

«Мнемотехника в работе с дошкольниками»



МАДОУ НТГО д/с «Аленушка»

Группа № 8 «Теремок»

Воспитатели:

Постникова Ж.А

Харламова Н.В

*Если ребенок молчит, покажите ему
картинку, и он заговорит.*



К.Д. Ушинский

Мнемотехника

Это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, и, конечно, развитие речи.



* Цели и задачи нашей работы

Цель обучения мнемотехнике - развитие памяти, мышления, воображения, внимания, а именно психических процессов, ведь именно они тесно связаны с полноценным развитием речи.

Задачи:

- 1. Способствовать развитию основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления; умению детей преобразовывать абстрактные символы в образы (перекодирование информации);**
- 2. Способствовать развитию умения работать по образцу, по правилам, слушать взрослого и выполнять его инструкции;**
- 3. Способствовать развитию творческих способностей детей, умению самим составлять схемы и воспроизводить их.**

Актуальность:

- Данная технология теоретически и экспериментально обоснована;
- Приемы символизации облегчают и ускоряют процесс запоминания и усвоения нового материала;
- Ребёнок учится выделять главное, систематизировать и анализировать новые знания.



Почему нужно использовать мнемотехнику в дошкольном возрасте?

- обучение рассказыванию, помогает описывать отдельные предметы, объекты природы, людей, непосредственно наблюдая их;
- способствует составлению высказывания по плану с использованием принципов произвольного и произвольного запоминания;
- облегчает процесс формирования синтаксических конструкций и дает возможность активно работать над стилем речи.



Мнемотехника помогает развивать:



Последовательность работы с мнемотаблицами:

1 этап: Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

2 этап: Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.

3 этап: После перекодирования осуществляется пересказ сказки или рассказ по заданной теме.

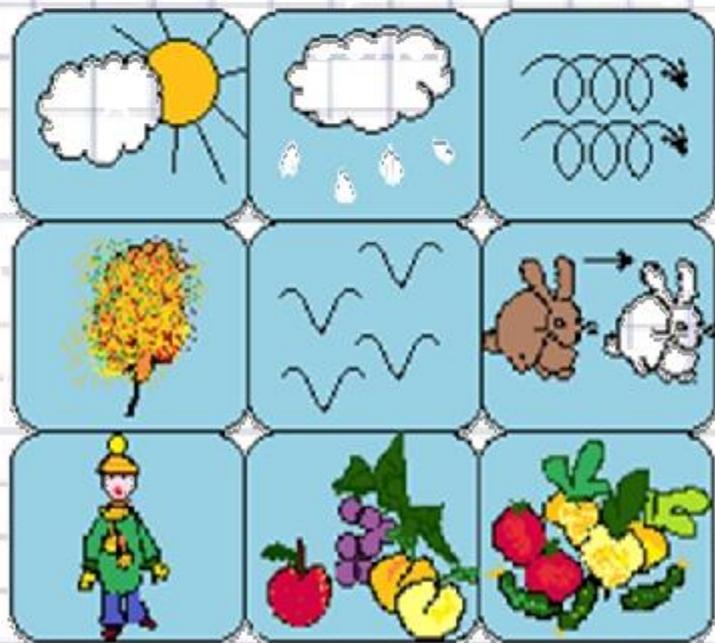
В младших группах с помощью воспитателя, в старших – дети должны уметь самостоятельно.

Мнемотехника



Мнемоквадрат – это отдельный схематичный рисунок с определенной информацией.

Мнемодорожка – это таблица из 4 и более клеток, расположенных линейно.



Мнемотаблица – это схема, в которой заложена определенная информация.



Математика



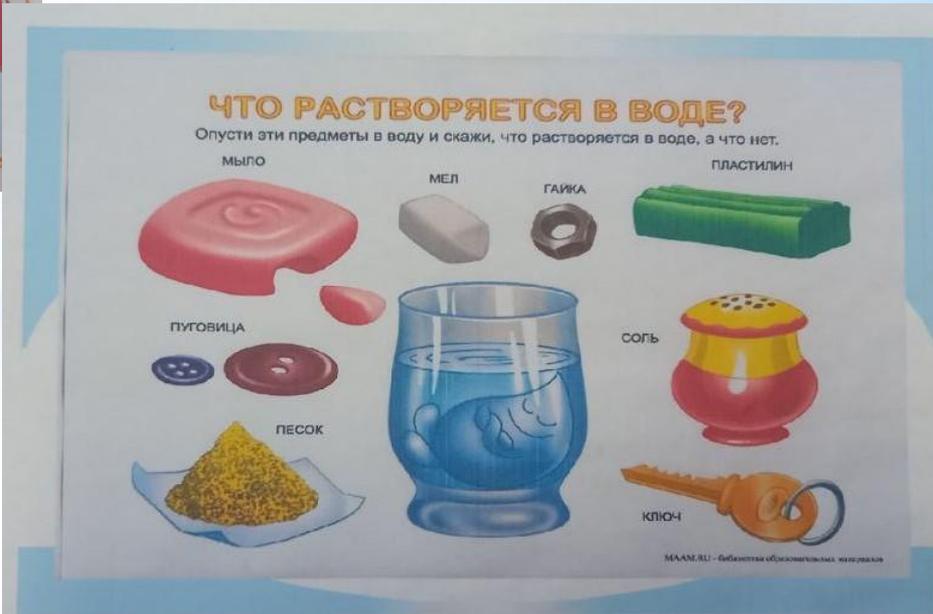
Геометрические фигуры



ЦЕНТР ПРИРОДЫ



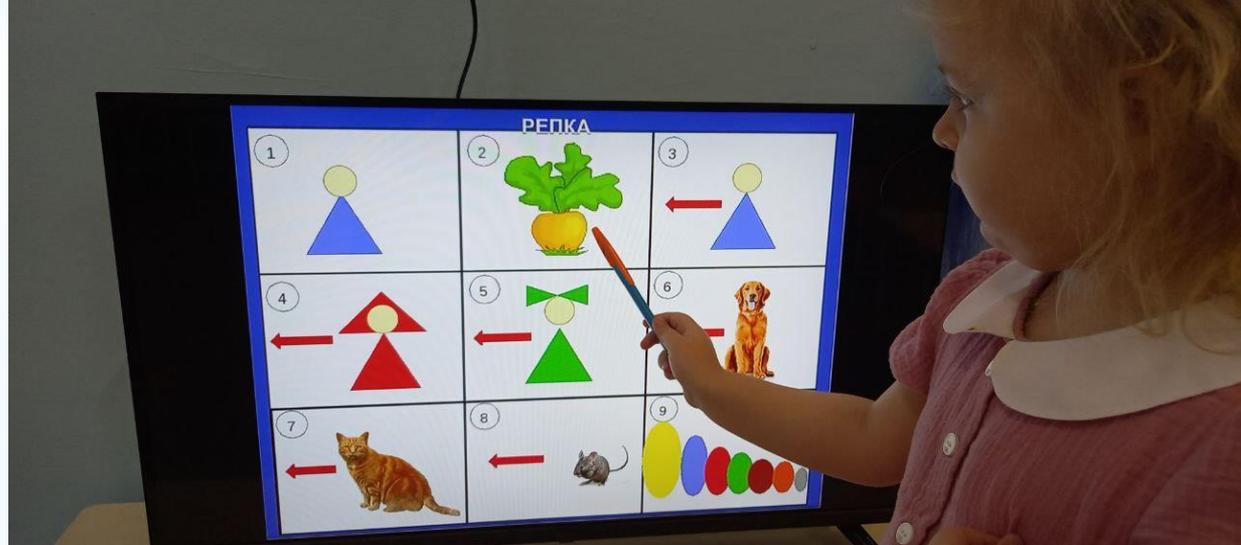
ОПЫТЫ



НАБЛЮДЕНИЕ

Изучение СТИХОВ





Сказки



Последовательность действий

				
закатываем рукава	открываем кран	берем мыло	намыливаем руки	закрываем кран
			 <p>алгоритм умывания</p>	
отжимаем руки	вытираем	опускаем рукава		



Как получить желаемый результат?



1. Яркая картинка

2. Никакого принуждения





3. Не перегружать ребёнка

					
					
ВОРОБЕЙ	ЕСТ	СУХАРИК	ГОЛУБЬ	ЕСТ	СЕМЕЧКИ

