



**Краткосрочный проект в  
старшей группе №7  
по сказке С.Я. Маршака  
«Сказка о глупом мышонке»**



## Актуальность проекта:

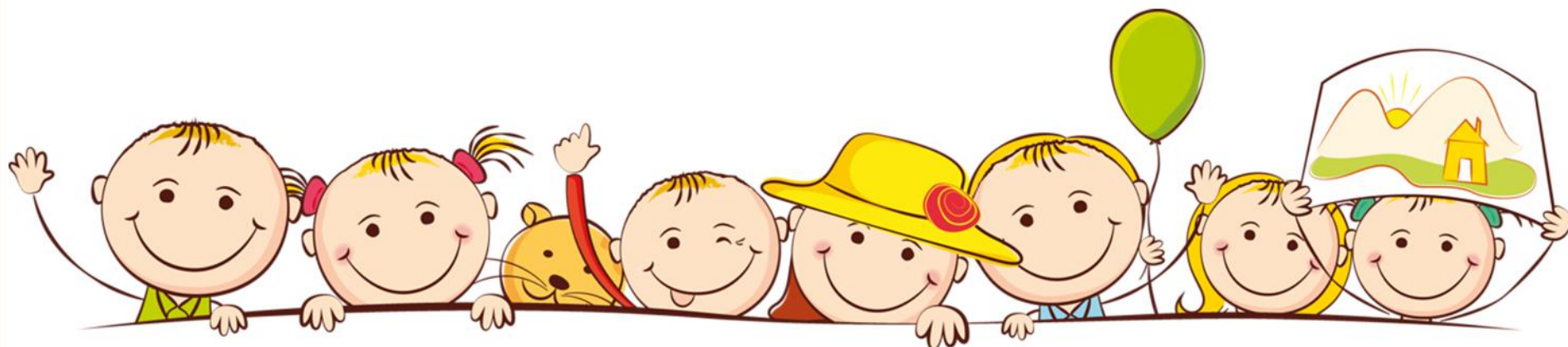
Данная тема была выбрана нами не случайно. Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Одновременно театрализованная игра прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру.

Огромно и воспитательное значение театрализованных игр. У детей формируется уважительное отношение друг к другу. Они познают радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе. Увлеченность детей театрализованной игрой, их внутренний комфорт, раскованность, легкое, неавторитарное общение взрослого и ребенка, почти сразу пропадающий комплекс «я не умею» - все это удивляет и привлекает.



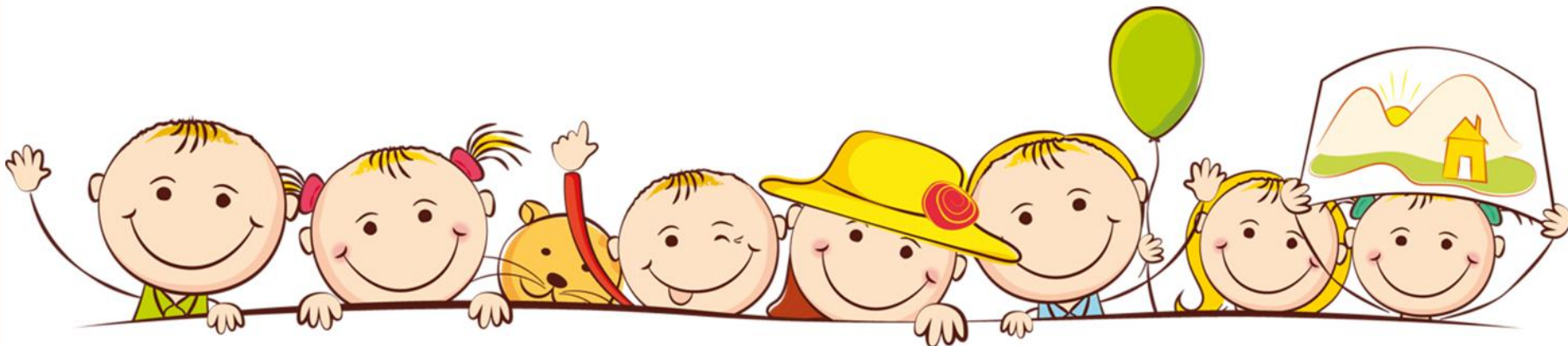
## Цели и задачи проекта:

- Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности (поощрять исполнительское творчество, развивать способность, свободно и раскрепощено держаться при выступлении, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений, интонации и т.д.);
- Приобщать детей к театральной культуре;
- Способствовать самореализации каждого ребенка и созданию благоприятного микроклимата, уважения к личности маленького человека.



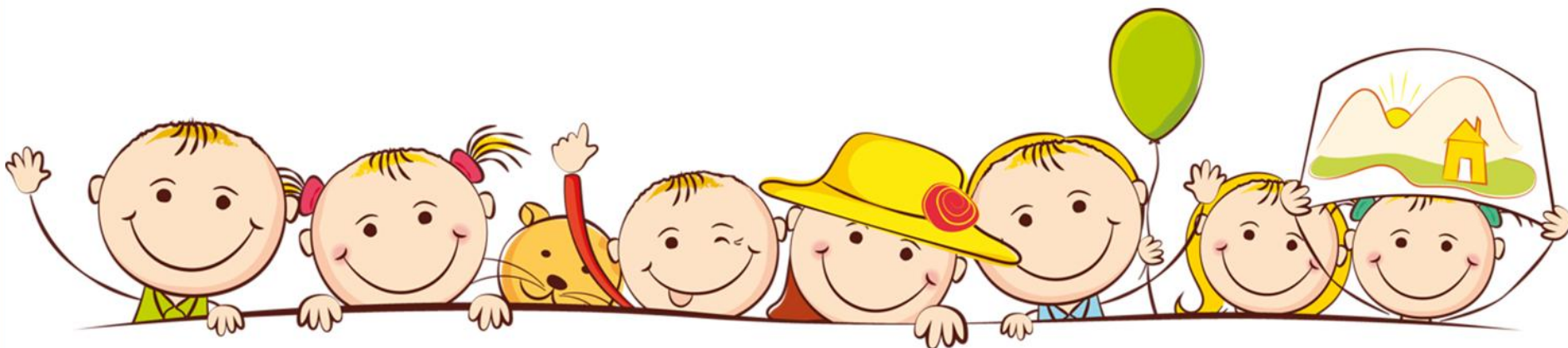
## **Ожидаемый результат проекта:**

- раскрытие творческого потенциала детей, воспитание творческой направленности личности, развитие воображения;
- повышение темпа развития речи детей в целом, т.к. они включены в творческую деятельность;
- сплочение детей в коллективе и их доброжелательное отношение друг к другу;
- речевое раскрепощение ребенка, развитие эмоций



## **I этап: Подготовительный**

- **Определение темы проекта. Вызвать интерес детей к теме проекта.**
- **Постановка целей, задач проекта и определение ожидаемых результатов.**
- **Составление плана-схемы проекта**
- **Поиск произведения «Сказка о глупом мышонке» и адаптация сценария для данной группы.**
- **Подбор музыкального сопровождения сказки.**  
**Дети выбирают сказку, определяют тему, обосновывают ее актуальность.**



## **II этап: Организационный**

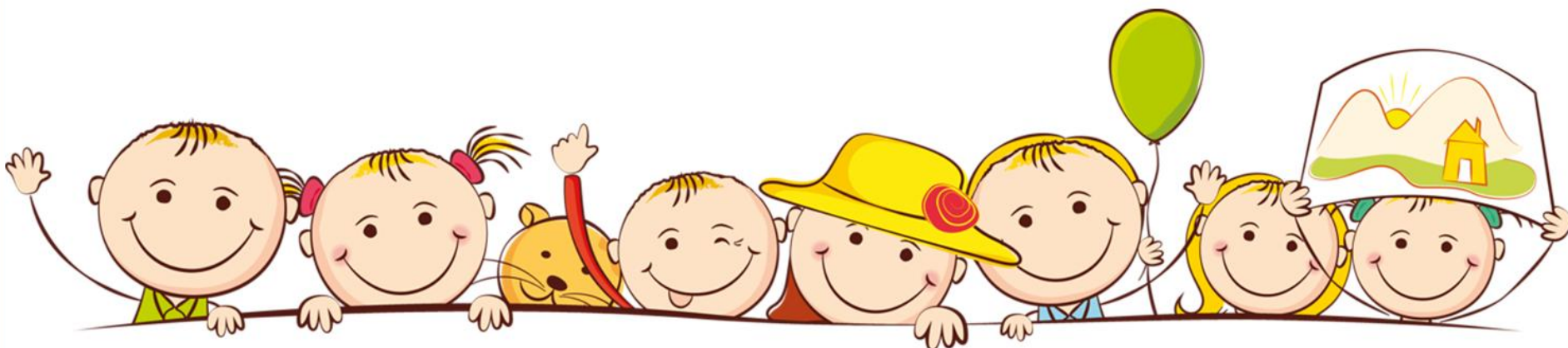
- Чтение детям произведения С. Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке», рассматривание иллюстраций;
- Пересказ произведения С. Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке» по опорным картинкам и без них, пересказ по ролям;
- Знакомство детей со сценарием «Сказки о глупом мышонке»;
- Распределение ролей, проведение эмоциональной гимнастики с детьми, которая основана на упражнении детей в изображении чувств героев сказки с помощью мимики, жестов, движений, собственной речи;
- Разучивание слов;
- Подготовка атрибутов для театрализации сказки;
- Дидактические игры «Чья шубка?», «Из чего сделан?». Словесные игры «Подбери словечко», Разучивание пальчиковой игры «Мышата»;
- рисование героев сказки по обводкам и самостоятельно
- изготовление разных знакомых способов аппликации на основе образа героя сказки, его характерных особенностей внешнего вида: для мехнатых кошки, мышки и лошадки — нитки; для свинки- скорлупку, для жабы — рваную бумагу и фольгу, подчёркивающие рельеф их кожного покрова и т. д.
- Репетиции сказки «О глупом мышонке»



## **III этап: Заключительный.**

**Презентация**

**Результат работы предьявлен детьми в виде театрализованного представления «Сказка о глупом мышонке».**



## **Анализ ожидаемых результатов проекта:**

Работа над данным проектом велась в течение 1 месяца. Если правильно и постоянно оказывать педагогическое воздействие на дошкольников, то они будут владеть правильной, чистой, красивой речью и позитивно взаимодействовать в коллективе. У детей, участвующих в данном проекте повысился темп развития речи в целом, за счет включения их в творческую деятельность; дети легко нашли общий язык; им легко давалась работа над мимикой и жестами героев, которых они играли. Дети с удовольствием участвовали во всех мероприятиях по реализации проекта; раскрыли свои творческие способности.

## **Заключение.**

В процессе работы над сказкой дети получили большое удовлетворение, повысилась творческая активность, самооценка.

Сценарий проекта можно предьявить перед детьми других групп, родителями.

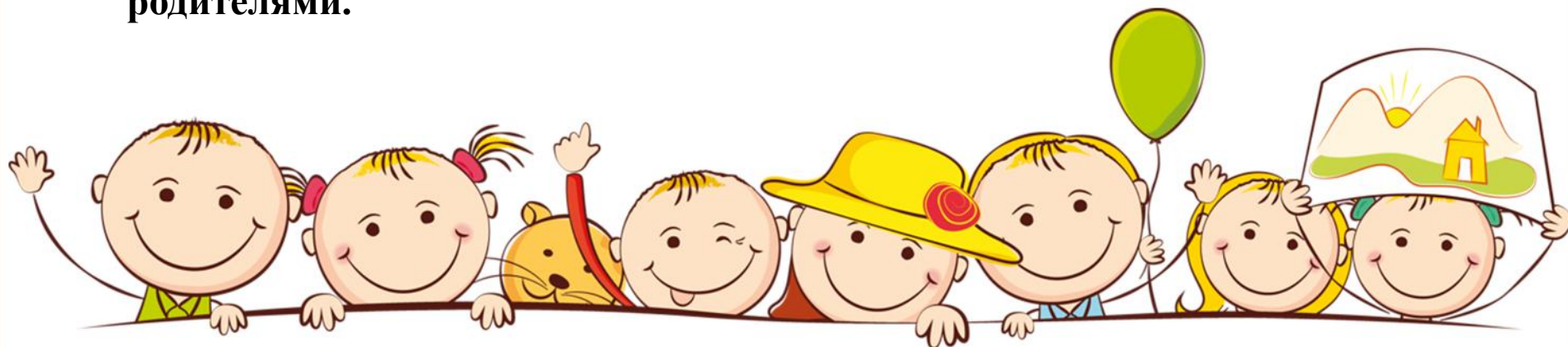




Фото отчёт по сказке С.Я Маршака  
«Сказка о глупом мышонке»





## ТАНЕЦ ЗВЁЗДОЧЕК

«МЕСЯЦ НАД ВОДОЙ...»



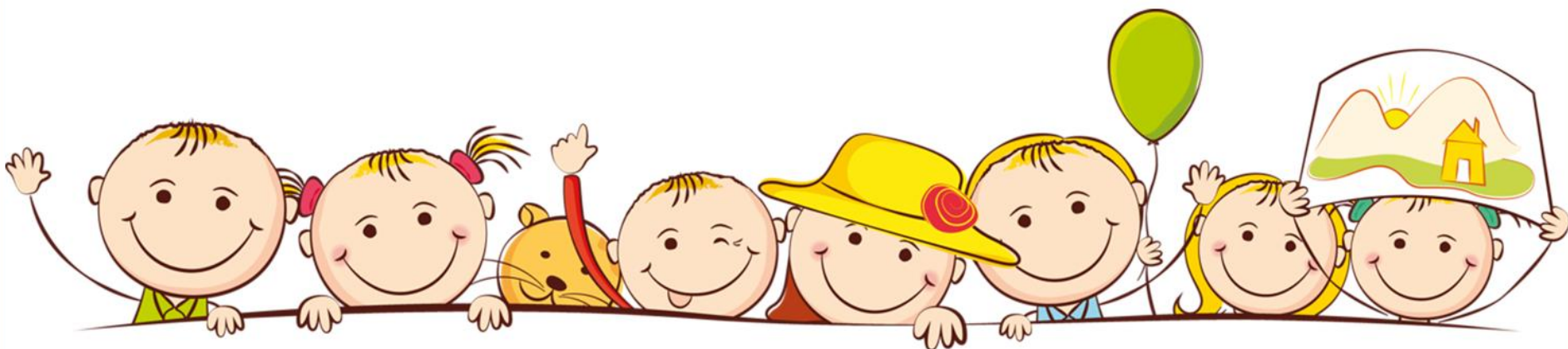


**Пела ночью мышка в  
норке:  
-Спи, мышонок, замолчи!  
Дам тебе я хлебной корки  
И огарочек свечи.**





**Голосок твой слишком тонок  
Лучше мама не пищи,  
Ты мне няньку поищи!**





**Приходи к нам тётя – утка  
Нашу детку покачать**





**Приходи к нам тётя- лошадь  
Нашу детку покачать**



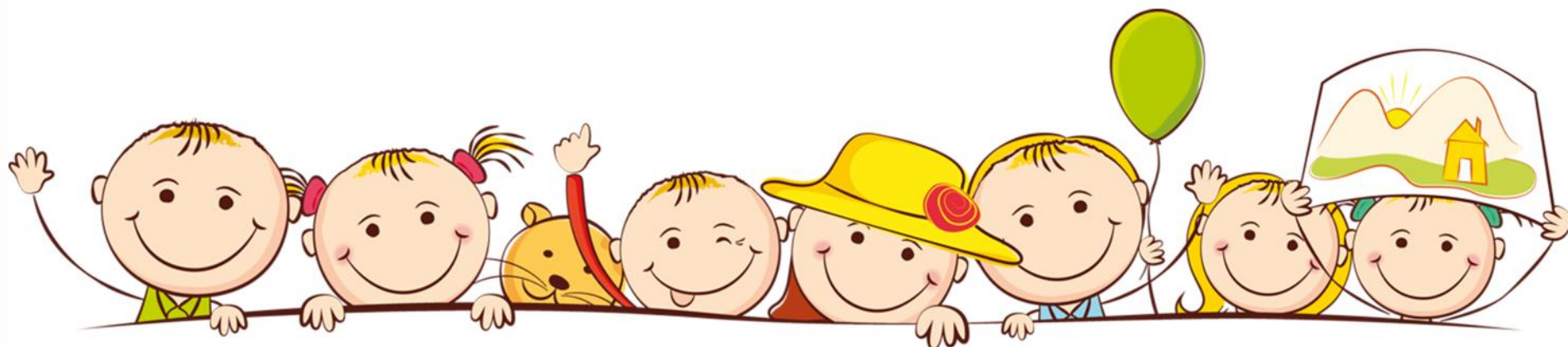


**Приходи к нам тётя-Клуша  
Нашу детку покачать**





**Приходи к нам тётя – жаба**  
**Нашу детку покачать**







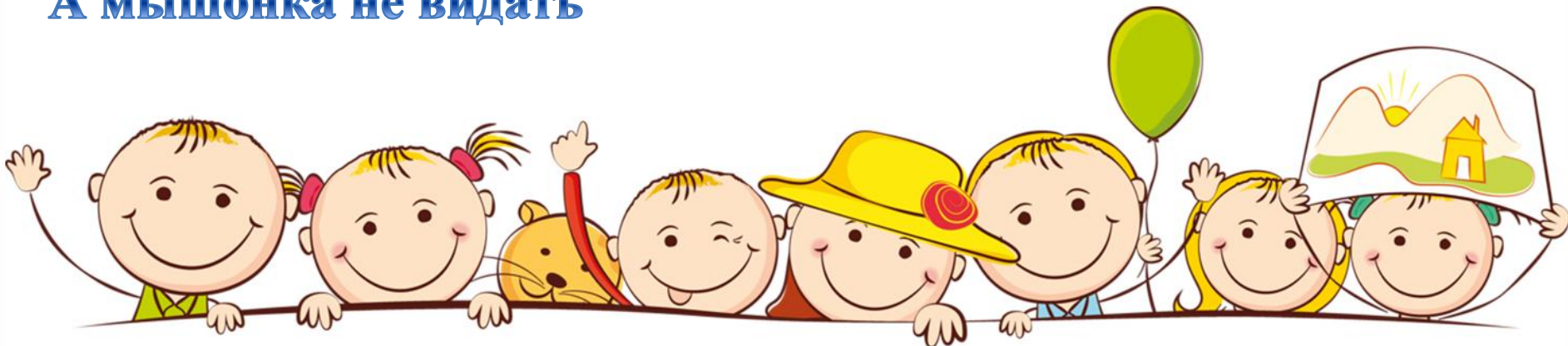
**Спи мышонок, сладко, сладко  
В своей маленькой кроватке.  
В ней уютно и тепло  
Спи, пока не рассвело**





**Прибежала мышка мать.  
Ищет глупого мышонка,  
А мышонка не видать**

**Эй, соседи ,помогите!  
Где мышонок ,подскажите!**





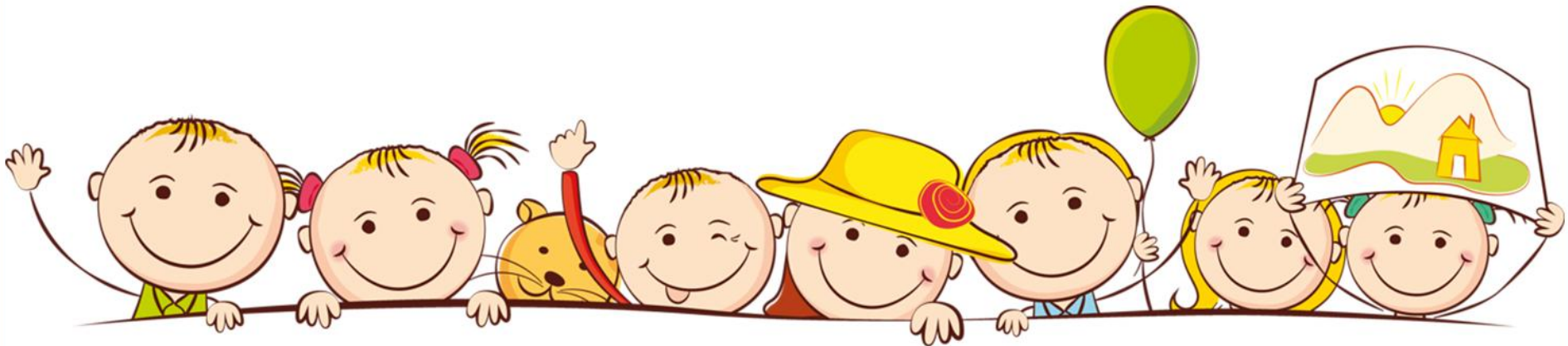
**Пёс Барбос! Беги скорей  
Выручай своих друзей**

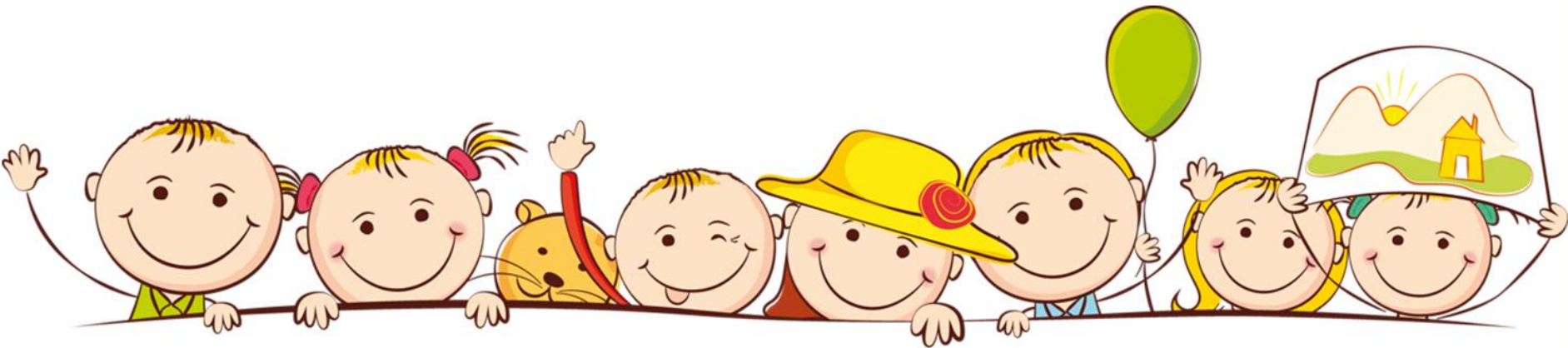




Теперь всегда я буду слушать маму,  
И спать ложиться рано-рано.  
Я понял, это не секрет,  
Ведь лучшей мамы в мире нет.









**Молодцы!**



**Спасибо за внимание!**

