Текст к презентации

1 слайд **Если ребёнок молчит, покажите ему картинку и он заговорит. Константин Дмитриевич Ушинский. Уважаемые коллеги!Вашему вниманию я представляю дидактическое пособие «Универсальная мнемоника».**

2 слайд**Современное общество предъявляет высокие требования к коммуникативной деятельности личности. Речь как ведущее средство общения сопровождает все виды деятельности детей.**

**\*\*\*В ФОП ДО особое внимание уделяется образовательной области Речевое развитие. Развитие речи ребёнка тесно связано с развитием сознания, познанием окружающего мира, развитием личности в целом.**

*3 слайд.* **На сегодняшний день - образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. В речи детей существуют множество проблем :я указала некоторые проблемы на слайде.Многие из данных проблем можно решить с помощью пособия «Универсальная мнемоника.**

4 слайд  **Для создания пособия «Универсальная мнемоника» я использую интерактивную инфографику – графический способ подачи информации, данных и знаний. Это современный метод обучения, который способствует лучшему запоминанию информации, так как основывается на визуальном восприятии. Цели создания пособия я представила на данном слайде.**

5 слайд **На данном слайде я представила принципы СОЗДАНИЯ дидактического пособия «Универсальная Мнемоника» .Данные принципы влияют на результативность и оптимизацию педагогической деятельности, поэтому, я считаю актуальным его использование при работе с детьми.**

**Использование данного пособия в работе с воспитанниками помогает МНЕ организовать интересную образовательную деятельность, повышает уровень мотивации дошкольников к выполнению конкретных заданий.**

6 слайд **Дидактическое пособие «Универсальная мнемоника», предлагаемое мной, благодаря своей необычности, новизне, ярким образам и динамичности объектов вызывает у детей дошкольного возраста особый интерес, положительные эмоции и высокий результат в получении и закреплении знаний и навыков.**

**7 слайд (видео) Моё пособие «Универсальная мнемоника» составлено на единстве обязательных требований к условиям реализации образовательных областей ФГОС ДО и проводится в форме совместной деятельности с детьми. По мере овладения данной техникой запоминания в ходе образовательной деятельности предлагаю детям готовую «анимированную » мнемотаблицу, содержащую в себе информацию по одной из пяти образовательных областей, в данном случае представлены области «Социально-коммуникативное» и «Познавательное развитие». Дети просматривают и прослушивают таблицу. Затем предлагаю просмотреть ее вторично, при этом повторяя звучащие слова. Во время третьего просмотра дети уже произносят самостоятельно, пользуясь картинными подсказками таблицы на экране.**

8 слайд **Дидактическое пособие «Универсальная Мнемоника» состоит из анимированных мнемотаблиц, созданных в приложении Microsoft Office, Power Point, которые выполняют функции демонстрационного материала. Они заменяют дидактические пособия и картинки, используемые в занятиях, они могут ожить и заговорить , что делает занятия интереснее и познавательнее. Движение отдельных частей слайда привлекает детей, заостряет внимание на анимированной части информациии способствует качественному усвоению материала.**

9 слайд **Уникальность моего пособия «Универсальная мнемоника» в том, что я могу реализовать его в разных направлениях образовательных областей .Именно это делает его универсальным.**

10 слайд **Я использую его при ознакомления с окружающим миром, заучивании стихов, пересказах художественной литературы, обучении составлению рассказов, отгадывании и загадывании загадок, для обогащения словарного запаса, при обучении составу числа, п воспитании культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, при ознакомлении с основами безопасности жизнедеятельности (например: «Круговорот воды в природе» «Откуда хлеб к нам пришел», «Как появилось электричество» «Если смешаем цвета, то какой цвет получится», «Схема мытья рук», «Правила обхода транспорта», и т.д.).**

11 слайд **В итоге систематического применения дидактического пособия «Универсальная Мнемоника» в работе с дошкольниками иною получены удовлетворительные результаты:**

**-у дошкольников повысилось качество запоминания информации вследствие освоения приемов запоминания и использования анимированных мнемотаблиц;**

- **улучшилось образное, логическое, ассоциативное мышление;**

**-обогатился словарный запас** ;

**-дети с удовольствием заучивают предлагаемые им стихотворения, включающие в себя обучающий материал по всем образовательным областям;**

**-умеют пересказывать рассказ по мнемотаблицам.**

**-умеют кодировать информацию в мнемотаблицу.**

12 слайд **Таких качественных результатов я смогла добиться только при условии тесного сотрудничества с семьями воспитанников.**

13 слайд **Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что дидактическое пособие «Универсальная мнемоника» – эффективно в работе с дошкольниками, ориентировано на развитие личности детей, их познавательной активности, формирование ключевых компетентностей, определяющих современное качество образования. Применение данного пособия сокращает время процесса обучения и решает задачи, направленные на развитие основных психических процессов.**

**Я надеюсь, мой опыт окажется интересным и полезным в совместной работе педагогов с детьми.**

**14 слайд. Спасибо за внимание!**