



*Уголок природы*  
*Подготовительная группа №8*  
*«Радуга»*





Цель организации уголка природы в подготовительной группе – продолжать работу по углублению и обобщению знаний о растениях и животных (особенностях внешнего вида, размножении и т.п.), развивать умение обобщать накопленные представления о природе. Учить ответственно относиться к природе, понимать её законы. Продолжать формировать умения самостоятельно работать в уголке природы.



Для уголка природы отведено хорошо освещённое место. Где размещены природные объекты для ухода и наблюдений.



В уголке природы находятся комнатные растения : традесканция, хлорофитум, сансевьера, фиалка, зигокактус, фикус, колеус, герань, каланхоэ, бриофиллюм

Дети знают о пользе комнатных растений, поэтому с удовольствием ухаживают за ними.



Вместе с детьми выращиваем в группе лук. Проводим эксперименты с семенами растений. Наблюдая, дети знакомятся с основными этапами роста и развития растений, закрепляют знания об их строении, способах ухода за ними.



В мини – лаборатории хранятся оборудование и материалы, необходимые для проведения опытов. Специальная посуда, разнообразные ёмкости, мерные ложки, стаканчики, трубочки, воронки; проволока, фантики, нитки, лупа, зеркала, шприцы, песочные часы; виды бумаги, виды ткани, пластмасс, деревянные предметы, железные предметы и т.д. Для знакомства детей с почвой имеются образцы глины, песка, чернозёма, камней.



Систематические наблюдения за состоянием погоды дети фиксируют в календаре природы. В нём есть календарь, где дети отмечают месяц, день недели, число. В подготовительной к школе группе дети отмечают особенности погоды условными знаками. Также ведётся календарь наблюдений за ростом и развитием растений.



Детская литература помогает закрепить у детей те знания, которые они получают на занятиях по экологии и то, что они не могут увидеть сами. В нашем уголке природы такая литература выставляется не вся сразу, а периодически меняется. Очень любят дети рассматривать детские энциклопедии, у них всегда возникает множество вопросов.





Дидактические игры по экологии позволяют расширить кругозор ребенка, закрепляют знания о жизни животных и растений, учат культуре поведения в природе и бережному к ней отношению.





Так же в уголке природы  
имеется макет двора с  
домашними животными



Создание уголка природы, помогает нам более успешно дать знания детям о том, как велико взаимодействие человека с природой. Именно от того, как человек использует ресурсы природы, как он к ней относится, как о ней заботится, зависит жизнь на земле. Наши дети много знают о природе, умеют видеть её красоту. Но чтобы эта красота была всегда рядом, они тоже учатся о ней заботиться. А главное, они делают это с удовольствием, с желанием



*Спасибо за внимание!*

