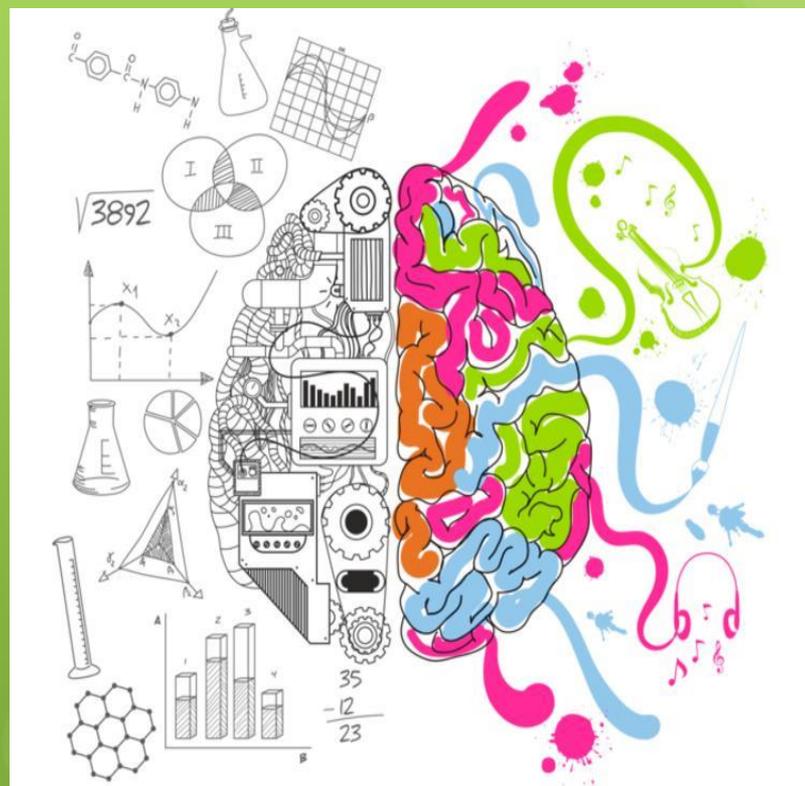
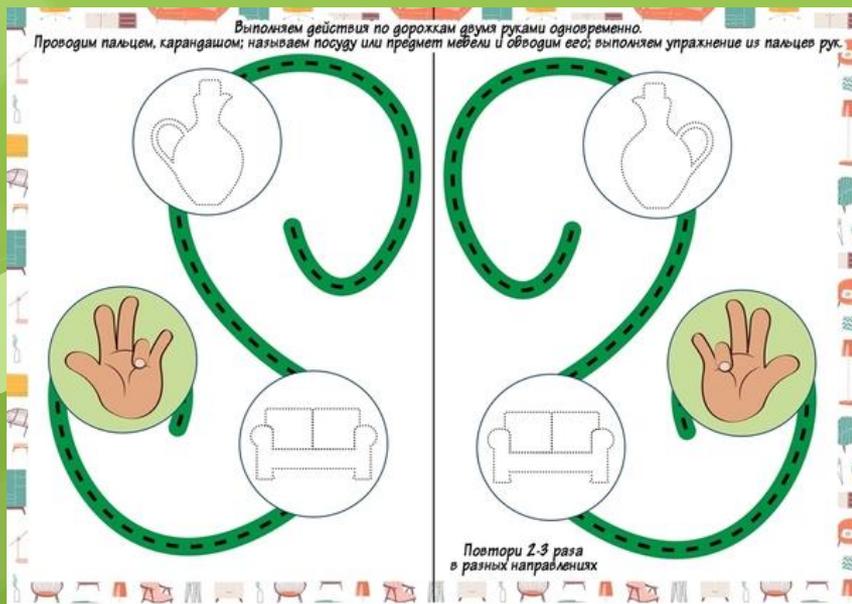


Нейропсихологические игры и упражнения для дошкольников



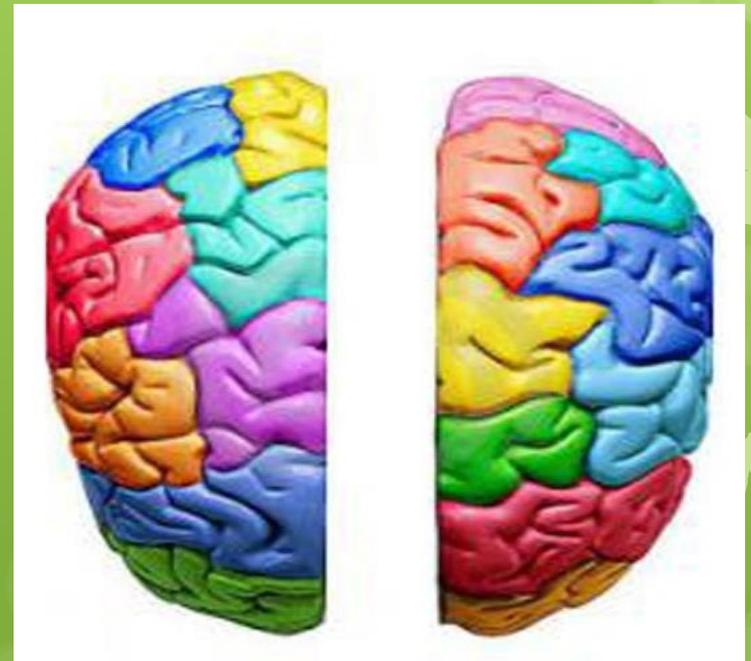
Нейроигры – это различные телесно-ориентированные упражнения, которые позволяют через тело воздействовать на мозговые структуры



Нейропсихологические игры – это специальные игровые комплексы, способствующие развитию психических процессов: памяти, внимания, мышления, развитию зрительно-моторной пространственной координации, активизация речи. В работе педагога они помогают не только скорректировать некие нарушения в развитии ребенка, но и разнообразить досуг, заинтересовать дошкольников к выполнению заданий. Разнообразие нейроигр позволяет развивать и усовершенствовать не только психические процессы, но и благодаря интеграции в разные образовательные области закреплять уже имеющиеся знания по математике, предметному и социальному окружению и другие.

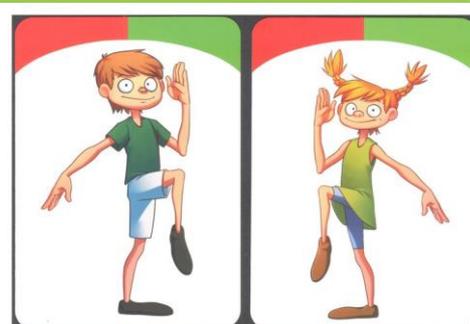
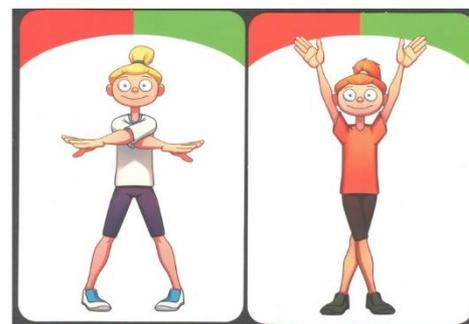
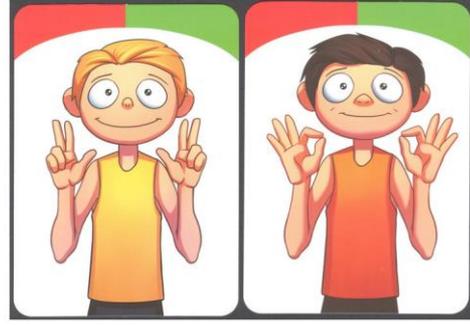
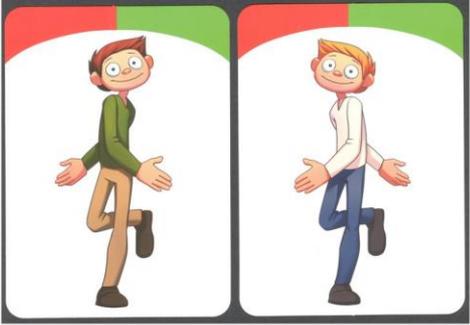
Виды упражнений:
дыхательные,
глазодвигательные, телесные
перекрестные упражнения,
упражнения для развития
мелкой моторики рук,
релаксационные упражнения,
развитие коммуникативной и
когнитивной сферы, упражнения
с правилами.

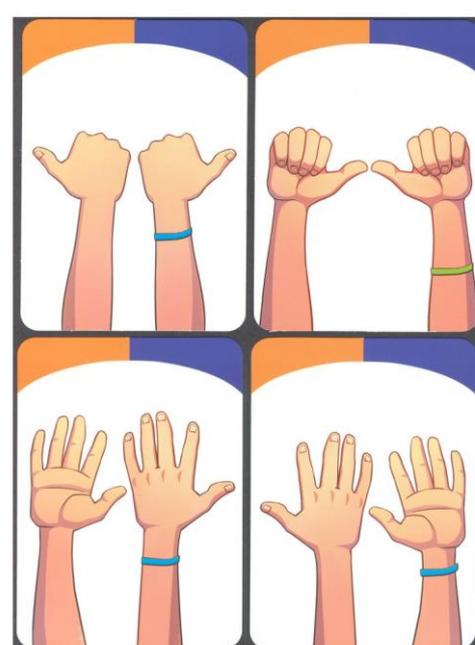
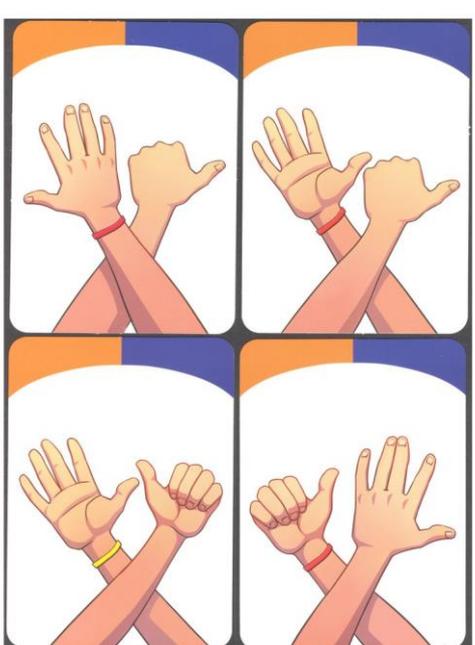
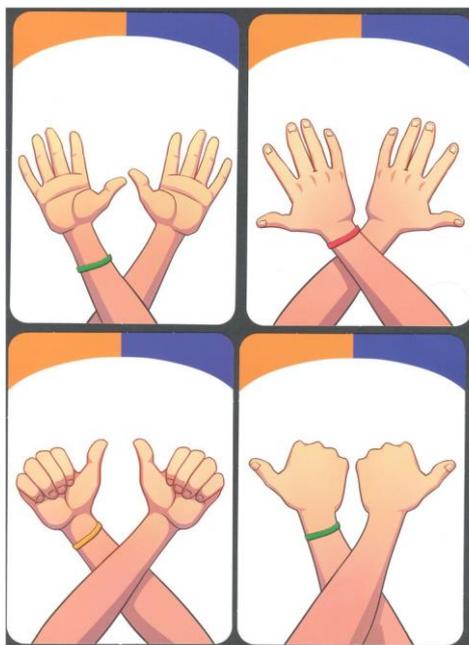
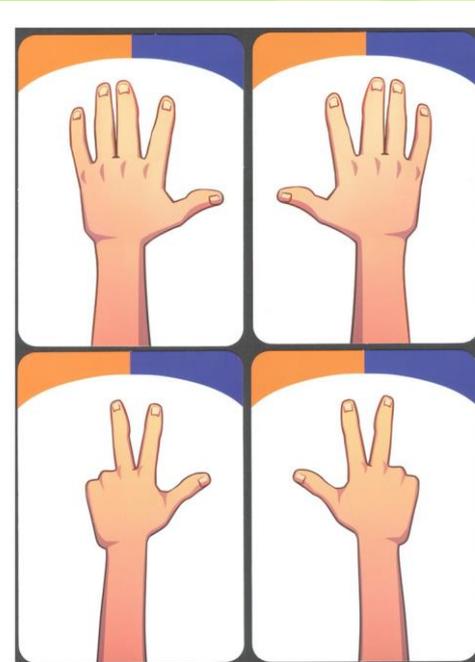
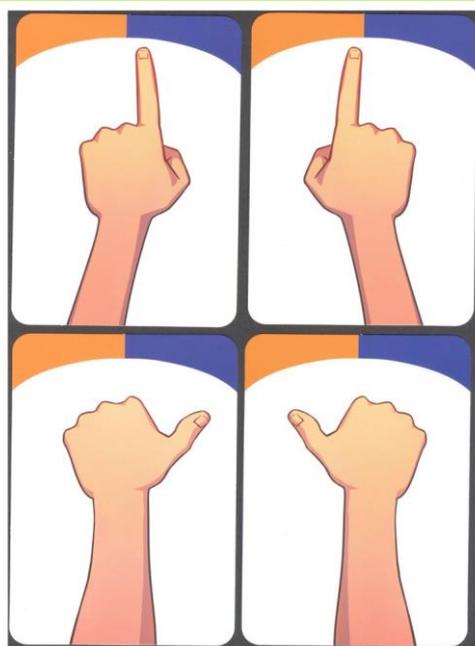
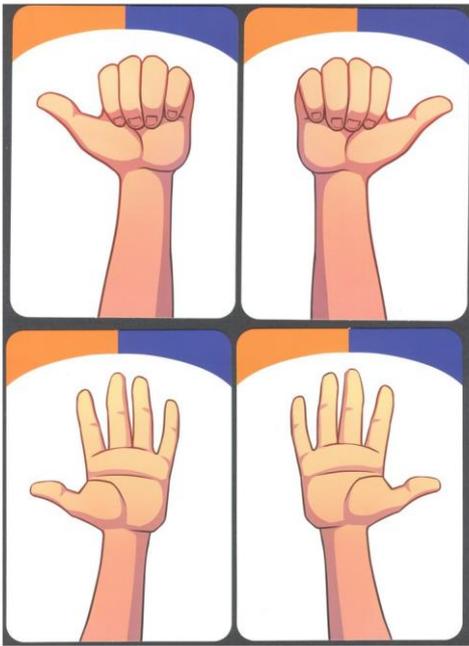
Мы регулярно используем в образовательной деятельности нейропсихологические игры и упражнения, направленные на развитие межполушарных связей.

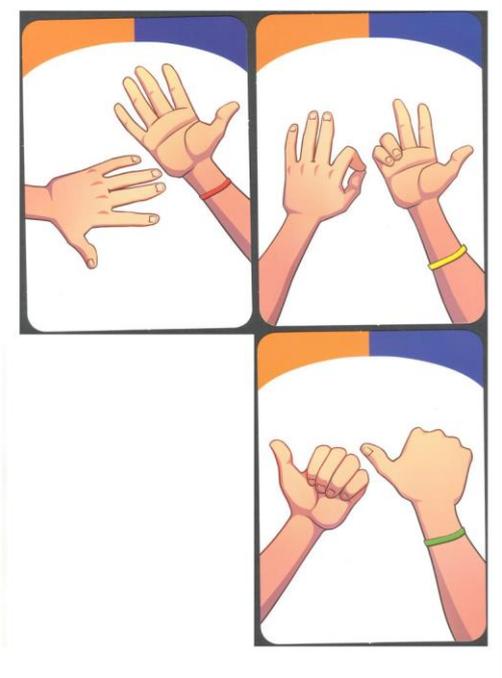
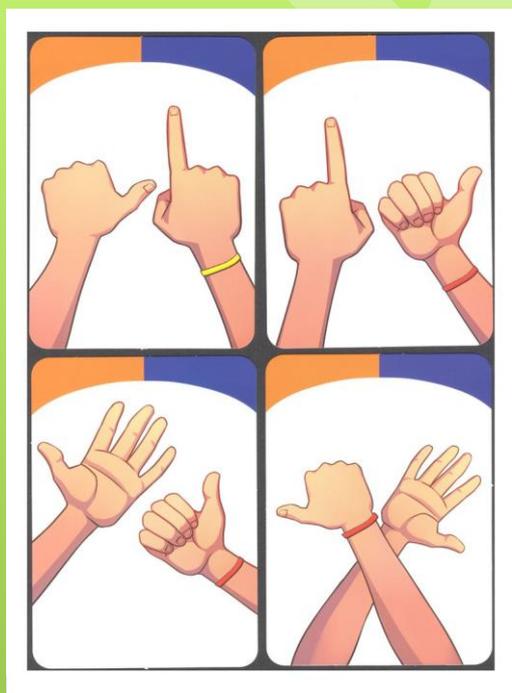
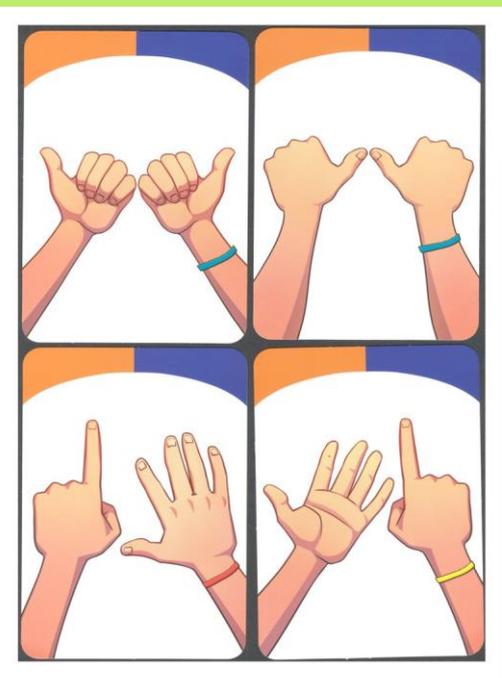
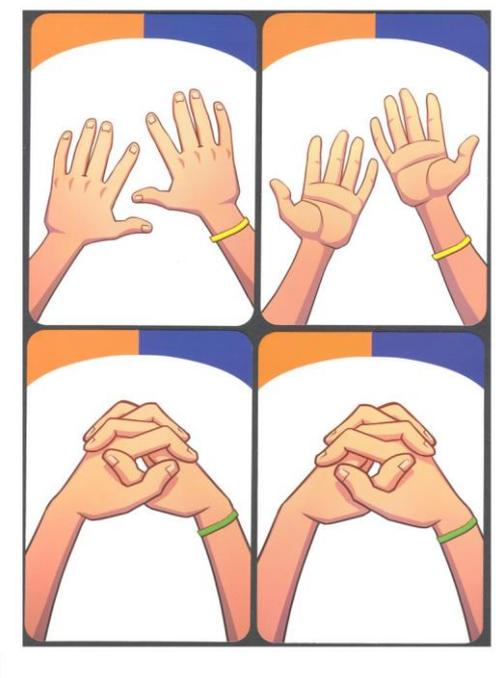


Задание 1 – упражнение «Попробуй повтори».





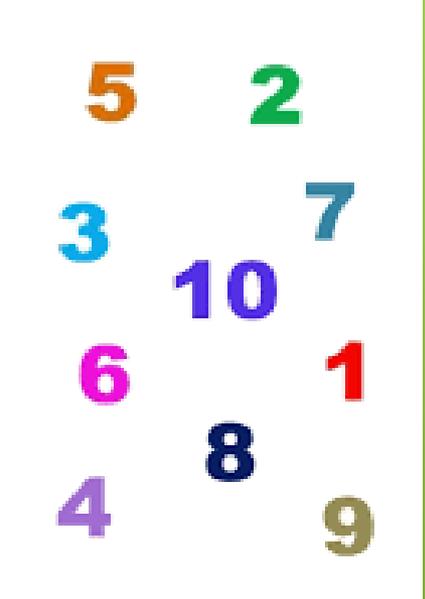
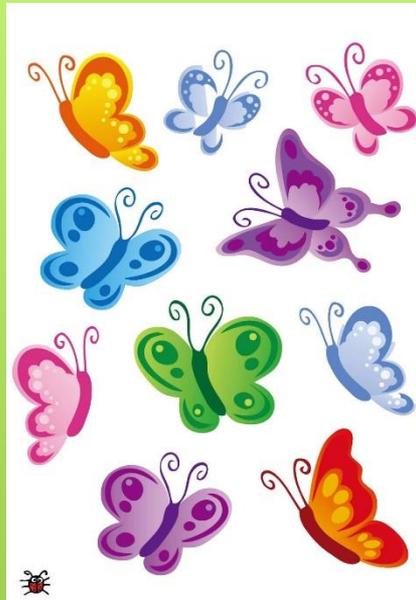
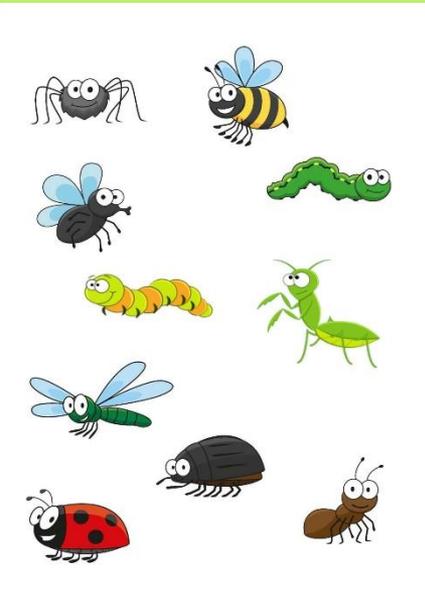
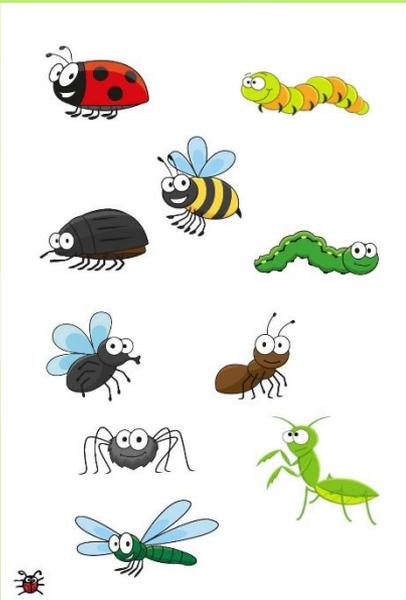




Задание 2 – упражнение «Нейропризнаки»

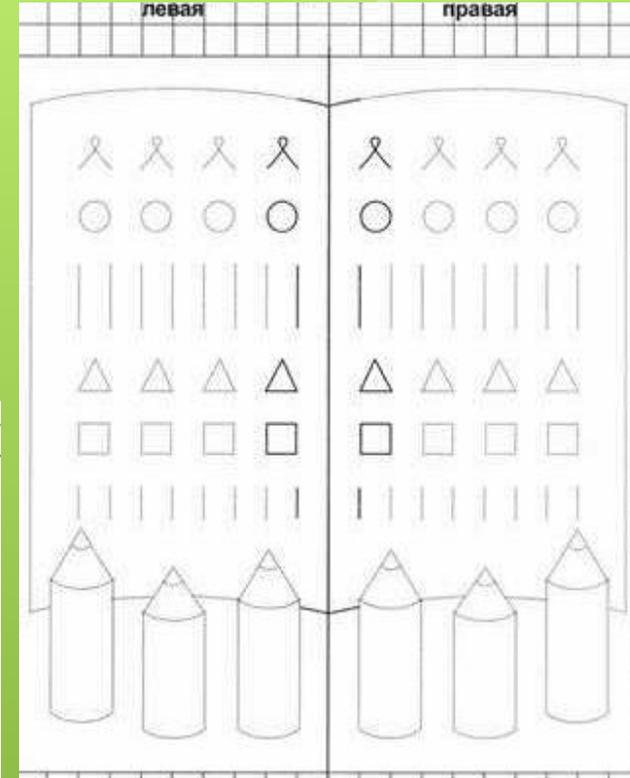
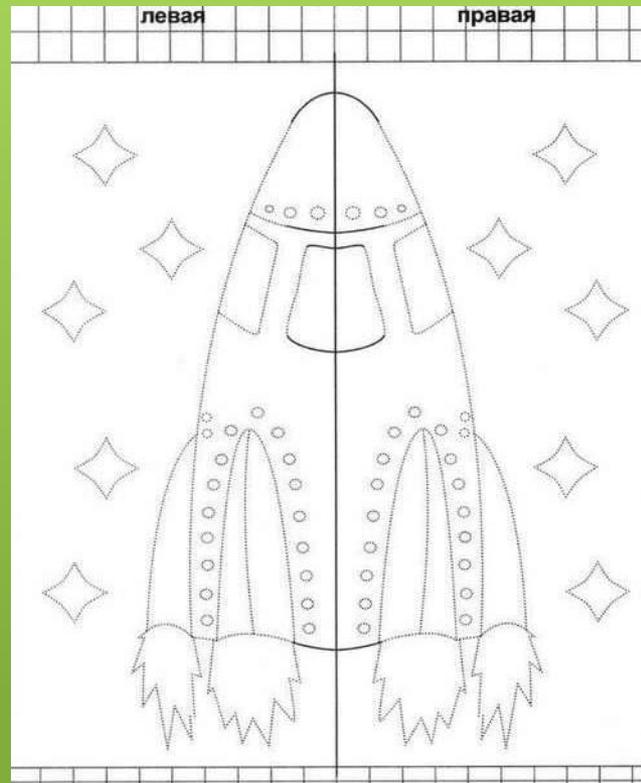
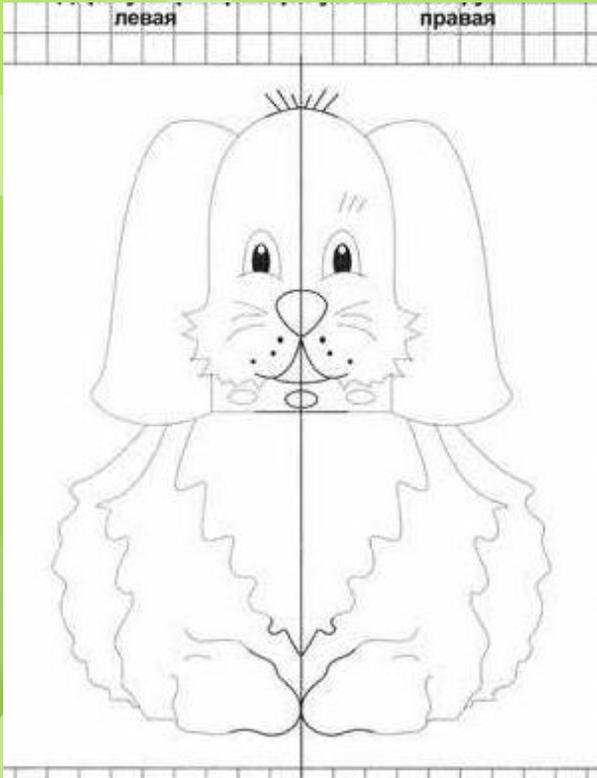
одновременно двумя руками обвести одинаковые предметы



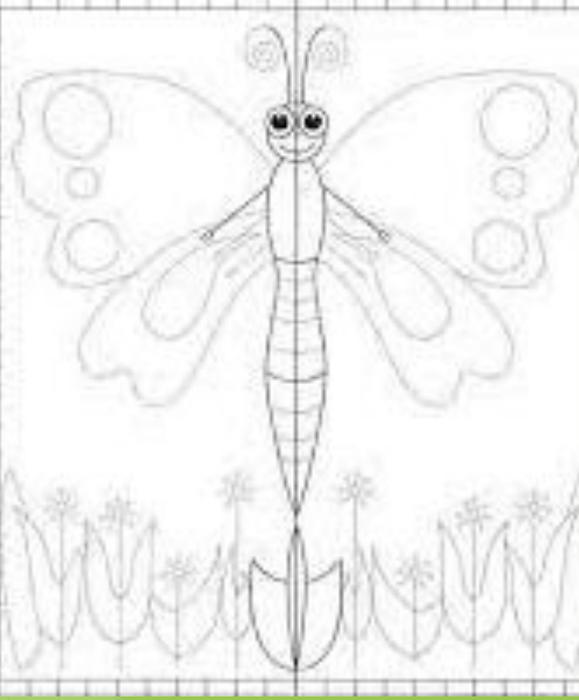


Зеркальное рисование

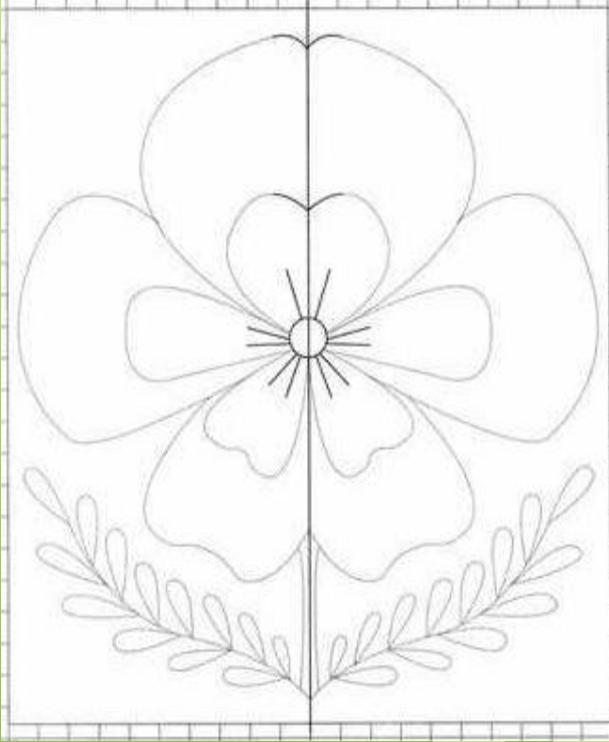
Дорисуй и раскрась рисунок обеими руками



левая правая



левая правая

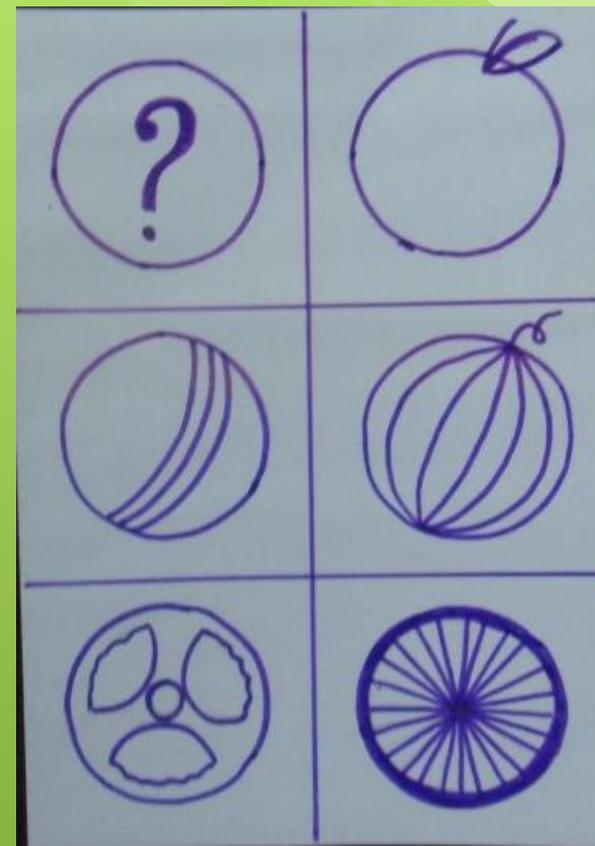
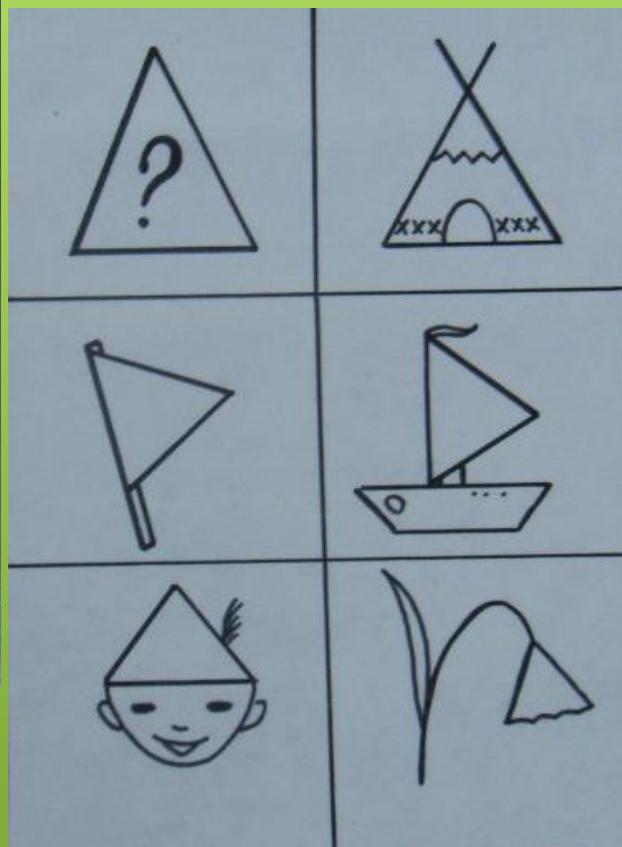
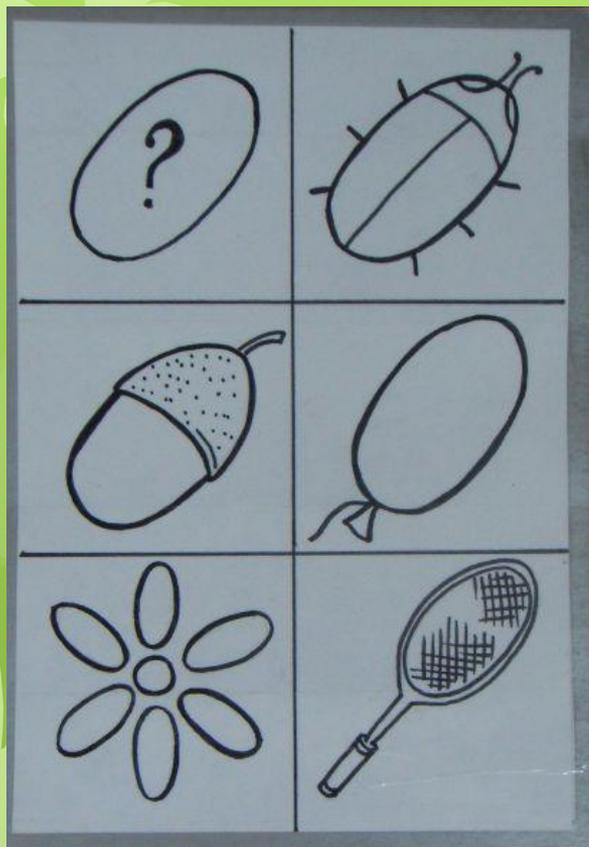


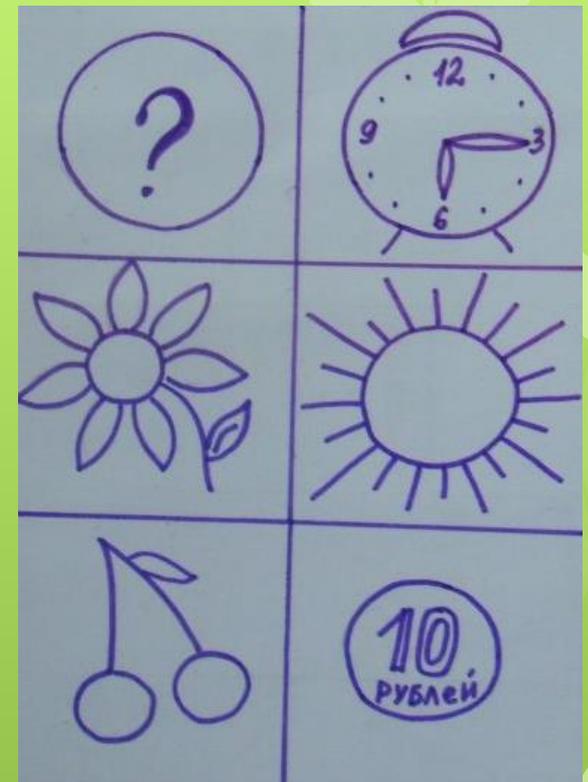
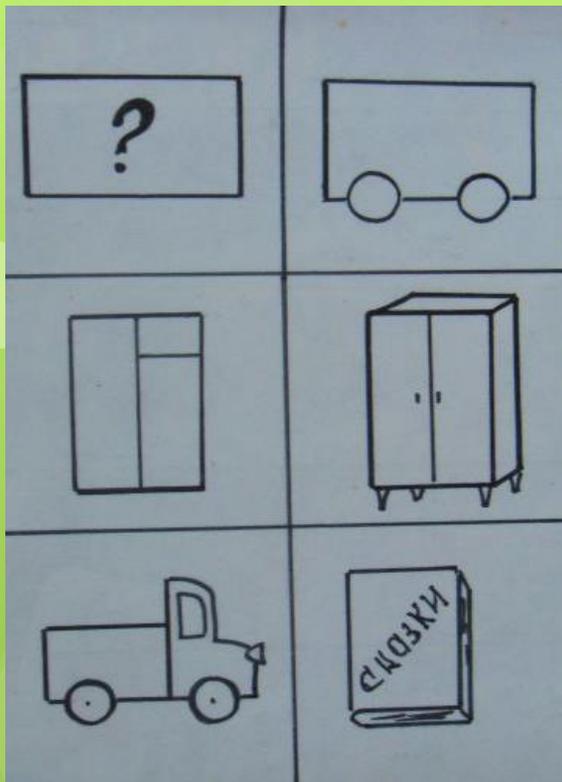
левая правая



«Воображариум»

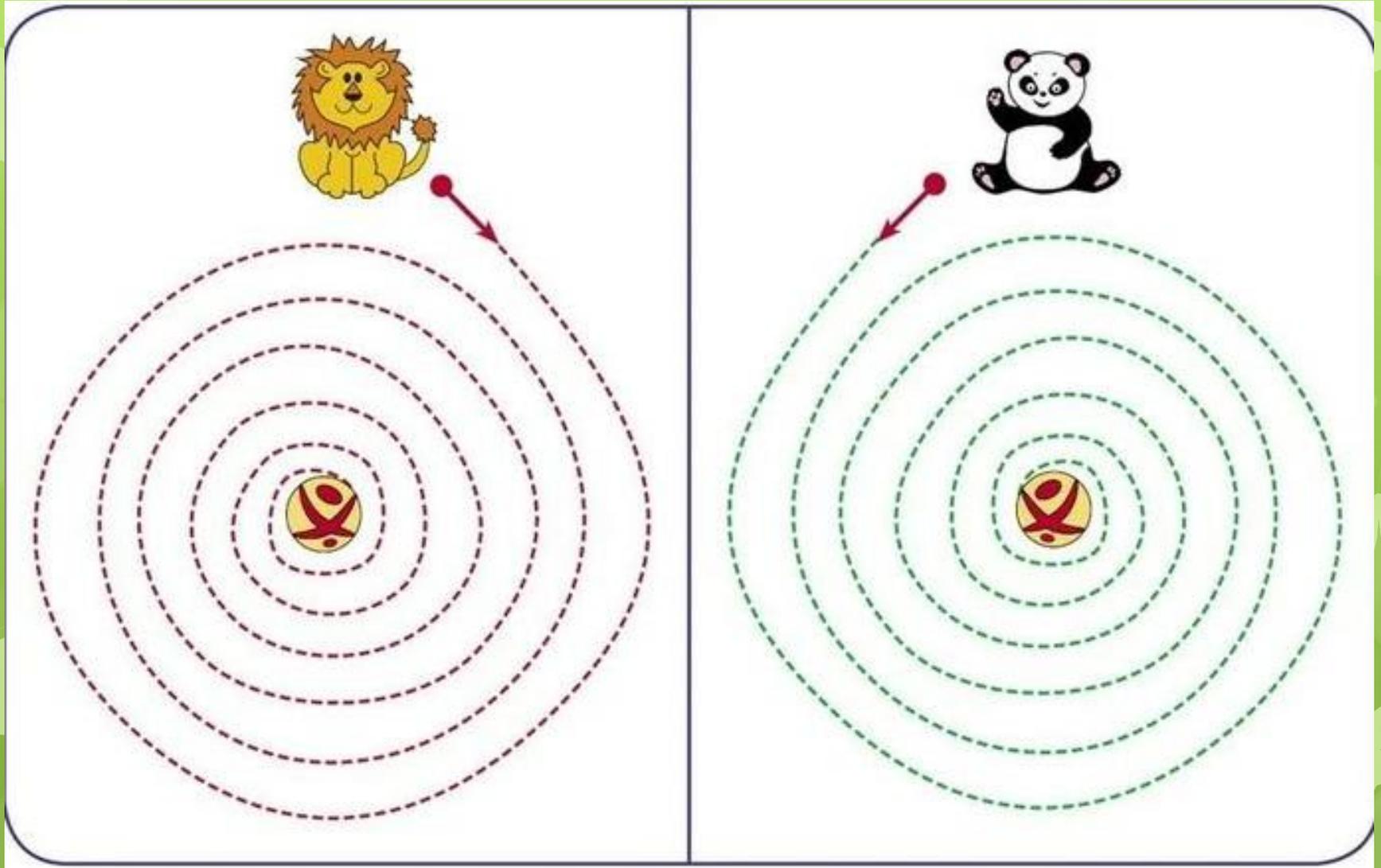
Нарисуйте геометрические фигуры и попросите ребёнка пририсовать к ним дополнительные элементы, так чтобы получился рисунок.





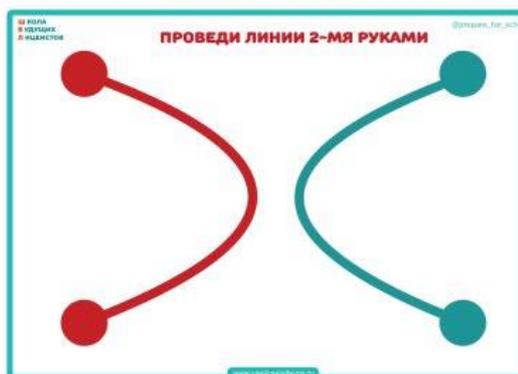
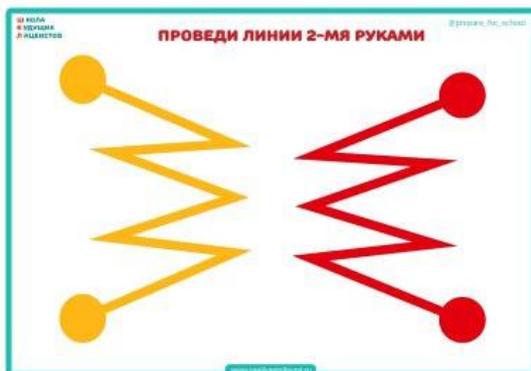
Психографика

Проведи двумя руками по линиям



ПРОВЕДИ ЛИНИИ

зрительно-моторная координация
межполушарные связи

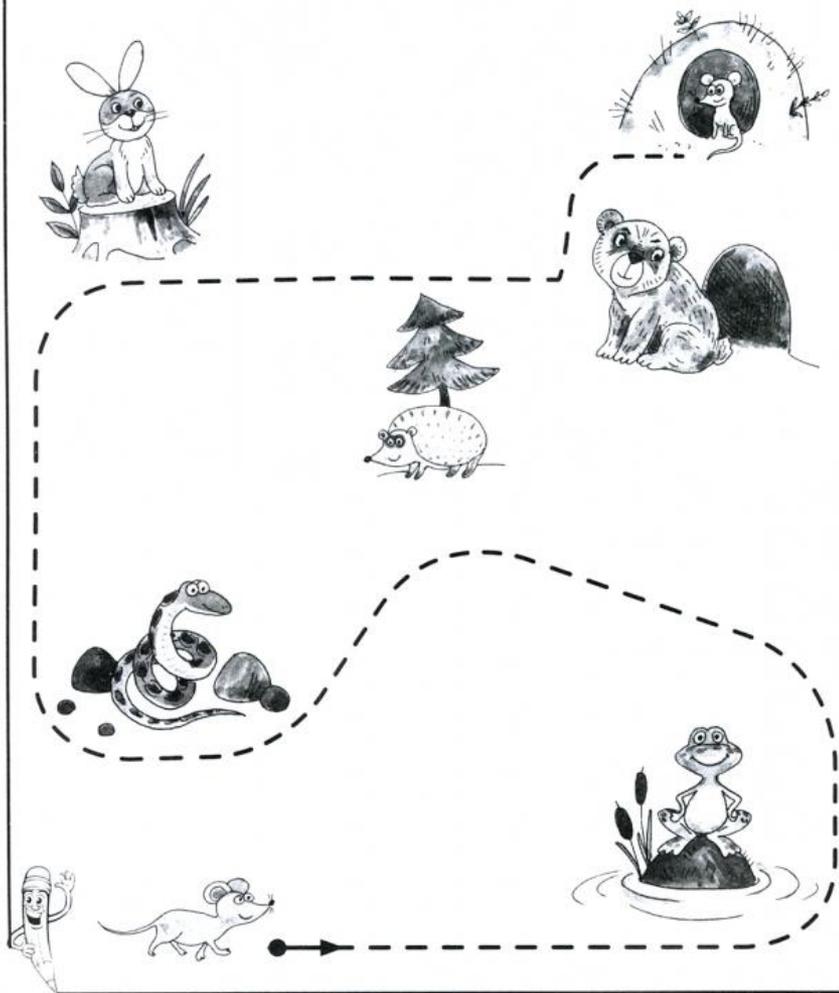


Игра-психографика «Прогулка мышат по лесу»

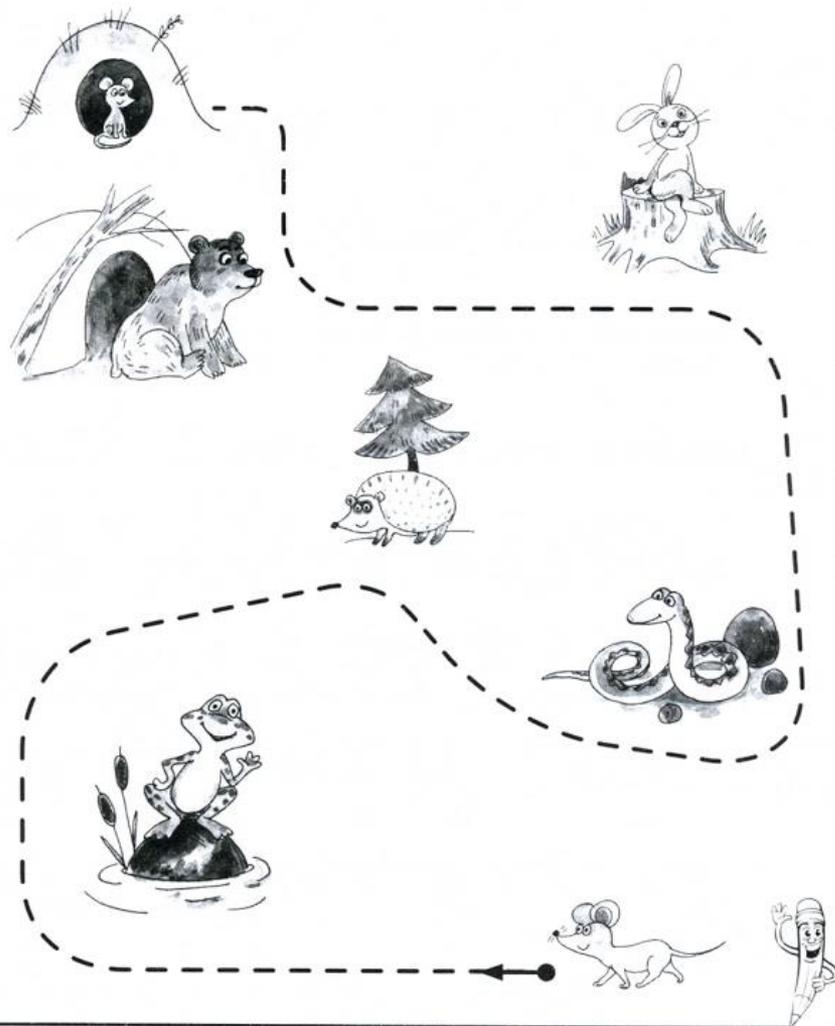
Задание выполняется одновременно двумя руками.

Взрослый предлагает ребёнку провести непрерывные линии по пунктиру и узнать, куда спешат мышата.

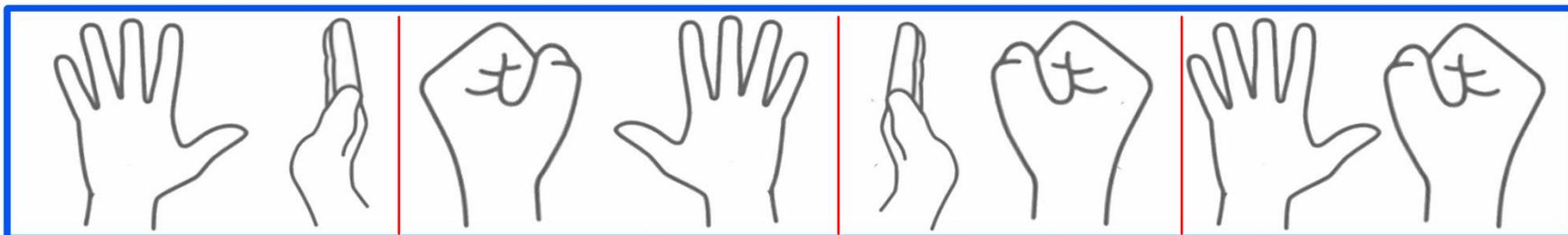
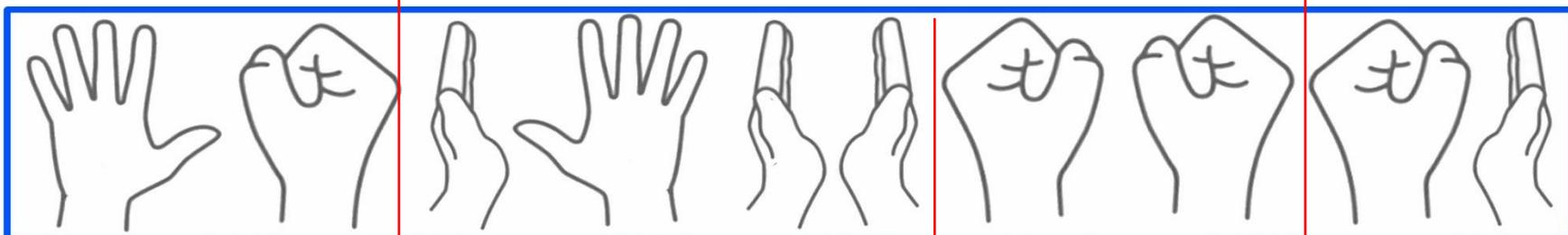
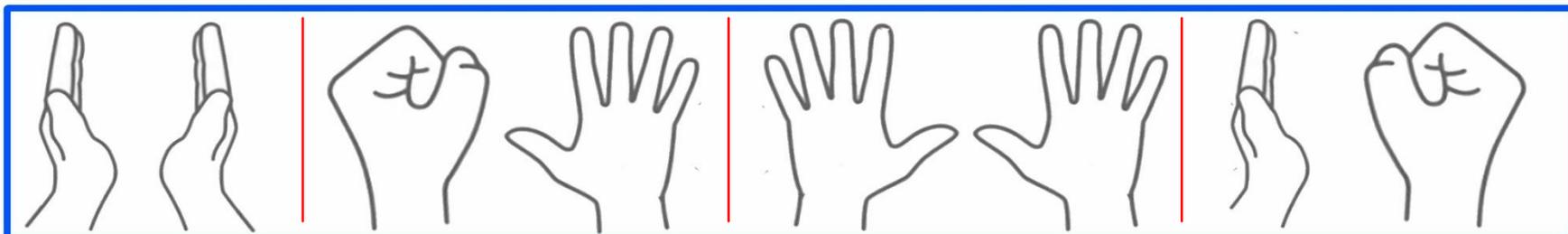
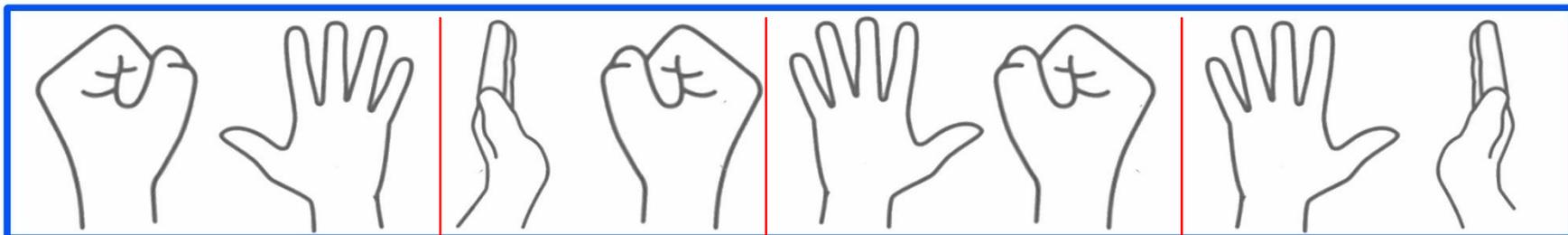
ЛЕВАЯ РУКА

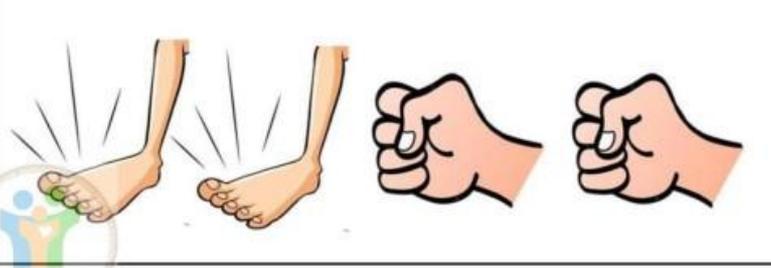
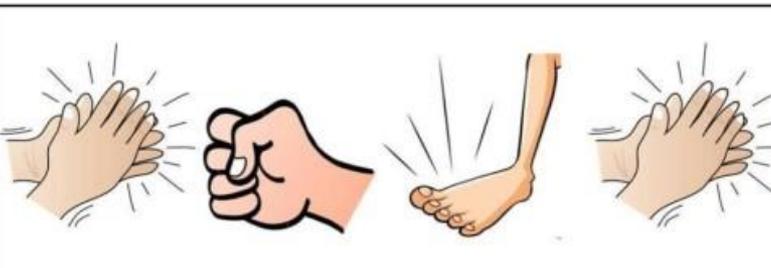
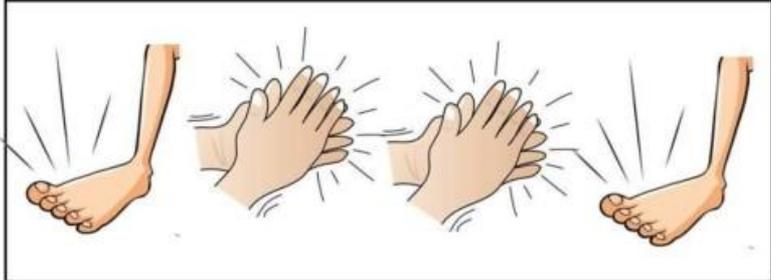
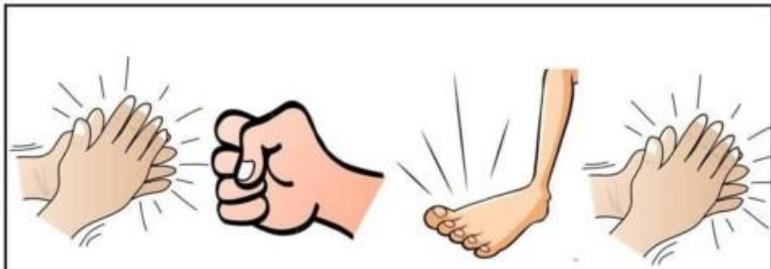


ПРАВАЯ РУКА



Упражнения для развития межполушарного взаимодействия





Ритмическая схема

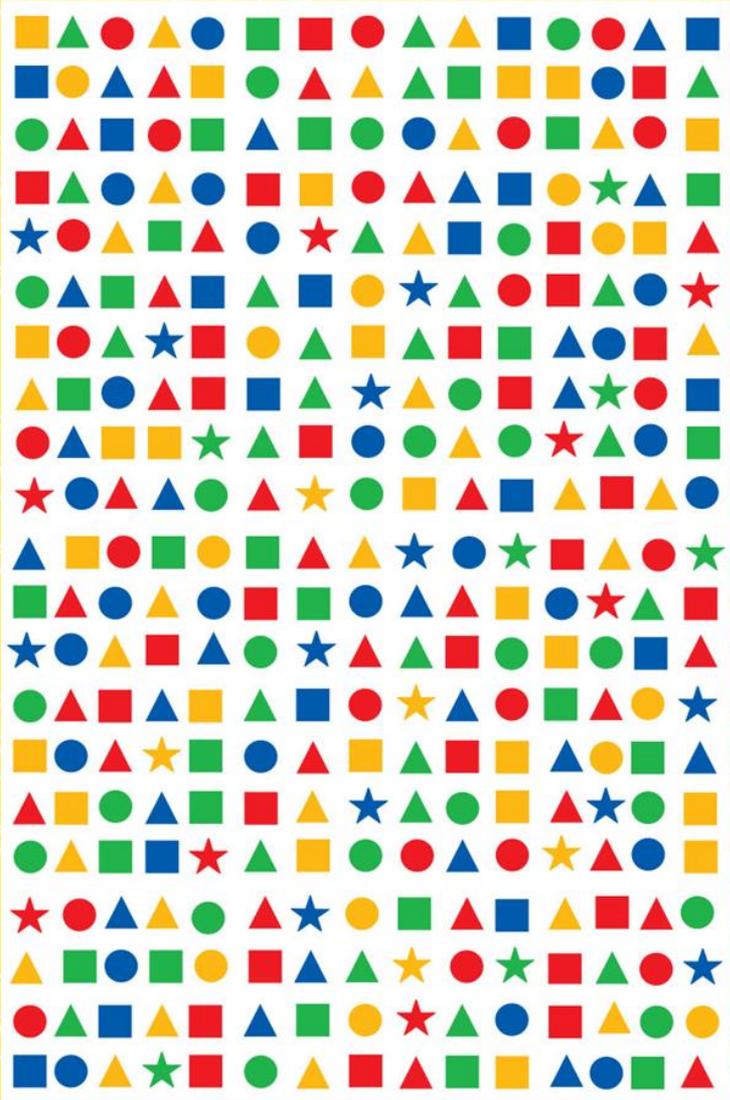


Попробуем все вместе

Зачеркушки

Зачеркнуть все одинаковые фигуры

***Усложнение:** зачеркнуть
одинаковые фигуры одновременно
двумя руками*



Вывод: игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста. Замечено, что использование нейроигр способствует улучшению концентрации внимания, обучаемости, развитию памяти, интеллектуальных способностей, улучшение мелкой моторики, пространственного восприятия и воображения.



Спасибо за внимание!

*В ноябре ждём вас на мастер класс
«Нейропсихологические игры с
дошкольниками»*