

**Аналитическая справка по итогам тематической проверки
«Профессиональный мастерство педагогов – фактор улучшения
качества дошкольного образования»**

**Цель проверки: изучить профессиональный рост педагогов и его
влияние на улучшение качества дошкольного образования,
направленного на реализацию государственных стандартов
дошкольного образования**

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров. Важно отметить, что в современных условиях реформирования образования радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. В связи с повышением требований к качеству образовательного процесса дошкольного учреждения, меняется и отношение к уровню профессионального становления педагога ДООУ.

В ходе проверки были обследованы 19 педагогов, из них: 1 – старший воспитатель, 1 – музыкальный руководитель, 1-педагог-психолог, 1-учитель-логопед, 15 – воспитателей.

По результатам проверки можно сделать следующие выводы:

1. Результаты исследования профессионально значимых и личностных качеств педагогов показали, что в целом произошло снижение профкомпетентности педагогов по сравнению с предыдущим годом, вследствие того, что коллектив пополнился молодыми, не имеющими опыта работы педагогами (Зюкова и.В., Кузнецова Ю.Н.)
2. Использование педагогом ДООУ современных образовательных технологий и ИКТ - технологий для построения образовательного процесса применяются бессистемно, нерегулярно.
3. Систематизация материалов по теме самообразования проводится на низком уровне.
4. Собственные странички на педагогических порталах имеют только 4 педагога.
5. Не все педагоги проявляют активную позицию в организации и проведении творческих выставок, мастер-классов на мероприятиях муниципального, регионального и др. уровней.
6. Крайне редко педагоги ДООУ привлекают воспитанников к участию в мероприятиях разного уровня под своим руководством.

Адресные рекомендации:

1. Старшему воспитателю ДООУ – С.В. Ворониной и творческой группе:

1.1. Продолжить проектирование педагогического процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС. Срок: июнь – август 2022г.

1.2. Продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации, посещение МО, вебинаров, мастер классов, реализацию плана по наставничеству.

Срок: учебный год.

1.3. Включить в годовой план на учебный год проведение семинаров, тренингов, развивающих способность выбирать педагогические технологии соответствующие образовательным задачам.

Срок: учебный год.

1.4 Старшему воспитателю организовать открытый просмотр занятий с применением ИКТ для повышения уровня навыков применения ИКТ педагогами в профессиональной деятельности.

Срок до 10.11.2022г.

2. Педагогам:

2.1. Принимать активное участие в методических мероприятиях ДООУ (педсоветах, семинарах, мастер-классах, консультациях для воспитателей, и др.) Срок: постоянно.

2.2. Всем педагогам использовать современные образовательные технологии с фиксацией итогового результата, демонстрацией практического выхода на педагогическую общественность ДООУ, района, региона и т.д. Срок постоянно

2.3. Привлекать к участию воспитанников в мероприятиях разного уровня под своим руководством для способствования творческого и познавательного интереса воспитанников, привлечения внимания родительской общественности к образовательному процессу, создания положительного имиджа учреждения. Срок: постоянно.

04.06.2022г.

Старший воспитатель

С.В. Воронина