

Конспект открытого интегрированного занятия с использованием ИКТ на тему: «Органы чувств».

Старший дошкольный возраст

Автор: Пустовит Наталья Александровна

Используемая образовательная программа: Основная образовательная программа дошкольного образования "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель: расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.

Задачи:

1. Познакомить детей с органами чувств, их значением для человека.
2. Развивать навыки исследовательской деятельности, познавательной активности.
3. Воспитывать бережное отношение детей к своему здоровью.
4. Обогащать словарный запас: органы чувств, глаза – орган зрения, уши – орган слуха, язык – орган вкуса, кожа – орган осязания, нос – орган обоняния.

Предварительная работа: беседы об органах человека; заучивание пословиц о здоровье; настольные развивающие игры – валеология или здоровый малыш (зубы, зрение, слух; кожа, питание, сон); дидактические игры: «Что изменилось», «Угадай по голосу», «Чудесный мешочек».

Дидактическое обеспечение:

Дидактические игры: «Угадай на вкус», «Что изменилось?», «Чудесный мешочек», презентация «Органы чувств», контейнеры из киндер сюрпризов с дырочками по бокам, лук, чеснок, шнуры.

Ход занятия.

Воспитатель (далее В.): Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами совершим необычное путешествие, и наш путь будет лежать в страну **Органов Чувств**.

3Слайд .Рассаживаемся по местам в нашем весёлом паровозике и отправляемся в путь!

Слайд №4А вот и первая остановка. Сойти на этой станции можно, если мы отгадаем загадку:



Видеть папу, видеть маму,
Видеть небо и леса

Помогают нам:(Ответы детей, слайд №5)

В.: Правильно, ребята! Это - глаза. **Глаза - это наш орган зрения.**

Это самые удивительные, загадочные и совершенные органы в нашем теле.

О чём же мы узнаём с вами с помощью глаз? (Ответы детей, слайд №5)

В.: Правильно, благодаря глазам мы видим, что происходит вокруг нас, мы различаем цвета, форму, величину предметов, их расположение. (Слайд №6)

Как вы думаете легко жить человеку, слабовидящему или совсем слепому?
(Ответы, слайд №7)

В. Ребята, какие правила надо соблюдать, чтобы глаза были здоровыми?
(Нельзя лежа читать, рисовать; распылять жидкости, тыкать острыми предметами в глаза; близко и долго смотреть телевизор, сидеть за компьютером. Нужно есть овощи и фрукты – в них витамины для глаз; делать гимнастику для глаз)



Ребята, сейчас мы с вами будем играть.

Дидактическая игра «Что изменилось?» Детям предлагается две картинки с одинаковыми предметами. Сначала дети рассматривают одну картинку и запоминают расположение предметов. Затем предлагается вторая картинка, где месторасположение предметов изменено. Нужно угадать, что изменилось.

В.: Садимся в поезд и едем дальше. А вот следующая остановка, и опять загадка (слайд №10):

Оля слушает в лесу,
Как кричит кукушка,
А для этого нужны -
Нашей Оле : (Ответы детей, слайд №11)

В.: Правильно, уши! **Ухо - это орган слуха,**
второй по важности орган чувств у человека.

Что мы слышим ушами? (Ответы детей, слайд №12)

Комментарий к слайду, если дети затрудняются с ответом: мы слышим речь других людей, звуки природы, музыку, звуки транспорта и т.д.



В. Ребята, какие правила надо соблюдать, чтобы уши были здоровыми? (Нельзя громко слушать музыку и разговаривать; ковырять в ушах острыми предметами; засовывать в уши посторонние предметы. Нужно мыть уши каждый день; чистить уши ватными палочками; при купании стараться, чтобы вода не попадала в уши; в холодное время года носить теплую шапку)

А сейчас проверим, хорошо ли слышат ваши ушки. Поиграем в игру «Угадай по голосу». Все встают в круг, водящий ребёнок – в центре



Дети, взявшись за руки, идут по кругу и говорят:
Ксюша, ты стоишь в кругу, мы зовём тебя: «Ау!».

Глазки, Ксюша, закрывай, кто позвал тебя, узнай.

Водящий закрывает глаза. Один из играющих называет его имя. Водящий должен определить по голосу, кто его позвал. Если водящий угадывает, кто его позвал, то тот, кто его позвал, становится

водящим. Если не угадывает, водит, пока не угадает.

В.: Мы покидаем станцию "Уши" и едем дальше. **Слайд №14.** Станция №3.

Загадка:

Всегда во рту,

А не проглотишь.

Что это? (Ответы детей, **слайд №15**)

Зачем человеку язык? (Ответы детей)

Язык - орган вкуса у человека. Поверхность языка имеет участки, каждый из которых воспринимает определенный вкус. Что это за вкусы вы мне назовёте сами, после того как мы поиграем с вами в игру.

Дидактическая игра "Определи на вкус" (слайд №16)

Поиграем в игру «Угадай на вкус». У кого на груди синий круг, вставайте, закрывайте глаза. Вам нужно будет определить вкус предмета с закрытыми глазами.

Воспитатель. Как беречь орган вкуса?
(Небрать в рот острые предметы, чтобы не поранить язык; нельзя есть горячую пищу,



чтобы не повредить вкусовые сосочки; чистить язык зубной щеткой, чтобы избежать попадания инфекции в организм)

В. продолжим наше путешествие по стране Органов Чувств!

Наш весёлый паровозик привёз нас на следующую станцию. Давайте-ка отгадаем, как она называется? (Слайд № 19)

Любят труд, не терпят скуки,
Всё умеют наши ... (Ответы детей, слайд №20)

В.: Правильно, руки! Для чего нам руки? Что мы ими делаем? (Ответы детей, слайд №21)

А как называется верхний слой, которым покрыты руки? Загадка вам поможет:

Мы в ней зимой и летом с головы до ног одеты.

Даже на ночь снять не можем, потому что это... (Кожа) (Ответы детей)

Кожа - это орган осязания. Воспитатель. Что чувствует кожа?

(Прикосновение, боль, температуру, свойства предметов) слайд 22

Именно кожей человек чувствует шероховатость или гладкость поверхности, к которой прикасается. Кожей мы ощущаем тепло и холод, ветер и жар. Кожа может помочь решить нам, что для нас хорошо, а что плохо. Кожа ещё один страж нашего организма.

Сейчас вы попробуете определить предметы с помощью рук. Игра «Чудесный мешочек».

Нужно опустить руки в мешочек, ощупать предмет, не смотря на него, назвать предмет.

В. Как сохранить кожу здоровой? (При повреждении обрабатывать специальными средствами – йод, зеленка; мыться – содержать кожу в чистоте; стричь ногти; не загорать на открытом солнце, носить панаму)



В.: Молодцы! Отправляемся в путь. Вот и последняя остановка. Слайд №24. Отгадайте загадку, чтобы узнать название этой станции:

Воспитатель загадывает загадку:

Вот гора, а у горы - две глубокие норы.

В этих норах воздух бродит: то заходит, то выходит. (Нос)

25 слайд. Воспитатель. **Нос – орган обоняния.**

26 слайд. Воспитатель. Что чувствует нос? (Запахи: цветочный, фруктовый, зловонный, пряный, смолистый, запах гари)

В. Правила здорового носа: не простужайся; одевайся по погоде; соблюдай гигиену носа; не засовывай в нос посторонние предметы; делай дыхательную гимнастику.

Сделаем дыхательную гимнастику: «Каша шипит».

Исходное положение: стоя, ноги вместе, руки согнуты в локтях, кисти рук у плеч.



Руки в стороны – вдох через нос, рот закрыт.
Руки к плечам – выдох, на выдохе произносить ш-ш-ш.

В. Нос хорошо дышит? (Да) Значит, вы без труда определите по запаху, что лежит в контейнерах (из киндер сюрпризов). Предлагаю вам пройти за столы, понюхать и определить, что там. (Лук, чеснок)

Ребята, сейчас зима. В это время года часто болеют гриппом, простудой. Давайте из этих контейнеров сделаем кулончики, которые будут нас защищать от микробов. Ведь не даром народная мудрость гласит, что чеснок и лук от семи недуг.

Изготовление кулонов: снимаем верхнюю часть; вынимаем лук или чеснок; надеваем верхнюю часть на шнурок; нижнюю часть на шнурок; закладываем лук или чеснок в нижнюю часть; закрываем; делаем узелок; надеваем.

В. Ребята, занимайте места в нашем веселом паровозике, но прежде, чем отправиться в детский сад. Скажите, какие органы помогают нам познавать окружающий мир.

(Органы чувств) Назовите их еще раз. **(Глаза, уши, язык, кожа, нос)**

Нам нужно беречь их и выполнять все правила, о которых мы сегодня говорили, чтобы органы чувств были здоровы. А теперь мы улыбнемся, крепко за руки возьмемся, и друг другу на прощанье, мы здоровья пожелаем! Будьте здоровы!

