
НОД на тему безопасного поведения дошкольников в Интернете: «Безопасный интернет»

Воронина С.В, старший воспитатель
МАДОУ д/с «Алёнушка»

Цель НОД: Обучение воспитанников основам безопасной работы в интернете, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет.

Задачи НОД:

- Повышение уровня знаний воспитанников о компьютере, развитие познавательной активности, активизация словаря (монитор, мышка, клавиатура, системный блок, вирус, антивирус, Сеть, Интернет) ;
- Повышение уровня осведомленности воспитанников об основных опасностях при пользовании сети Интернет;
- Формирование системы действий и способов безопасного использования Интернета.

Возрастная категория: 4-7 лет

Ход НОД:

Воспитатель: Здравствуйте ребята ! Посмотрите, что это у нас тут стоит? (компьютер).

Сегодня мы с вами поговорим о компьютере. (стук в дверь) Ой, кто это к нам пришёл? (появляются кукольные персонажи – Фиксики)

Воспитанники: Фиксики!

Фиксики: Привет ребята! Мы решили заглянуть к вам в гости.

А вы все знаете что- такое компьютер? (ответы воспитанников)

Из каких частей он состоит? (ответы воспитанников)

Вы помните сказку теремок? (ответы воспитанников)

Фиксики : А мы хотим рассказать вам сказку на новый лад - «Теремок-Компьютерок». (показ презентации)(Слайд 1)

Жил на столе Мониторчик .Ему одному было очень скучно , он хотел с кем-нибудь подружиться. Бежала как-то по столу Мышка (слайд 2). Смотрит стоит красивый Мониторчик , дай-ка думаю, загляну .

- Я - Мониторчик (слайд 3)

На компьютерном столе я живу .

Стоит загрузить программу вмиг откроюсь я.

На меня направив взор

Ты поймёшь я - Монитор!

А Я - Мышка - малышка

Чтоб курсором управлять

Нужно ею управлять

Возьми в руки ты малышку,

Компьютерную мышку!

Они подружились и стали жить вместе.

Мимо проходила Клавиатура увидела красивый Теремок - Компьютерок ,
постучала .(слайд 4)

- Ты кто ? - спрашивает Мышка - малышка.(Слайд 5)

- Набрать хочешь ты слова
Буквы, цифры знать должна
Прежде , чем нажать подумай
Не шути с клавиатурой.

Я - Клавиатура.

Давайте жить вместе.

Под столом жил большой Системный Блок .(слайд 6)

Ему очень захотелось подружиться с Клавиатурой,
Мышкой и Мониторчиком.

Системный Блок(слайд 7)

- Кто - там наверху живёт?

-Это я мышка - малышка !

-Это я клавиатура !

-Это я мониторчик!

-А ты кто?

Системный Блок:

- Я самый главный среди вас !

Я ваш мозг системный блок.

Подключайтесь вы ко мне,

Вместе будет веселей.

Они подружились. И стали все вместе работать.

И тут кто – то снова бежит и стучится.

- Ты кто спрашивают друзья ?

- А я маленький червячок и хотел бы жить вместе с вами. (слайд 8)

Вдруг из щели между строк

Вылезает червячок .

Безобидный хоть на вид ,

Он в себе беду таит .

Может файлы он стирать ,

Может деньги воровать,

Предлагает нам обновки ,

Вирус - мастер маскировки!

А друзья отвечают :

- Не хотим попасть в беду ,

Антивирус заведём !(слайд 8)

Всем кто ходит в интернет,

Пригодится наш совет.

Антивирус прогнал червячка и стали они жить вместе дружно.(слайд 9)

Фиксики : - Вам понравилась наша сказка?

(Ответы воспитанников)

Воспитатель: А теперь давайте немножко отдохнём.

Дыхательное упражнение «Пузыри»

Мы пускаем пузыри: (Перед тем как назвать каждый цвет, надувать щёки).

Синий ,красный, голубой. Быстро выдохнуть.

Выбирай себе любой!

Воспитатель : Про кого Фиксики вам рассказали сказку? (ответы воспитанников)

Кто в компьютере живёт? (ответы воспитанников)

Теперь вы знаете из каких частей состоит компьютер. (ответы воспитанников)

Фиксики : А у вас дома есть компьютер?

(Ответы воспитанников).

- Ребята, как вы думаете , а можно ли за компьютером сидеть долгое время ? (ответы воспитанников) А почему? (ответы воспитанников)

- ДА, совершенно верно, если долго сидеть за компьютером , может испортиться зрение . Поэтому для работы с компьютером отводится определённое время и обязательно нужно делать гимнастику для глаз, чтобы глазки отдохнули.

Зрительная гимнастика « У компьютера»

Встали все , встряхнулись

И немного потянулись

Мы с компьютером играли (сидя, потереть ладонями лицо).

Ох глаза наши устали .(Слегка прикрыть глаза веками).

Надо глазкам отдых дать,

Будем быстро мы моргать.(Быстро моргать).

Раз, два, три,четыре, пять (наклоны в стороны)

Будем быстро мы моргать

А теперь глаза закроем (Выполнять упражнение в соответствии с указанием)

Широко опять откроем .

Раз - закроем, два - откроем.

Три - закроем, на четыре вновь откроем

Раз, два, три , четыре, пять

Не устанем закрывать

И ладошками глаза

Мы закроем не спеша.

Посидим в темноте(присели)

Снова мы глаза откроем,(встали)

На работу их настроим.

Фиксики :

А для чего еще можно использовать компьютер? (интернет)

Мы хотим , чтоб интернет

Был вам другом много лет!

Будешь знать семь правил этих-

Смело плавай в интернете!

Воспитатель:

Ребята, чтобы чувствовать себя в интернете уютно и безопасно , нужно знать несколько главных правил. Они научат нас делать так ,чтобы в интернете, с нами ничего плохого не случилось.

Фиксики:

Правило №1 «Обманщики».

Иногда тебе в сети

Вдруг встречаются вруны.

Ты мошенникам не верь,

Информацию проверь.

Воспитатель : Обманывать не красиво , правда , ребята? Теперь мы знаем , что надо быть осторожными.

Правило №2 «Вирусы».

Не хочу попасть в беду -

Антивирус заведу !

Всем , кто входит в интернет

Пригодится наш совет.

Воспитатель:

- Ребята ,когда этот Червячок попадает в компьютер, тот перестаёт слушаться.

Правило №3 «Не называй в Сети своего имени».

В интернете , как и в мире ,

Есть и добрые , и злые

Чтобы вор к нам не пришёл ,

И чужой нас не нашёл,

Телефон свой, адрес , фото

В интернет не помещай

И чужим не сообщай.

Воспитатель : Ребята, нельзя говорить незнакомцам , где вы живёте, ваш телефон.

Правило №4 «Оскорбление в Интернете».

С грубиянами в сети

Разговор не заводи .

Ну и сам не оплошай -

Никого не обижай.

Воспитатель : Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми? (ответы воспитанников)

Правило №5 «Встреча с незнакомцами».

Как всем детям интересно

Поиграть с друзьями вместе,

В интернете тоже можно,

Нужно быть лишь осторожным

И с чужими не играть .

В гости их к себе не звать.

Воспитатель: - Об этом всегда нужно помнить.

Правило №6 «Злые игры».

В интернете сайты есть –
Невозможно глаз отвести.

Там и игры , и мультфильмы,
И учёба , и кино.

Только вдруг ты там находишь

Иногда совсем не и то.

Воспитатель: Что нужно делать ,чтобы этого не случилось.

Правило №7 «За помощью к взрослым».

Если что – то непонятно ,

Страшно или неприятно –

Быстро к взрослым поспеши ,

Расскажи и покажи.

Воспитатель : Что вы должны делать,

Если встретились с какой-то трудностью в интернете:

Например , к вам пробрался вирус , и вас кто-то обижает? (ответы воспитанников).

Да правильно ! Вы должны обратится к вашим родителям.

- Сегодня вы познакомились с отдельными

элементами компьютерной техники: монитор ,мышка ,клавиатура и системный блок.

Давайте для наших новых друзей – Фиксиков на память о нашем занятии мы нарисуем кого-нибудь из сказки «Теремок— компьютерок » . (работа с воспитанниками)

Фиксики: - Молодцы ребята вы так красиво нарисовали, нам ооочень понравились ваши работы. Это – Монитор, это – Мышка ... (проговаривание вместе с Фиксиками деталей компьютера)

Фиксики : Можно мы тоже оставим вам на память кое-что? Это мультфильм о нас. Фиксиках!

До свидания - пока!

Персонажи уходят, педагог вместе с воспитанниками просматривает серию об интернете.