**Квест – игра «Путешествие к королю Математики»**

Воспитатель :дети заходят в группу (слайд 1 )

Сегодня мы отправимся в путешествие в страну математика. Там нас давно ждёт король математики. Он прислал нам звуковое письмо, давайте послушаем. **(слайд2)**

Ну что ищем карту.

(дети нашли карту, а она испорчена,ч итают письмо)

**«Здравствуйте, детишечки! Что бы вернуть свои цифры вам нужно не мало потрудиться. Я приготовила испытания на вашем пути. Уверена, что вы не справитесь, и все подарки достанутся мне.»**

Воспитатель:

Кто же это так напакостил нам? **(слайд 3)**

Хорошо ,что король нам послал электронное письмо с картой.

 **(слайд 4)**

Воспитатель:

Как мы поступим, ребята? Пройдем все испытания?

Тогда подойдите все сюда, и чтобы не произошло, давайте поклянемся.

Клянемся дружными мы быть

И слезы горькие не лить.

С улыбкой трудности встречать.

Все смело преодолевать.

ДЕТИ: Клянемся!

Давайте хорошо изучим карту.

Сначала мы должны пройти Математический лес, потом перебраться через реку Глубокую по мосту, затем через болото Загадок, долина Головоломок и во Дворец.

**Давайте сначала разомнемся, проверим готовы ли вы к трудностям**

• В сказке волк и … козлят. Сколько было козлят?

• Сколько гномов приютили Белоснежку?

• Сколько углов у квадрата?

• Яблоко круглое или треугольное?

• Что больше: пять или восемь?

• В садике выходной в воскресенье или в понедельник?

• Сколько пальцев у перчатки?

• Сколько огоньков у светофора?

• Что меньше шесть или три?

Вы, молодцы! Отправляемся в путь.

И первое испытание на карте геометрический лес. Будьте очень внимательны, здесь  Дюдюка  приготовила нам что-то...

Геометрический лес

Мы попали в загадочный геометрический лес (картинка с лесом).

**(слайд 5)**

Посмотрите пожалуйста из каких фигур состоит наш лес. (прямоугольник, треугольник, круг, овал).

А в лесу стоит домик зайца. Назовите геометрические фигуры. которые вы видите на картинке.(**слайд 6)**

Следующее задание состоит на внимательность.(вопросы по картинке)

 **(слайд 7)**

Воспитатель:

Ну молодцы ! Отправляемся дальше. И на пути у нас река.

Мост через реку Глубокую

**(слайд 8)**

Как вы думаете, из чего сделан мост? **Слайд 9**

Чувствую что здесь что-то не так. Опять наверно Дюдюка хочет нас запутать. Каких цифр тут не хватает? Как это можно исправить?

Воспитатель: Правильно, из кубиков с числами, но нескольких кубиков не хватает. (Дети выполняют задание). После ответа детей **– Слайд 10**

Мы починили мост ,можно идти дальше.

Так как путешествие долгое нам необходимо размяться.

Физминутка (видео –«Весёлая зарядка»

**Воспитатель:**

Продолжаем путешествие. Следующий пункт на карте болото Загадок. **(слайд11)**

Болото знаний

Здесь Дюдюка заколдовала кочки. Не на каждую кочку можно наступить. Что бы узнать на какие кочки можно наступать нужно решить задачки.

Шесть веселых поросят

У корытца в ряд стоят!

Тут один улегся спать –

Поросят осталось… (5)

Пять пушистых кошек

Улеглись в лукошке.

Тут одна к ним прибежала,

Сколько кошек вместе стало? (6)

Самостоятельная работа за столами. Дети выкладывают ответ на полоске.

(на верхней полоске -5 треугольников, на нижней 6- квадратов) **12 слайд**

(сравнение – больше ,меньше ; как сделать ,чтоб было поровну**) 13 слайд**

Ура! Все перебрались через болото. Мы справились.

Следующий пункт на карте долина головоломок. **(Остаётся 14 слайд)**

(задание за столом)

-Пройди к дому (простые лабиринты)

-Выложить буквы из пластилина (**слайд 15**)

Ура! Мы справились с заданием. Мы пришли в волшебную страну математика. (слайд16)

Приветствие короля математики (слайд 17)

Итог: Слайд18

Понравилось вам путешествие? Где мы были? Что видели? Что делали? Что больше всего понравилось?

 **«Здравствуйте, детишечки! Что бы вернуть свои цифры вам нужно не мало потрудиться потрудиться. Я приготовила испытания на вашем пути. Уверена, что вы не справитесь и все подарки достанутся мне.**