**Методическая разработка из опыта работы "Игры и диагностические задания по ПДД для детей 6-7 лет"**

*Автор: Прудникова Ольга Ефимовна, педагог дополнительного образования  
Место работы: МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ города Кемерово»*  
**Описание:** Предлагаю вашему вниманию методическую разработку из опыта работы «Игры и диагностические задания по ПДД ». Материал будет интересен воспитателям, учителям начальной школы. Игровая форма проведения позволяет не только увлекательно и занимательно обучать, но и выявлять знания, умения, навыки детей по Правилам дорожного движения

**Диагностические игры и задания по ПДД**

**Цель:** Пропаганда безопасности дорожного движения.  
**Задачи:**  
• Привлечь внимание педагогов к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма;  
• Познакомить педагогов с проведением педагогической диагностики детей 6-7 лет по ПДД;  
• Вызвать интерес к игровой диагностике по ПДД и желание применять в практической деятельности.  
В нашей стране ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Статистика дорожно-транспортных происшествий свидетельствует, что дети нередко оказываются в аварийных ситуациях. Причиной многих ДТП чаще всего становятся сами дети. Приводят к этому незнание элементарных основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых.  
От того, насколько хорошо ребёнок усвоил правила безопасного поведения и как применяет их в реальной ситуации , зависит его здоровье. Очень важно, чтобы соблюдение Правил стало нормой и образом жизни детей и взрослых.  
Что такое педагогическая диагностика?  
Проблема педагогической диагностики остаётся одной из актуальных - задач теории и методики воспитания детей дошкольного возраста. Диагностика позволяет педагогу понять, в верном ли направлении он осуществляет свою деятельность  
Основная задача диагностики – получение информации об индивидуальных особенностях развития ребенка.  
Понятие «диагностика» в переводе с греческого означает «познание», «определение». Педагогическая диагностика является составной частью профессиональной деятельности педагога и имеет прямое отношение ко всем компонентам этой деятельности.  
С целью диагностики уровня овладения знаниями, умениями и навыками можно использовать следующие виды диагностических заданий: опросные в процессе беседы, или введение вопросов, в процессе игровой деятельности; карта-задание, которая используется в ходе беседы; перфокарты, спортивные диагностические игры, цель которых диагностика.  
Дети старшего дошкольного возраста способны запоминать термины и объяснять их суть, отвечать на вопросы, аргументируя ответ.  
Знания, умения и навыки можно оценивать по трём уровням:  
1 уровень (низкий)  
а) не способен воспроизвести изученные термины и понятия, не может объяснить их сути и установить логическую связь между ними;  
б) не может выполнить практическое задание без помощи взрослого;  
в) не способен объективно оценить дорожную ситуацию, правильно ориентироваться в ней.  
2 уровень (средний)  
а) способен воспроизвести изученные термины и понятия, объяснить их суть и установить логическую связь;  
б) затрудняется в самостоятельном выполнении практического задания;  
в) не способен объективно оценить дорожную ситуацию, правильно ориентироваться в ней.  
3 уровень (высокий)  
а) способен воспроизвести изученные термины и понятия, объяснить их суть и установить логическую взаимосвязь между ними;  
б) самостоятельно выполняет практическое задание;  
в) объективно оценивает дорожную ситуацию, адекватно ориентируется в ней.  
При обучении детей правилам дорожной безопасности широко можно использовать самые разнообразные игры:  
• с элементами физических упражнений и спорта;  
• ролевые и ситуативные игры;  
• театрализованные и игры-драматизации;  
• дидактические;  
• с использованием макетов;  
• компьютерные;  
• интеллектуально-познавательные.  
Педагогическое обследование ребёнка предполагает:  
-выявление знаний, умений, навыков в соответствии с возрастом и требованиями общеобразовательной программы;  
- определение уровня сформированности учебных навыков;  
- определение уровня развития познавательной деятельности у детей.  
Моя деятельность как педагога по формированию основ безопасного поведения и обучению Правил дорожного движения начинается с проведения диагностического обследования. Диагностическое обследование позволяет мне определить уровень знаний и умений Правил дорожного движения, подобрать индивидуальную программу обучения, помогает планировать образовательный процесс и проследить динамику знаний детьми Правил дорожного движения.  
Диагностическое обследование включает в себя три этапа: подготовительный, основной, заключительный.  
1 этап. Подготовительный.  
На этом этапе я отбираю диагностический материал по ПДД, игры по ПДД, подготавливаю карту, бланк для заполнения полученных результатов обследования, планирую деятельность в момент обследования детей.  
2 этап. Основной (Сроки 10 – 15 дней).  
Цель: Получить информацию о знаниях, умениях, навыках Правил дорожного движения у детей.  
Задания предлагаю в занимательной игровой форме. Приёмы: игровые, сюрпризные. Методы исследования: беседа, наблюдение, тестирование.  
3 этап. Заключительный (Сроки 2-3 дня)  
Цель: Обработка полученной информации, заполнение диагностической карты.  
В этот период я оцениваю, анализирую, обобщаю полученную информацию знаний, умений, навыков по Правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге. Определяю уровень знаний по ПДД. Для выявления уровня усвоения детьми знаний о Правилах дорожного движения и умение их практического применения, я разработала примерное содержание показателей уровня знаний и методику их выявления. В конце учебного года, в мае месяце, - итоговое диагностическое обследование. Оно направлено на выявление результатов реализации образовательной программы по обучению детей ПДД, на определение готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, на выполнение намеченных раннее перспективных задач по формированию основ безопасного поведения детей в улично-дорожной сети.

**Примерный материал для диагностики**

Направо и налево –  
Везде лежит она –  
Игралочка, игралочка,  
Чудесная страна!  
**Методика выявления знаний, умений и практических навыков детей по безопасности дорожного движения.**  
1. Цель: выявить знания по культуре поведения:  
а) во дворе (2б)  
Материал: картинки (опасные и безопасные места для игры детей во дворе), 2 конверта красного и зелёного цветов.  
**Диагностические задания:** назови место, где ты играешь с песком, с машинкой, катаешься на санках, ходишь на лыжах; разложи картинки по двум конвертам (в красный конверт - изображение опасных мест для игр детей, в зелёный конверт безопасных мест для игр детей).  
б) при ходьбе по тротуару (1)  
в) при переходе проезжей части (5)  
Материал: стрелки по направлениям движения, знаки «Пешеходный переход», светофор, макет четырёхстороннего перекрёстка, фигурки пешеходов.  
Диагностические задания: перечисли правила, которые должен соблюдать пешеход. - разложи стрелки, как ты будешь смотреть по сторонам при переходе проезжей части  
- расставь знаки для перехода проезжей части.  
- работает светофор (транспортный и пешеходный), когда и на какой сигнал ты будешь переходить?  
- найди нарушителей дорожного движения.  
- переведи безопасно для жизни пешехода через перекрёсток.



г) на автобусной остановке (2)  
**Диагностические задания**: (расскажи, как безопасно ожидать транспорт на остановке; должны ли родители держать тебя за руку в ожидании транспорта на остановке?  
д) в транспорте (1)  
Диагностические задания: Перечисли правила поведения в транспорте.  
е) при езде на велосипеде (1)  
Диагностические задания: Расскажи, где можно ездить на велосипеде.  
2. Цель: выявить знания детей об элементах дороги (1)  
Материал: макет дороги, перекрёстка.  
Диагностические задания: Назови элементы дороги и покажи на макете.  
3. Цель: выявить знания детей о дорожной разметке (1)  
Диагностические задания: Назови дорожную разметку и покажи её на макете.  
4. Цель: выявить знания детей о домашнем адресе (1)  
Диагностические задания: Как мне найти твой дом? На каком транспорте доехать?  
В каком районе ты живёшь?  
5. Цель: выявить знания детей о перекрёстках (1)  
Материал: лист бумаги, карандаш.  
Диагностические задания: Нарисуй перекрёстки и назови, какие ты знаешь.  
6. Цель: выявить знания детей о видах и сигналах светофора (1)

https://favicon.yandex.net/favicon/tinkoff.ru?size=32&stub=2

tinkoff.ru

[РЕКЛАМА](https://yandex.ru/an/count/WbiejI_zO9m1ZH80924NRk69f-9Dm0K0d08nKaY9P000000u_DGKG0n80c2C66W4S9hnfgQ3pDxKnG600OhZlGY80OkSknUG0SgAlD_gW8200fW1oegytsgm0S3Dex88k07QfOFj9i010jW1xiIPj07W0PRGjPG1w04M-06U6PW2WehZ2Q02zEMe1V02mg7iv0Nm8OW5loEG1VObi0M32RW5qWd01Tmao0Mh2T05xWAW1iAk0QW6mgu1k0PioGQLL-Q3cMGDTga7kEPOt04Zf2su1u05qD08ceg0WSAGWGRW2Fgor0Be2GVm2O0F-0cW2u0A2ZBe39S2c0sgsZtW3OA2WO60W808c0wLhvcVc9FPXdQ84C-GagK6a12FzV3gh8g_Hv54c16LxowXkUaIQLGw8IJn3kAe4z7KjzpHkAoN5u0Ke820W83W507e58m2c1QGhvAZ1g395j0MdhZXlW6O5_tieoke5mcu5mZ05xRM0Q0Pmgu1i1cu6Vy1WHh__mVcFxG-kB0QoS3Ed8lXp86u0O8S3MHjGZfLJt5rRcDuQJUe7W6m7yi2o1_FtF9dk23dWI-o8GatE3KpDpOwE3MG8fNlBf0Ybkyka2Ara2-G8hgGBzKY__z__u4ZYIFMFv0ZW9IoauF8ez5oc2EybeYnuFVYcU41yYCGD0vzhhZc002KrSd33_u50AWauG6m906u9E41mYG1CSea0p8oDH40JBe6Yfz7pXmXxPYLNBr8gp9KVi7qIOnYh4ro4IHwClxgG5aYxKHXfQ1p0H97OxD8pistnFA5RvU1HG40~1" \t "_blank)

**Страховка ОСАГО онлайн  
в Тинькофф. Кэшбэк  
до 10%.**

Оформите ОСАГО онлайн за 2 минуты,  
без посещения офиса.

[ОСАГО в Тинькофф. Вернем до 10% от стоимости полиса при оплате картой с Tinkoff Pro и Premium.](https://ad.adriver.ru/cgi-bin/click.cgi?sid=1&bt=55&ad=760561&pid=3666289&bid=9054273&bn=9054273&exss=&rnd=%25aw_random%25&custom=1=%7bcampaign_name%7d;%7bcampaign_id%7d;%7bad_id%7d;%7bcreative_id%7d;%7bdevice_type%7d;%7bgbid%7d;%7bsource%7d;%7bregion_id%7d" \t "_blank)

[ОСАГО в Тинькофф. При расчете на онлайн-каль­ку­ля­торе учтем скидку за без­ава­рий­ную езду.](https://ad.adriver.ru/cgi-bin/click.cgi?sid=1&bt=55&ad=760561&pid=3666289&bid=9054273&bn=9054273&exss=&rnd=%25aw_random%25&custom=1=%7bcampaign_name%7d;%7bcampaign_id%7d;%7bad_id%7d;%7bcreative_id%7d;%7bdevice_type%7d;%7bgbid%7d;%7bsource%7d;%7bregion_id%7d" \t "_blank)

[ОСАГО в Тинькофф. Выплаты за 1 день при ДТП без справок. Учтем все ко­эффи­ци­енты и скидки.](https://ad.adriver.ru/cgi-bin/click.cgi?sid=1&bt=55&ad=760561&pid=3666289&bid=9054273&bn=9054273&exss=&rnd=%25aw_random%25&custom=1=%7bcampaign_name%7d;%7bcampaign_id%7d;%7bad_id%7d;%7bcreative_id%7d;%7bdevice_type%7d;%7bgbid%7d;%7bsource%7d;%7bregion_id%7d" \t "_blank)

[Подробнеена сайте](https://yandex.ru/an/count/WbmejI_zO9q1bH80D24NRk69XnMDkmK0dG8nKaY9P000000u_DGKG0n80c2C66W4S9hnfgQ3pDxKnG600OhZlGY80OkSknUG0SgAlD_gW8200fW1oegytsgm0S3Dex88k07QfOFj9i01nW7O0Ux4cRG1u06MqBMK0UW15lW1dXcO0eAAumcW0lJbg0Nm0iAXxEG5y2681RyZa0Ns9R05Wmcu1T89m0NS9CW5gmdG1Uu2e0R2hW6e1iAk0RW6RCa6bLVcWvba3NQf1xZcMDm18wGjk0U01T3G29gAW872a846u0ZwijG2w0a7y0c03_W9e0k02Weow0oN0fWDgjezu0s2We61W82029WEbQ-PdvYJsOPsY13Fa9Ab1f0GZ_NmwgoAlqUHH9WHbUykeRdf4cbKEY4ayGxYg1FHrBVSqRYibnU05A20W820u1G1w1IC0fWMaA-IemQWoHRG5fwuuRu1c1VzxAChg1S9k1S8m1UsrW6W6SAk0R0Pk1d_0O4Q__y7vZ-qFhYm6id0pfoBuSo1k06270raRK8wLKznTMvZU6atg1u1i1_B0iWVpzpoPxWWvu4liY49DpWrCpSsEZWra2ALxowG8fRlBf0YjP0la2Awa2_L8l__V_-18uaZrZ-G8u2KifE3oAFHSfWZl9Q8iU3tufdX0V8Z43GEVQwuvW00bDN9mm_-1G2e9E41i2G1k2JX0S8a0J7A90CoCZKH04sw1egVHmuT8UsObMozIAioL831zCcCOYnESX4bUZ9-wq1P9Er4eQMWSo4IHsF3ICuDkCJoZN6NWKK1~1" \t "_blank)

**Страховка ОСАГО онлайн  
в Тинькофф. Кэшбэк  
до 10%.**

Оформите ОСАГО онлайн за 2 минуты,  
без посещения офиса.

[Подробнее](https://yandex.ru/an/count/WbmejI_zO9q1bH80D24NRk69XnMDkmK0dG8nKaY9P000000u_DGKG0n80c2C66W4S9hnfgQ3pDxKnG600OhZlGY80OkSknUG0SgAlD_gW8200fW1oegytsgm0S3Dex88k07QfOFj9i01nW7O0Ux4cRG1u06MqBMK0UW15lW1dXcO0eAAumcW0lJbg0Nm0iAXxEG5y2681RyZa0Ns9R05Wmcu1T89m0NS9CW5gmdG1Uu2e0R2hW6e1iAk0RW6RCa6bLVcWvba3NQf1xZcMDm18wGjk0U01T3G29gAW872a846u0ZwijG2w0a7y0c03_W9e0k02Weow0oN0fWDgjezu0s2We61W82029WEbQ-PdvYJsOPsY13Fa9Ab1f0GZ_NmwgoAlqUHH9WHbUykeRdf4cbKEY4ayGxYg1FHrBVSqRYibnU05A20W820u1G1w1IC0fWMaA-IemQWoHRG5fwuuRu1c1VzxAChg1S9k1S8m1UsrW6W6SAk0R0Pk1d_0O4Q__y7vZ-qFhYm6id0pfoBuSo1k06270raRK8wLKznTMvZU6atg1u1i1_B0iWVpzpoPxWWvu4liY49DpWrCpSsEZWra2ALxowG8fRlBf0YjP0la2Awa2_L8l__V_-18uaZrZ-G8u2KifE3oAFHSfWZl9Q8iU3tufdX0V8Z43GEVQwuvW00bDN9mm_-1G2e9E41i2G1k2JX0S8a0J7A90CoCZKH04sw1egVHmuT8UsObMozIAioL831zCcCOYnESX4bUZ9-wq1P9Er4eQMWSo4IHsF3ICuDkCJoZN6NWKK1~1)

Материал: картинки с изображением светофоров: пешеходного, транспортного, железнодорожного.  
Диагностические задания: Назови и покажи, какие бывают светофоры  
7. Цель: выявить знания детей о дорожных знаках, группах знаков. (4)  
Материал: дорожные знаки (запрещающие, приоритета, особых предписаний, предупреждающие, информационные, сервиса); перфокарты, разрезанные знаки.  
Диагностические задания: выполни задания:  
- отгадай загадки.  
- собери дорожный знак и назови.  
- разложи знаки по группам и назови их.  
- соедини красной линией запрещающие знаки, синей – особых предписаний, зелёной - предупреждающие и т.д. (работа с перфокартами).  
8. Цель: выявить знания детей о пассажирском транспорте. (1)  
Материал: картинки с изображением пассажирского транспорта (2 комплекта)  
Диагностические задания: разложи транспорт на две группы: пассажирский, общественный и объясни, почему он так называется.  
9.Цель: ориентировка в условиях дорожного движения. (2)  
Материал: макет перекрёстка, светофоры, фигурки пешеходов, транспорта.  
Диагностические задания: - покажи, кто в данный момент может двигаться пешеход или водитель?  
- покажи направление пешехода и водителя (после смены сигнала светофора)  
Критерии оценки  
**Знания, умения, навыки и качества, которые активизируют, приобретут, закрепят дети в процессе игровых заданий:**  
• закрепят и расширят знания о Правилах дорожного движения, видах и назначении транспортных средств, дорожных знаках, их назначении; пешеходных переходах; сигналах светофора;  
• научаться ориентироваться в дорожно-транспортной среде, определять опасные и безопасные места для игр во дворе; навыки социальной компетентности, умения применять на практике полученные знания и навыки;  
• приобретут интеллектуальные качества личности; принимать самостоятельно решения, делать выбор, проявлять инициативу; качества дисциплинированного пешехода и пассажира; чувство ответственности за свои поступки, положительные привычки участников дорожного движения.  
  
Задание. **"Продолжи предложение"**  
Цель: выявить знания детей о Правилах дорожного движения, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления.  
Правила дорожного движения надо знать и соблюдать для того, чтобы……  
Пешеходы всегда должны двигаться…….  
Я никогда не нарушаю………  
Я знаю, что знаки бывают……..  
Проезжую часть можно переходить только…  
Кататься на велосипеде можно….. и др.  
Игра – задание **«Найди нарушителей»**  
Цель: выявить знания детей о ПДД, умение предвидеть дорожную ситуацию.  
На макете или на картинке ребёнку предлагается найти нарушителей дорожного движения и объяснить, почему он так думает.



Карта – задание **«Найди нарушителей»**  
Задание: Найди нарушителей и объясни, почему ты так думаешь  
(закрась геометрические фигуры, где нарушители – красным цветом)



Игра на макете **«Водители и пешеходы»**  
Цель: выявить знания и практические умения детей по ПДД  
Материал: макет с изображением дороги, перекрёстков, дорожные знаки, светофоры, транспортные игрушки, фигурки пешеходов  
Водителю и пешеходу предлагается пройти определённый маршрут на макете с соблюдением Правил дорожного движения и объяснением своих действий при движении.  
Задания:  
- расставь дорожные знаки на перекрёстке;  
- расставь светофоры для пешеходов и для транспорта;  
- кому из пешеходов разрешено движение?;  
- какой транспорт может сейчас начинать движение?  
- покажи, как пешеход должен переходить проезжую часть?  
-покажи «стоп-линию», у которой водитель должен остановиться»;  
- покажи дорожную разметку какую ты знаешь,  
- какое назначение сплошной линии?



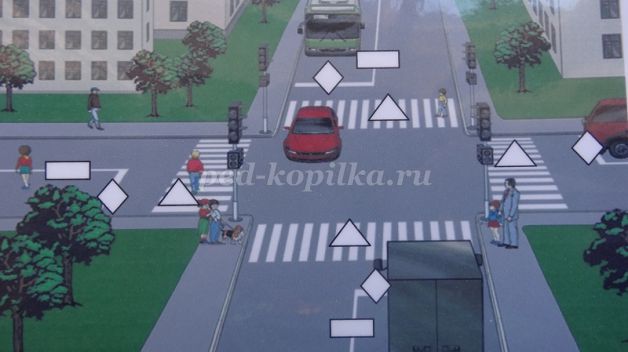
Игра на макете **«Помоги пешеходу пройти безопасный путь»**  
Цель: выявить знания и практические умения детей по ПДД  
Материал: макет с изображением дороги, перекрёстков, дорожные знаки, светофоры, фигурки пешеходов  
Ребёнку предлагается провести пешехода по определённому маршруту на макете с соблюдением Правил дорожного движения и объяснением своих действий при движении.  
Карта – задание (перфокарты) **«Подбери пару и объясни правило»**  
Цель: выявить знания детей о дорожном этикете, правилах и нормах поведения пешехода, пассажира.  
Выполни задание: соедини прямыми линиями предметы по парам и расскажи, какое правило ты должен соблюдать.  
Середина карточки вырезается по контуру, затем карточка накладывается на лист бумаги. Соединяем пары: в автобусе приобрести билет; в автомобиле пристегнуться ремнём безопасности; все дети должны в автомобиле сидеть в специальном кресле; пешеход переходит там, где есть светофор; регулировщик на перекрёстке.  
**Беседа «Улица»**  
Цель: выявить знания о своей улице.  
*Вопросы:*  
- в каком доме ты живёшь? (сколько этажей, № дома);  
- какие деревья, кусты растут, есть ли цветник?; жжется транспорт  
- какой движется транспорт?;  
- как движется транспорт?(в одном направлении или движение двустороннее)  
- какие знаки дорожные ты встречаешь?  
- расскажи, как переходишь проезжую часть?(по»зебре», по сигналу светофора, знаку, алгоритму)



Карта – задание **«Элементы дороги»**  
Цель: выявить знания детей об элементах дороги (тротуар, проезжая часть, обочина)  
Найди элементы дороги (тротуар, проезжую часть, обочину)  
(закрась, соответственно геометрические фигуры:  
тротуар – зелёным цветом, обочину – жёлтым, проезжую часть – красным) или закрой цветными геометрическими фигурами.  
Карта – задание **«Пешеходный переход»**  
Цель: выявить знания детей и понятие о пешеходных переходах.  
Найди пешеходный переход (наземный, подземный, надземный)  
(закрась, соответственно геометрические фигуры:  
Наземный пешеходный переход - красным цветом, подземный - жёлтым, надземный - зелёным)



Карта – задание **«Дорожная разметка»**  
Цель: выявить знания детей о понятии «дорожная разметка»  
Найди дорожную разметку (закрась геометрические фигуры, расположенные на разметке: «зебру» – зелёным цветом, «сплошную линию» – жёлтым, «стоп-линию» – красным) или закрой цветными геометрическими фигурами.



Карта – задание**«Где можно играть?»**  
Цель: выявить знания о безопасном поведении во время игр  
Задание: найди опасные и безопасные места для игр во дворе  
(закрась геометрические фигуры, где опасно – красным цветом, безопасно – зелёным) и объясни, почему ты так думаешь?



Игра – задание **«Собери светофор»**  
Цель: выявить знания детей о сигналах пешеходного и транспортного светофоров их сходства и различия.  
Задания:  
- собери пешеходный светофор;  
- собери транспортный светофор;  
- посмотри, чем они похожи и чем отличаются?;  
- для чего нужен жёлтый сигнал на транспортном светофоре?  
- на какой сигнал светофора ты будешь переходить проезжую часть?



Игра – задание **«Почини транспортный светофор»**  
Задание: собери сигналы (пазлы) транспортного светофора в определённой последовательности.



**Тема: Дорожные знаки**  
Дидактическая игра **«Дорожный узелок»**  
Цель: выявить знания детей о дорожных знаках разных групп, находить и правильно называть дорожный знак  
Материал: дорожный узелок, дорожные знаки разных групп.  
Собери в дорожный узелок дорожные знаки для пешеходов  
Найди запрещающие дорожные знаки, и помести их в наш узелок аналогично (предупреждающие, предписывающие, знаки сервиса и др.)



Можно собирать пословицы о дорожной безопасности на основе р.н.



Дидактическая игра **«Проложи звёздную дорожку»**  
Цель: выявить знания детей о дорожных знаках, умении правильно называть дорожный знак.  
Материал: звёздочки с изображением в середине дорожного знака  
Задание: проложи звёздную дорожку звёздочками-знаками какие ты знаешь и назови правильно дорожные знаки



Дидактическая игра **«Собери дорожный знак»**  
Цель: выявить умения детей запоминать дорожный знак, его отличительные особенности и собирать из отдельных частей (пазлы)  
Ребёнку предлагаются из разрезанных картинок (вариант кубики) собрать дорожный знак и правильно его назвать. Собрать дорожные знаки разных групп (запрещающие, предупреждающие, сервиса и др.)



Карта – задание (перфокарты) **«Подбери дорожный знак к ситуации»**



Цель: выявить знания детей о дорожных знаках (название, внешний вид, назначение)  
Материал: карточка с изображением по периметру дорожных знаков и ситуаций (место нахождения знака); середина вырезается в форме прямоугольника (для многократного использования), подкладывается лист бумаги.  
Задание: подбери дорожный знак к ситуации и соедини их прямой линией  
Карта – задание (перфокарты) **«Распредели дорожные знаки на группы»** (комплектуются по 3 группы дорожных знаков)  
Цель: выявить знания детей о дорожных знаках, умении различать и распределять на группы по форме, цвету, назначению.  
Задание: засели дорожные знаки в домики, нарисуй дорожки от знака к домику красная – запрещающие знаки, зелёная – знаки сервиса и т.д.



Карта – задание **«Подумай, выбери, объясни»**  
Цель: выявить знания о дорожных знаках, умение находить и различать по форме, цвету, назначению.  
Задание: подумай и подбери дорожный знак.



Игра – задание **«Собери снежинки»**  
Цель: выявить знания о дорожных знаках.  
Задание: достань из сугроба цветные огоньки, сначала убери снежинки с дорожными знаками, какие знаешь; на что похожи огоньки; собери транспортный светофор.



Карта – задание **«Подбери символ»**  
Цель: выявить знания о дорожных знаках, умении различать по форме, цвету, назначению  
Задание: какой геометрической формы бывают дорожные знаки, для чего они находятся на дороге (запрещают, предупреждают, помогают и т.д.); как называется изображение внутри знака?  
подбери символ и правильно назови дорожный знак.  
Дидактическая игра **«Дорожное домино»**  
Цель: выявить знания о дорожных знаках, умении различать по форме, цвету, назначению, находить дорожный знак по внешнему виду  
Задание: найди такой же знак и правильно назови.



Пальчиковый театр **«Давайте познакомимся!»**  
Цель: выявить знания детей об определённых знаках, умении рассказать о дорожном знаке в определённой последовательности: как называется дорожный знак, как узнать, назначение (геометрическая форма, цвет, символ) На указательный палец ребёнка надевается колпачок из ткани с наклеенным на нём дорожным знаком, пример: «Пешеходный переход», синий квадрат, внутри белый треугольник, с шагающим человечком, помогаю пешеходам переходить проезжую часть.



**Тема:Транспорт**  
Карта – задание (перфокарты) **«Распредели транспорт по гаражам»**  
Цель: выявить знания детей о транспорте (пассажирский, грузовой, специальный), в умении распределять на группы по назначению.  
Задание: распредели транспорт по гаражам, нарисуй прямыми линиями дорожки красная – грузовой транспорт, зелёная – пассажирский, жёлтая – специальный



Карта – задание **«Определи, какой это транспорт»**  
Задание: найди транспорт (специальный, грузовой, пассажирский)  
(закрась соответственно геометрические фигуры, обозначающие транспорт: специальный транспорт – красным цветом,  
грузовой – жёлтым, пассажирский – зелёным)

