



Конспект занятия в подготовительной группе:

«Создадим зимний сад»

Подготовили воспитатели

МАДОУ «Алёнушка»

Репина Л.В. – I кв. категория

Нижняя Тура г.

Цель: познакомить с основными принципами создания «зимнего сада».

Задачи:

образовательные

познакомить детей принципами построения зимнего сада, особенностями составления композиции.

развивающие

-Развивать навыки исследовательской деятельности детей 6-7 лет в ходе совместной деятельности.

-Совершенствовать навыки по уходу за растениями.

Развивать умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра

Воспитывающие

Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природному и социокультурному окружению.

Воспитывать бережное отношение к природе.

воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Воспитывать умение работать в коллективе.

Словарная работа: светолюбивые, тенелюбивые, названия растений (аспедистра, плющ, хлорофитум, сансевиера, бегония, традесканция и т.д.)

Предварительная работа: Создание предметной среды, направленной на развитие интереса детей к растениям, Показ видеоматериала на экране, наблюдение, уход за растениями, исследовательская деятельность, дидактические игры.

Оборудование: Комнатные растения, мультимедиа, презентация «Зимний сад» лейка, тряпочки, кисточка, деревянные палочки для рыхления почвы, таз, вода, клеёнка, предметы, картины для украшения сада.

Ход занятия

В зимнем саду оформлена выставка комнатных растений. Растения сгруппированы по видам, а также по освещённости: светолюбивые, тенелюбивые.

Звучит музыка. Входят дети осматривают выставку, делятся впечатлениями, задают вопросы. Садятся.

Воспитатель— Как вы думаете, почему здесь так красиво? Что вам нравится?

Слушает ответы детей, помогает им выразить свою мысль.

Комнатные растения – большие путешественники. Их родина далеко. У некоторых растений родина – это другие страны, далёкие от нас, на других материках за океаном: это Америка, Бразилия, Африка, Китай, остров Ява. В тех краях очень тепло, там нет зимы. Там они растут огромными деревьями свободными в природе: в песках, в лесах. В песках (пустынях) растут огромные кактусы, в лесах цветёт огромное дерево фуксия, огромные папоротники выше роста человека. У нас нет такого тепла, у нас бывает зима, поэтому они у нас растут в цветочных горшках, как комнатные растения.

Воспитатель: Какие вы знаете комнатные растения? (Дети называют)

Воспитатель. Комнатные растения полезны для человека. Они поглощают углекислый газ, а выделяют кислород. А кислородом дышим мы – люди, дышат животные, среди них есть лекарственные растения, из которых делают лекарство (алоэ, душистая герань и др.) Растения украшают наш дом, радуют нас, успокаивают. Поэтому люди составляют из них целые композиции и называют их «зелёный сад»

Воспитатель: Что нужно для роста и развития комнатных растений? Ответ детей: тепло, свет, вода, воздух, хороший уход.

Воспитатель: Правильно дети, растения любят тепло, иначе оно не вырастет и не расцветёт. Растениям нужен воздух, они дышат всеми органами: стеблем, листьями, корнями. Растениям нужен свет. В темноте растение тянется к свету. Ищет свет, без света они бледные, некрасивые никогда не зацветут. Есть растения светолюбивые: лимон, примулы, плющ восковой. Есть светолюбивые, но не выносят прямых солнечных лучей: аспарагус. Вечноцветущая бегония, колеус. У светолюбивых растений светло – зелёные листья. Есть тенелюбивые растения (аспедистра, плющ обыкновенный, хлорофитум.) Любят умеренный свет: алоэ, бегония пятнистая, лотосовидная зефирантес (выскочка), папоротник, традесканция. У темнотлюбивых растений тёмно – зелёные листья и это необходимо учитывать

Давайте рассмотрим зимние сады, которые создают мастера (Мультимедиа)

Воспитатель: на что обращают внимание при создании композиции.

1 размер

Растения разные по размеру как вы думаете, куда поставить растения, так чтобы высокие не загораживали свет остальным.

Дети –высокие к стене , по краю , подальше. Низкие ближе

Воспитатель – назовите высокие растения.

(дети вместе с воспитателем расставляют цветы).

Воспитатель 2 Цвет

Красиво смотрятся растения с листьями одинакового цвета, но разных оттенков.

Сочетание одинаковых цветов с разной окраской листьев, какие растения подходят под этот принцип.

Дети: традесканция, бегония.

Воспитатель 3 форма

Хорошим сочетанием растений в композиции является их подбор по контрасту формы листьев либо цветов. Какие растения вы хотели бы видеть рядом в соответствии с этим правилом.

(Дети называют растения и расставляют их вместе с воспитателем.)

Воспитатель – какие ещё предметы вы хотели бы поместить в наш сад чтобы оживить его и украсить(дети отвечают и расставляют предметы).

Физминутка

Спал цветок и вдруг проснулся

Спал цветок и вдруг проснулся — (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел. (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, влево, вправо.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

Воспитатель: Что нужно для роста и развития комнатных растений? Ответ детей: тепло, свет, вода, воздух, хороший уход. Дети играют в дидактическую игру

«Что необходимо растению для роста? »

Дети выбирают карточки со способами ухода за комнатными

растениями и называют этот способ и рассказывают о нём и показывают.

Воспитатель : Кроме природных условий: тепла, света, воды и воздуха, им нужна наша забота и любовь. Растения чувствуют добро, ласку. К доброму человеку растения тянутся, они его не боятся. Цветы замирают, когда к ним подходит

бездушный человек, который не любит ухаживать за комнатными растениями. У таких людей растения плохо растут, цветут, часто погибают. Растения любят добрые руки, даже ласковые слова. Какой замечательный сад у нас получился. Сегодня вы научились создавать сад своими руками. Задание на дом – рассмотрите какие растения есть у вас дома и создайте из них маленький зимний сад сфотографируйте, чтобы рассказать и показать ребятам в детском саду.