

Проект «Я - Россиянин!»

Воспитатель: Л.Г.Левковская

2022-2023 г

Название проекта: « Я -Россиянин!»

Возраст: средняя группа

Вид проекта: познавательный

Продолжительность: 2 месяца

Цель: Формирование начал национальной культуры детей и взрослых, приобщение детей к традициям и обычаям русского народа. Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру своего народа. Вопросы духовно-нравственного воспитания являются приоритетными с точки зрения государственной политики в области образования. Возрождение России, поддержание международного статуса связано сегодня не только с решением политических, экономических, социальных проблем, но, прежде всего, с воспитанием высоконравственной личности гражданина нашего Отечества, развитием его духовности, личностным принятием исторически сложившейся морали и нравственности.

Задачи проекта:

1. Формировать интерес детей и их родителей к традиционной русской культуре, гордость за свой народ, уважение к прошлому.
2. Познакомить со старинными русскими традициями: коляда, масленица.
3. Оказать помощь родителям в возрождении и творческом развитии лучших традиций России.
4. Вызвать у детей чувство любви и гордости за свою страну и свой народ.

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Ожидаемые результаты:

- Дети проявляют интерес к изучению русской народной культуры;
- Имеют представления о традициях русского народа;
- Осознают принадлежность к своему народу;
- Используют в активной речи устный народный фольклор;
- Желают и умеют играть в народные игры, используя считалки;
- Имеют представления о национальном костюме русского народа;
- Бережно относятся к предметам быта, произведениям народного творчества.

Перспективно-тематический план

№	Организованная образовательная деятельность	Совместная работа воспитателя и детей	Самостоятельная деятельность детей	Совместная работа с родителями
1.	<p>Познание Формирование целостной картины мира.</p> <p>Занятие на тему : « Моя дружная семья»</p> <p>Цель: формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге;</p>	<p>Д/и « Семья» Цель: закрепить представление детей о составе семьи и родственных отношениях;</p> <p>Рассматривание фото и иллюстраций на тему: «Семья-это семья.»</p>	<p>Рисование на тему: « Это –я и моя дружная семья»</p> <p>С/р игра «Семья»-воспитывать дружеские отношения, умение решать спорные вопросы, не ссорясь .</p> <p>Рассматривание кукол в русских национальных костюмах. (игровые упражнения с ними)</p>	<p>Выставка семейного фото на тему: «У кого самая большая и дружная семья!»</p>
2.	<p>Познание Формирование целостной картины мира.</p> <p>Занятие на тему: “ Русский национальный костюм”</p> <p>Цель: Познакомить детей с бытом и традициями русского народа.</p> <p>Продолжать рассказывать</p>	<p>Просмотр слайдов о городе Карасук.</p> <p>Разучивание колядных песен - развивать умения выразительно исполнять колядки: хвалебную, просительную, укорительную и знать порядок их исполнения.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Веселая ярмарка» - Цель: формировать</p>	<p>Аппликация: «Украшение кокошника» Цель: Закрепить умение детей создавать элементы русского орнамента. Воспитывать интерес к изделиям народного промысла.</p> <p>Д/и « Укрась барышню» Цель: Закреплять знания о дымковской росписи.</p>	<p>Рекомендовать родителям посетить музей города</p>

	<p>о русском костюме, познакомить с символикой в украшении костюма.</p>	<p>представления о ярмарке, как народном гулянии, понимание сути праздника, его культурные особенности</p> <p>Беседа «Как на Руси зиму провожали, весну встречали» - Цель: познакомить с историей возникновения и традициями празднования Масленицы - как отмечали этот праздник на Руси, какое значение в этом празднике имело чучело масленицы и блины.</p> <p>Слушание русских народных песен «Жаворонки!», «Едет Масленица» - развивать восприятие музыки, формировать эмоциональную отзывчивость и способствующих накоплению фольклорного багажа</p>	<p>Воспитывать интерес к изделиям народного промысла</p>	
--	---	---	--	--

<p>3.</p>	<p>Познание Формирование целостной картины мира. Занятие на тему :” Русский самовар и чайпитие на Руси”</p> <p>Цель: приобщение детей к русской народной культуре: ознакомить с традицией чаепития на Руси.</p>	<p>Знакомство с пословицами и поговорками о Родине.</p> <p>Беседа на тему: «Традиции русского гостеприимства»- о русском обычае встречать гостей с хлебом-солью Д/и « Как хлеб на стол попал» Цель: расширить знания детей о выращивании хлеба, о труде людей, о значимости хлеба для человека.</p> <p>Рассматривание картинок и фотографий с изображением людей в русских национальных костюмах</p> <p>Дидактические игры: «Что для чего», «Что сначала, что – потом» - закреплять знания о старинных предметах, орудиях труда русского народа.</p>	<p>Лепка: «Ай, качи-качи-качи, глянть – баранки, калачи»</p> <p>Раскрашивание изображений русской национальной одежды.</p> <p>Подвижная хороводная игра «Из-за леса, из-за гор...»</p>	<p>Слепить дома с детьми из соленого теста любимое лакомство .</p>
<p>4.</p>	<p>Познание Формирование целостной картины мира. Занятие на</p>	<p>Рассказ о традиции охраны родной земли, своей Родины. Рассматривание</p>	<p>Рассматривание памятников русским солдатам – защитникам Отечества.</p>	<p>Фотогазета «Наши папы – славные солдаты»</p>

	<p>тему: «Дымковская игрушка- лошадка»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с народно прикладным искусством.</p> <p>Учить украшать силуэты дымковской лошадки, составлять узор из элементов дымковской росписи (колечки и тычки) в нетрадиционн ой технике.</p>	<p>иллюстраций снаряжения война Руси.</p> <p>Беседа с детьми «Наша армия родная» (о папах и дедушках, которые служили в армии.</p> <p>Чтение рассказа Я. Длуголенский «Что могут солдаты?»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций об армии: различные рода войск, тренировки солдат в спортивном зале, на полосе препятствий, на полигоне. Слушание песни «Солдатушки, бравы ребятушки!», «Русский парень» в исполнении А.Гомана. Рисование «Богатыри земли русской»</p>	<p>Конкурс рисунков (родители и ребенок) на тему: «Богатыри земли русской»</p>
5.	<p>Познание Формирование целостной картины мира Занятие на тему: « Москва- столица России» Цель: расширить представление о столице нашей Родины- Москве, познакомить с</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о городе-столице Москве.</p> <p>Беседа на тему : « Моя Родина» -о России. Цель: Знакомство с гербом, флагом, картой России.</p>	<p>Подвижные русские народные игры: «Пчелы», «Петушок» - совершенствовать умения согласовывать действия со словами текста, соблюдать правила игры; развивать ловкость, выносливость.</p>	<p>Рекомендации родителям :посетить со своими детьми – Вечный огонь. Изготовление атрибутов для игр «Танкисты», «Моряки»;</p>

<p>её достопримечательностями;</p> <p>Итоговое занятие “Мы любим свою Родину” Цель: закрепить знания детей о нашей стране .</p>	<p>Дидактическая игра «Флаг России». Цель: закрепить цвета и последовательность.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и открыток с изображением, красивых зданий и архитектурных достопримечательностей России.</p>	
---	--	---	--

Список используемой литературы:

- 1.«Детство» : Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
- 2.М. Д. Маханева «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». Управление ДОУ 2005 №1.
- 3.Наталья Арапова-Пискарева «Воспитательная система «Маленькие россияне». Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников».2013г
- 4.Татьяна Шорыгина: Моя семья. Методическое пособие.2012г
- 5.Дошкольникам о защитниках отечества : методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под. ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва : Сфера, 2006.
- 6.Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников : практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж : Учитель, 2005.
- 7.С любовью к России : методические рекомендации. - Москва : Воспитание дошкольника, 2007.
- 8.Воронова, Е. А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону : Феникс, 2008.