

Квест-игра “ Безопасный Интернет”

Воронина С.В. Старший воспитатель
МАДОУ д/с «Алёнушка»

Цель: формирование у воспитанников основ **безопасности** при использовании сети **Интернет**, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети.

Предварительная работа: беседы: «Для чего нужен **интернет?**», «**Безопасное поведение в сети Интернет?**».

Ход игры:

-Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами необычная игра **Игра-квест по теме «Безопасный интернет»**.

-Кто знает, что такое "квест-игра"?

(Это приключенческая игра, в которой вы решаете головоломки и задачи)

- А что такое "**интернет безопасность**"? *(предположения детей)*

-Вы готовы узнать больше информации о **безопасности в интернете?** *(ответы детей)*

-Тогда начнем. Но прежде нам нужно поделиться на команды. При входе в зал вы вытянули по одной картинке со значком **интернет**. Сейчас нам нужно объединиться в команды по цвету.

Деление на команды: у кого синий значок первая команда, у кого красный значок вторая команда.

-За каждое правильно выполненное задание команды будут получать фишки, чья команда наберет больше фишек, та и победит. Баллы будут фиксироваться на магнитных досках команд.

1 этап "Загадки"

Каждой команде будут загадываться загадки, за каждый правильный ответ будет засчитываться балл.

Он решает все проблемы

И содержит микросхемы.

Для компьютера – как бог

Лучший друг – *(системный блок)*.

Много кнопок, цифры, буквы,

«Enter», «Shift», «F2», «F5»,

На английском и на русском
Можно, дети, с ней писать.
Пальцами стучу по ней.
Кто она? Скажи скорей! (*клавиатура*)
Клавиатуру изучаю,
Где буквы, я запоминаю.
Я неуверенно и робко
Текст набирал и жал на... (*кнопки*)
С телевизором два брата,
Но для разных дел, ребята.
Не догадались до сих пор?
К компьютеру... (*монитор*)
Он быстрее человека
Перемножит два числа,
В нем сто раз библиотека
Поместиться бы смогла,
Только там открыть возможно
Сто окошек за минуту.
Угадать совсем несложно,
Что загадка про (*компьютер*)
По ковру зверек бежит,
То замрет, то закружит,
Коврика не покидает,
Что за зверь, кто угадает?
(*компьютерная мышка*)

-Ребята оказывается мышки разные бывают. Они могут быть не только живыми, но и компьютерными.

2 этап "Мемо"

-Вам нужно искать пару одинаковых картинок, открывая по очереди картинки, если картинки совпадают забираем их себе, если не совпадают обратно закрываем и ход переходит к следующему участнику противоположной команды

-Молодцы! Справились с заданием. А нам нужно продолжать.

3 этап «Всемирная свалка»

Ребята, **интернет** за чистоту называют одной большой свалкой. В которой собрана различная информация. И конечно же в эту свалку, на сайтах где нет защищенного доступа, не должна попасть ваша личная информация.

Перед вами корзина с мусором, т. е. **интернет**. Кто-то от незнания обронил туда свои личные данные, которые сейчас вам предстоит в слепую на ощупь отсортировать от мусора.

Каждый из вас, по одному будет выполнять следующее задание: одев резиновые перчатки, и завязав глаза шарфиком вам нужно будет порыться в корзине и достать от туда тот предмет, который по вашему мнению может означать личные данные. Каждый участник должен достать только по один предмет. Каждый правильно выбранный предмет принесёт вам один бал.

(Правильные варианты: пустой кошелек— нельзя сообщать финансовую информацию, банковская карта, личное фото, ключ— нельзя сообщать коды и пароли, телефон – нельзя сообщать номера телефонов и давать сам телефон в руки незнакомцам).

4 этап " «Ребусы»

-Командам нужно разгадать ребусы, за правильный ответ получают балл.

Разгадывание ребусов

5 этап "Правила"

- Что же тогда нужно делать, чтобы себя защитить? Чтобы это узнать, предлагаем выполнить следующее задание. Мы вам будем читать правила, а вам нужно отвечать “Я никогда не буду. ” или “Я всегда буду. ”

Ребята, соблюдайте эти правила и вы будете работать в **безопасном Интернете!**

Вот и подошла к концу наша **квест-игра “ Безопасный Интернет”**. Подсчет голосов.

Мы надеемся что вы будете соблюдать правила **интернет безопасности**.