

Информация о реализации учебного плана МАДОУ НТГО детский сад «Алёнушка» за 2021-2022 учебный год

Непосредственно образовательная деятельность в дошкольном учреждении регламентируется Учебным планом, разрабатываемым ДОУ. Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с 1 года до 7 лет.

Учебный план МАДОУ НТГО детский сад «Алёнушка» разработан **в соответствии:**

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт, утверждён приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013г., №1155;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" 2.3/2.4.3590-20;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.3648-20;
- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Алёнушка»;
- Основная образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Алёнушка»;
- «Программа Развития» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Алёнушка»;
- Локальные акты дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность в ДОУ построена с учётом принципа интеграции образовательных областей:

- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- физическое развитие

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении сформирована согласно потребностям обучающихся и их родителей, с учетом имеющегося в ДОУ материально – технического, кадрового и программно – методического обеспечения, обеспечивает доступность качественных образовательных услуг для детей дошкольного возраста. Способствует созданию условий для здоровья и сохранения воспитанников в образовательном процессе.

Детский сад свою образовательную работу осуществляет по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

Педагоги строят свою работу на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, которая направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

В 2020-2021 году обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений Учебного плана, **реализованы полностью.**

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.3648-20 образовательное учреждение обеспечивало сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов детской деятельности.

По действующему СанПину 2.4.3648-20 реализация учебного плана дошкольного учреждения для детей 1 до 7 лет соблюдается. Количество проводимой образовательной деятельности и её продолжительность соответствует возрастным особенностям воспитанников. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляли не менее 10 минут. Домашние задания детям не задавались.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а 40% общего объема образовательного процесса, формируется педагогами ДОУ.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений, проводилась не за счёт времени, отведенного на прогулку и дневной сон; их количество и длительность не нарушалось. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в

первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей, указанная образовательная деятельность сочеталась с физкультурной, музыкальной образовательной деятельностью.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия (обучение плаванию, зарядка, физкультурные занятия, прогулки) осуществлялись с учётом здоровья, возраста детей и времени года.

Для детей в середине года с 31.12.2020г. по 10.01.2021г. планировались каникулы. В дни каникул образовательная деятельность не проводилась.

В соответствии с Программой развития дошкольного учреждения (составленной с учётом реализации приоритетных направлений ОУ), Образовательной программой ОУ и социальным заказом родителей (законных представителей) была сформирована часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Создание благоприятных условий для полноценного развития детей, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника решается через организацию предметно - пространственной среды, материально – технического обеспечения, кадровых условий и финансовых условий ДОУ.

Все базисные компоненты развивающей среды включали оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и психо-социального развития детей. К ним относятся: физкультурный и музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, бассейн.

В каждой возрастной группе создана развивающая среда: имеются уголки для игры, где в достаточном количестве представлены разнообразные игрушки, для развития интеллектуальных способностей дошкольников приобретены настольные игры разнообразной направленности, уголки рисования, книги, атрибуты театрализованной деятельности позволяют детям развить предпосылки ценностно- смыслового восприятия, понимание произведений искусства. Уголки

опытно-экспериментальной деятельности вдохновляют детей к экспериментированию, развитию познавательных интересов.

Приоритет детского сада реализуется через создание в ДОО определенных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Это традиционные формы и методы оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми.

С целью укрепления здоровья детей ежедневно проводится “ленивая”, дыхательная гимнастика после сна, с детьми старшей и подготовительной групп два раза в неделю предусмотрены упражнения по профилактике плоскостопия и осанки. Дети с младшей по подготовительную группу один раз в неделю посещают бассейн. В физкультурном зале проводятся развлечения на основе русских народных игр.

Для реализации запроса родителей (законных представителей) в ДОО предоставляются платные услуги: **«Русалочка»**- обучение детей плаванию с целью формирования у детей в процессе обучения плаванию элементарных технических навыков, развитие физических и морально-волевых качеств. **«Английский для малышей»** с целью ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, воспитания и развития личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора. **«АБВГДей-ка»**, цель которой создание важнейших предпосылок для успешного обучения грамоте детей в школе, развитие фонематического восприятия и первоначальных навыков чтения, **«Скоро в школу»** (групповое) с целью формирования познавательной активности и учебной мотивации детей старшего дошкольного возраста, **«Праздник, праздник»** с целью создания праздничной, дружественной атмосферы в детском коллективе, воспитания у детей чувство коллективизма. **«Фитбол»** (групповое) с целью развития физических качества и укрепления здоровье детей. **«Весёлая нотка»** с целью приобщения детей к основам музыкальной культуры, развитие их музыкальных способностей, формирование устойчивого навыка естественного, ненапряженного звучания детского голоса.

«Магия песка» с целью формирования у детей изобразительных навыков и умений, индивидуальности, развития творческого потенциала.

Педагоги ОУ строят свою работу на основе педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Мониторинг позволил изучить состояние образовательной системы, дал возможность выявить своевременно прогнозирование процессов развития, обеспечить полную реализацию оценки и эффективности образовательного процесса.

Также два раза в год проводится диагностика физической подготовки детей средней, старшей и подготовительной групп. Анализируя результаты начала и окончания учебного года ясно что, физическая подготовленность детей значительно улучшилась.

Результаты педагогической диагностики использовались для индивидуализации образования (в том числе для поддержки ребёнка), оптимизации работы с группой.

Таким образом, Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Алёнушка» позволил создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста. Способствовал заботе о здоровье, всестороннему воспитанию детей, формированию основы безопасного поведения, всестороннему развитию психических и физических качеств, охране жизни и здоровья детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста.

22.05.2022г.

Старший воспитатель

Воронина С.В.