

«Мнемотехника в работе с дошкольниками»



МАДОУ НТГО д/с «Аленушка»

Группа № 8 «Теремок»

Воспитатели:

Постникова Ж.А

Харламова Н.В

*Если ребенок молчит, покажите ему
картинку, и он заговорит.*



К.Д. Ушинский

Мнемотехника

Это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, и, конечно, развитие речи.



* Цели и задачи нашей работы

Цель обучения мнемотехнике - развитие памяти, мышления, воображения, внимания, а именно психических процессов, ведь именно они тесно связаны с полноценным развитием речи.

Задачи:

- 1. Способствовать развитию основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления; умению детей преобразовывать абстрактные символы в образы (перекодирование информации);**
- 2. Способствовать развитию умения работать по образцу, по правилам, слушать взрослого и выполнять его инструкции;**
- 3. Способствовать развитию творческих способностей детей, умению самим составлять схемы и воспроизводить их.**

Актуальность:

- Данная технология теоретически и экспериментально обоснована;
- Приемы символизации облегчают и ускоряют процесс запоминания и усвоения нового материала;
- Ребёнок учится выделять главное, систематизировать и анализировать новые знания.

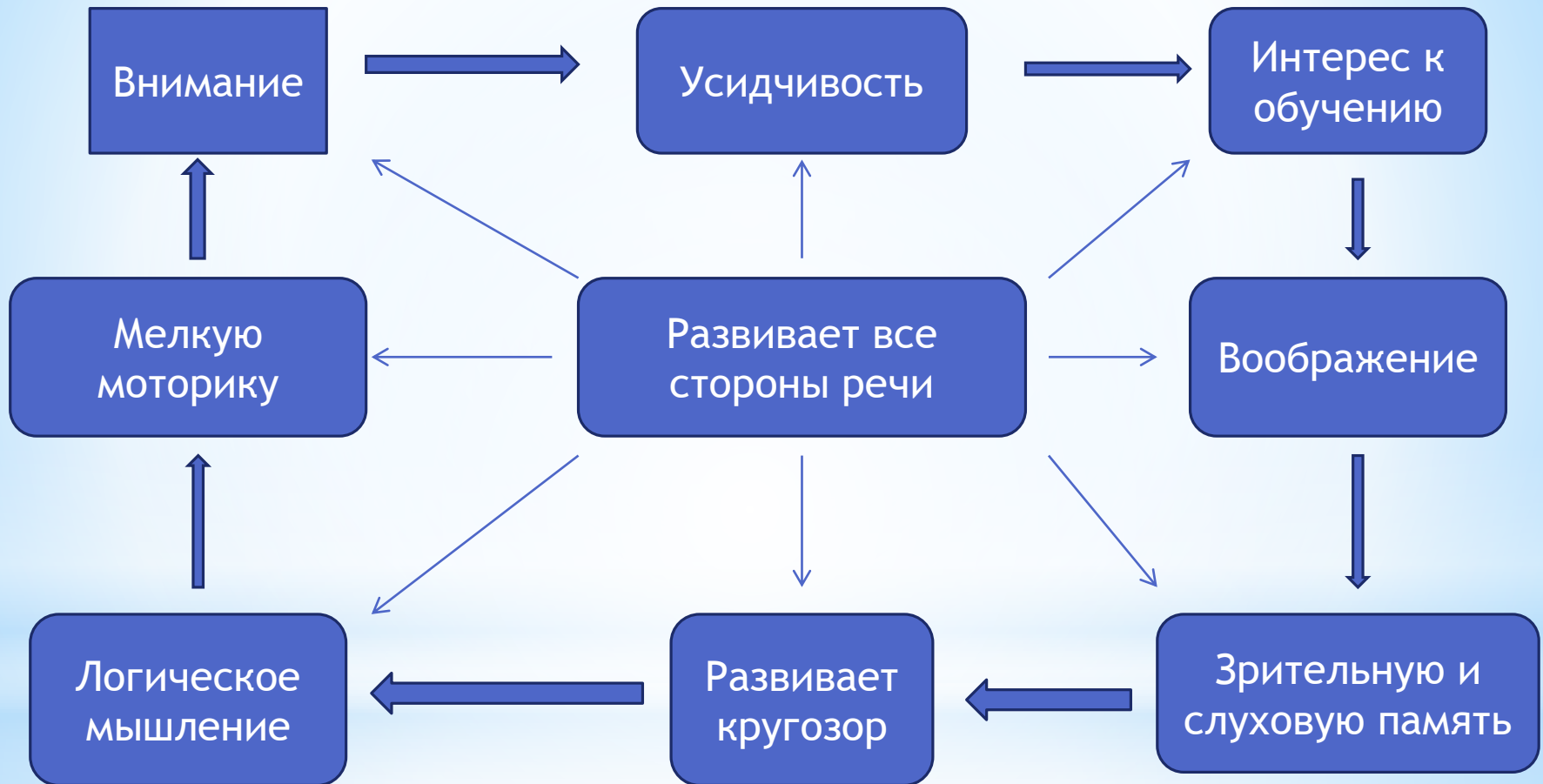


Почему нужно использовать мнемотехнику в дошкольном возрасте?

- обучение рассказыванию, помогает описывать отдельные предметы, объекты природы, людей, непосредственно наблюдая их;
- способствует составлению высказывания по плану с использованием принципов произвольного и непроизвольного запоминания;
- облегчает процесс формирования синтаксических конструкций и дает возможность активно работать над стилем речи.



Мнемотехника помогает развивать:



Последовательность работы с мнемотаблицами:

1 этап: Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

2 этап: Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.

3 этап: После перекодирования осуществляется пересказ сказки или рассказ по заданной теме.

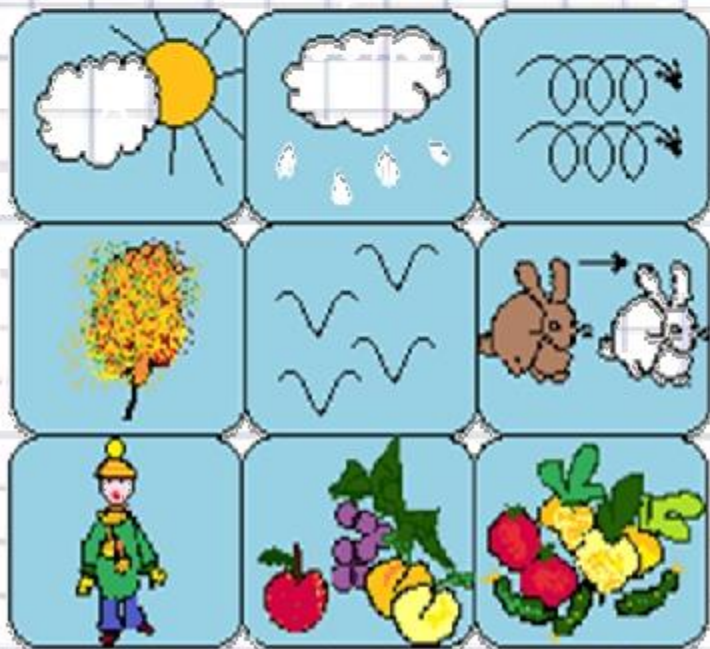
В младших группах с помощью воспитателя, в старших – дети должны уметь самостоятельно.

Мнемотехника



Мнемоквадрат – это отдельный схематичный рисунок с определенной информацией.

Мнемодорожка – это таблица из 4 и более клеток, расположенных линейно.



Мнемотаблица – это схема, в которой заложена определенная информация.



Математика



Геометрические фигуры



ЦЕНТР ПРИРОДЫ



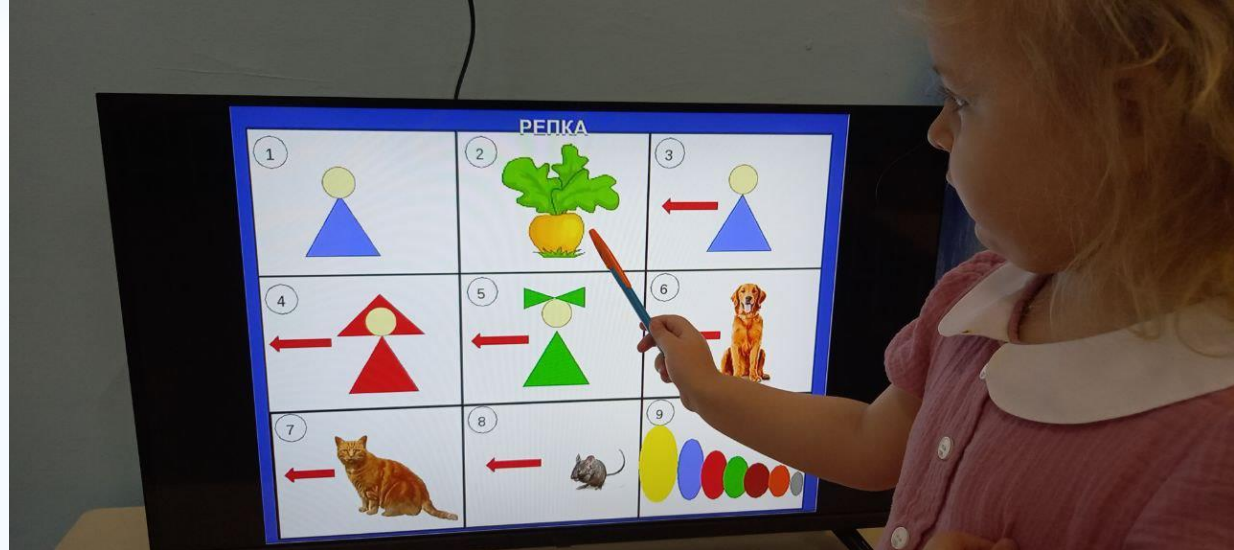
ОПЫТЫ



НАБЛЮДЕНИЕ

Изучение стихов





Сказки



Последовательность действий

				
закатываем рукава	открываем кран	берем мыло	намыливаем руки	закрываем кран
			 алгоритм умывания	
отжимаем руки	вытираем	опускаем рукава		



Как получить желаемый результат?



1. Яркая картинка

2. Никакого принуждения





3. Не перегружать ребёнка



Взрослые являются непосредственными участниками занятий!

Заряжайте детей своим хорошим настроением, своими положительными эмоциями!

И совместные занятия принесут не только удовольствие, но и пользу!

Успехов и хорошего настроения Вам и Вашим детям



Спасибо за внимание!