

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ детский сад «Алёнушка» выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2021-2022 учебном году проводился с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Воспитателями и специалистами осуществлялся мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Сбор информации строился на анализе реального поведения ребенка. Информация фиксировалась посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагоги получали в естественной среде, в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организации образовательной деятельности, создания педагогических ситуаций, анализе работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности. Данные о результатах заносились в таблицу о результатах мониторинга. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Основанием для сбора информации служили:

- ежедневные беседы;
- систематические наблюдения;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- организация специальной игровой деятельности

Итоги педагогической диагностики
освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования обучающимися групп
МАДОУ детский сад «Алёнушка» за 2021-2022 учебный год,
 (наименование ДОО)
поступающих в школу с 7 лет

Количество детей, поступающих в школу с 7 лет	Итоги подготовки детей к обучению школе по образовательным областям																	
	ОО «Познавательное развитие»									ОО «Речевое развитие»								
Всего 37 человек Показатели	ФЭМП						Объекты окружающего мира			Планета Земля, Родина, малая родина		Развитие связной речи						Формирование звуковой аналитико- синтетической активности
	Кол-во и число		Сравнение множеств		Состав числа						Диалогическая речь		Монологическая речь		Понимание на слух текста и пересказ текста			
Показатель сформирован	34	92%	28	75%	24	65%	29	78%	34	91%	35	95%	35	95%	35	95	35	95%
Показатель в стадии формирования	3	8%	9	25%	13	35%	8	22%	3	9%	2	5%	2	5%	2	5%	2	5%
Показатель не сформирован	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
ИТОГО	37	100%	37	100%	37	100%	37	100%	37	100%	37	100%	37	100%	37	%	37	100%

На конец учебного года в 2х подготовительных группах МАДОУ детский сад «Алёнушка» воспитывалось 44 ребёнка. 1 из них по решению ПМПК остался ещё на один учебный год. Педагогическое обследование прошли все 43 воспитанника (100%) поступающих в школу из ДОУ.

детей, поступающих в школу с 6,5 лет	ОО «Художественно-эстетическое»														ОО «Социально-коммуникативное»																	
	ТМ «Музыка»						ТМ «Художественное творчество»						Социализация						Труд						Безопасность							
	Слуховое восприятие		Танцевально- ритмические движения		Эмоциональная отзывчивость на музыку		Рисование		Лепка, аппликация		Конструирование		Ручной труд		Игра		Усвоение норм и правил		Принадлежность к группе		Трудовые навыки		Ценностное отношение к труду		Представление о труде взрослых и его роли		Опасные предметы		Безопасность в природе		Формирование ПДД	
Показатель сформирован	6	86%	6	86%	6	86%	6	86%	6	86%	6	86%	6	86%	6	86%	6	86%	6	86%	6	86%	6	86%	6	86%	6	86%	6	86%	6	86%
Показатель в стадии формирования	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14%	0	0%	0	0%	1	14%	0	0%	0	0%	1	14%	0	0%	0	0%	1	14%	0	0%	0	0%
Показатель не сформирован	1	14%	1	14%	1	14%	1	14%	0	0%	1	14%	1	14%	0	0%	1	14%	1	14%	0	0%	1	14%	1	14%	0	0%	1	14%	1	14%
ИТОГО	7	100%	7	100%	7	100%	7	100%	7	100%	7	100%	7	100%	7	100%	7	100%	7	100%	7	100%	7	100%	7	100%	7	100%	7	100%	7	100%

ОО «Физическое развитие»

Количество детей, поступающих в школу с 6,5 лет	Физическая культура чел./ %										Здоровье чел./ %						
	Физические качества								Двигательный опыт /овладение ОД/	Двигательная активность и совершенствование	Физическое и психическое здоровье детей		КГН		Формирование ЗОЖ		
	Б	Л	Г	М		Прыжок в длину с места	Прыжок в высоту с места										
Л				П													
Всего 7 человек																	
Показатели																	
Показатель сформирован	4 ч- 52 %	0ч- 0%	3ч- 36 %	0ч- 0%	1 ч- 12%	2 ч- 24 %	6 ч- 88%	6ч	88 %	6 ч	88%	5 ч	76%	7ч	100%	5ч	76%
Показатель в стадии формирования	3 ч- 36 %	7 ч- 100%	4ч- 64%	7 ч- 100%	6 ч- 88 %	5 ч- 76%	1 ч- 12 %	1ч	12 %	1 ч	22%	2ч	24%	0ч	0%	2ч	24%
Показатель не сформирован	1 ч- 12%	0 ч- 0%	0ч- 0%	0ч- 0 %	0 ч- 0 %	0 ч- 0 %	0 ч- 0 %	0 ч	%	0 ч	%	0 ч	0%	0ч	0%	0 ч	0%
ИТОГО	/ 100 %	/ 100 %	/ 100 %	/ 100 %	/ 100 %	/ 100%	/ 100%	7	100%	7	100 %	7	100 %	7	100 %	7	100%

7воспитанников МАДОУ НТГО детский сад «Алёнушка» уходят в школу в возрасте не полных 7-и лет. Так как 7 лет исполняется 3-м детям в сентябре, 3-м детям в октябре, 1-у ребёнку в ноябре, что не противоречит «Административному регламенту предоставления муниципальной услуги «Зачисление в общеобразовательную организацию»

Психологическое сопровождение

В течении 2021 – 2022 учебного года проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе. Она проходила по нескольким направлениям:

- 1) психологический мониторинг;
- 2) коррекционно-развивающая работа;
- 3) психологическое просвещение;
- 4) психологическое консультирование.

В начале учебного года с детьми подготовительной к школе группы был проведен мониторинг для выявления у детей уровня готовности к школьному обучению. Обследовано 44 ребенка из 2-х подготовительных групп и получены результаты:

Уровень сформирован 14 детей (30 %);
в стадии формирования 29 детей (65,5 %);
не сформирован 1 ребенок (5 %).

Родители и воспитатели будущих первоклассников, были ознакомлены с результатами психологического мониторинга готовности детей к школьному обучению, компонентами психологической готовности, факторами риска школьной дезадаптации, выслушали рекомендации по дальнейшему воспитанию, развитию и обучению детей.

Вначале года были сформированы группы, с которыми в течение учебного года проводились групповые и индивидуальные занятия по программе «Школы 7-ми гномов», программам «Психологическая помощь дошкольнику» В.Л. Шарохиной, с целью развития познавательной и интеллектуальной сферы у старших дошкольников. Занятия проводились 1 раз в неделю по 25-30 минут в кабинете психолога.

На сайте ДООУ в течении года размещалась и обновлялась информация с рекомендациями игр, занятий и упражнений по подготовке детей к школе, освещены основные трудности детей: - «Мотивационная готовность», «Развитие познавательной активности детей».

В результате мониторинга на конец 2021-2022 уч.года получены след. результаты:

Уровень сформирован 30 детей (27 %);

в стадии формирования 13 детей (68 %);

не сформирован 1 ребенок (5 %).

Таким образом, большинство детей групп к концу учебного года готовы к школьному обучению. Родителям выданы рекомендации по дальнейшему развитию, обучению и воспитанию детей в летний период.

Коррекционно – логопедическая работа.

В период с 01 сентября по 14 сентября 2021г. было проведено логопедическое обследование детей ДООУ, в т.ч.

Всего детей на начало года	45
Выбыло в течение года	1
Оставлено на следующий год(по желанию родителей, не нарушая возрастные нормативы)	3
Всего детей на конец года	44

Данные по логопункту

Количество детей, зачисленные на логопункт в начале года	+30
в т.ч. Количество детей, выпущенных с логопункта в течение года с чистой речью	-19
Количество детей, выбывших из садика в течение года	-1
Количество детей, зачисленных на логопункт в течение года	+8
Количество детей, выпущенных со значительным улучшением речи	-15
Количество детей без улучшения в речи	0
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	3

Количество детей выпущенных в 1 класс, посетивших логопункт:

Общее количество выпущенных в 1 класс – 38 ребенка

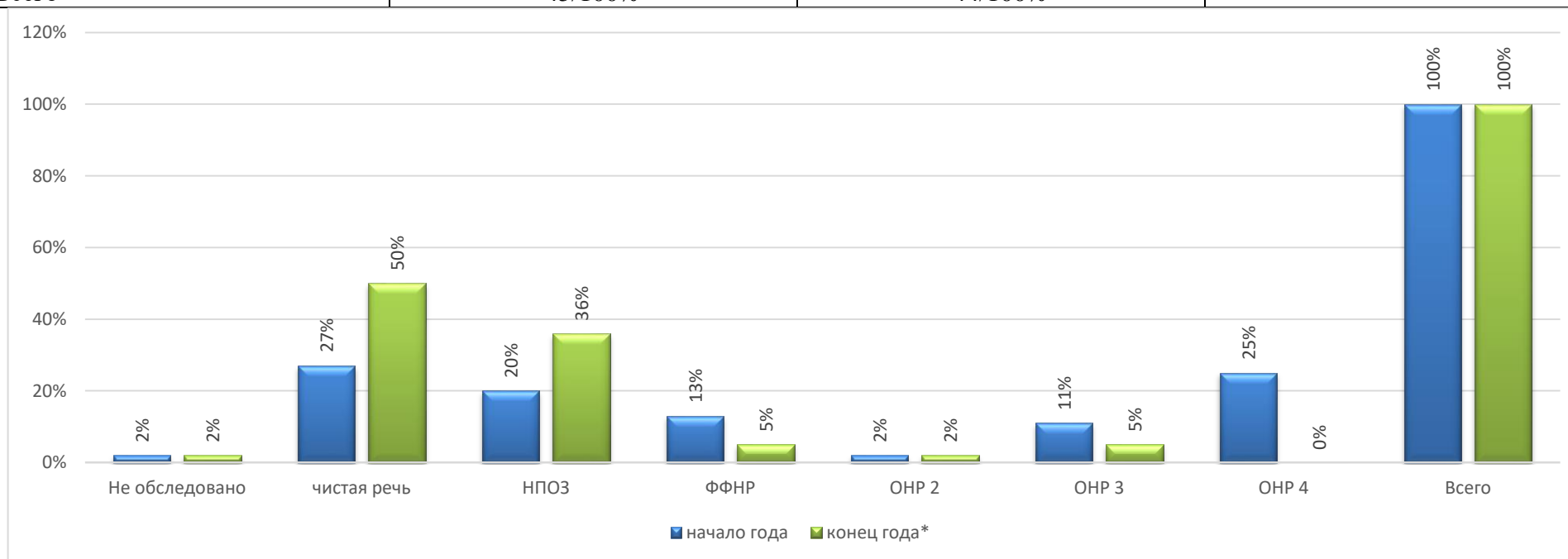
С чистой речью – 19 детей

Со значительными улучшениями – 15 детей

Осталось в садике на след. год – 3 детей

Диаграмма: коррекция речи у детей, выпускаемых в 1 класс (подготовительные группы).

	начало года	конец года*	*Примечание на конец года
Не обследовано	1/2%	1/2%	Частые пропуски
чистая речь	12/27%	22/50%	Речь чистая
НПОЗ	9/20%	16/36%	Со значительными улучшениями
ФФНР	6/13%	2/5%	Со значительными улучшениями
ОНР 2	1/2%	1/2%	Продолжить занятия
ОНР 3	5/11%	2/5%	Продолжить занятия
ОНР 4	11/25%	0/0%	
Всего	45/100%	44/100%	



Качественный анализ результатов логопедической коррекции показал следующие результаты.

У многих детей сформированы операции языкового анализа и синтеза, достаточный уровень развития фонематических процессов, что послужит хорошей базой для усвоения русского языка в школе.

У всех детей пополнился и обогатился словарный запас. В домашних условиях родителям рекомендовано продолжить работу по обогащению словаря детей, следить за грамматическим оформлением речи, играть в игры, целью которых является развитие лексических и грамматических категорий.

У детей развились коммуникативные умения и навыки. Дети научились общаться между собой, со взрослыми, задавать вопросы, поддерживать беседу. Дети с охотой берут на себя роль взрослого, учителя при проведении артикуляционной гимнастики, проверке выполненного задания.

У всех детей улучшились память, внимание, мышление, усидчивость, появились интерес и любовь к занятиям.

Таким образом, у детей отмечается положительная динамика речевого развития и достаточный уровень речевой готовности к школьному обучению.

Консультативно - методическая деятельность.

В соответствии с годовым планом работы с педагогами детского сада, с родителями подготовительных групп, проводились консультации. Дети участвовали в конкурсах и олимпиадах. На каждый запрос родителей (о зачислении на логопедические занятия, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей на темы: «Артикуляционная гимнастика», «Выполнение домашнего задания», «Развитие памяти и внимания», «Поведение ребенка на занятиях», «Мелкая моторика»

В результате анализа полученных данных мониторинга у воспитанников подготовительных групп за 2021-2022 учебный год можно сделать вывод о положительной динамике. 93% воспитанников на конец учебного года имеют стабильно-положительный показатель, что свидетельствует об эффективности образовательной работы (методов, форм, средств и др.) с каждым конкретным дошкольником. 7% (3 ребёнка) по медицинским показателям прошли ПМПК : 2е- направлены в специализированные образовательные учреждения, 1 – оставлен на еще один год в ДОУ.

Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы: показатель не форсированности усвоения программы детьми не зафиксирован, различия в сформированном показателе и на стадии формирования не значительный, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.