

Речь, как форма общения

Учитель-логопед

Шитова Е.С.

Факторы успешного речевого развития ребенка



Факторы успешного речевого развития ребенка

Эмоции



- «Чтобы у моего ребенка была хорошо развита речь, я должен (должна...)»



Факторы успешного речевого развития ребенка

Артикуляционный
аппарат



Факторы успешного речевого развития ребенка



Мелкая
моторика



Факторы успешного речевого развития ребенка

Художественная литература



ИСТОРИЯ ПРО БЕЛОЧКУ

Жила-была в густом лесу забывчивая белка. Она прятала орешки, а потом забывала, куда же она их положила.

Однажды холодным зимним днём, когда белочке совсем нечего было есть, она решила отыскать спрятанные орешки, но никак не могла найти их. Белочка плакала и переживала. Её лесные друзья решили помочь подружке. Птички, олени и зайцы долго искали белочкины запасы... и к вечеру принесли ей огромный мешок орешков. Белочка была очень рада и угостила всех друзей вкусным ужином.



Факторы успешного речевого развития ребенка

Пение

Чистоговорка

Чо – чо – чо, чо – чо – чо

- У меня болит плечо !

Чу – чу – чу, чу – чу – чу

- Раз болит - пойдя к врачу.

Чу – чу – чу, чу – чу – чу

- Нет, к врачу я не хочу !

Ча – ча – ча, ча – ча – ча

- Буду плакать у врача.

Чи – чи – чи, чи – чи – чи

- Помогают нам врачи !

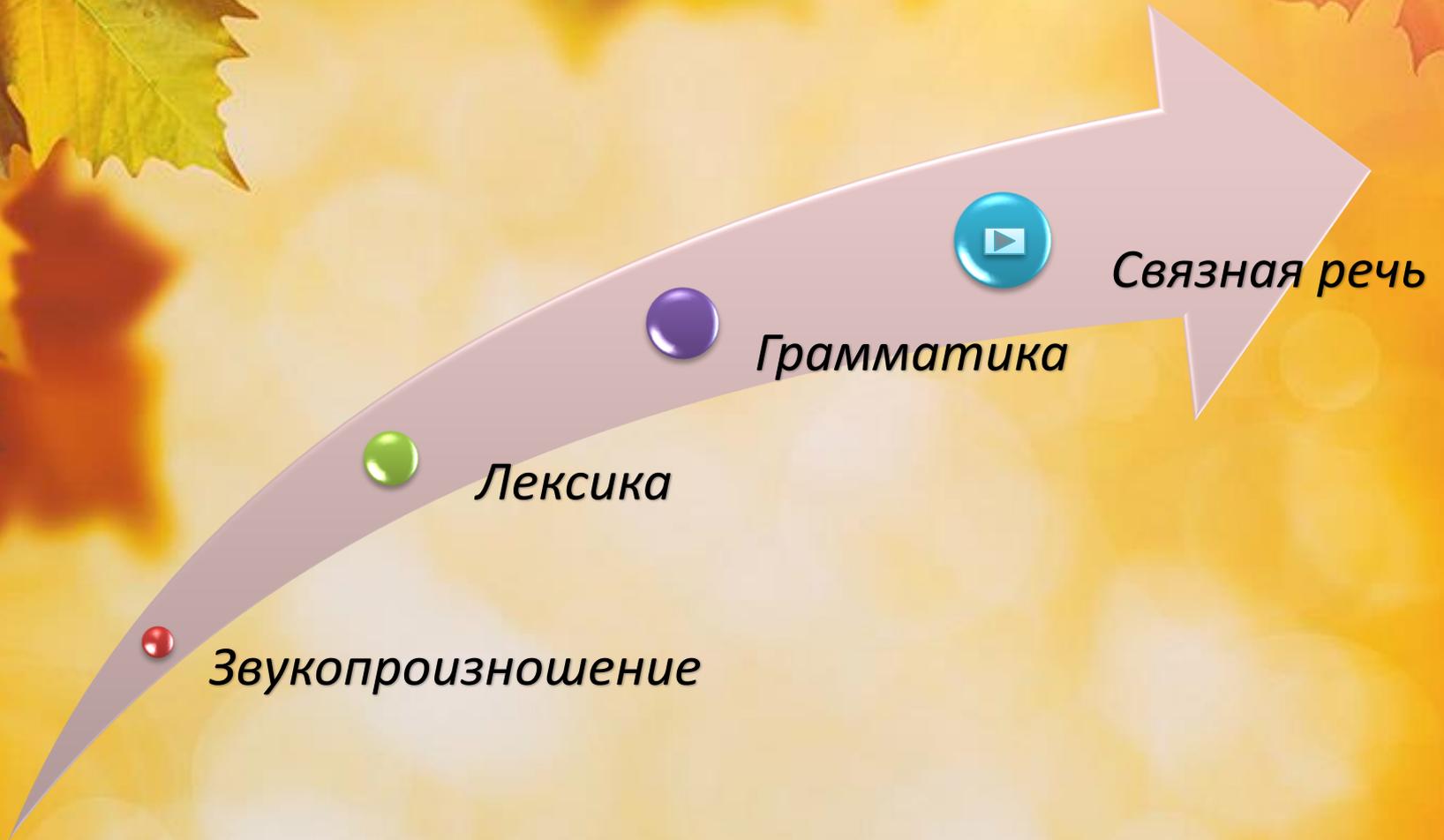


Факторы успешного речевого развития ребенка

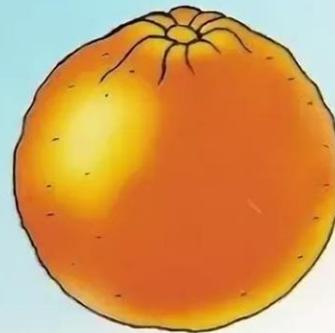
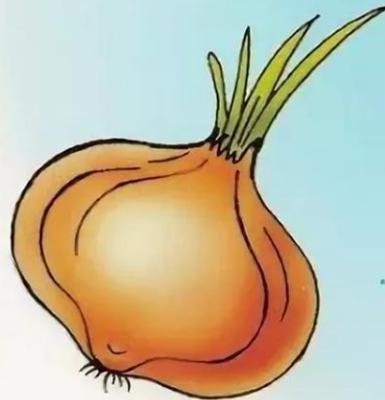
Дыхательные
упражнения



Компоненты речи



Компоненты речи



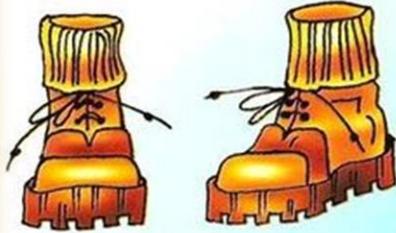
7



Компоненты речи



Компоненты речи



К чему надо стремиться, что должен уметь ребёнок к 5 годам?

- Употреблять в речи названия предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены.
- Использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, существительные, обозначающие профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия.
- Употреблять слова-антонимы, существительные с обобщающим значением (мебель, овощи, животные и т. п.).
- Правильно произносить гласные и согласные звуки.
- Отчетливо произносить слова и словосочетания.
- Различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.
- Уметь согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи; образовывать форму множественного числа существительных.
- Употреблять в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.
- Уметь участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их.



*Желаю успехов
при общении с детьми!*

