

	Соблюдается ли темп выполнения упражнений?									
4	Приемы проведения									
	показ									
	объяснение									
	указания									
	повторение									
	игровые приемы-подражания									
	имитация									
	использование художественного слова, музыки									
	Контроль за качеством выполнения упражнений									
5	Соответствие физической нагрузки возрасту детей данной группы									
6	Эмоциональная нагрузка, поведение									
	Интерес детей									
	Хорошее настроение									
	Дисциплина, внимание									
	Проводится ли упражнение на дыхание?									
	Уровень проведения утренней гимнастики									
7	Р/б – реально набранные баллы									
8	КЭ - коэффициент эффективности									

Р/б – реально набранные баллы,

М/б – максимально возможные баллы =
 $30 \times 2 = 60$

Критерий для оценки в баллах:

2 б – полностью,

1 б – частично,

0 б – отсутствует.

КЭ - коэффициент эффективности =

сумме реально набранных баллов :
на количество максимально возможных
баллов и умножить на 100%

Если КЭ = 85% - отлично

КЭ = 65 - 85% - хорошо,

КЭ = 45 - 64% - удовлетворительно,

КЭ ниже 45% - неудовлетворительно.

Выводы: достигнута ли основная цель гимнастики: закаливание, закрепление двигательных навыков, создание бодрого жизнерадостного настроения