

## Оборудование речевого уголка во 2-ой младшей группе.

### Памятка для воспитателей «Речевые уголки в группах ДОУ»

В речевом уголке подбирается необходимый материал для работы с детьми данного возраста в определенный период времени.

Речевой уголок представляет собой специально оборудованное пространство для игр поодиночке или небольшими группами.

В его оборудование входят стеллажи, расположенные на разном уровне, игровой, дидактический и наглядный материал, с помощью которого педагоги создают условия для стимуляции речевой деятельности и речевого общения. При подборе дидактического материала учитываются:

- наполняемость уголка;
- разнообразие материала;
- соответствие возрасту;
- доступность;
- системность;
- эстетика оформления.

Игры должны быть подобраны в порядке нарастающей сложности, направлены на развитие речи и внеречевых психических процессов, и функций, составляющих психологическую базу речи. Игровой и дидактический материал заменяется или пополняется еженедельно, в зависимости от изучаемого на занятиях материала, в соответствии с планированием.

Одновременно там находится материал для закрепления и вновь изучаемый.

#### Каталог игр:

- а) по звуковой культуре речи;
- б) упражнений артикуляционной гимнастики;
- в) упражнений дыхательной гимнастики;
- г) пальчиковой гимнастике.

#### Художественные произведения по программе и др.

#### Словесные дидактические игры.

#### Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.

#### Предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов.

#### Различные виды театров.

#### Картинки:

- а) с изображением характерных особенностей времен года;
- б) предметами домашнего обихода; в) деталями предметов;
- г) с изображением труда взрослых (повар готовит, няня убирает, мама шьет);
- д) с изображением размера, цвета, качества предметов; е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.).

## Оборудование речевого уголка в средней группе.

### Памятка для воспитателей «Речевые уголки в группах ДОУ»

В речевом уголке подбирается необходимый материал для работы с детьми данного возраста в определенный период времени.

Речевой уголок представляет собой специально оборудованное пространство для игр поодиночке или небольшими группами.

В его оборудование входят стеллажи, расположенные на разном уровне, игровой, дидактический и наглядный материал, с помощью которого педагоги создают условия для стимуляции речевой деятельности и речевого общения. При подборе дидактического материала учитываются:

- наполняемость уголка;
- разнообразие материала;
- соответствие возрасту;
- доступность;
- системность;
- эстетика оформления.

Игры должны быть подобраны в порядке нарастающей сложности, направлены на развитие речи и внеречевых психических процессов, и функций, составляющих психологическую базу речи. Игровой и дидактический материал заменяется или пополняется еженедельно, в зависимости от изучаемого на занятиях материала, в соответствии с планированием.

Одновременно там находится материал для закрепления и вновь изучаемый.

✚ Каталог игр:

- а) по звуковой культуре речи;
  - б) упражнений артикуляционной гимнастики; в) упражнений дыхательной гимнастики;
  - г) пальчиковой гимнастике.
- ✚ Художественные произведения по программе и др.
- ✚ Словесные дидактические игры.
- ✚ Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.
- ✚ Предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов.
- ✚ Различные виды театров.
- ✚ Картинки:
- а) с изображением явлений природы;
  - б) предметами домашнего обихода;
  - в) основными частями предметов;
  - г) изображением труда взрослых (повар готовит, няня убирает, мама шьет);
  - д) с изображением размера, цвета, качества предметов (красный т.д., чистый - грязный, сладкий - горький, большой - маленький т.д.);
  - е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.);
  - ё) с изображением предметов во множественном числе (один стол - много столов, одна кукла - много кукол);
  - ж) для согласования существительных с числителем (1-а груша, 2-е груши, 5 груш)

## Оборудование речевого уголка в старшей группе.

### Памятка для воспитателей «Речевые уголки в группах ДОУ»

В речевом уголке подбирается необходимый материал для работы с детьми данного возраста в определенный период времени.

Речевой уголок представляет собой специально оборудованное пространство для игр поодиночке или небольшими группами.

В его оборудование входят стеллажи, расположенные на разном уровне, игровой, дидактический и наглядный материал, с помощью которого педагоги создают условия для стимуляции речевой деятельности и речевого общения. При подборе дидактического материала учитываются:

- наполняемость уголка;
- разнообразие материала;
- соответствие возрасту;
- доступность;
- системность;
- эстетика оформления.

Игры должны быть подобраны в порядке нарастающей сложности, направлены на развитие речи и внеречевых психических процессов, и функций, составляющих психологическую базу речи. Игровой и дидактический материал заменяется или пополняется еженедельно, в зависимости от изучаемого на занятиях материала, в соответствии с планированием.

Одновременно там находится материал для закрепления и вновь изучаемый.

#### ✚ Каталог игр:

- а) по звуковой культуре речи;
- б) упражнений артикуляционной и дыхательной гимнастик;
- в) пальчиковой гимнастике;
- г) игр на развитие фонематического слуха (цветовые обозначения звуков).

#### ✚ Художественные произведения по программе и др.

#### ✚ Словесные дидактические игры.

#### ✚ Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.

✚ Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов.

#### ✚ Картинки:

- а) с изображением явлений природы;
- б) картинки с изображением профессий (каменщик, маляр, плотник, животновод, сельхоз работники, закройщик, швея, военный, врач, учитель);
- в) основными частями транспорта (кабина, руль, окна, двери, колеса);
- г) с изображением техники специального назначения (подъемный кран, экскаватор, трактор, панелевоз, снегоуборочная машина), электротехника (пылесос, овощерезка, электрическая мясорубка, миксер);
- д) с четко выраженными признаками предметов (светлый, темный, сладкий, кислый, горький, звонкий, чистый, грязный, прочный, хрупкий, большой и т.д.);
- е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, гладит, моет, убирает, т.д.);
- ж) с изображением синонимов;
- з) с изображением животных во множественном числе;
- и) с изображением предметов во множ. числе (1-а груша, 2-е груши, 5 груш);
- к) с изображением несклоняемых существительных (кофе, пальто, пианино, какао).

Учитель-логопед Шитова Е.С.

## Оборудование речевого уголка в подготовительной группе.

## Памятка для воспитателей «Речевые уголки в группах ДОУ»

В речевом уголке подбирается необходимый материал для работы с детьми данного возраста в определенный период времени.

Речевой уголок представляет собой специально оборудованное пространство для игр поодиночке или небольшими группами.

В его оборудование входят стеллажи, расположенные на разном уровне, игровой, дидактический и наглядный материал, с помощью которого педагоги создают условия для стимуляции речевой деятельности и речевого общения. При подборе дидактического материала учитываются:

- наполняемость уголка;
- разнообразие материала;
- соответствие возрасту;
- доступность;
- системность;
- эстетика оформления.

Игры должны быть подобраны в порядке нарастающей сложности, направлены на развитие речи и внеречевых психических процессов, и функций, составляющих психологическую базу речи. Игровой и дидактический материал заменяется или пополняется еженедельно, в зависимости от изучаемого на занятиях материала, в соответствии с планированием.

Одновременно там находится материал для закрепления и вновь изучаемый.

### ✚ Каталог игр:

- а) по звуковой культуре речи;
- б) упражнений артикуляционной и дыхательной гимнастик;
- в) пальчиковой гимнастике;
- г) игр на развитие фонематического слуха (цветовые обозначения звуков).

✚ Художественные произведения по программе и др.

✚ Словесные дидактические игры.

✚ Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.

✚ Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов.

### ✚ Картинки:

- а) с изображением явлений природы;
- б) картинки с изображением профессий (каменщик, маляр, плотник, животновод, с/х работники, закройщик, швея, военный, врач, учитель);
- в) основными частями транспорта (кабина, руль, окна, двери, колеса);
- г) с изображением техники спец. назначения (подъемный кран, экскаватор, трактор, снегоубор. машина), электротехника (пылесос, овощерезка, эл. мясорубка и т.д.);
- д) с четко выраженными признаками предметов (светлый, темный, сладкий, кислый, горький, звонкий, чистый, грязный, прочный, хрупкий, большой и т.д.);
- е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, гладит т.д.);
- ж) с изображением синонимов;
- з) с изображением животных во множественном числе;
- и) с изображением предметов во множ. числе (1-а груша, 2-е груши, 5 груш);
- к) с изображением несклоняемых существительных (кофе, пальто, пианино, какао),
- к) на обобщающие понятия.

✚ Наборное полотно (карточки «слоги», «буквы»).

✚ Касса букв и слогов. Карточки «схема предложения» (на каждого ребенка).

Учитель-логопед Шитова Е.С.