

Адресные рекомендации разработаны по результатам мониторинга и в соответствии с графиком проведения процедуры ВСОКО в МАДОУ д/с «Алёнушка» 2023г.

Объект: «Обеспечение качества взаимодействия ДООУ с семьёй»

Рекомендации:

1. Предусмотреть формы изучения и учета мнения родителей, в том числе дистанционные по вопросам организации образовательной деятельности, выбору образовательного содержания и методов и т.п., а также организовывать регулярный мониторинг с анализом удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДООУ, в рамках которого родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии.

2. Кроме того, предусмотреть регламентирование процесса изучения удовлетворенности родителей. Деятельность группы ДООУ совершенствовать с учетом проанализированного мнения родителей в разрезе областей качества.

3. Предусмотреть комплексное сопровождение развития ребенка в семье (все образовательные области), регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки.

4. Предусмотреть партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Организовывать просветительскую работу с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.

5. Работа практической направленности. Чтобы развить у педагогов определённые навыки реализации технологии дифференцированного взаимодействия с родителями с учётом особенностей семьи, старшему воспитателю необходимо использовать такие формы работы, как деловые игры, тренинги, выполнение проектов, творческих заданий, направленные на повышение уровня коммуникативной культуры, культуры педагогического общения как важнейшей характеристики профессионально-педагогической культуры.

Члены рабочей группы:

Старший воспитатель _____
зам.зав.по АХР _____
учитель-логопед _____
воспитатель _____
педагог-психолог _____

С.В. Воронина
О.А. Пономарева
Шитова Е.С.
Т.Б. Маркелова
Гриневиц Т.Б.