

***Использование мнемотехники
в развитии детей
дошкольного возраста***

***«Если ребёнок молчит, покажите ему
картинку и он заговорит»
Ушинский К.Д.***

Подготовила Вишнёва Ж.В.

**МНЕМОТЕХНИКА – это
система методов и приемов,
обеспечивающих эффективное
запоминание, сохранение и
воспроизведение информации.**



несформированность
грамматического
строения речи

бедный словарный
запас

бедная
диалогическая речь

**Проблемы речи
детей**

неспособность
построить
монолог

отсутствие логического
обоснования своих
утверждений и выводов

нарушение
звукопроизношения

Наглядность

**Создание плана
высказывания**

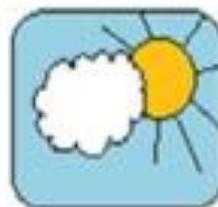


МНЕМОТЕХНИКА



Дидактический материал по мнемотехнике

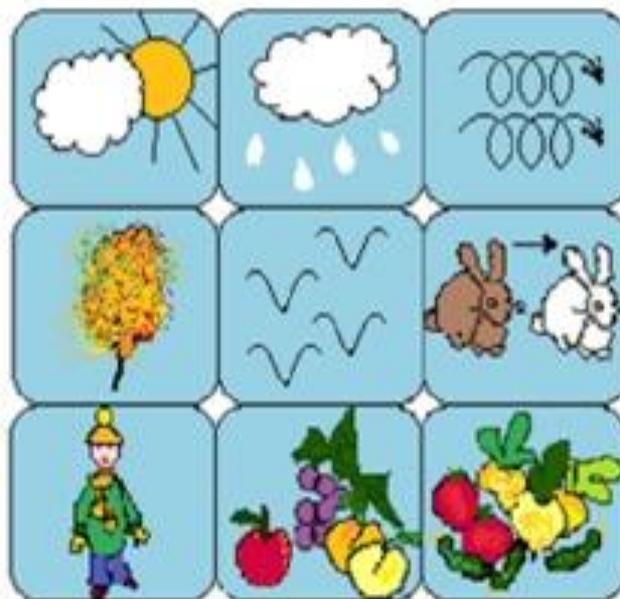
Мнемоквадрат



Мнемодорожка



Мнемотаблица



1 этап: работа с мнемоквадратами.

Вчера Тане подарили  , Она посадила его в  .

Все утро  спал в  . Потом он проснулся и вылез из

 . Стащил с полки  и поиграл с ней. Потом 

стало скучно. Он выбежал во двор и на грядке с  встретил

 .  бросился за ней, но проворная 

убежала в заросли  .  жалобно запищал. Таня услы-

шала, что  пищит, вышла во двор и унесла его домой.

Мнемодорожка – ряд картинок (3-5),
по которым можно составить
небольшой рассказ в 2 - 4
предложения.



Аленушка взяла корзинку и
пошла в лес собирать грибы.



Часто идет дождь, в лесу
после дождя появляются
грибы, а мы от дождя
прячемся под дождем.



III этап: работа с мнемотаблицами



**обогащения
словарного
запаса**

**при обучении
составлению
рассказов**

**при
отгадывании и
загадывании
загадок**

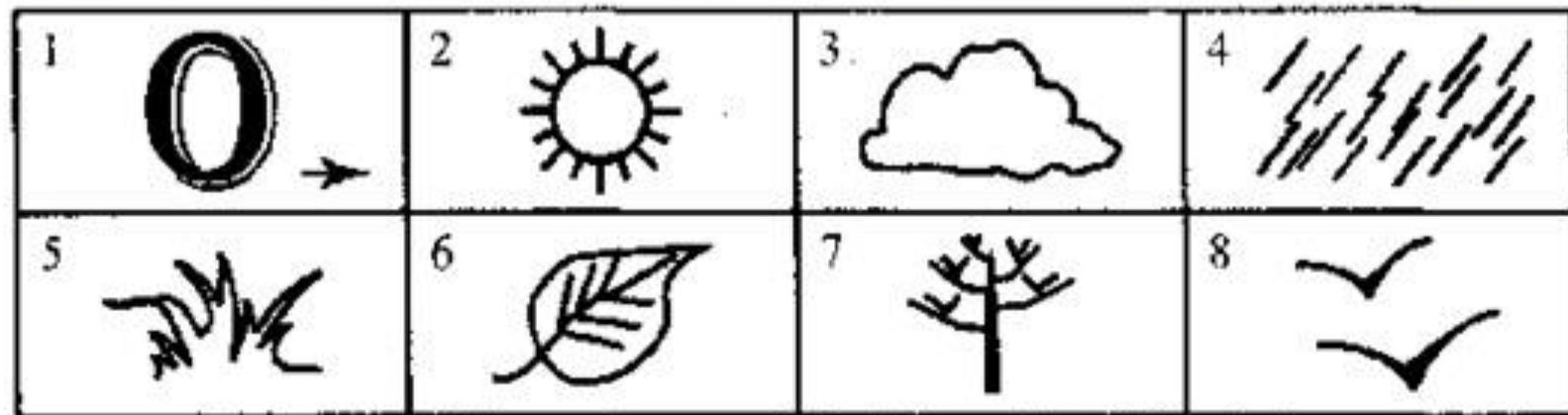
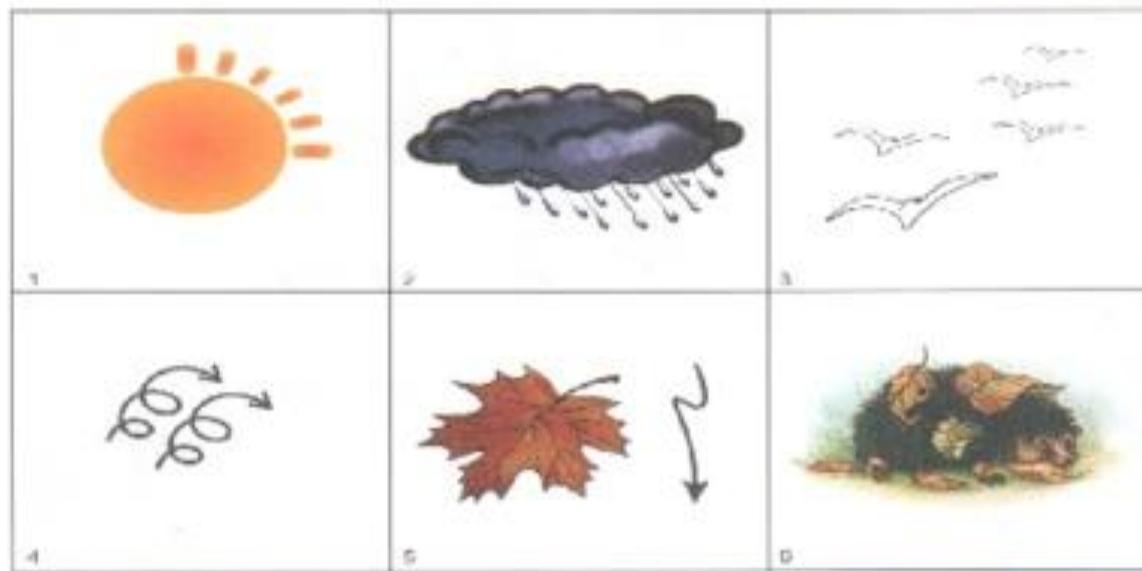
**при
заучивании
стихов**



**при пересказах
художественной
литературы**



Составление описательного рассказа на тему «Осень»



Мнемотаблицы, отображающие последовательность действий

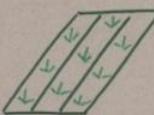
			
НОСКИ → БРЮКИ → САПОГИ → КОФТА			
			
ШАПКА → ПАЛЬТО → ШАРФ → ВАРЕЖКИ			

Алгоритм мытья рук

Молли

«Как хлеб на стол пришёл»

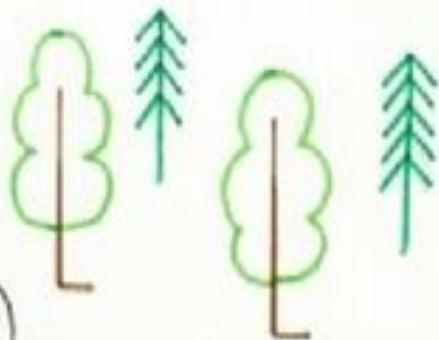
Пересказ сказок, рассказов



1



2



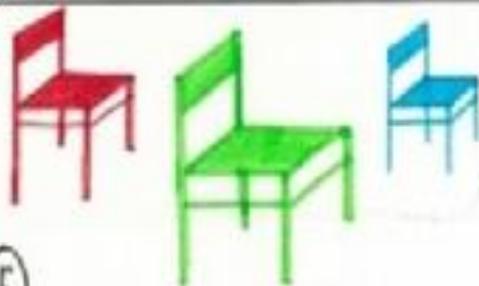
3



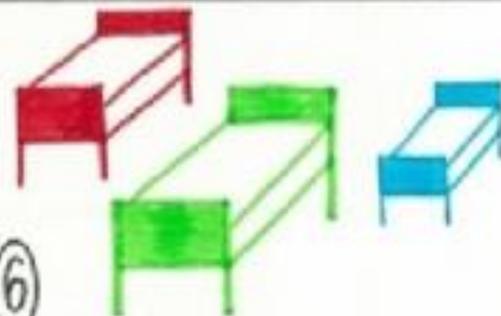
4



5



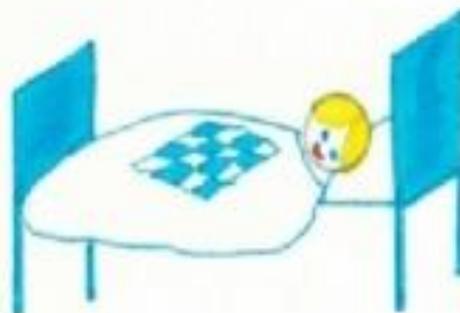
6



7



8



9

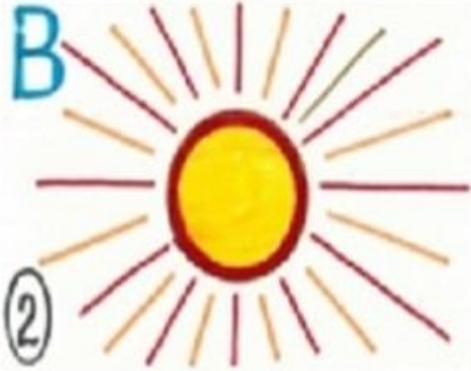




1



2



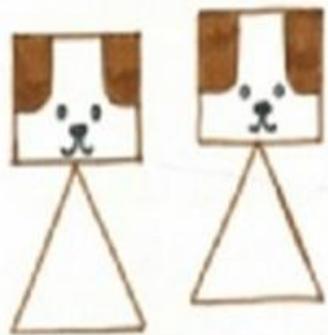
3



4



5



6



7



8



9



1



2



3



4



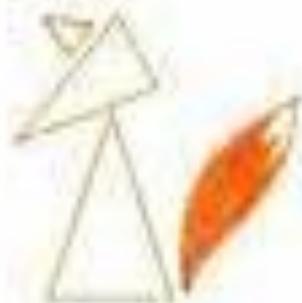
5



6



7



8



9





Ёжик



Работа над загадками

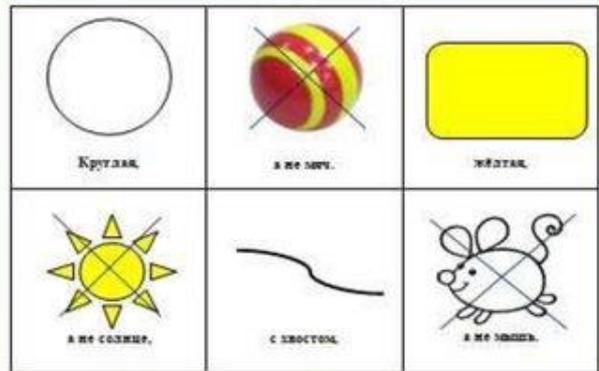
1. Загадывание загадки

2. Рассматривание

мнемодорожек и или

мнемотаблицы

3. Отгадывание загадки



Репка



Земляника



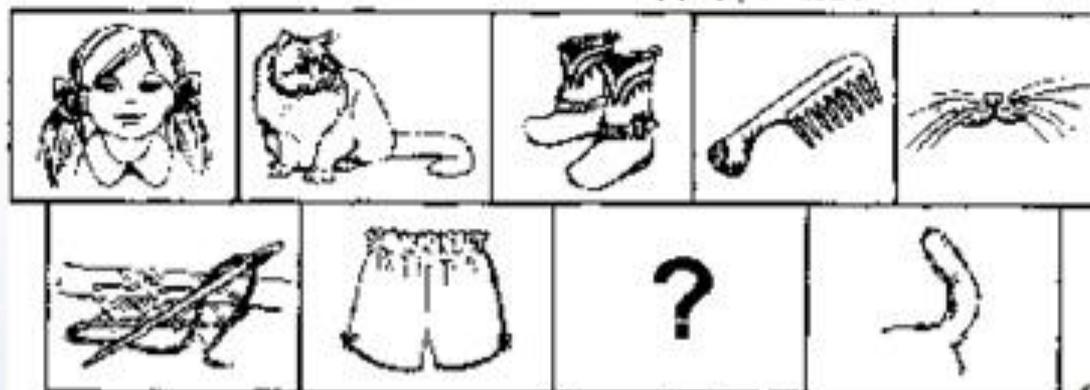
FORCHEL.RU



Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений.

Использование опорных рисунков для обучения заучиванию стихотворений увлекает детей, превращает занятие в игру. В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образная память, и запоминание носит в основном произвольный характер. Зрительный же образ, сохранившийся у ребенка после прослушивания, сопровождающегося просмотром рисунков, позволяет значительно быстрее запомнить текст.





Обновки

Я купила кошке
К празднику сапожки.
Причесала ей усы,
Сшила новые трусы.
Только как их надевать?
Хвостик некуда девать!

П. Воронько





Много игрушек



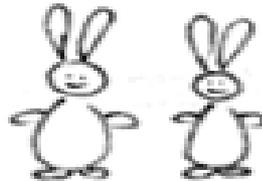
в нашем саду.



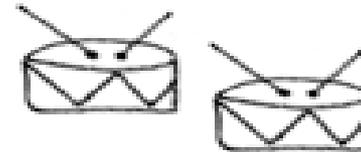
Наши игрушки
стоят на виду.



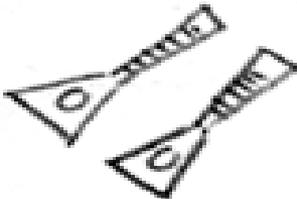
Кот в сапогах,



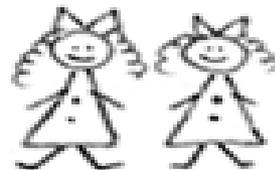
длинноухие зайки,



и барабаны,



и балалайки.



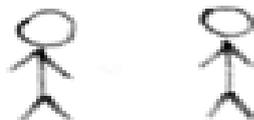
Куклы нарядные
в платьях сидят,



куклы на зайцев
и мишек



глядят.



Мы



наши игрушки



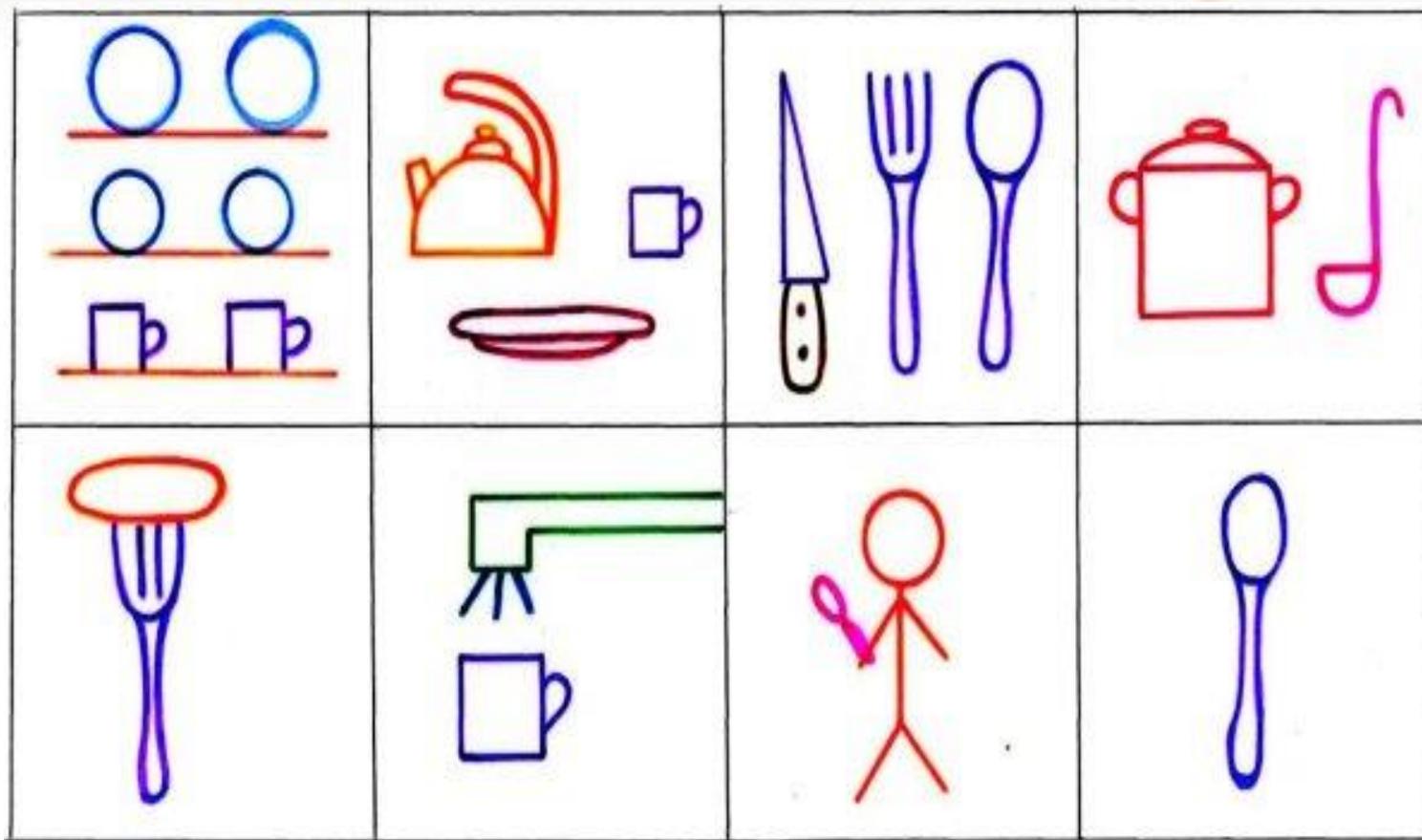
не бьём,



не ломаем,

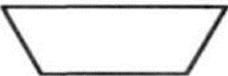
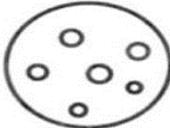
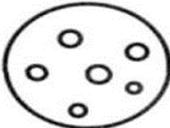
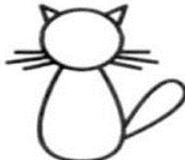


их у друзей
не отнимаем.

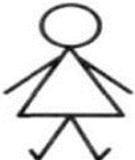
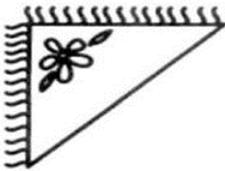


Посуда.

Жила-была посуда: чайник, чашка и блюдо,
Ножик, вилка и ложка, кастрюля и поварешка.
Посуда дружила с едой, посуда дружила с водой,
И с человеком дружила, она его вкусно кормила.

			
В миске	у киски	колбаса	и сосиски.
			
Из кискиной миски	сегодня пёс	колбасу	унёс,
			
а киска	у пса из миски	ест с аппетитом	сосиски.

35

			
У Сони	посылка,	в ней бусы	и косынка.

36

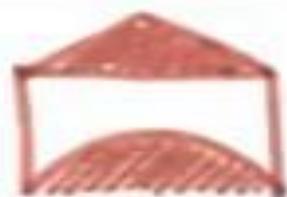
			
Сад в снегу	и лес в снегу,	а по снегу	я бегу.



У лисы



в лесу глухом



есть нора -
надёжный дом.



Под кустами



ёж колючий



нагребает



листьев кучу.



Спит



в берлоге
косолапый,



до весны
сосёт там лапу.



Есть у каждого
свой дом.



Всем тепло,
уютно в нём.

Этапы работы с мнемотаблицей

1 этап. Рассмотрение таблиц и разбор того, что на ней изображено.

2 этап. Осуществляется перекодированием информации, т.е. преобразование из символов в образы.

3 этап. После перекодирования осуществляется пересказ сказки с опорой на символы, т.е. происходит метод запоминания.



Спасибо за внимание.

