

*Уголок развития речи в младшей
группе «Капитошки»*

*Воспитатели:
Лапшина О.Н.*

Цель и задачи речевого развития

Цель:

➤ способствовать созданию оптимальных условий для организации процесса развития речи детей;

Задачи:

➤ формирование фонематического слухового восприятия;

➤ развитие артикуляционной и общей моторики

➤ закрепление навыков правильного звукопроизношения

Дидактический материал

Материал по развитию артикуляционной моторики (предметные картинки- опоры; артикуляционная гимнастика в стихах и картинках)

<p>Окошко</p>  <ul style="list-style-type: none">• широко открыть рот – “жарко”• закрыть рот – “холодно” 	<p>Чистим зубки</p>  <ul style="list-style-type: none">• улыбнуться• открыть рот• кончиком языка с внутренней стороны “почистить” поочередно нижние и верхние зубы 	<p>МЕСИМ ТЕСТО</p>  <ul style="list-style-type: none">• улыбнуться• пошлёпать языком между губами – “пя-пя-пя-пя-пя”• покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения) 
<p>Чашечка</p>  <ul style="list-style-type: none">• улыбнуться• широко открыть рот• высунуть широкий язык и придать ему форму “чашечки” (т.е. слегка приподнять кончик языка) 	<p>Дудочка</p>  <ul style="list-style-type: none">• с напряжением вытянуть вперёд зубы (зубы сомкнуты) 	<p>ЗАБОРЧИК (ЛЯГУШКА)</p>  <ul style="list-style-type: none">• улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы 
<p>МАЛЯР</p>  <ul style="list-style-type: none">• зубы в улыбке• приоткрыть рот• кончиком языка погладить (“покрасить”) нёбо 	<p>ГРИБОЧЕК</p>  <ul style="list-style-type: none">• улыбнуться• поцокать языком, будто едешь на лошадке• присосаться широким языком к нёбу 	<p>КИСКА</p>  <ul style="list-style-type: none">• зубы в улыбке• рот открыт кончик языка упирается в нижние зубы• выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы 
<p>ПОЙМАЕМ МЫШКУ</p>  <ul style="list-style-type: none">• зубы в улыбке• приоткрыть рот• произнести “а-а-а” и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик) 	<p>Лошадка</p>  <ul style="list-style-type: none">• вытянуть губы• приоткрыть рот• поцокать “узким” языком (как цокают копытами лошадки) 	<p>ПАРОХОД ГУДИТ</p>  <ul style="list-style-type: none">• зубы в улыбке• открыть рот• с напряжением произнести долгое “ы-ы-ы...” 

Пособия для развития дыхания (разноцветные шарики ,султанчики, трубочки, ленточки)



Пособия для развития мелкой моторике (прищепки, трафареты, пальчиковые игры)



Материал по звукоподражанию(шумовые инструменты, барабаны, дудочки, бубен, погремушки)



Игры по лексике и грамматике, предметные
картинки по лексическим темам, игры по
развитию связной речи(серии сюжетных
картинок, стихи, потешки, библиотека
детских книг)



Игры и пособия по автоматизации звуков(мелкие игрушки ,предметные картинки, сюжетные картинки, различные виды театров)





*Спасибо
за внимание!*