

Принято:  
Педагогическим советом  
МАДОУ д/с «Алёнушка»  
протокол № 1«30» 08 2021 г.

Согласовано:  
Председатель ППк  
МАДОУ д/с «Алёнушка»  
\_\_\_\_\_ Воронина С.В  
«30» 08 2021 г.

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ д/с «Алёнушка»  
Спехова Л.В. \_\_\_\_\_  
«30» 08 2021 г.  
Приказ №199/1 от «30» 08 2021 г.

## **Положение**

**о порядке разработке утверждения и реализации  
адаптированных основных образовательных программ  
для детей с ограниченными возможностями здоровья  
МАДОУ НТГО д/с «Алёнушка»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке разработке утверждения и реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетурина городского округа детский сад «Алёнушка» (далее – Положение), разработано в соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"

в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об Образовании в Российской Федерации» с изменениями на 2 июля 2021 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- \*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г;
- \*Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2020г;
- - Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20
- - «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СанПиН 1.2.3685-21;
- - Санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1/2.4. -ЗУ У/ -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Устав МАДОУ НТГО д/с «Алёнушка»

1.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.2. Адаптированная основная образовательная программа (далее – АООП) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Основанием для разработки АООП является заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями, выданное в установленном порядке и письменное заявление родителей или законных представителей об обучении ребенка по адаптированной образовательной программе соответствующего уровня образования.

1.4. АООП определяет содержание и условия организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывается самостоятельно образовательной организацией в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основании основной

образовательной программы. При разработке АООП следует учитывать особенности психофизического развития и индивидуальные возможности детей с ОВЗ;

1.5. АООП разрабатывается на ребенка с ОВЗ (в группах общеразвивающей направленности), или на подгруппу детей с ОВЗ (со сходной структурой дефекта) (в группах комбинированной направленности).

## **2. Структура адаптированной образовательной программы.**

АООП для детей с ОВЗ содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

### **2.1. Титульный лист:**

- наименование образовательной организации;
- гриф утверждения АООП заведующим образовательной организации (с указанием даты, номера приказа);
- гриф согласования АООП с председателем ПМПк (психолого-медико-педагогический консилиум) дошкольной образовательной организации;
- наименование адаптированной образовательной программы;
- адресность (фамилия, имя, отчество ребёнка, дата рождения);
- период реализации АООП;
- гриф согласования родителями (законными представителями) ребёнка с ОВЗ (подпись родителей);
- сведения о кураторе АООП (фамилия, имя, отчество, должность, КК);
- год составления АООП.

### **2.2. Целевой раздел АООП определяет общее назначение**

#### **2.2.1 Пояснительная записка:**

- нормативно-правовые основания разработки АООП
- общие сведения о ребёнке с ОВЗ, ФИО родителей (законных представителей)
- краткая психолого-педагогическая характеристика ребёнка с ОВЗ
- заключение и рекомендации ПМПК
- цели и задачи АООП, учитывающие особые образовательные потребности ребёнка с ОВЗ
- принципы и подходы к построению АООП

2.2.2 Индивидуальные планируемые результаты освоения ребёнком с ОВЗ адаптированной образовательной программы (*контекст результатов по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, результатов осуществления коррекционно-развивающей деятельности с учётом особых образовательных потребностей ребёнка с ОВЗ*).

2.2.3 Описание системы оценки достижения планируемых результатов реализации АООП.

### **2.3. Содержательный раздел АООП**

#### **2.3.1 Индивидуальный учебный план.**

2.3.2 Содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям в соответствии с направлениями развития ребёнка с ОВЗ, описание вариативных способов и средств реализации программы.

2.3.3 Направления и содержание работы по коррекции нарушений развития ребёнка (описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей): диагностическое направление, коррекционно-развивающее направление; консультативное направление; информационно-просветительское направление, оздоровительно-профилактическое направление). Может быть представлено в форме описания системы психолого-педагогического сопровождения (по направлениям деятельности специалистов, участвующих в разработке и реализации АООП).

2.3.4. Перечень специальных условий образования (в том числе, специальные учебные пособия и дидактические материалы, формы организации коррекционной работы).

2.3.5 Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ.

#### **2.4. Организационный раздел АООП**

2.4.1 Материально-техническое обеспечение Программы.

2.4.2 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

2.4.3 Распорядок и /или режим дня.

2.4.4 Особенности организации, развивающей предметно-пространственной среды.

Отдельные разделы программы могут быть оформлены в виде ссылок с указанием программно-методического обеспечения.

#### **3. Условия реализации адаптированной образовательной программы.**

3.1. Реализация АООП должна предусматривать создание в образовательной организации специальных условий, которые должны быть применимы к конкретной категории детей с ОВЗ.

3.2. При реализации АООП необходимо создавать следующие условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный и дифференцированный подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогической деятельности, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);

- реализация коррекционно-педагогической деятельности специалистами соответствующей квалификации;

- предоставление ребёнку с ОВЗ психолого-педагогической помощи;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) ребёнка с ОВЗ.

#### **4. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы.**

4.1. Порядок разработки и утверждения АООП определяются настоящим положением.

4.2 Для разработки и реализации АООП председателем психолого-медико-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации назначается ответственный куратор.

В качестве куратора может выступать воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог и другие специалисты, принимающие участие в разработке и реализации АООП.

В обязанности куратора входит: оформление АООП и утверждение ее руководителем дошкольной образовательной организации; согласование АООП с председателем психолого-медико-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации, согласование с родителями (законными представителями) ребёнка с ОВЗ. Внесение корректив в содержание АООП с учетом результатов промежуточной диагностики.

4.3. АООП разрабатывается командой специалистов: воспитатель, педагог-психолог-учитель-логопед, учитель-дефектолог (при наличии) и др. узкими специалистами.

4.4. Содержание АООП согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося (воспитанника) и заверяется подписью.

4.5. По результатам промежуточной диагностики реализации АООП по согласованию со специалистами психолого-медико-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации, в ее содержание могут вноситься коррективы.

Все изменения и дополнения, вносимые педагогом / специалистами в АООП в течение периода ее реализации, согласуются с председателем психолого-медико-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации и родителями (законными представителями).

#### **5. Контроль за реализацией АООП**

Контроль за реализацией АООП осуществляется в соответствии с планом внутренней системы оценки качества дошкольной образовательной организации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Спехова Лариса Васильевна

Действителен с 25.03.2022 по 25.03.2023