

Аналитическая справка о результатах мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов МАДОУ д/с «Алёнушка»

Цель мониторингового исследования:

- провести изучение запросов педагогов ДОУ;
- организовать методическое сопровождение;
- выстроить оказание практической помощи педагогическим работникам.

Инструментом послужила анкета выявления профессиональных дефицитов педагогов дошкольных образовательных организаций:

Особенностью проведения мониторинга по выявлению профессиональных затруднений и исследования ресурса педагогических работников является то, что он определяется как мониторинг начального этапа. Основывается данный мониторинг на данных самообследования педагогов дошкольных образовательных организаций с целью выстраивания **индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)** педагогов на втором этапе составления карты дефицитов и карты ресурса ОО и на уровне муниципалитета.

Особенностью проведения мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников является то, что он определялся как мониторинг начального этапа и основывался на данных самообследования педагогов ДОУ. Самообследование прошли 28 педагогов. Мониторинговое исследование выявления затруднений проводилось по 5 областям профессиональных компетентностей:

1. Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности.
2. Дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности.
3. Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении непосредственно - образовательной деятельности (НОД).
4. Дефициты в области психолого-педагогической компетентности.
5. Дефициты в области коммуникативной компетентности.

Адресные рекомендации по итогам мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов ДО :

1. Старшему воспитателю Ворониной С.В. спланировать повышение квалификации педагогических работников с учетом проблемных полей, выявленных при проведении мониторинга, обеспечить создание условий для выбора педагогами индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), индивидуальных учебных планов.
2. Рассмотреть возможность проведения практико-ориентированных педсоветов, тренингов, мастер-классов по вопросам, вызывающим затруднения у педагогических работников;
3. Мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации.

28.01.2022г

Старший воспитатель

С.В. Воронина