

Бывает, что некоторым детям трудно запомнить графический образ буквы и соотнести его с соответствующим звуком, что вызывает трудности при чтении и письме. Для того, чтобы он прочно усвоил зрительный образ буквы, можно использовать разные приемы, игры и упражнения:

Не учите букву – учите звук

Дети знакомятся с тем, что звук можно обозначать графически, т.е. буквой. Называйте звук, а не то, как произносится буква в алфавите. Например, «П», а не «ПЭ», чтобы ребёнок не делал ошибок и не читал «ПЭА-ПЭА» вместо «ПА-ПА». Демонстрируем черно-белый печатный вариант написания буквы.

Читаем и запоминаем стихи о буквах

(В старом дереве дупло - ну, совсем, как буква «О»; «Т» в антенну превратилась и на крыше очутилась).

«На что похожа буква» (почитайте об этом азбуки, например, В. Степанова, С. Маршака, Г. Виеру).

Используйте ассоциации

На что похожа буква? Например, вы учите с ребёнком букву «А». Спросите, на какой предмет она похожа.

Если у него сразу не получается ответить, пофантазируйте на эту тему вместе. Задавайте наводящие вопросы и пусть ребёнок отвечает. Например: «Буква «А» похожа на дерево? А, может, она похожа на домик?» и т. п. Попробуйте играть в ассоциации на улице, где вас окружает много разных предметов.

Кто делает так? Можно попробовать еще одну ассоциацию. Например, прокричите: «А-а-а-а!» и спросите ребёнка, на что это похоже, когда мы издаем такой звук. Чтобы ребёнку было легче, пускайте в ход мимику. Тогда будет понятно, что так делает тот, кто напуган или ребёнок, который плачет. Или, вот пример с другой буквой, скажите: «З-з-з-з!» и спросите, кто из насекомых делает так.

Ассоциации помогают ребёнку связывать определенные образы с буквами и легче их запоминать.

Составляйте буквы из рук и делайте буквы своими руками

Буквы из пальцев. Попробуйте с ребёнком очень забавную игру с пальчиками. Это упражнение поможет запомнить новую букву интересным способом, а заодно улучшит работу мозга и разовьёт пространственное мышление и речь.

Сделайте вместе из пальцев букву, которую изучаете. Например, «А». Для этого соедините кончики своих указательных пальцев, получится как бы буква «Л», и попросите ребёнка добавить недостающий элемент посередине – пусть положит на вашу «Л» свой указательный пальчик и назовёт, какая буква получилась. По аналогии можно складывать и другие буквы русского алфавита.

Вашему ребёнку точно понравится такая игра!

Буквы своими руками. Это упражнение поможет закрепить выученные буквы. Смысл в том, чтобы ребёнок сам сложил букву из подручных предметов. Если вы занимаетесь дома, откройте в букваре страницу с буквой, которую сейчас изучаете и попросите ребёнка выложить её рядом, например, из ложек или карандашей, а потом произнести её вслух.

На улице можно воспользоваться обычными палочками или камушками. Напишите букву на земле, чтобы у ребёнка перед глазами был пример и попросите выложить такую же из палочек или камней рядом, или по контуру.

Рисуйте и раскрашивайте буквы

Если ребёнок ещё не может нарисовать букву, нарисуйте её сами и пусть раскрашивает. Тут сразу двойная польза – развивается моторика рук, улучшается работа мозга и буква запоминается зрительно намного быстрее.

Ищите знакомые буквы вокруг

Например, ребёнок уже запомнил букву «А». Теперь можно потренироваться замечать её во всем, что нас окружает. Если вы идёте вместе по улице, или едете в транспорте, просто обращайтесь внимание ребёнка на вывески, рекламу и названия магазинов и просите найти в названиях знакомую букву.

В результате таких игр у детей улучшается зрительное внимание, восприятие и память, формируются творческие способности, пробуждается интерес к процессу чтения и письма, снимается эмоциональное напряжение и тревожность.

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ЗАПОМНИТЬ БУКВЫ

памятка для родителей



Список использованных источников:

1. Жукова Н. С. Букварь: учебное пособие / Н. С. Жукова. — М.: Эксмо, 2012. — 96 с.: ил.
2. <https://3sdu.tvoysadik.ru/site/pub?id=1275>

Учитель-логопед Шитова Е.С.