ направлен на укрепление организма и развитие движений у детей. Всё это благополучно влияет на рост и развитие детского организма. В течение года травм в МАДОУ с составлением акта по форме Н-2нет. За 2023 год зафиксировано 5 бытовых травм, в МАДОУ травм не зафиксировано. По сравнению с прошлым годом количество бытовых травм уменьшилось на 2 случая.

В ДОУ имеется стенд со схемой путей движения воспитанников и транспортных средств в районе расположения детского сада, паспорт по дорожной безопасности. Разработаны инструкции для воспитанников по безопасности дорожного движения. Педагоги систематически проводят инструктажи с детьми по профилактике детского травматизма.

Во всех возрастных группах имеются уголки безопасности, где обновляется информация для родителей (законных представителей) по профилактике несчастных случаев с детьми, планируется работа с родителями (законными представителями).

2.3 Оценка коррекционно-развивающей деятельности

Основой деятельности психолого-медико-педагогического сопровождения являются следующие нормативные документы:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2013г. № 373
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20;
- «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СанПиН 1.2.3685-21;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.2.3/2.4.3590-20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Устав ДОУ;
- Положение о логопедическом пункте;
 - Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ
 - В МАДОУ работает педагог-психолог Гриневич Т.Б.
 - В детском саду обучалось и воспитывалось 186 детей, количество групп I полугодие 12,

II полугодие – 11.

В течении 2023 учебного года проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе. Она проходила по нескольким направлениям:

- 1) психологический мониторинг;
- 2) коррекционно-развивающая работа;
- 3) психологическое просвещение;
- 4) психологическое консультирование.

В начале учебного года с детьми подготовительной к школе группы был проведен мониторинг для выявления у детей уровня готовности к школьному обучению. Обследовано 53 ребенка из 3-х

подготовительных групп и получены результаты:

Уровень сформирован 15 детей (29 %);
в стадии формирования 35 детей (67 %);
не сформирован 2 ребенка (4 %).

Родители и воспитатели будущих первоклассников, были ознакомлены с результатами психологического мониторинга готовности детей к школьному обучению, компонентами психологической готовности, факторами риска школьной дезадаптации, выслушали рекомендации по дальнейшему воспитанию, развитию и обучению детей.

Вначале года были сформированы группы, с которыми в течение учебного года проводились групповые и индивидуальные занятия по программе «Школы 7-ми гномов», программам «Психологическая помощь дошкольнику» В.Л. Шарохиной, с целью развития познавательной и интеллектуальной сферы у старших дошкольников. Занятия проводились 1 раз в неделю по 25-30 минут в кабинете психолога.

На сайте МАДОУ в течении года размещалась и обновлялась информация с рекомендациями игр, занятий и упражнений по подготовке детей к школе, освещены основные трудности детей: - «Мотивационная готовность», «Развитие познавательной активности детей».

В результате мониторинга на конец 2023 уч. года получены следующие результаты:

Уровень сформирован 40 детей (77 %);
в стадии формирования 10 детей (19 %);
не сформирован 2 ребенка (4 %).

Таким образом, большинство детей групп к концу учебного года готовы к школьному обучению. Родителям выданы рекомендации по дальнейшему развитию, обучению и воспитанию детей в летний период.

Коррекционно – логопедическая работа.

В период с 01 сентября по 14 сентября 2023г. было проведено логопедическое обследование детей ДОУ подготовительных к школе групп, в т.ч.

Всего детей на начало года	57
Выбыло в течение года	2
Оставлено на следующий год(по желанию родителей, не нарушая возрастные нормативы)	4
Всего детей на конец года, выпускающихся из детского сада	51

Количество детей выпущенных в 1 класс:

Общее количество выпущенных в 1 класс – 52 ребенка
С чистой речью – 39 детей
Со значительными улучшениями – 12 детей
Осталось в садике на след. год – 4 детей

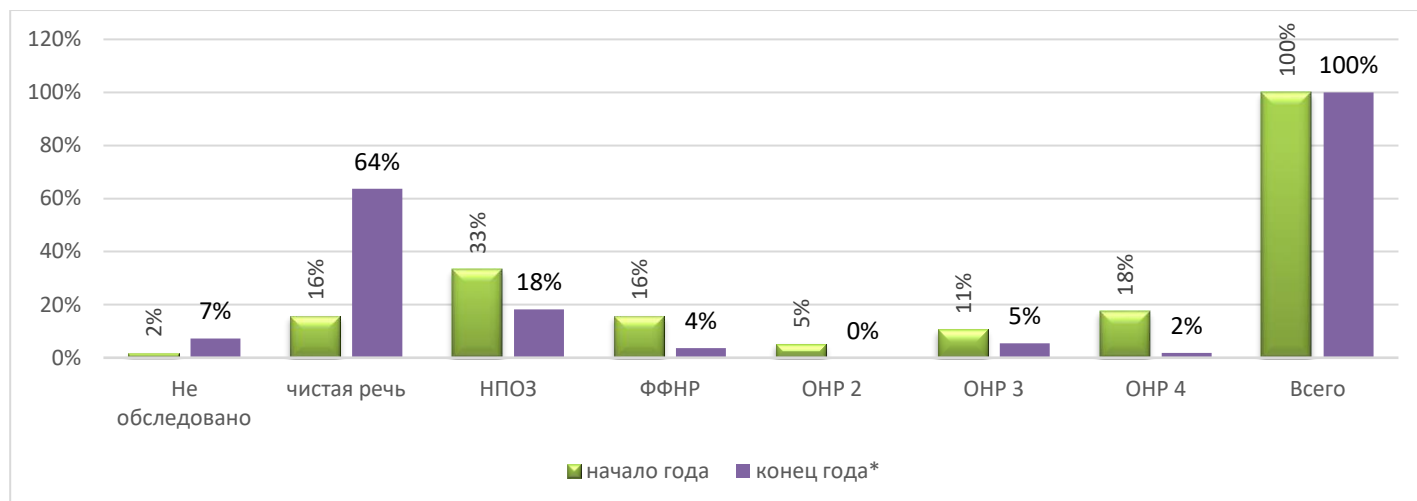
Данные по логопункту общие

Количество детей, зачисленные на логопункт в начале года (5-6 лет, 6-7 лет, в т.ч. ОВЗ)	+32
в т.ч. Количество детей, выпущенных с логопункта в течение года с чистой речью	-13
Количество детей, выбывших из садика в течение года	-2
Количество детей, зачисленных на логопункт в течение года	+13
Количество детей, выпущенных со значительным улучшением речи	-18
Количество детей без улучшения в речи	0
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	12

Диаграмма: коррекция речи у детей, выпускаемых в 1 класс (подготовительные группы).

	начало года	конец года*	*Примечание на конец года
Не обследовано	1	4	Частые пропуски
чистая речь	9	35	Речь чистая
НПОЗ	19	10	Со значительными улучшениями

ФФНР	9	2	Со значительными улучшениями
ОНР 2	3	0	Рекомендовано продолжить занятия
ОНР 3	6	3	Рекомендовано продолжить занятия
ОНР 4	10	1	
Всего	57	55	



Качественный анализ результатов логопедической коррекции показал следующие результаты.

У многих детей сформированы операции языкового анализа и синтеза, достаточный уровень развития фонематических процессов, что послужит хорошей базой для усвоения русского языка в школе.

У всех детей пополнился и обогатился словарный запас. В домашних условиях родителям рекомендовано продолжить работу по обогащению словаря детей, следить за грамматическим оформлением речи, играть в игры, целью которых является развитие лексических и грамматических категорий.

У детей развились коммуникативные умения и навыки. Дети научились общаться между собой, со взрослыми, задавать вопросы, поддерживать беседу. Дети с охотой берут на себя роль взрослого, учителя при проведении артикуляционной гимнастики, проверке выполненного задания.

У всех детей улучшились память, внимание, мышление, усидчивость, появились интерес и любовь к занятиям.

Таким образом, у детей отмечается положительная динамика речевого развития и достаточный уровень речевой готовности к школьному обучению.

1. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Достаточно высокая результативность деятельности педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы МАДОУ в группах обусловлена стабильностью педагогического коллектива и профессиональным уровнем.

За отчетный период (на 31.12.2023):

- укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 96%;

- численность аттестованных педагогических кадров – 84%

- численность педагогов, имеющих педагогическое образование – 100%, из них среднее профессиональное – 77% (23чел.), высшее педагогическое – 23% (7чел.);

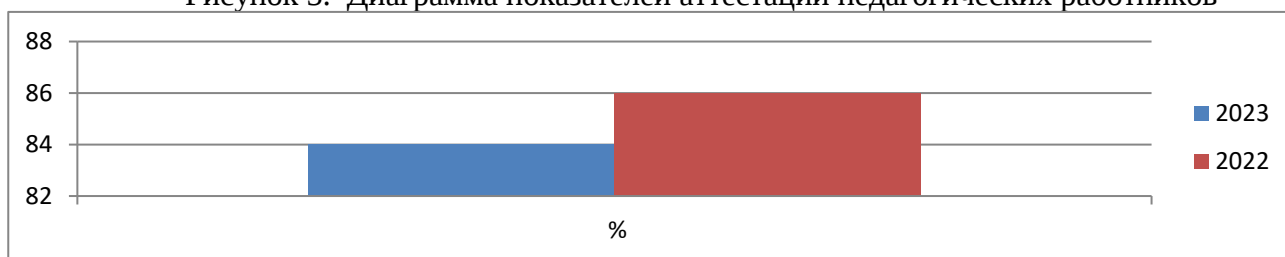
- численность педагогов, имеющих педагогический стаж работы до 5 лет 16%(5чел.), от 5 и более лет, составляет-84% (25чел.)

**Итоги аттестации педагогических кадров
МАДОУ д/с «Алёнушка» за 2023год (на31.12.2023г.)**

Таблица 9

Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников*						Количество не аттестованных педагогических работников	Число аттестованных педагогических работников в 2023 году						Количество не прошедших аттестацию (не подтвердивших) в 2022 году		
	соответствие занимаемой должности		первая КК		высшая КК			соответствие занимаемой должности		первая КК		высшая КК		соответствие занимаемой должности	первая КК	высшая КК
	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет		до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет			
Всего	1	7	1	15	0	1	5	1	1	0	2	0	0			
30	8		16		1	5		2		2		0	0	0	0	0

Рисунок 3.–Диаграмма показателей аттестации педагогических работников



В 2023 году 2 педагогов подтвердил 1 квалификационную категорию и 2 педагогам присвоена СЗД. Старший воспитатель Воронина С.В., ответственная за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации свою работу по организации аттестации педагогических работников проводит по утвержденному плану работы. Организует разъяснительную работу о целях, задачах и порядке аттестации, своевременно проводит консультации: «Требования к оформлению портфолио», «Организация процедуры аттестации», знакомит с нормативными документами по аттестации, проводит индивидуальные консультации по запросу аттестуемого.

В сравнении с 2022 г. в 2023 доля педагогов с1-ой квалификационной категорией осталась на том же уровне. Поэтому в этом направлении ещё предстоит работа, так как всего 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию. Обуславливается это тем, что за последние два года педагогический коллектив обновился и помолодел. В коллектив пришли молодые воспитатели, которым необходимо отработать в ДООУ 2 года, чтобы пройти процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности или 1 - ую квалификационную категорию

Важным условием поддержки и развития профессиональных умений педагогических кадров является системная работа администрации ДООУ по повышению квалификации воспитателей и специалистов на курсах.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе муниципальных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и

**Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогов МАДОУ д/с
«Алёнушка» в 2023 году**

Таблица 10

Ф.И.О.	ТЕМЫ
Шитова Елена Сергеевна	«Государственное и муниципальное управление»
Лозовая Нелли Александровна Гриневич Татьяна Борисовна	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующийся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, 16 часов
Маркелова Татьяна Борисовна Беликова Светлана Сергеевна Ермишкина Елена Сергеевна Александрова Ольга Александровна Репина Людмила Васильевна	Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 24 часа
Вишнёва Жанна Викторовна Астафьева Арина Станиславовна Лапшина Ольга Николаевна	Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования, 40 часов
Репина Альфия Николаевна Постникова Жанна Викторовна Харламова Наталья Владимировна Воронина Светлана Валентиновна Гриневич Татьяна Борисовна Шитова Елена Сергеевна Левковская Любовь Георгиевна Сойнова Инна Юрьевна Шулаева Наталья Валерьевна Семёнова Нина Ивановна Иванова Елена Владимировна	Организация работы с одарёнными детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, 16 часов
Воронина Светлана Валентиновна Спехова Лариса Васильевна	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 24 часа
Воронина Светлана Валентиновна Спехова Лариса Васильевна	Пожарная безопасность для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа (36 часов)
Воронина Светлана Валентиновна Спехова Лариса Васильевна	Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации (24 часа)
Воронина Светлана Валентиновна Спехова Лариса Васильевна	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда
Шитова Елена Сергеевна Васильева Наталья Николаевна Ермишкина Елена Сергеевна Шведчикова Елена Юрьевна Владислава Анатольевна Абакумова Левковская Любовь Георгиевна Лапшина Ольга Николаевна Вишнёва Жанна Викторовна	Оказание первой помощи пострадавшим

Сойнова Инна Юрьевна Иванов Елена Владимировна Маркелова Татьяна Борисовна Харламова Наталья Владимировна Репина Людмила Васильевна Семенова Нина Ивановна Алдабердиева Алфира Джумановна Постовалова Елена Владимировна Постникова Жанна Викторовна Репина Альфия Николаевна Шулаева Наталья Валерьевна Зюкова Ирина Владимировна Астафьева Арина Станиславовна Пустовит Наталья Александровна Кузнецова Юлия Николаевна Беликова Светлана Сергеевна Андрющенко Ирина Дмитриевна Гриневич Татьяна Борисовна Лозовая Нелли Александровна Бардонова Анастасия Андреевна Хадькин Семён Павлович	
Бардонова Анастасия Андреевна Хадькин Семён Павлович	Организация работы инструктора по плаванию для детей раннего и дошкольного возраста

В 2023 году в МАДОУ НТГО д/с «Алёнушка» прошли повышение квалификации 29 человек.

В течении года обучились: 1 человек – 4 раза, 1 человек – 3 раза, 24 человека – 2 раза, по одному разу обучилось – 19 человек. Наименований, в рамках которого предлагались программы повышения квалификации – 11. Из них 9-областные субвенции, 2-муниципальные. Все педагогические работники готовы к реализации ФГОС ДО, так как прошли курсы повышения квалификации «Реализация ФГОС ДО в ДОУ» 100%.

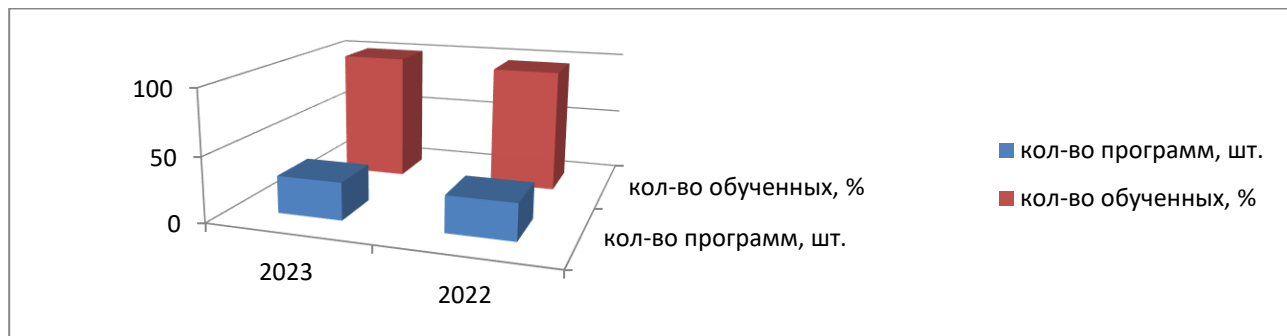
В 2023 году объем областных субвенций, выделенных на ПК педагогических работников в ДОУ - 44700 рублей. Вся сумма полностью израсходована. Данная сумма реализована через 9 предложенных программ повышения квалификации и охватил 24 педагогов (80% всего педагогического состава).

Не прошли курсы повышения квалификации 1 педагог (длительный б/л.)

За собственные средства в 2022 году программы повышения квалификации не реализовывались.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах профессионального мастерства, это дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Рисунок 4.-Сводная диаграмма повышения квалификации



Участие педагогов МАДОУ НТГО д/с «Алёнушка» в конкурсах различного уровня в 2023 году

Таблица 11

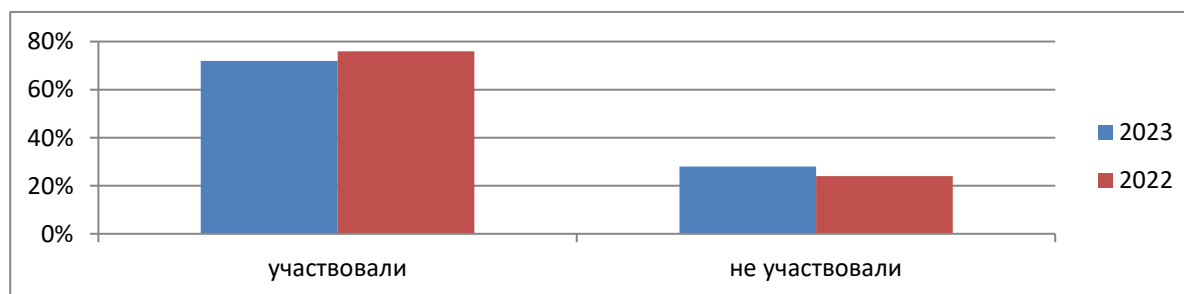
Ф.И.О. (полностью)	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия*			достижения
			муниципальный	региональный	всероссийский	
Лозовая Нелли Александровна	VII муниципальный фестиваль песенного творчества «Домисолька»	17.03.2023	+			участие
Постовалова Елена Владимировна Гриневич Татьяна Борисовна	муниципального этапа областной Экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста «Green-Team»	16.03.2023	+			II место
Воронина Светлана Валентиновна Шитова Елена Сергеевна Маркелова Татьяна Борисовна Гриневич Татьяна Борисовна Кузнецова Юлия Николаевна Зюкова Инрина Владимировна	Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского	02.04.2023			++	финалисты

Спехова Лариса Васильевна						
Зюкова Ирина Владимир овна Вишнёва Жанна Викторо вна	конкурс детских рисунков "Удивительная страна игрушек Агнии Барто	17.03.2 023	+			I место, участие
Маркелов а Татьяна Борисовна	конкурс детских рисунков "Удивительная страна игрушек Агнии Барто	17.03.2 023	+			II место, участие
Шитова Елена Сергеевна Гриневич Татьяна Борисовна Лозовая Нелли Александр овна	инклюзивный городской фестивале «Мы всё можем»	17.04.2 023	+			участие
Репина Людмила Васильевна	Фестивале педагогических арт- практик для художественно- творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «НЕОБЫКНОВЕННЫЕ ПРОГУЛКИ СОЛНЕЧНОГО ЛУЧИКА»	27.04.2 023			++	
Харламов а Наталья Владимир овна	Фестивале педагогических арт- практик для художественно- творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «НЕОБЫКНОВЕННЫЕ ПРОГУЛКИ СОЛНЕЧНОГО ЛУЧИКА»	27.04.2 023			++	

Иванова Елена Владимировна	Техносниа: Практическое конструирование - увлекательное развитие инженерно- технического мышления дошкольников. ""Технология игрового конструирования с конструктором HUNA " Mугobortine"	03.04.2023		+		участие
Шитова Елена Сергеевна	Конкурс дети читают стихи "Добрая книжка"	15.03.2023		+	+	участие
Сойнова Инна Юрьевна	XI муниципальный интеллектуальный конкурс среди детей старшего дошкольного возраста «Соображалки»	30.11.2023	+			III место
Репина Альфия Николаевна	конкурс на лучший дизайн одежды пешеходов с использованием световозвращающих элементов «Светлячок» среди дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа	10.11.2023	+			I место
Шведчикова Елена Юрьевна	XI Всероссийский инклюзивный Фестиваль "Российские самоцветы" 2023	20.10.2023			++	участие
Шитова Елена Сергеевна	XI Всероссийский инклюзивный Фестиваль "Российские самоцветы" 2023	20.10.2023			++	II место
Бардонова Анастасия Андреевна	VII муниципальном шашечном турнире	18.05.2023	+			III место

Сводная диаграмма показателей участия педагогов в конкурсах различного уровня

Рисунок 5.



Педагоги ДОУ являются постоянными участниками смотров, конкурсов разного уровня. Неоднократно становились призёрами многочисленных фестивалей, занимали места в личном

первенстве, что позволило к концу 2023 года вывести участие педагогов в конкурсах различного уровня на уровень 57%. Процент участия педагогов остался на том же уровне, так как коллектив пополнился 2мя молодыми педагогами. Только начинающими свою профессиональную деятельность.

На педагогических советах рассматриваются вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучаются нормативно-правовые документы, проводится анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планируются текущие мероприятия, рассматриваются результаты контрольной деятельности. В соответствии с планом работы учреждения в прошедшем году проведено 4 педагогических совета. Удалось актуализировать теоретические и практические вопросы, выявить положительный опыт работы педагогов в применении эффективных методов и приёмов в русле обозначенной темы педсовета. Из них два тематических педсовета:

- «Организация развивающей предметно - пространственной среды в условиях ФГОС и ФООП ДО» (февраль 2023). Проведён глубокий анализ и определена актуальность проблемы наполняемости предметно - пространственной среды в ДОУ. Педагоги представили одну из зон предметно - пространственной среды группы, поделились опытом и новыми наработками. Разработали пути решения проблем выявленных в результате работы.

- «Итоговый» (май 2023г). Проведён полный анализ и эффективность решений годовых педагогических советов, анализ выполнения годового плана (результат и пути выполнения) Заслушаны итоги работы специалистов, готовность детей к школьному обучению - педагогов подготовительных групп. Педагоги ознакомились с планом работы на летний оздоровительный период.

- «Установочный». Проведён анализ летне- оздоровительного периода. Заслушаны результаты смотра готовности групп к новому учебному году. Старший воспитатель Ворониной С.В. ознакомила педагогический коллектив с изменениями в дошкольном образовании в 2023 году. Инспектором ОГИБДД Юскаева Э.В. и инструктором по противопожарной профилактике 46 пожарно-спасательного отряда ПСЧ Гайфуллина Е.Е. даны рекомендации по «Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в детском саду» и «Профилактике пожарной безопасности в детском саду». Проведена динамическая пауза «Командообразование-одна из форм работы с педагогами». Приняты ОП и рабочие программы педагогов. Проведено ознакомление с задачами и планов на новый учебный год.

Течения 2023 года проводилась работа со школой. План работы выполнен в полном объёме. Традиционный малый педсовет (май 2023) прошёл в онлайн режиме с воспитателями подготовительных и старших групп детского сада с участием учителей начальных классов МАОУ «СОШ№ 3».

Таким образом, педагоги нашего детского сада в течение года принимали активное участие в муниципальных мероприятиях согласно плану Управления образования администрации НТГО. Участвовали воспитатели и специалисты в областных и региональных конкурсах, что подтверждается наличием полученных грамот и благодарностей. Образовательный потенциал педагогов, их профессиональная компетентность и опыт позволяют успешно реализовать образовательную программу ДОУ.

4.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Система оценки качества в МАДОУ НТГО д/с «Алёнушка» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества (далее – ВСОКО) в образовательной организации.

Цель оценки системы качества образования - определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: качество осуществления процесса образования оценивается, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами. От

эффективности проведения ВСОКО зависит развитие всех уровней системы образования.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса, условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

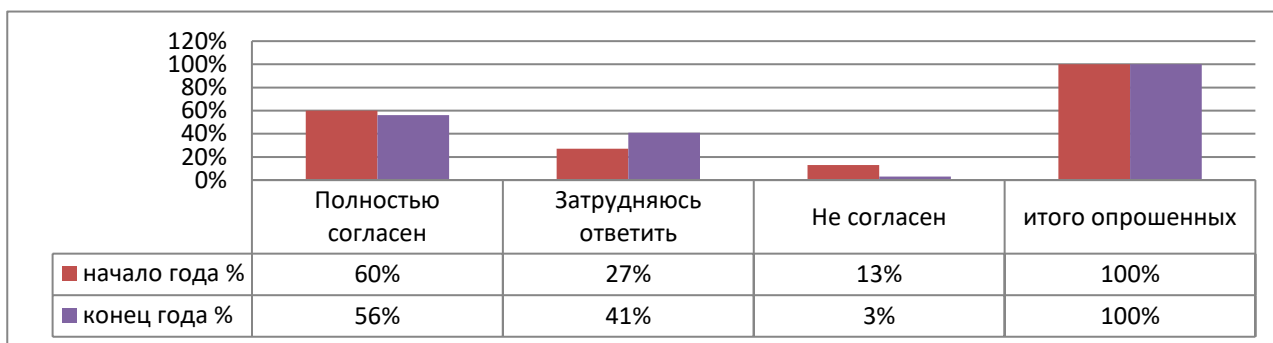
Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, и других отчетных документах МАДОУ, на сайте образовательной организации в разделе «Направления системы оценки качества образования» https://alenushka.tvoysadik.ru/?section_id=7877 . Результаты ВСОКО рассматриваются на Общем собрании работников, Совете учреждения, Педагогическом совете, аппаратных совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития МАДОУ.

В оценивании качества образовательной деятельности приняли участие семьи воспитанников:

АНКЕТА для родителей "Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО

<https://forms.yandex.ru/cloud/admin/6409c2875d2a060049c8b0e8/edit> _

Анкета для родителей «Изучение потребностей и интересов родителей в вопросах сотрудничества детского и семьи» <https://forms.yandex.ru/cloud/admin/6409c684d04688009a657560/edit> Итоговая анкета для родителей «Уровень удовлетворенности качеством деятельности МАДОУ по итогам 2023 учебного года <https://forms.yandex.ru/cloud/admin/6409c984eb614600f3ec8ba5/edit> в режиме онлайн на официальном сайте дошкольного учреждения/



В октябре - декабре 2023 г. МАДОУ прошёл процедуру МКДО. МКДО осуществлялось в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых управленческих решений, своевременного выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании.

Данные мониторинга помогут педагогам дошкольного образования и другим сотрудникам ДОО выявить зоны рисков в своей профессиональной деятельности, разработать план по профессиональному самосовершенствованию и повышению квалификации.

Изучив и применив рекомендации МКДО образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, сможет усовершенствовать эффективное управление качеством образовательной деятельности в ДОО.

Вывод: в МАДОУ создана функциональная, соответствующая законодательными нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности детского сада.

4.1 Оценка результатов освоения основной образовательной программы воспитанникам

В течении 2023 года была разработана и принята на педагогическом совете №1 от

30.08.2023г. Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Алёнушка», которая разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Деятельность МАДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОСДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ в 2023 году была положена образовательная программа дошкольного образования и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ: для обучающихся с ТНР и ЗПР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (в сентябре и мае). Промежуточная оценка проводится один раз в год в январе. Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах наблюдений детского развития и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

В каждой возрастной группе прослеживается положительная динамика детского развития воспитанников: к концу учебного года значительное повышение количества детей с оптимальными высоким уровнем развития.

По данным показателям хочется отметить, что с начала года в процессе развивающего обучения, произошли значительные изменения в развитии детей, чему способствовала хорошая посещаемость и индивидуальная работа с детьми, пропускавшими занятия по причинам болезни: дети получили программный материал в полном объеме.

В 2023г. в школу выпустили – 52 ребёнка

**Сводная таблица мониторинга (подготовительные к школе группы №6, №7. №8)
октябрь-май 2023г.**

На конец учебного года в 3х подготовительных группах МАДОУ детский сад «Алёнушка» воспитывалось 56 детей. 4 из них по желанию родителей (соответствие возрасту) остаются ещё на один учебный год. Педагогическое обследование прошли все 52 воспитанника (100%) поступающих в школу из ДОУ.

Таблица 12

Группы №6, №7. №8 (56 ребёнка)	Уровень		
	Сформирован	В стадии форм.	Не сформирован
Начало года	13/23%	31/55%	12/22%
Конец года	43/77%	9/16%	4/7%

Используемые тесты и методики

- Банков С.Л. «Тестовая беседа»;
- Нежнова Т.А. «Беседа о школе»;
- Лаурия А.Р. «Запоминание слов»;
- Рыбаков Т.Е. «Узнавание фигур»;
- Немов Р.С. «Угадай что нарисовано»;
- Белопольская Н.Л. Исключение предметов (Четвертый лишний);
- Семаго Н.М. «Понимание переносного смысла метафор, пословиц и поговорок», «Составление рассказа по последовательному ряду картинок»;
- Забрамная С.М. «Разрезные картинки».

Результаты педагогической диагностики выпускников показали, что уровень развития детей по всем образовательным областям значительно увеличился, наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов по сравнению с прошлым учебным годом, что говорит о систематической и целенаправленной образовательной работе педагогов МАДОУ с воспитанниками. Наблюдается положительная динамика готовности детей к школьному обучению. У 3 воспитанников уровень готовности к школьному обучению не сформирован (все дети прошли ПМПК и оставлены на ещё один год обучения в МАДОУ).

Вывод: Таким образом, все дети подготовительных к школе групп к концу учебного года готовы к школьному обучению. Родителям (законным представителям) выданы рекомендации по дальнейшему развитию, обучению и воспитанию детей в летний период.

В 2023 году, как и планировали, консультирование проводилось группами с применением практической игровой деятельности со всеми участниками образовательного процесса - родителями и педагогами на темы: «Тревожность у детей дошкольного возраста», «Развитие речи средствами музыки», «Формирование произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста», с родителями: «Дыхательная гимнастика в детском саду», «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности» «Готовим ребёнка к школьному обучению» и др. В ходе консультирования использовались следующие методы диагностико-консультативной работы: наблюдение, интервью, беседа, тестирование, проективные методики, мастер-классы.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводилась с детьми ОВЗ и с детьми, имеющими временные трудности в обучении развитии по методике В.Л. Шарохиной «Коррекционно-развивающие занятия с детьми». В результате занятий у всех детей наблюдалась положительная динамика.

Основным средством профилактики является информирование родителей и педагогов об

особенностях развития детей, повышение их психолого-педагогической культуры. Проводилась неделя психологии «Дружба это лучшее, что есть у человека», «Неделя здоровья». По индивидуальным запросам педагогов для детей с нарушениями в поведении, с повышенной двигательной активностью, при эмоциональных расстройствах подбирались разнообразные психопрофилактические игры и упражнения.

Психологическое просвещение проводилось с целью повышения психологической культуры педагогов и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам. Информирование педагогов о построении образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, учитывая возрастные и личностные особенности ребёнка. Педагогам, имеющим детей с нарушением поведения, нуждающихся в психологической помощи были даны советы рекомендательного характера для занятий с ними. Использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы.

Психологическая диагностика познавательного развития по методике Е.А. Стребелевой на начало учебного года выполнена с младшими, средними, старшими группами. По результатам диагностики с детьми проводятся коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в МАДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины» и так далее.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась как с детьми, так и с родителями (законными представителями).

-1 сентября прошло праздничное мероприятие «День Знаний». В этот день для воспитанников детского сада педагоги устроили настоящий праздник. С Днём знаний воспитанников детского сада пришли поздравить сказочные персонажи! Дети вместе с гостями праздника участвовали в конкурсах, играх-соревнованиях, разгадывали загадки, пели песни, много шутили и смеялись.

- Еженедельные беседы «О важном!», Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России (о Родине, о городе, родном крае в котором мы живём, о детском саде и о любимой семье)

- Проведены праздники и развлечения посвящённые семейным ценностям: «День любви, семьи и верности», «День матери», «День отца», «День пожилого человека»

- Проведены мероприятия в рамках «Защитники отечества»: тематические беседы, праздники, военно-спортивные развлечения, рисунки и открытки участникам СВО и др.

- Акция «10000 добрых дел», в ней педагоги принимали активное участие в организации работы по формированию нравственных качеств у дошколят и мотивированию детей на совершение добрых поступков и добрых дел. Были проведены тематические беседы: «Что такое доброта», «Добрый человек — он какой?» Смотрели мультипликационные фильмы о доброте, такие как «Крепыш», «Цветик-семицветик», провели выставку книг о доброте, чтение художественной литературы «Что такое хорошо и что такое плохо», «Рыжий кот», «Кукушка».

- Проводились тематические мероприятия «Изучаем государственные символы».

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
-------------------------	--------------	--------------------------------

Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

5. Оценка качества учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения

МАДОУ обеспечено учебно-методической литературой, детской художественной литературой, справочными изданиями. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП, а также организован книжный уголок. В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В отчетный период была дополнена система учебно-методического обеспечения реализации ООП ДОУ в соответствии с возрастом детей, образовательными областями и особенностями здоровья воспитанников.

Таблица 13

№п/п	Области	% наполняемости
1	Социально коммуникативное развитие	85
2	Познавательное развитие	89
3	Речевое развитие	93
4	Художественно-эстетическое развитие	76
5	Физическое развитие	90

Библиотечно-информационные ресурсы в ДОУ находятся в свободном доступе. Педагогические работники имеют право:

- 1) Получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) Пользоваться справочно-библиографическим фондом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и

другие источники информации;

5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам МАОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы.

Информирование родителей и общественности о деятельности МАДОУ в 2023 году осуществлялось через официальный сайт МАДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса МАДОУ, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. Однако библиотечный фонд МАДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников, поэтому в 2023 году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ литературой для воспитанников.

По направлению работы по патриотическому воспитанию в каждой группе оформляются информационные стенды, оформлены патриотические центры. Центры включают тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. В уголках размещены образцы герба и флага, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране».

5.1 Оценка материально-технического обеспечения

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-технические условия, отвечают требованиям Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20:

Общая площадь 2513,3 кв.м.

Количество групп: май - 12, сентябрь -11, общей площадью 603,2 кв.м., в каждой группе имеется спальная комната общей площадью 507,3 кв.м., раздевалка общей площадью 194,5 кв. м и санузел. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей. К ним относятся:

- бассейн–202,4 кв.м.,
- физкультурный зал– 79,5 кв.м.,
- музыкальный зал –132,5 кв.м.,
- кабинет педагога-психолога –7,9 кв.м.,
- кабинет учителя-логопеда -22 кв.м.,
- спортивная площадка -20 кв.м.,
- методический кабинет –22,3 кв.м.
- медицинский блок–42,1 кв.м.

В каждой возрастной группе прослеживается гибкое формирование предметно-развивающей среды, организованной на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности, позиция взрослых при этом исходит из интересов ребенка и перспектив его развития. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами

развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Информационные ресурсы

Для управления образовательным учреждением и организацией образовательного процесса используются следующие средства информатизации:

- стационарных компьютеров -4;
- мультимедиапроектор-5;
- принтер-5;
- многофункциональное устройство-3.
- ноутбуки-3

Электронные средства обучения в детском саду соответствуют СанПиН1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН1.2.3685-21. Этого количества электронных средств обучения достаточно для образовательно-воспитательного процесса. Однако для реализации новых дополнительных общеразвивающих программ закупленного количества ЭСО может быть недостаточно.

В рабочем режиме функционируют автоматическая пожарная система и тревожная кнопка, система видеонаблюдения, домофонная система, сигнализация.

Сохранение и расширение материально-технической базы остается важным направлением деятельности ДООУ.

Таблица 14

п/п	Показатели	Обеспечение, %
1	Игровое оборудование	89
2	Спортивное оборудование	80
3	Информационные ресурсы	49
4	Канцелярские товары	80
5	Мебель	90
6	Уличное оборудование	80
7	Посуда	98

За отчетный период в обеспечении образовательного процесса произошли следующие изменения:

1. Приобрели в 2023 году за счет областных субвенций:

- напольная колонка 13990,00рублей;
- интерактивный комплекс-137000,00рублей.

2. Использовали средства с дополнительных образовательных услуг:

- приобретение мебели (детская стенка, столы, стулья)- 84320,00 руб.
- приобретение посуды (кружки, тарелки)-7000,00 рублей;

Летом 2023 года в преддверии нового учебного года силами сотрудников МАОУ и родителей (законных представителей) был проведен косметический ремонт спортивного зала и частично в групповых и раздевальных комнатах, отремонтировано и покрашено оборудование малых игровых форм на уличных площадках.

Кроме того, в МАДОУ созданы все условия для работы медицинского персонала ФГБУЗ СО НТГЦБ: врача-педиатра, медицинской сестры. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного (прививочного) кабинета. Медицинский кабинет обеспечен всем необходимым оборудованием: столы, стулья, шкафы, электронные весы, кушетка, ростомер. В процедурном (прививочном) кабинете осуществляется, как неотложная медицинская помощь детям, так и

проведение профилактических прививок. Оборудование и оснащение процедурного (прививочного) кабинета соответствуют требованиям, установлен умывальник с подводкой горячей и холодной воды, оборудован локтевым смесителем, дозаторами с жидким мылом и кожным антисептиком, имеется ультрафиолетовая бактерицидная установка. Имеются средства неотложной терапии, письменные инструкции о порядке проведения уборки и дезинфекции.

Обслуживаемый контингент: дети от 1 года до 7 лет, из них 1-3 лет (38 человек), 3-7 лет (148 человек).

Общее санитарно-гигиеническое состояние МАДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Однако финансирования недостаточно для реализации современных требований (условий) для организации дошкольного образования. При работе в дистанционном формате с воспитанниками выявили следующие трудности:

- Для полноценной (качественной) организации проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОУ.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Также требуют ремонта системы канализации.

Необходимо также обновление оборудования малых игровых форм на уличных площадках, приобретение групповой мебели (столы, стулья), шкафов для раздевания, кроватей для сна, кухонного инвентаря и оборудования. Необходимо строительство 4-х игровых веранд на участках.

6. Удовлетворенность родителей воспитанников деятельностью МАДОУ НТГО д/с «Алёнушка»

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества. Приоритетной формой работы с родителями в МАДОУ является вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс. В этой связи проводятся совместные мероприятия: конкурсы, совместные праздники, сотворчество взрослых и детей, акции, дни открытых дверей, мастер-классы, осуществляются совместные проекты, родители принимают активное участие в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды в группах.

В работе с родителями также решаются задачи:

- способствовать повышению педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания детей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей;
- размещение информации для родителей на официальном сайте детского сада.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов,

самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей).

Всего было проведено: 2 общих родительских собраний, по темам «Безопасное лето – безопасное детство», « Основные направления работы ОУ, введение в ФОРП» собрания прошли в очном формате; заседаний родительского комитета – 2; групповых собраний с привлечением специалистов – по плану педагогов групп. В 2023 году родители принимали активное участие в «Неделях безопасности», в акциях «Вместе Ярче», «Шагающий автобус», «Внимание дети!», «Засветись ради своей безопасности» и др.

Систематически оформлялись стенды информации на актуальные темы: «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми», «Дисциплина на улице – залог безопасности», «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях», «Лепка в свободное от занятий время в детском саду и в семье», «Гиперактивный ребёнок», «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?» и другие.

Родительский комитет МАДОУ оказывает посильную помощь в работе коллектива: осуществлял контроль в проверке питания (ежеквартально). Охотно отзывались члены родительского комитета на участие в мероприятиях «Родительский патруль».

Анкетирование родителей (законных представителей) целью изучения уровня их удовлетворенности качеством деятельности осуществляется 2 раза в год. Проанализировав данные, пришли к выводу, что одна из самых главных проблем детского сада, которую выделяют родители, это недостаточный уровень материальной базы в части оборудования детских игровых площадок, в том числе и прогулочных веранд. Родители хотят видеть более современное и качественно оборудование площадок на территории детского сада.

Мы стараемся в полном объёме изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того или иного направления деятельности МАДОУ.

	начало года		конец года	
	количество чел.	%	количество чел.	%
Полностью согласен	72	64%	84	62%
Затрудняюсь ответить	22	20%	44	33%
Не согласен	6	8%	4	5%
итого опрошенных	112	100%	131	100%

Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности в МАДОУ. В течение календарного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведения мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и других мероприятий.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение учитывается при организации деятельности МАДОУ.

Рекомендации родителям: проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной творческо-конкурсной деятельности, трудовой деятельности.

6. Основные направления и задачи развития ДОУ в ближайшей перспективе

Анализ деятельности ДОУ за 2022год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с

поставленными задачами. Основными показателями является:

- достаточный уровень достижения детьми планируемых результатов освоения Программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости, укреплению и сохранению здоровья детей.
- повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий и дополнительного образования.

Отчет самообследования деятельности ДООУ также позволил определить основные направления, сформулировать приоритетные задачи, решение которых обеспечит стабильное функционирование и развитие ДООУ в следующем учебном году.

Основными направлениями деятельности МАДОУ НТГО д\с «Алёнушка» остаются:

1) Содействие полноценному личностному развитию и социализации каждого ребенка ДООУ в разных видах детской деятельности (игровые и проблемные ситуации, социальные акции);

2) Создание единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», обеспечивающего реализацию права ребенка на образование, развитие, адаптацию (родительские собрания и тренинги, мастер классы, совместное творчество, устные журналы, памятки, информационные письма, консультационный пункт, сайт МАДОУ и др.).

3) Повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов ДООУ, содействие их творческой самореализации. Специфика организации и проведения логопедической работы при тяжелых нарушениях речи (алалии, ринолалии, дизартрии), внедрение технологии профессионального развития педагога. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), обеспечивающих педагогам реализацию личной программы профессионального развития при осуществлении методического сопровождения, укрепление материально-технической базы ДООУ:

- приобретение спортивного инвентаря для физического развития детей;
- приобретение оборудования для реализации образовательного процесса;
- комплект интерактивного оборудования в кабинет технической направленности;
- приобретение комплекта методической литературы во все возрастные группы;
- приобретение мебели в гр.№2,11, кабинет технической направленности;
- обновление игровых уголков;
- проведение косметических ремонтов помещений к новому учебному году.

В следующем году педагогический коллектив МАДОУ НТГО д\с«Алёнушка» будет работать над решением следующих задач:

1. Обеспечить реализацию мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в ДООУ, дошкольного образования для детей с ОВЗ и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

2. Обеспечить динамику качества основных образовательных программ дошкольного образования за счет комплексного приведения их в соответствие с показателями качества шкал МКДО.

3. Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДООУ за счет обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей, внедрения эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями

здоровья.

4. Обеспечить динамику качества группы показателей «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ» посредством участия в реализации муниципальных сетевых проектов города, системной работы по профессиональному развитию педагогов, непрерывному совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды с учётом потребностей воспитанников, семей, сотрудников.

5. Обеспечить совершенствование профессионально-педагогической компетентности педагогов, в том числе в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, через участие в городских методических объединениях, краевом сетевом методическом объединении «Практики создания условий в ДОУ для индивидуализации педагогического процесса».

6. Обеспечить динамику качества группы показателей «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ» за счет повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста, а также управления ДОУ.

7. Обеспечить динамику качества группы показателей «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» до базового уровня за счет приведения созданных в ДОУ условий в соответствие с уровневými индикаторами качества комплексных шкал МКДО.

8. Обеспечить динамику качества группы показателей «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» в ДОУ за счет более детального освоения содержания комплексных шкал МКДО, командного взаимодействия, совершенствования преемственной уровневой системы управления качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных.

**7. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324)**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186
1.1.1	В режиме полного дня(8-12часов)	186
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	186/100%
1.4.1	В режиме полного дня(8-12часов)	186/100%
1.4.2	В режиме продленного дня(12-14часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/2,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или)психическом развитии	5/2,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	181/97,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	186/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников ,имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/26%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24/74%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24/74%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/83%
1.8.1	Высшая	1/3%
1.8.2	Первая	17/59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30/100%
1.9.1	До 5 лет	5/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/186
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,48 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Заключение

Анализ показателей деятельности МАДОУ детский сад «Алёнушка», подлежащих самообследованию, в сравнении с показателями прошлого года показал следующее:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги присмотра и ухода, уменьшилось за счет выбывших воспитанников в школу;
- выпускники МАДОУ овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, они инициативны, самостоятельны, уверены в своих силах, любознательны, с положительным отношением к себе и окружающим;
- представлена стабильная динамика (100 %) по показателям – численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности и по применению в образовательном процессе ФГОС дошкольного образования
- высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;
- остается неизменным состав специалистов в МАДОУ имеются музыкальный руководитель, инструкторы по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель – дефектолог;
- инфраструктура МАДОУ осталась неизменной: общая площадь помещения, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась прежней;
- имеются физкультурный и музыкальный зал, бассейн.

Проблемы:

- игровые прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, требуют обновления оборудования, отсутствует четыре веранды.
- увеличение количества детей с различными нарушениями (умственная отсталость, задержка психического развития, тяжелые нарушения речи, расстройства аутистического спектра), недостаточность оборудования и пособий для инклюзивного и интегрированного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- отсутствие притока молодых специалистов, отсутствие потребности в профессиональном развитии ряда педагогов. Педагоги малоактивны к нововведениям, имеют порой слабую мотивацию к профессиональному росту, недостаточную ИКТ-компетентность для участия в сетевых Интернет-сообществах, дистанционном обучении на курсах повышения квалификации;
- отсутствие заинтересованности в диссеминации собственного опыта у педагогов, победителей профессиональных конкурсов.

Пути решения:

- активизации работы методической службы МАДОУ с педагогами, в обобщении и распространения опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на первую или высшую

квалификационную категорию;

- укрепление материально-технической базы МАДОУ путем привлечения внебюджетных средств, спонсорской помощи, введения образовательных услуг по программам дополнительного образования;
- модернизация цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.