

План работы по повышению родительской компетентности на 2022-2023 учебный год в МАДОУ детский сад «Алёнушка»

Взаимодействие ДОУ с семьей.

Цели и задачи партнерства с родителями (законными представителями) ребёнка.

Социальными заказчиками реализации программы, как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Основная цель взаимодействия с родителями – создание условий для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и развитию.

Сотрудники ДОУ признают семью как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности. Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Ведущие цели взаимодействия детского сада в лице социального педагога с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, социально - благополучный микроклимат в семьях воспитанников в повышение компетентности родителей в области соблюдения прав детей.

Общими требованиями к подготовке родителей к сопровождению ребёнка-дошкольника в рамках его траектории развития при реализации общеобразовательной программы детского сада являются:

- наличие у родителей основной общеобразовательной программы;
- информирование родителей о соответствии развития ребенка задачам, поставленным в основной общеобразовательной программе по следующим линиям развития:
здоровье и физическое развитие;

познавательно-речевое развитие;

социально-личностное развитие;

художественно – эстетическое;

-информирование родителей о результатах освоения основной общеобразовательной программы, полученных при проведении психолого-педагогической диагностики, которые сообщаются родителям в процессе индивидуального общения (в сентябре и мае).

- проведение коллективом ДОО систематической работы, направленной на информирование родителей о результатах освоения детьми основной общеобразовательной программы на основе следующих **системообразующих принципов.**

Персонализации получаемой информации. При реализации основной общеобразовательной программы важно иметь достоверную информацию о потенциальных возможностях и реальных достижениях каждого конкретного ребенка в соответствии с его возрастными особенностями. Целостность и комплексность информации. Информация должна охватывать все четыре направления развития ребенка (здоровье и физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно -эстетическое). Получаемая информация должна интегрироваться в целостный информационный комплекс представлений о конкретном ребенке.

Непрерывность и динамичность информации. Воспитательно-образовательный процесс, направленный на реализацию инвариантной части основной общеобразовательной программы по своему характеру является непрерывным и динамичным. Реальное отражение этого процесса предполагает соответствующий характер информации.

Релевантность информации (*англ. relevant* - относящийся к делу). Увеличение количества информации не всегда повышает качество решения. Релевантная информация - это данные, касающиеся только конкретной проблемы, человека, цели, периода времени.

Релевантная информация - основа решения, поэтому важно добиться ее максимальной точности и соответствия проблеме.

Смысловая однозначность информации. Исключение из информации двусмысленных слов или утверждений.

Адекватность информации. Информация должна адекватно отражать заданные свойства объекта изучения (признаки, связи, измерения).

Корпоративная паритетность информации. Это специфический результат взаимного обмена сведениями между источниками информации и создание информационного пространство, а сама информация выступает как информационное поле.

Передача информации реализуется при непосредственном контакте педагога с родителем или использовании дополнительных средств коммуникации (телефон, Интернет и др.).

Перспективным направлением в области расширения коммуникативных возможностей является Интернет, индивидуальное консультирование родителей в режиме он-лайн или по электронной почте.

Чтобы не создавать условий для сравнения, нужно, чтобы родители имели индивидуальный доступ на сайт и таким образом располагали информацией только о своем ребенке.

Особенности взаимодействия педагога с родителями детей разного дошкольного возраста.

Взаимодействие педагога с родителями детей младшего дошкольного возраста.

В младшем дошкольном возрасте дети приходят в детский сад и родители знакомятся с педагогами. Поэтому задача педагога – заинтересовать родителей возможностями совместного воспитания ребёнка, показать родителям их особую роль в развитии малыша.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

Познакомить родителей с особенностями физического, социально – личностного, познавательного и художественного развития детей младшего дошкольного возраста и адаптации их к условиям детского сада.

Помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребёнка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно – гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице.

Познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально – личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребёнка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах.

Совместно с родителями способствовать развитию детской самостоятельности, простейших навыков самообслуживания, предложить родителям создать условия для развития самостоятельности дошкольника дома.

Помочь родителям в обогащении сенсорного опыта ребёнка, развитии его любознательности, накоплении первых представлений о предметном, природном и социальном мире.

Развивать интерес к совместным играм и занятиям с ребёнком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребёнка в разных видах художественной и игровой деятельности.

Взаимодействие педагога с родителями детей среднего дошкольного возраста.

В своём общении с родителями детей пятого года жизни педагог укрепляет доверительные отношения, которые сложились у него с большинством семей, и обращает внимание на изменения в развитии дошкольников, на то, как их учитывать в своей воспитательной тактике, общении со своим ребёнком.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

Познакомить родителей с особенностями развития ребёнка пятого года жизни, приоритетными задачами его физического и психического развития.

Поддерживать интерес родителей к развитию собственного ребёнка, умение оценить особенность его социального, познавательного развития, видеть его индивидуальность.

Ориентировать родителей на совместное с педагогом приобщение ребёнка к здоровому образу жизни, развитие умений выполнять правила безопасного поведения дома, на улице, на природе.

Побуждать родителей развивать доброжелательные отношения ребёнка к взрослым и сверстникам, заботу, внимание, эмоциональную отзывчивость по отношению к близким, культуру поведения и общения.

Показать родителям возможности вечернего развития ребёнка в семье (игры, темы разговоров, детских рассказов), развития умения сравнивать, группировать, развития его кругозора.

Включать родителей в игровое общение с ребёнком, помочь им построить партнёрские отношения с ребёнком в игре, создать игровую среду для дошкольника дома. Помочь родителям развивать детское воображение и творчество в игровой, речевой, художественной деятельности.

Совместно с родителями развивать положительное отношение ребёнка к себе, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности.

Взаимодействие педагога с родителями детей старшего дошкольного возраста – старшей группы

В старшем дошкольном возрасте педагог корректирует детско – родительские отношения, помогает родителям и детям найти общие интересы, которые в дальнейшем могут стать основой семейного общения.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

Ориентировать родителей на изменения в личностном развитии старших дошкольников – развитии любознательности, самостоятельности, инициативы и творчества в детских видах деятельности; помочь родителям учитывать эти изменения в своей педагогической практике.

Способствовать укреплению физического здоровья дошкольников в семье, обогащению совместного с детьми физкультурного досуга, развитию у детей умений безопасного поведения дома, на улице, в лесу, у водоёма.

Побуждать родителей к развитию гуманистической направленности отношений детей к окружающим людям, природе, предметам рукотворного мира, поддерживать стремление детей проявлять внимание, заботу о взрослых и сверстниках.

Познакомить родителей с условиями развития познавательных интересов, интеллектуальных способностей дошкольников в семье; поддерживать стремление родителей развивать интерес детей к школе, желание занять позицию школьника.

Включать родителей в совместную с педагогом деятельность по развитию субъективных проявлений ребёнка в элементарной трудовой деятельности (ручной труд, труд по приготовлению пищи, труд в природе), развитию желания трудиться, ответственности, стремления довести начатое дело до конца.

Помочь родителям создать условия для развития эстетических чувств старших дошкольников, приобщения детей в семье к разным видам искусства (архитектуре, музыке, театральному, изобразительному искусству) и художественной литературе.

Взаимодействие педагога с родителями детей старшего дошкольного возраста - подготовительной группы.

Педагог активно вовлекает родителей в совместные с детьми виды деятельности, помогает устанавливать партнёрские взаимоотношения, поощряет активность и самостоятельность детей.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

Познакомить родителей с особенностями физического и психического развития ребёнка, развития самостоятельности, навыков безопасного поведения, умения оказывать элементарную помощь в угрожающих здоровью ситуациях.

Познакомить родителей с особенностями подготовки ребёнка к школе, развивать позитивное отношение к будущей школьной жизни ребёнка.

Ориентировать родителей на развитие познавательной деятельности ребёнка, обогащение его кругозора, развитие произвольных психических процессов, элементов логического мышления в ходе игр, общения со взрослыми и самостоятельной детской деятельности.

Помочь родителям создать условия для развития организованности, ответственности дошкольника, умений взаимодействия со взрослыми и детьми, способствовать развитию начал социальной активности в совместной с родителями деятельности.

Способствовать развитию партнёрской позиции родителей в общении с ребёнком, развитию положительной самооценки, уверенности в себе, познакомить родителей со способами развития самоконтроля и воспитаний ответственности за свои действия и поступки.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

единый подход к процессу воспитания ребёнка;
открытость дошкольного учреждения для родителей;
взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
уважение и доброжелательность друг к другу;
дифференцированный подход к каждой семье;
равно ответственность родителей и педагогов.

Система взаимодействия с родителями включает:

ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
участие в работе творческой (рабочей) группы по введению ФГОС ДО в ДОУ, работа совета родителей;
целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых мероприятиях.

Основные формы взаимодействия с семьей.

знакомство с семьей, встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей, информирование родителей о ходе образовательного процесса в контексте правового воспитания дошкольников, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, размещение информации о жизни детского сада на сайте.

В нашем детском саду используются разнообразные формы работы с родителями для повышения их компетенции в вопросах воспитания и развития детей, а так же распространения ценного опыта воспитания детей в семье.

Участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
--------------------------------------	----------------------	-------------------------------------

В проведении мониторинговых исследований	- анкетирование - социальный опрос	3-4 раза в год. По мере необходимости.
В создании условий	- участие в субботниках по благоустройству территории - помощь в создании предметно-развивающей среды - оказание помощи в ремонтных работах	2 раза в год Постоянно Ежегодно
В управлении ДОУ	- участие в работе творческой (рабочей) группы ДОУ, родительского комитета, педагогических советах	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фото-альбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», памятки) - обновление информации на сайте ДОУ - консультации, семинары-практикумы - родительские собрания	1 раз в квартал Постоянно Постоянно 1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- дни открытых дверей - дни здоровья - совместные праздники, развлечения, встречи с интересными людьми - участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности	1 раз в год 1 раз в год По плану По плану По плану

В процессе работы с семьей необходимо руководствоваться следующим:

- каждому родителю неприятно слышать негативные отзывы о своих детях, поэтому необходимо искать и находить в ребенке добрые, хорошие черты, следует профессионально выводить родителей на понимание необходимости поиска коррекции возможных отклонений в поведении;
- нельзя в качестве поучительного примера разглашать информацию о негативных примерах семейного воспитания (информация анонимна);
- злоупотребление доверием, как воспитанника, так и его родителей может в какой-то момент свести к нулю все усилия;

- при постановке диагноза, ни один из методов диагностики не дает бесспорной и окончательной верной информации.

Цели и задачи работы с родителями.

Цель: развивать педагогическую компетентность родителей, помогать семье находить ответы на интересующие вопросы в воспитании детей, привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании ребёнка, обеспечивать тесное взаимодействие педагогов ДОО и родителей в процессе развития и здоровьесбережения детей.

Задачи:

- Выработать единый стиль воспитания и общения с ребёнком в ДОО и семье
- Оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребёнка
- Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях
- Систематизировать знания родителей.
- Привлекать родителей к активному участию в деятельности ДОО.
- Повышать общую психолого-педагогическую культуру родителей.
- Изучать, обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания.

Правовая основа взаимодействия МДОУ с родителями:

- Декларация прав ребёнка
- Конвенция о правах ребёнка
- Конституция РФ, пункт 4, статья 43 (Право ребёнка – дошкольника на образование гарантируется государством)
- Семейный кодекс РФ, статья 63 (Права и обязанности родителей)
- Закон «Об образовании»
- Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»

Принципы взаимодействия с родителями:

- Целенаправленность, систематичность, плановость;
- Дифференцированный подход к взаимодействию с родителями с учётом многоаспектной специфики каждой семьи;
- Возрастной характер взаимодействия с родителями;

- Доброжелательность, открытость

Содержание (основные направления) работы с родителями:

- Информационно-просветительское направление: оформление наглядной текстовой информации для родителей, выпуск газет для родителей, родительский всеобуч, семинары, практикумы.
- Консультационное направление: проведение консультаций, разработка рекомендаций и памяток.
- Организационное направление: родительские собрания, Дни открытых дверей, выпуски семейных газет.
- Диагностико - аналитическое направление: изучение особенностей семей путём собеседования, анкетирования.

Методы и формы работы с семьей:

Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания:

– диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).

Индивидуальная работа с родителями:

– беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение занятий родителями.

Формы и методы коллективной работы:

– родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания, конференции.

Разработки методических и педагогических консультаций:

– советы социального педагога и других специалистов;
– памятки для родителей.

Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад:

– изучение социального заказа.

Дни открытых дверей, консультации.

Реклама услуг детского сада (буклеты, газеты и др.).

Средства реализации работы с родителями:

- Аудиовизуальные: теле-, видеоаппаратура, мультимедийная система, фотоаппарат.
- Учебно – наглядные пособия: памятки, анкеты, буклеты, папки – передвижки, выставки (фото, рисунки, поделки).

Ожидаемый результат:

- Появление интереса родителей к работе ДОУ, к воспитанию детей, улучшению детско- родительских отношений.
- Повышение компетентности родителей в психолого – педагогических и правовых вопросах.

- Сохранение семейных ценностей и традиций.
- Увеличение количества обращений с вопросами к педагогу, на индивидуальные консультации к специалистам, в «родительскую почту».
- Возрастание интереса к мероприятиям, проводимым в ДООУ (встречи, выставки, дни открытых дверей, праздники).
- Увеличение количества родителей – участников в совместных мероприятиях.
- Рост удовлетворённости родителей работой педагога и ДООУ в целом.

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Заполнение социального паспорта группы, ДООУ. Цель: сбор информации о социальном положении семей воспитанников.	Воспитатели,
2.	Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада. Цель: активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду, психолого-педагогическое просвещение родителей. Распространение педагогических знаний среди родителей.	Воспитатели,
3.	Посещения воспитанников на дому, изучение СБУ «Как живёшь?» Цель: выявление жилищно – бытовых условий воспитанников (наблюдение, первое общение)	Воспитатели,
4.	«Здравствуй, детский сад» <u>Адаптационные мероприятия</u> с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков.	Воспитатели,
5.	<u>Общее родительское собрание</u> на тему «Добрая семья прибавит разума-ума» (знакомство родителей с планом работы ДООУ) Основные направления воспитательно–образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год. Цель: ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей дошкольного возраста и особенностями и условиями образовательной и оздоровительной работы в ДООУ; целями и задачами ДООУ на предстоящий учебный год.	Старший воспитатель,

6.	Групповые родительские собрания на тему «Детский сад и семья» (знакомство родителей с планом работы группы на год). Цель: ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, особенностями и условиями образовательной и оздоровительной работы в ДООУ; целями и задачами ДООУ на предстоящий учебный год.	Воспитатели
7.	Оформление наглядной агитации: «Уголок для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> • Режим дня; сетка занятий; возрастные характеристики детей. • Консультация для родителей: «Ребенок поступает в детский сад» (младшая гр.); • Игротека в кругу семьи. Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Старший воспитатель, воспитатели
8.	«Уголок здоровья»: <ul style="list-style-type: none"> • «Закаливание в детском саду и дома» • «Поливитамины для детей» • «Питание в детском саду» • «Как одевать ребенка в детский сад?» • «Нужные прививки». Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	Старшая медицинская сестра, воспитатели
9.	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров. Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Старший воспитатель
10.	Обновление материалов на официальном сайте ДООУ. Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Старший воспитатель
11.	Заседание родительского комитета ДООУ	Председатель

		родительского комитета ДОУ
12.	Анкетирование «Давайте познакомимся». Цель: получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.	Воспитатели 1 младшей группы
13.	Консультирование родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации к детскому саду. Цель: формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей	воспитатели с родителями вновь зачисленных детей
14.	1 сентября – День знаний. Праздничная программа, посвященная Дню знаний «Старт к новым победам» с участием родителей. Цель: улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель
15.	20 сентября – день города Саратова. Составление альбома (совместно с родителями) «Люди, прославившие наш город». Цель: улучшение детско-родительских отношений, сохранение семейных традиций.	Воспитатели всех групп
16.	21 сентября – Международный день мира. Музыкально – спортивная программа «Наш солнечный мир» с участием родителей. Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско – родительских отношений.	Воспитатели всех групп, инструктор по физической культуре
17.	Выставка рисунков на тему: «Вот моя улица, вот мой дом» Цель: мотивация к улучшению детско-родительских отношений.	Воспитатели всех групп

ОКТЯБРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
Октябрь		

1.	Оформление наглядной агитации. <u>«Уголок для родителей»:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Картотека утренней гимнастики • Музыкальные способности у ребёнка • Развитие социального партнерства - развитие творческого потенциала дошкольника. Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
2.	<u>«Уголок Здоровья»:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Что должно входить в состав домашней аптечки?» • «Что такое динамическая пауза?» Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	воспитатели
3.	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году». Цель: получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДООУ с семьей, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада	Воспитатели, социальный педагог
4.	1 октября – день пожилого человека. Литературно-музыкальный час «Души запасы золотые» ко Дню пожилого человека. (Сборный концерт всех возрастных групп). Цель: укрепление связи между поколениями; формирование доброго, уважительного отношения к старшему поколению.	Музыкальный руководитель
5.	Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой». Цель: мотивация к улучшению детско-родительских отношений.	Воспитатели

НОЯБРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
-------	--------------------	---------------

Ноябрь

1.	<p>Неделя матери (последняя неделя ноября).</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Оформление</u> в группах <u>праздничных газет</u>, посвященных Дню Матери. • <u>Вечер развлечения</u> «Мама – солнышко моё» <p>Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.</p>	<p>Воспитатели музыкальный руководитель</p>
2.	<p>Оформление наглядной агитации <u>«Уголок для родителей»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Любить спорт с малых лет» • «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми» • Оформление стенда по предупреждению травматизма в родительских уголках групп <p>Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.</p>	<p>Воспитатели Инструктор по физической культуре</p>
3.	<p><u>«Уголок Здоровья»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Здоровье каждого человека - это его богатство» • «Как вести себя во время болезни?» • Разработка буклетов по предупреждению травматизма в здании образовательного учреждения для дошкольников, описание наиболее опасных мест в здании ДООУ. <p>Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний, ознакомление родителей с правилами поведения в опасных местах ДООУ.</p>	<p>воспитатели</p>
4.	<p>Анкетирование родителей по вопросу безопасного пребывания детей в образовательном учреждении.</p> <p>Цель: выявление путем статистического анализа наиболее распространенных травм в образовательном учреждении за прошедший год, анализ причин полученных травм</p>	<p>Воспитатели всех групп, социальный педагог</p>
5.	<p>16 ноября – Международный день толерантности.</p>	<p>Воспитатели всех</p>

	<p>Вечер развлечения совместно с родителями воспитанников «Вместе весело шагать».</p> <p>Цель: воспитание уважения и доброго отношения к другим людям, повышения родительской компетентности в вопросах развития коммуникативных навыков детей.</p>	<p>групп</p>
6.	<p>20 ноября – Всемирный день ребёнка.</p> <p>«Час скакалки» (совместная вечерняя деятельность - скипинг). Организация родителей.</p> <p>Картотека «Игры со скакалкой или веревкой».</p> <p>Приглашение на вечерние игры.</p> <p>Папка - передвижка «Как правильно выбрать длину скакалки!», «Уличные игры детей на скакалке», «Скипинг, или Упражнения со скакалкой», «Способы прыжков для детей».</p> <p>Цель: Заинтересовать детей и родителей скакалкой. Познакомить с её историей, разновидностями, играми и упражнениями с ней, разным видам прыжков. Развить желание пользоваться спортивным инвентарём. Укрепить здоровье и физическое развитие членов семей. Повышать родительскую компетентность в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Воспитатели всех групп,</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
7.	<p>20 ноября всемирный День правовой помощи детям, приуроченный к празднованию Всемирного дня ребенка, отмечаемого во всем мире в честь принятия ООН в этот день в 1959 году Декларации прав ребенка, принятие Конвенции о правах ребенка.</p>	<p>Воспитатели всех групп. педагог - психолог</p>
	<p>План проведения Дня правовой помощи детям:</p> <p>Организованная образовательная деятельность «Я – человек. Что такое права человека»</p>	<p>Подготовительная, Старшая, средняя группы</p>
	<p>Разыгрывание сюжетов из сказок на тему: «Жизнь дана на добрые дела»</p>	<p>Подготовительная, Старшая, средняя группы</p>
	<p>Викторина по правовому воспитанию дошкольников «Права литературных героев»</p>	<p>Подготовительная группа</p>

Оформление выставки рисунков «Я и мои права»	Подготовительная, Старшая, средняя группы
Игры и проблемные ситуации для младших дошкольников «Что такое хорошо и что такое плохо»; «Не поделили игрушку»	Вторые младшие группы
Чтение литературных произведений по теме «Мы разные, но у нас равные права»	Все возрастные группы
Оформление информационных стендов учреждения по правовому просвещению родителей «Ребёнок и его права»	Все возрастные группы
Консультации для родителей «Правовое образование старших дошкольников»; «Можно ли обойтись без наказания»	Все возрастные группы
Изготовление информационных брошюр и буклетов по вопросам защиты детства для последующего распространения среди родителей, а также размещения на официальном сайте учреждения «Ребёнок и его права»	Все возрастные группы

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	<p>Родительское собрание на тему: «Формирование коммуникативных умений у детей дошкольного возраста. Профилактика детского травматизма во время новогодних праздников» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей раскрыть понятия «коммуникативные умения», «коммуникабельный человек», помочь родителям понять своих детей, проявить заботу о психологическом здоровье своего ребенка; помочь родителям и детям уметь понимать друг друга; создать благоприятную атмосферу общения в семье.</p>	Воспитатели

	<p>Форма проведения – круглый стол.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Подари приветствие присутствующим». 2. Дискуссия на тему «Что такое коммуникативные умения». 3. Основные направления работы с детьми в формировании коммуникативных умений. 4. Дискуссия родителей на тему: «В какие игры вы играете дома». 5. Просмотр видеоматериалов с высказываниями детей. 6. Дискуссия родителей на тему «Достаточно ли вы общаетесь с ребенком?» 7.Профилактика травматизма во время новогодних праздников. 8. «Вы спрашиваете - мы отвечаем» 	
2.	<p>Оформление наглядной агитации в группах.</p> <p><u>«Уголок для родителей»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Заучивание стихов с детьми по мнемотаблицам». • «О роли сказок в воспитании детей» • «Право на образование» • «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки» • Профилактика травматизма во время Новогодних праздников <p>Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.</p>	Воспитатели
3.	<p><u>День открытых дверей.</u> Демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива ДОУ с детьми.</p> <p>Цель: формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей.</p> <p>Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.</p>	Воспитатели,
4.	<p><u>«Уголок Здоровья»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ребенок и телевизор - держите дистанцию!». 	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • «Как уберечься от простуды». <p>Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.</p>	
5.	<p>Заседание родительского комитета ДОО повесткой дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение информации об организации питания в ДОО. 2. Изучение выставки блюд, рекомендованных для детского питания. 3. Изучение меню – раскладок, технологических карт приготовления блюд. 4. Оформление памятки для родителей по организации питания детей дома. 5. Составление и уточнение списка малоимущих семей для новогодних подарков детям. 6. Помощь в организации проведения новогодних утренников: украшение музыкального зала, холлов и групп, изготовление костюмов 7. Организация закупки Новогодних подарков (с сертификатом качества). <p>Подведение итогов заседания. Принятие решений.</p>	Председатель родительского комитета ДОО
6.	<p>3 декабря – международный день инвалида. Стендовая информация для родителей и сотрудников о Международном дне инвалидов.</p> <p>Цель: способствовать формированию у воспитанников ДОО гуманного отношения к детям-инвалидам.</p>	Воспитатели всех групп
7.	<p>Музыкально-спортивная программа, посвящённая международному дню инвалидов с участием родителей «Добротой согреты» для детей младшей и средней группы.</p> <p>Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.</p>	Воспитатели, инструктор по физической культуре
8.	<p>12 декабря – День Конституции РФ.</p> <p>Литературно – музыкальная композиция «Моя Родина - Россия». Вечер развлечения с участием родителей (средняя, старшая, подготовительная группы).</p> <p>Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.</p>	Воспитатели, музыкальный руководитель

9.	Книжная выставка « С чего начинается Родина». Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели всех групп
10.	Оформление правовой библиотечки для родителей в каждой возрастной группе. Цель: повышения родительской компетентности в правовых вопросах.	Воспитатели всех групп

ЯНВАРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
Январь		
1.	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Осторожно, мультфильмы!» • «Безопасность на дорогах» • «Счастливые выходные дни» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
2.	<u>«Уголок здоровья»</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Как укрепить здоровье детей в условиях семьи». Цель: повышения родительской компетентности по вопросам охраны здоровья детей.	Воспитатели
3.	Недельная кампания «Место встречи – наша горка!» (с заданиями на каждый день). Фоторепортаж с места встреч. Доска объявлений и заданий на улице. Цель: заинтересовать семьи совместным отдыхом на зимней площадке детского сада, подвижными, творческими, познавательными играми со снегом, цветной водой, льдинками, бросовым материалом, спортивным инвентарём. Педагогическое просвещение родителей о том, как с пользой провести время с детьми в зимние каникулы.	Воспитатели всех групп

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
Февраль		
1.	Оформление фотовыставки ко Дню защитника Отечества: «Ай да папа! Лучший в мире!». Цель: демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.	Воспитатели
2.	Совместная проектная деятельность «Мой папа самый лучший!» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели всех групп
3.	Оформление наглядной агитации в группах <u>«Уголок для родителей»</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Вырастить гения легко!» • «Вы покупаете игру или игрушку. Для чего?» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
4.	<u>«Уголок Здоровья»</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Витамины, полезные продукты и здоровый организм». Цель: повышение родительской компетентности в вопросах организации правильного питания.	воспитатели
5.	Заседание родительского комитета ДОУ с повесткой дня: 1. Работа с родительскими комитетами групп по разработке плана праздничных мероприятий с участием родителей, посвящённых Дню защитника Отечества и международному дню 8 марта.	Председатель родительского комитета ДОУ

	2. Анализ работы ДОУ за первое полугодие по сохранению и укреплению здоровья детей. 3. Подведение итогов заседания. Принятие решений.	
6.	10 февраля – день памяти А.С. Пушкина. Развлечение «Что за чудо, эти сказки», посвященное творчеству А. С. Пушкина (Средняя группа) Литературная викторина для детей и их родителей «Там на неведомых дорожках» (старшая и подготовительная группа) Выставка рисунков «У Лукоморья дуб зеленый». Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
7.	17 февраля – Всемирный день проявления доброты. Вечер развлечения для детей и родителей «Цветик - семицветик» (1 младшая, 2 младшая группы) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

МАРТ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
Март		
1.	Наши замечательные мамы. Праздничные утренники , посвященные Дню 8 Марта с участием родителей (во всех возрастных группах). Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Оформление фотовыставки: «Мама, мамочка. Мамуля». Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми;	Воспитатели

	улучшение детско-родительских отношений.	
3.	<p>Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «О талантах ребенка: как их распознать?» • «30 ответов для родителей, желающих помочь ребенку в развитии». • «Что требуется детям с различными индивидуальными способами обучения? Ребенок, который... быстро запоминает, очень самостоятелен, очень активен, очень сдержан, больше интересуется процессом, чем результатом, подходит к обучению творчески, но совсем не организован». <p>Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.</p>	Воспитатели
4.	<p>«Уголок здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Одежда по сезону» <p>Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.</p>	Воспитатели
5.	<p>Родительское собрание на тему: «Индивидуализация работы с детьми в ДОУ»</p> <p>Цель: раскрыть актуальность индивидуализации работы с детьми в ДОУ; стимулировать сотрудничество активность и взаимоотношение с родителями.</p> <p>Форма проведения: дискуссия</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный подход и индивидуализация 2. Презентация «Индивидуальная карта развития ребёнка» 3. Ответы на вопросы о целях индивидуализации обучения, индивидуализированном обучении, о методах индивидуализированного обучения. 	Воспитатели,

Апрель

№ п/п	Направление работы	Ответственный
Апрель		
1.	<p>Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Семейный досуг без телевизора!» • «Традиционным подвижным играм - ДА!» • «Учимся читать книги детям» <p>Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.</p>	Воспитатели
2.	<p><u>«Уголок Здоровья»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дисциплина на улице - залог безопасности» <p>Цель: педагогическое просвещение родителей по ПДД.</p>	Воспитатели,
3.	<p>Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу детского сада? Запросы на следующий год»</p> <p>Цель: сбор информации об удовлетворённости работы коллектива ДООУ, выявление запросов, интересов, пожеланий родителей воспитанников.</p>	Воспитатели,
4.	<p>Проведение субботника по благоустройству территории ДООУ. Цель: формирование командного духа среди родителей детей разных групп. Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДООУ и родителями.</p>	Воспитатели,
5.	<p>2 апреля – Международный день детской книги. Выставка детских книг « Книга – мой лучший друг».</p> <p>Цель: повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и сохранения</p>	Воспитатели всех групп

	семейных ценностей.	
6.	Вечер развлечения. Показ кукольного спектакля «Что за прелесть - эти сказки!» (дети – родителям). Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений; повышение интереса к мероприятиям, проводимым в ДОУ.	Воспитатели всех групп
7.	Акция «Подари книгу детскому саду». Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.	Воспитатели всех групп
8.	7 апреля – Всемирный день здоровья. Выставка продуктов детско-родительского творчества по здоровьесбережению (в групповых помещениях). Цель: инновационные формы взаимодействия с родителями по формированию у детей навыков ЗОЖ, создание здоровьесберегающей среды в условиях семьи и ДОУ.	Воспитатели всех групп

Май

№ п/п	Направление работы	Ответственный
Май		
1.	Итоговое общее родительское собрание: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей». Цель: подвести итоги образовательной и оздоровительной работы за учебный год. Повестка дня: 1. Отчётный концерт танцевального коллектива «Карамельки». Руководитель Некрасова Н.Ю. – инструктор по физическому воспитанию. 2. Принятие итогов работы ДОУ. Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей в % соотношении по группам и в целом по ДОУ.	Воспитатели

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Режим дня на тёплый период года. 4. Утверждение закаливающих мероприятий на тёплый период года. 5. Утверждение плана работы на летний – оздоровительный период. 6. Выявление с помощью анкетирования запросов родителей на будущий учебный год. 7. Организация сбалансированного питания дошкольников в летний оздоровительный период. 8. Озеленение и благоустройство участков и территории ДОО совместно с родителями. 9. Типичные случаи детского травматизма. 10. Подведение итогов собрания. 	
<p>2.</p>	<p>Родительское собрание в средней группе на тему: «Кубики Зайцева: методика обучения чтению» с показом комплексного занятия по методике Зайцева.</p> <p>Цель: показать родителям эффективность использования кубиков Зайцева.</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр открытого занятия по методике Зайцева 2. Особенности уникальной методики. 3. На что оказывает влияние методика Зайцева 4. С какого возраста можно начинать занятия по методике 5. Что говорят родители? 6. Утверждение и принятие итогов работы группы за прошедший учебный год. Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей в % соотношении по группе. 7. Ознакомление с режимом дня группы на тёплый период года. 8. Ознакомление с закаливающими мероприятиями группы на тёплый период года. 9. Принятие плана работы группы на летний – оздоровительный период. 10. Выявление с помощью анкетирования запросов родителей на будущий учебный год. 11. Озеленение и благоустройство участка группы совместно с родителями. <p>Родительское собрание во 2 младшей, старшей и подготовительной группах на тему:</p>	<p>Воспитатели,</p>

	<p>«Принципы творческой педагогики в семье» Форма проведения: круглый стол. Цель: способствовать формированию представлений у родителей о развитии творческих способностей у детей. Повестка дня: 1. Семейное воспитание, основанное на чувстве. 2. Создание ситуаций, при которых тяга к познанию и восприятию того или иного материала станет доминирующей. 3. Успешность использования творческой педагогики. 4. Утверждение и принятие итогов работы группы за прошедший учебный год. Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей в % соотношении по группе. 5. Ознакомление с режимом дня группы на тёплый период года. 6. Ознакомление с закаливающими мероприятиями группы на тёплый период года. 7. Принятие плана работы группы на летний – оздоровительный период. 8. Выявление с помощью анкетирования запросов родителей на будущий учебный год. 9. Озеленение и благоустройство участка группы совместно с родителями. 10. Подведение итогов собрания.</p>	
3.	<p>«До свидания, детский сад!» Праздничный утренник, посвященный выпуску детей подготовительной группы в школу с участием родителей.</p>	Музыкальный руководитель
4.	<p>Оформление наглядной агитации в группах: «Уголок для родителей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что должен знать и уметь выпускник младшей (средней, старшей, подготовительной) группы». • «Учимся играя. Эффективность использования кубиков Зайцева». (1 младшая, средняя группы). <p>Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.</p>	Старший воспитатель, воспитатели

5.	<p>«Уголок Здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как организовать летний отдых детей». • «Летний санбюллетень» <p>Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.</p>	<p>медицинская сестра, воспитатели</p>
6.	<p>15 мая – международный день семьи. Мероприятия совместные с родителями во всех возрастных группах, посвящённые международному дню семьи «Моя семья – моё богатство».</p> <p>Цель: помочь детям осознавать значение семьи в их жизни, воспитать чувство любви и благодарности к родителям, способствовать взаимопониманию детей и взрослых.</p>	<p>Воспитатели,</p>
7.	<p>Выставка проектов ко дню семьи. (Подготовительная группа – генеалогическое древо, старшая группа – картотека семейных традиций, средняя группа – фотоальбом семейных праздников, вторая младшая группа – архив семейных традиций, первая младшая группа – картотека семейных игр и развлечений).</p> <p>Цель: пропаганда семейных ценностей. Показать основы для дальнейшего изучения истории поколений. Развивать потребность узнавать историю своей семьи.</p>	<p>Воспитатели,</p>
8.	<p>Тематическая выставка книг «Семья вместе, так и душа на месте».</p> <p>Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах семейных ценностей.</p>	<p>Воспитатели</p>
9.	<p>Заседание родительского комитета ДООУ с повесткой дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка плана работы по подготовке помещений и территории ДООУ к новому учебному году. 2. Утверждение плана работы ДООУ на летний – оздоровительный период. 3. Участие родителей в озеленении участков и территории ДООУ. 4. Изучение результатов диагностики состояния здоровья и детей. 5. Подготовка благодарственных писем и грамот родителям детей ДООУ, сотрудникам 	<p>Председатель родительского комитета ДООУ</p>

ДОУ.

6. Выявление запросов родителей на будущий учебный год.

7. Подведение итогов заседания. Принятие решений.