

**Муниципальное
автономное дошкольное
образовательное
учреждение
Нишнетуринского
городского округа
детский сад
«Алёнушка»**



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа
детский сад «Алёнушка»

Использование элементов песочной терапии в коррекции речевых нарушений детей старшего дошкольного возраста





Что нужно для игры в песок?
А нужно, в сущности, так мало:
Любовь, желанье, доброта,
Чтоб вера в детство не пропала.
Простейший ящик из стола
Покрасим голубою краской,
Горсть золотистого песка,
Туда вольётся дивной сказкой
Игрушек маленький набор
Возьмём в игру... Подобно Богу,
Мы создадим свой Мир чудес,
Пройдя Познания дорогу.
(Т. Грабенко)



Цель

Коррекция и
развитие речи
детей старшего
дошкольного
возраста
средствами
песочной
терапии



Задачи

создать оптимальные условия и средства развития эмоциональной сферы детей

вызвать эмоционально-положительное состояние, удовольствие от игр с песком в совместной деятельности с другими детьми

развить тактильную чувствительность, мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве

автоматизировать звуки в речи

развить фонематический слух

обогатить и активизировать словарный запас

развить навыки словообразования и словоизменения

развить связную речь



В ЧЕМ СИЛА ПЕСКА?



песок
очень
податливый
инструмент
творчества

песок –
природный
материал

песок
успешно
забирает в
себя
негативную
энергию

песок
состоит из
мельчайши
х песчинок

песок
и работа с
ним требует
времени



ЧТО ТАКОЕ ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ?





Карл Густав Юнг

(1875-1961)

Бывает,
руки справляются с
загадкой,
против которой
интеллект бессилён.



ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ В ПРАКТИКЕ



ОБУЧАЮЩИЕ



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ



ПРОЕКТИВНЫЕ



ВЛИЯНИЕ ИГР С ПЕСКОМ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ





снимают мышечную напряжённость

совершенствуют зрительно-пространственную ориентировку

помогают освоить навыки звуко-слогового анализа и синтеза

позволяют развивать фонематический слух и восприятие

способствуют развитию связной речи, лексико-грамматических представлений

помогают в изучении букв, освоении навыков чтения и письма

повышают мотивацию в работе над звукопроизношением и развитием речи в целом



ОБЩИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ





ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ







Что?
Где?
Когда?






The background is a sand art piece on a light green surface. It features a bright yellow sun in the upper left, a blue boat with a white sail in the center-right, and a blue wavy line at the bottom representing water. The text is overlaid on the sand art.

Ритуал входа в песочную страну



A sand art background featuring a sun on the left and a sailboat on the right, both made of orange sand. The bottom of the image shows blue sand representing water. The text "Правила поведения" is centered over the scene.

Правила поведения



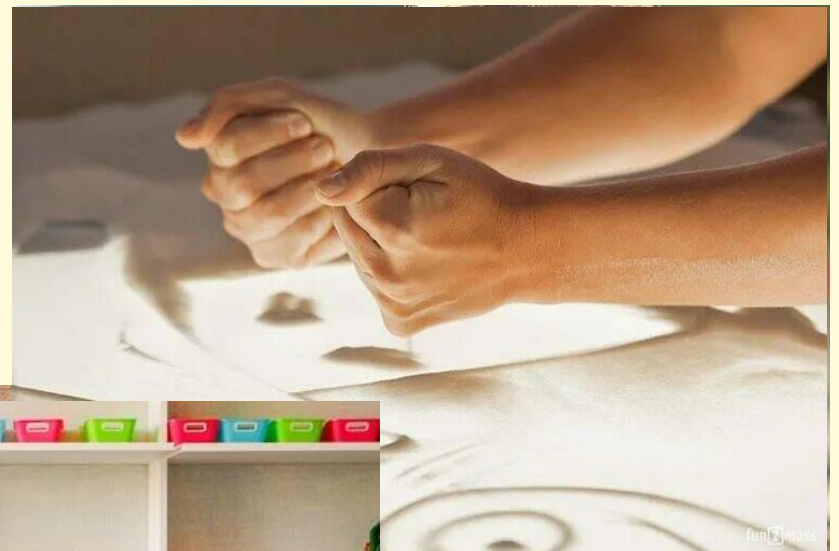


Я приветствую вас, ребята, и очень рад, что вы пришли в мою волшебную, песочную страну. Здесь можно делать все: играть, строить, колдовать, смешивать, творить...

Но - мою страну, такую прекрасную и хрупкую - надо беречь и охранять.

Вы знаете, как это можно сделать?



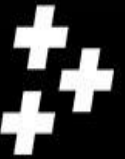




Замечательно!







Правильно

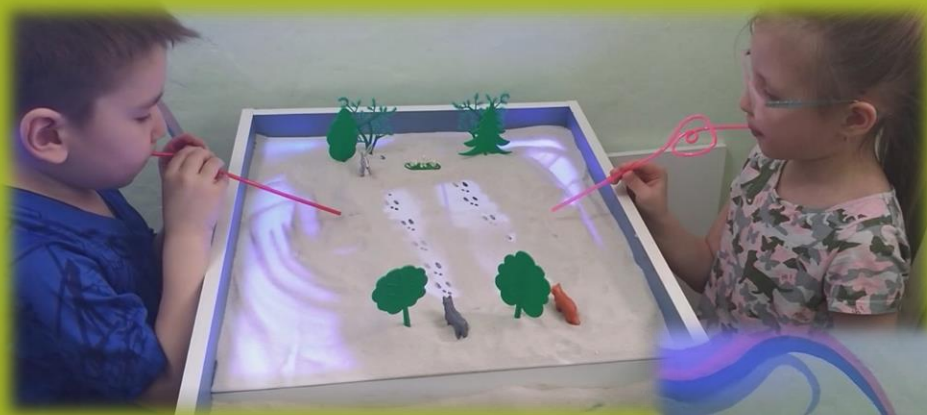


Не правильно



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ДИАФРАГМАЛЬНОГО ДЫХАНИЯ

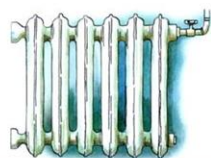
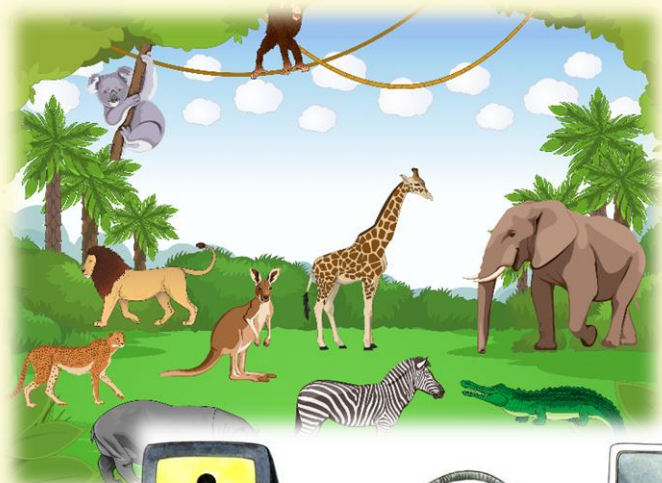
Цель: увеличение объёма дыхания, нормализация его ритма, выработка плавного, экономного выдоха.



Игра «РАЗРОВНЯЙ ДОРОГУ»



Игра «ЧТО ПОД ПЕСКОМ?»



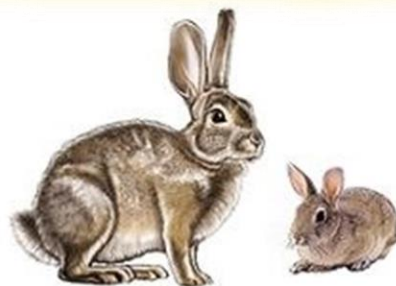
Игра «ПОМОГИ ЗАЙЦУ»



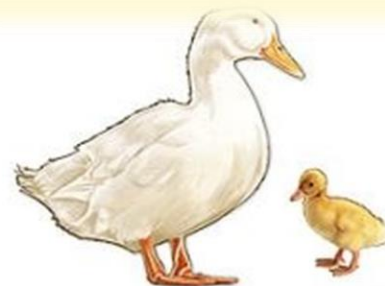
Игра «ЖИВОТНЫЕ И ДЕТЕНЫШИ»



СОБАКА И ЩЕНОК



ЗАЙЧИХА И ЗАЙЧОНОК



УТКА И УТЁНОК



КОЗА И КОЗЛЁНОК



КОРОВА И ТЕЛЁНОК



КУРИЦА И ЦЫПЛЁНОК



СВИНЬЯ И ПОРОСЁНОК



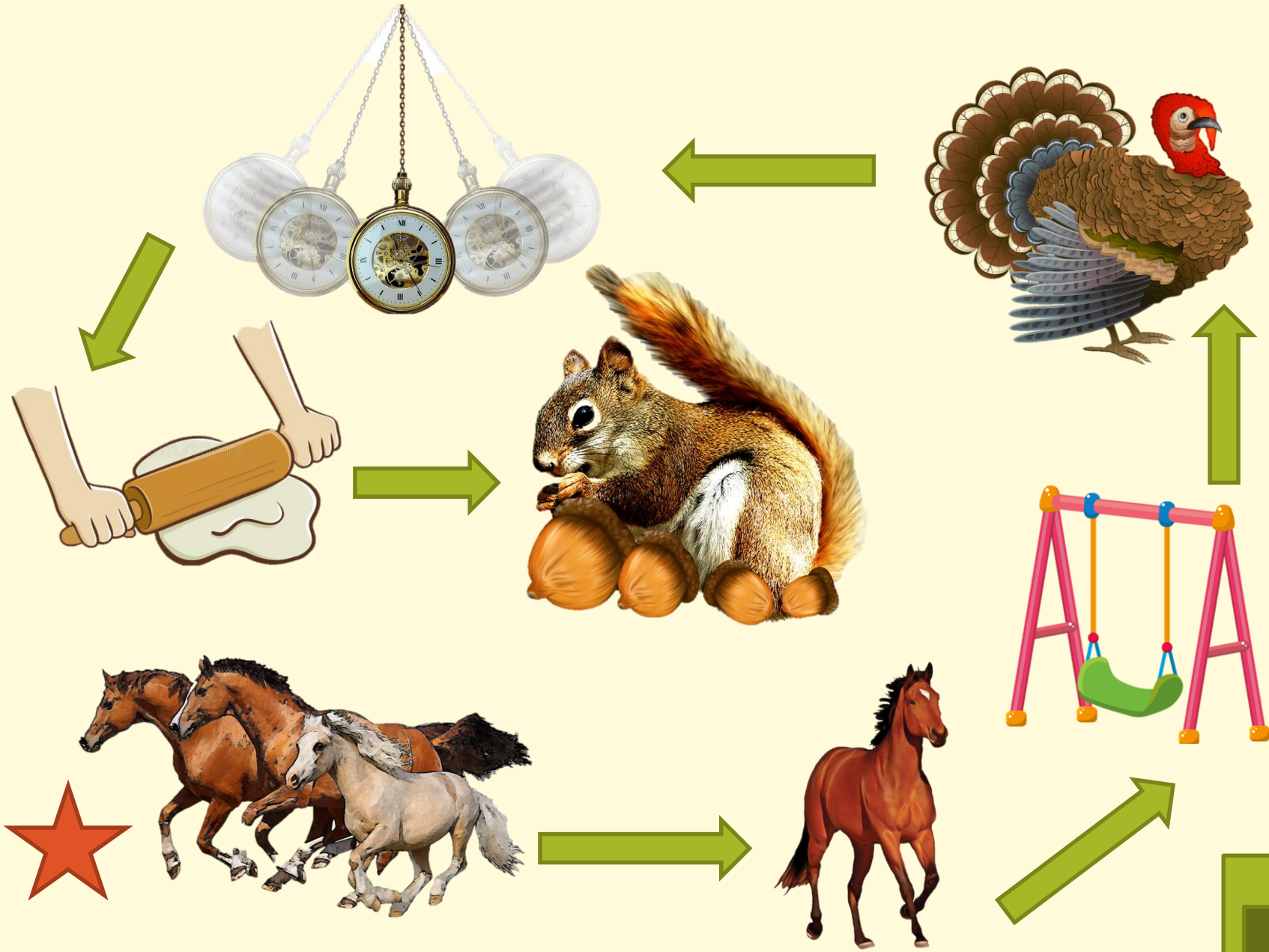
КОШКА И КОТЁНОК



АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.





Упражнение «ТАБУНОК»



Упражнение «ЛОШАДКА ДЕЛАЕТ ЗАРЯДКУ»



Упражнение «КАЧЕЛИ»



Упражнение «ИНДЮК»



Упражнение «МАЯТНИК»



Упражнение «МЕСИМ ТЕСТО»



Упражнение «БЕЛОЧКА»

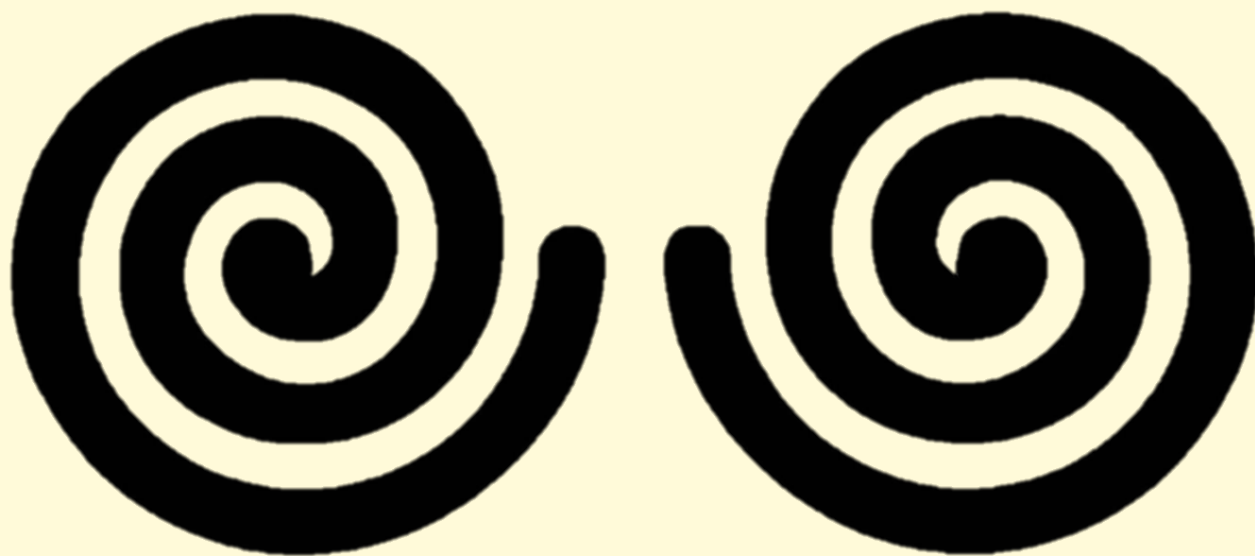


ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА АВТОМАТИЗАЦИЮ ЗВУКОВ

Цель: добиться правильного произношения
изолированного звука, в слогах, в словах, в
словосочетаниях, во фразовой и свободной речи.



Игра «СИЛЬНЫЙ МОТОР, НАСОС, ВЕТЕР...»



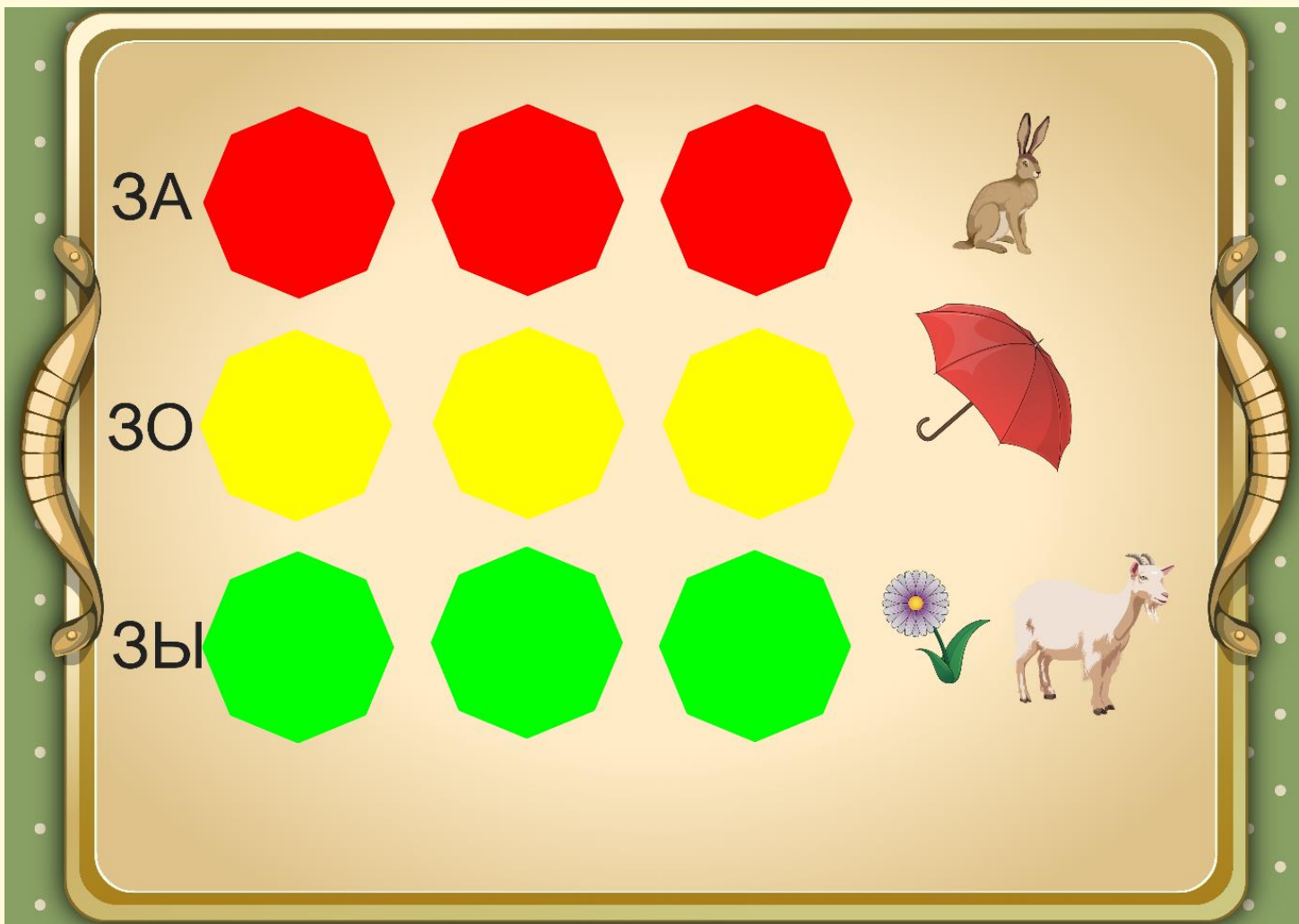
Игра «СИЛЬНЫЙ МОТОР, НАСОС, ВЕТЕР...»



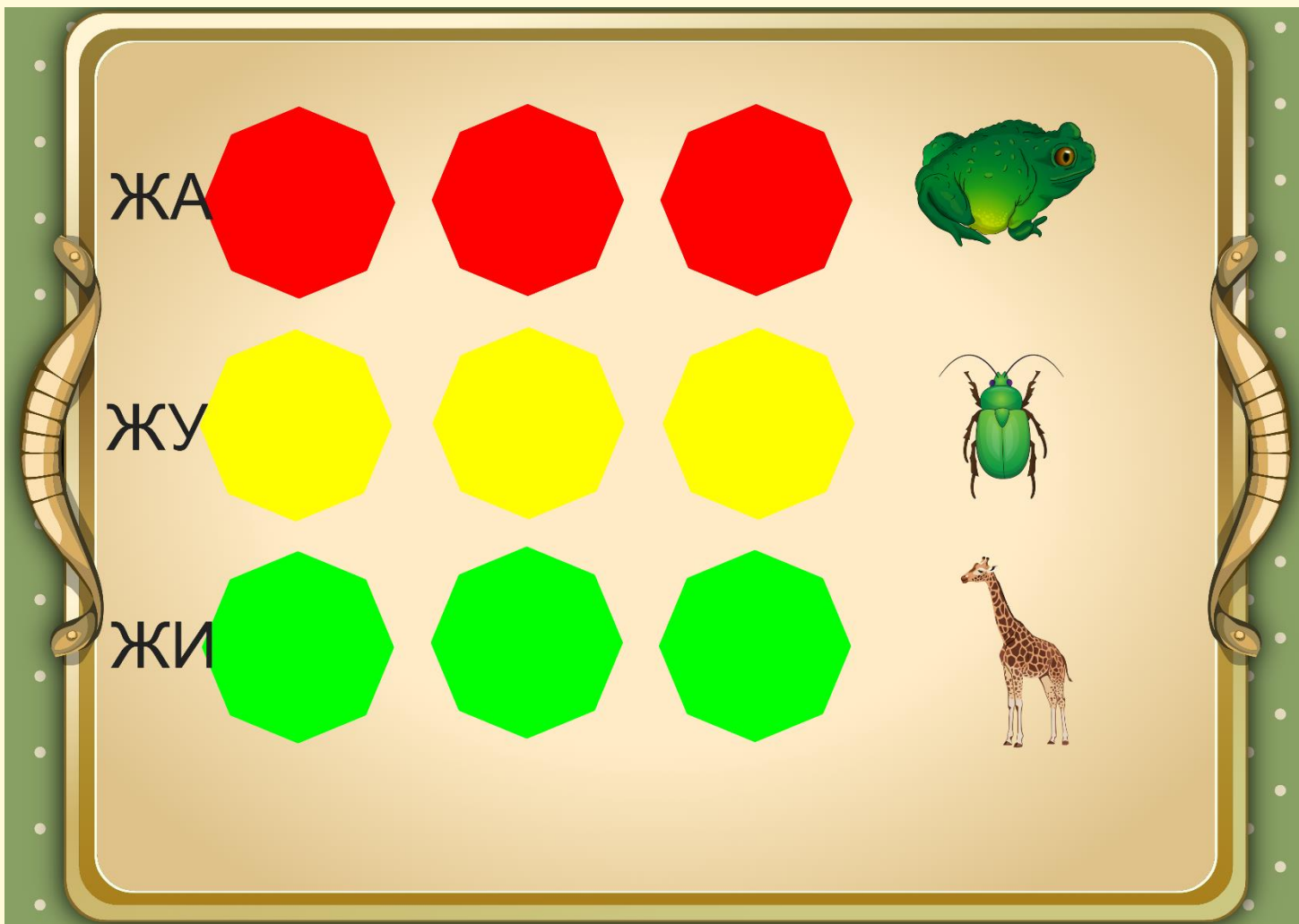
Игра «ГОРОЧКА»



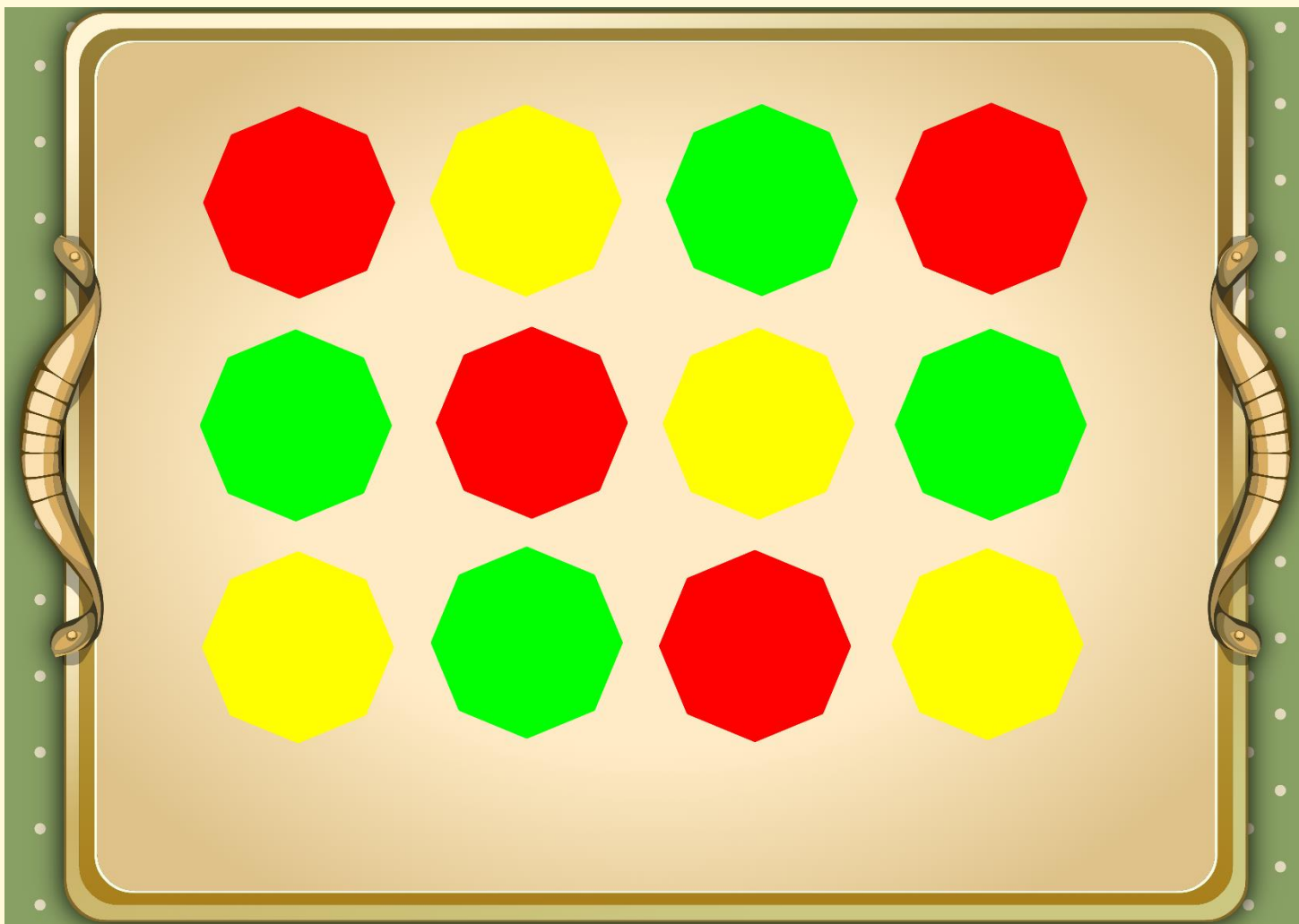
Игра «ДОРОЖКИ»



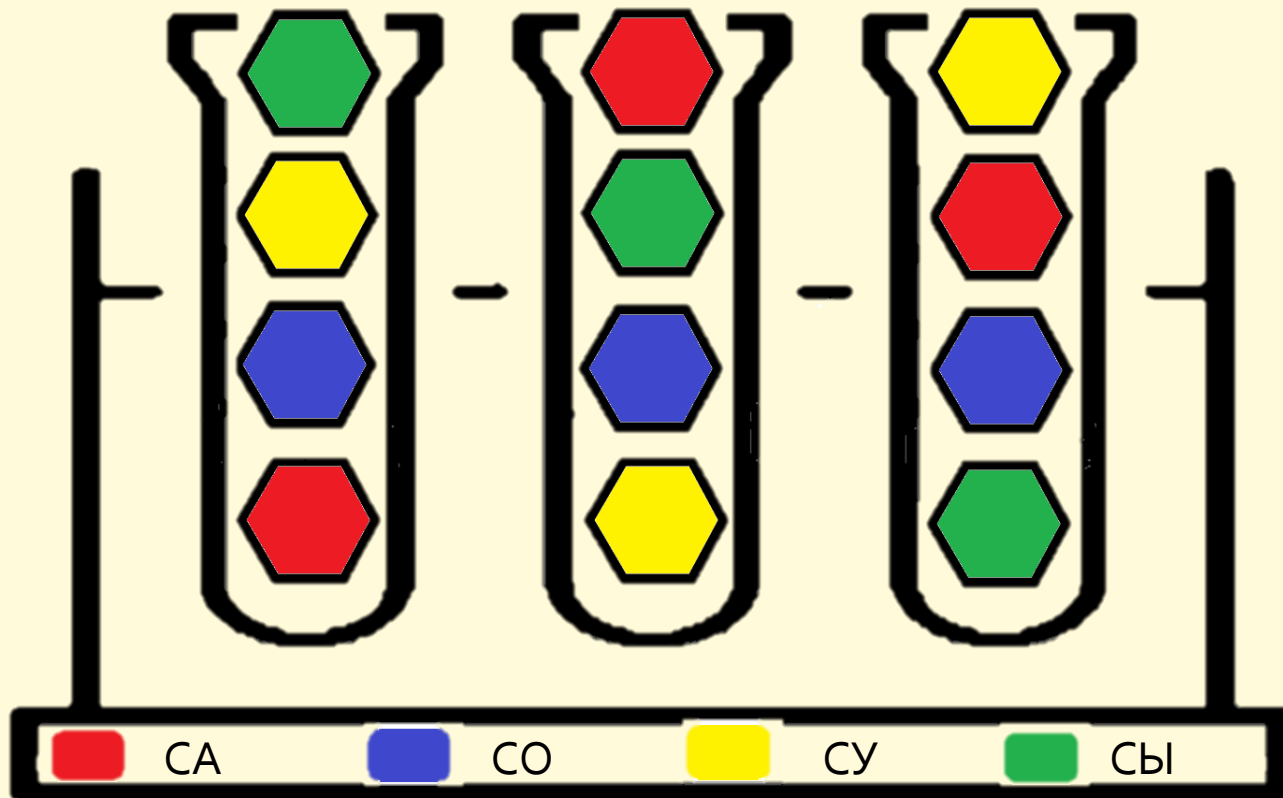
Игра «ДОРОЖКИ»



Игра «ДОРОЖКИ»



Игра «ЗЕЛЬЕ»



Игра «ЗЕЛЬЕ»



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА И ВОСПРИЯТИЯ

Цель: развитие слухового восприятия, речевого внимания, дифференциация звуков.

Дидактическая игра Развитие фонематического слуха. Различие слов, отличающихся одним звуком

Уважаемые родители и педагоги, представляем вам игру «Различаю звуки»
Цель игры: развитие умения различать слова, отличающиеся одним согласным звуком;
развитие фонематического слуха.

11 игровых карточек с изображениями, 11 карточек, которые различаются одним согласным звуком (звук «ш», «ж», «ж», «ж», «ж», «ж», «ж», «ж», «ж», «ж», «ж»).

| Звуки ш-т | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| шуба | шапки | шина | ноша | сутки |
|  |  |  |  |  |
| типа | нота | тапки | сушки | туба |

Я различаю звуки



Игра «СПРЯЧЬ РУЧКИ»



Игра «ПОГУДИМ-ПОРЫЧИМ»





Музыкальная пауза





ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА КОРРЕКЦИЮ ЛЕКСИКО- ГРАММАТИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ И ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

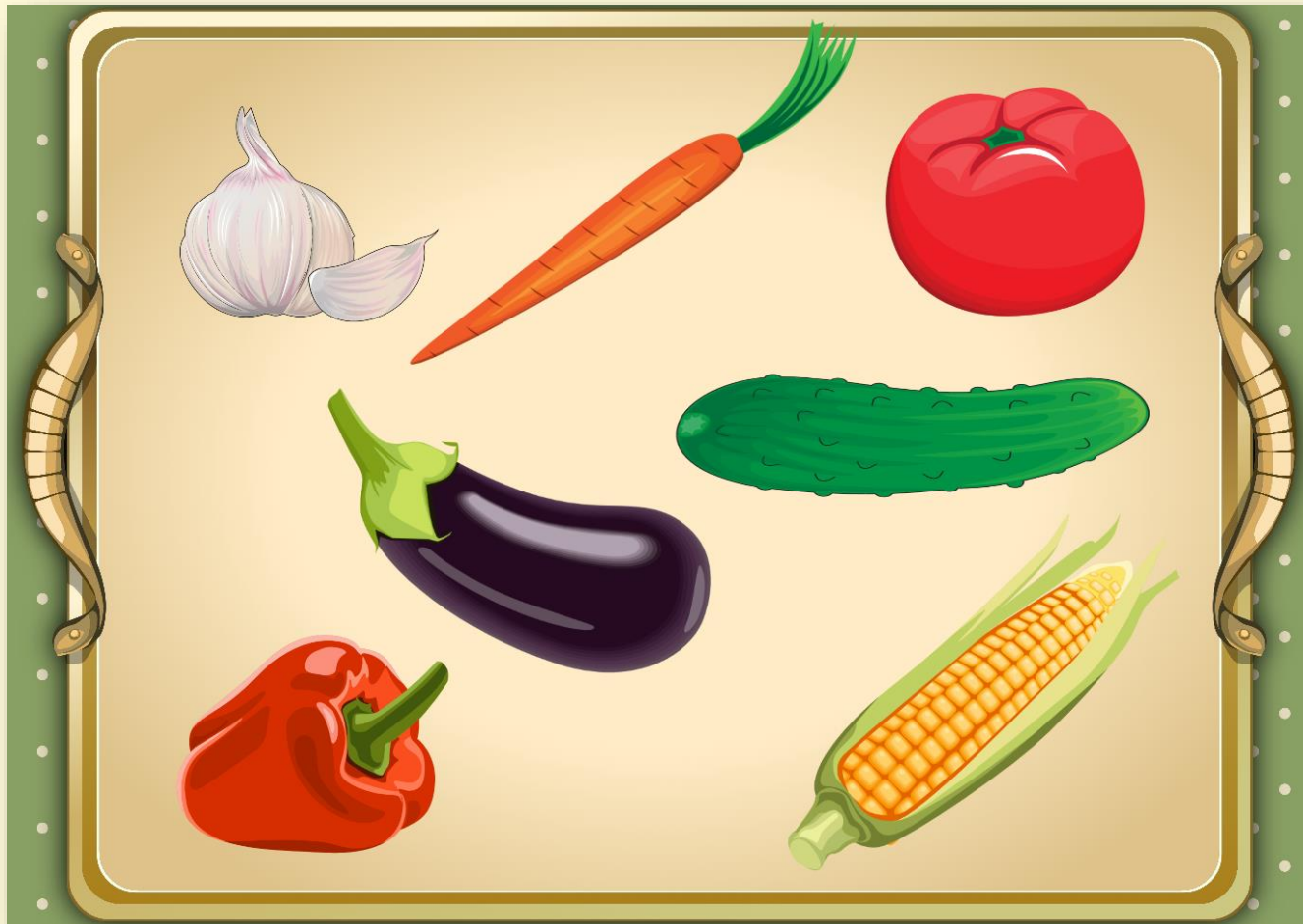
Цель: учить правильно употреблять в речи грамматические категории: имена существительные, прилагательные, предлоги, приставочные глаголы, наречия т.д.;
согласовывать имена существительные с прилагательными, числительными и т.д.



Игра «КОЛОБОК»



Игра «НАЗОВИ ЛАСКОВО»



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Цель: развитие у детей смыслового развернутого высказывания или цепи логически сочетающихся предложений, содержащих законченную мысль.



Игра «НАРИСУЙ КАРТИНУ И СОСТАВЬ РАССКАЗ»



Игра «НАРИСУЙ КАРТИНУ И СОСТАВЬ РАССКАЗ»



Игра «Белочка»







— Внимание, —
ВОПРОС!





01:00

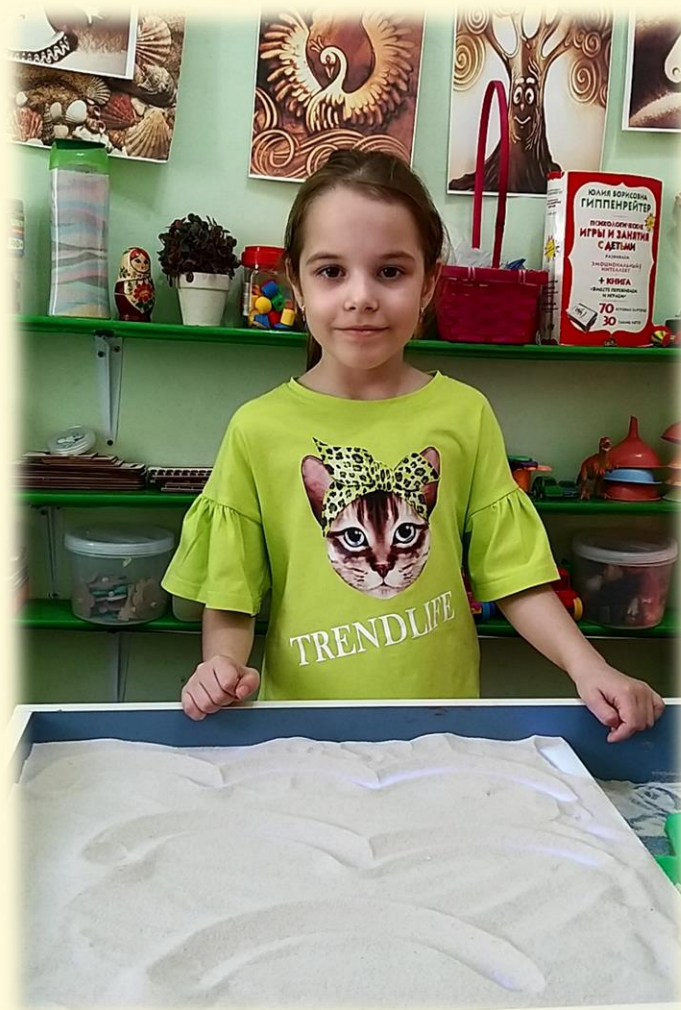


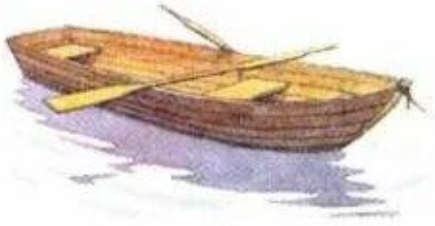
ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА

Цель: учить чётко произносить слова различной
слоговой структуры.



Игра «РАЗДЕЛИ СЛОВО НА СЛОГИ»

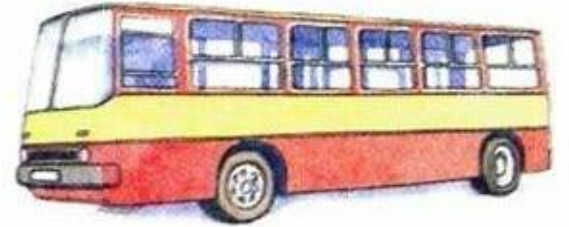




[Green rectangular box for labeling]



[Green rectangular box for labeling]



[Green rectangular box for labeling]



[Green rectangular box for labeling]



[Green rectangular box for labeling]



[Green rectangular box for labeling]



Игра «СЛОГОВЫЕ ДОМИКИ»





A photograph of a sandcastle on a beach. The sandcastle is built on golden sand and features a sailboat on its right side. The foreground shows blue sand representing waves. The text is overlaid on the sandcastle.

Ритуал выхода из песочной страны



РАЗВИТИЕ
ДИАФРАГМАЛЬНОГО
ДЫХАНИЯ

КОРРЕКЦИЯ
ФОНЕТИКО –
ФОНЕМАТИЧЕСКИХ
НАРУШЕНИЙ РЕЧИ

АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ
УПРАЖНЕНИЯ

АВТОМАТИЗАЦИЮ
ЗВУКОВ

РАЗВИТИЕ
ФОНЕМАТИЧЕСКОГО
СЛУХА И ВОСПРИЯТИЯ

КОРРЕКЦИЯ ЛЕКСИКО-
ГРАММАТИЧЕСКИХ
НАРУШЕНИЙ РЕЧИ И
ПРОСТРАНСТВЕННЫХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

КОРРЕКЦИЯ
НАРУШЕНИЙ
СЛОГОВОЙ
СТРУКТУРЫ СЛОВА

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ
РЕЧИ

ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа
детский сад «Алёнушка»

Использование элементов песочной терапии в коррекции речевых нарушений детей старшего дошкольного возраста





Синквейн «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

- **Первая строчка** стихотворения — это его тема. Представлена она одним именем существительным.
- **Вторая строка** состоит из двух слов, раскрывающих основную тему. Это должны быть имена прилагательные.
- В **третьей строчке**, посредством использования трёх глаголов, описываются действия, относящиеся к слову.
- **Четвертая строка** — это уже целая фраза, при помощи которой составляющий высказывает свое отношение к теме. В данном случае это может быть как предложение, составленное самостоятельно, так и крылатое выражение, пословица, поговорка, цитата, афоризм, обязательно в контексте раскрываемой темы.
- **Пятая строчка** — всего одно слово, которое представляет собой некий итог, резюме. Чаще всего это просто синоним к теме стихотворения или вымышленное слово.

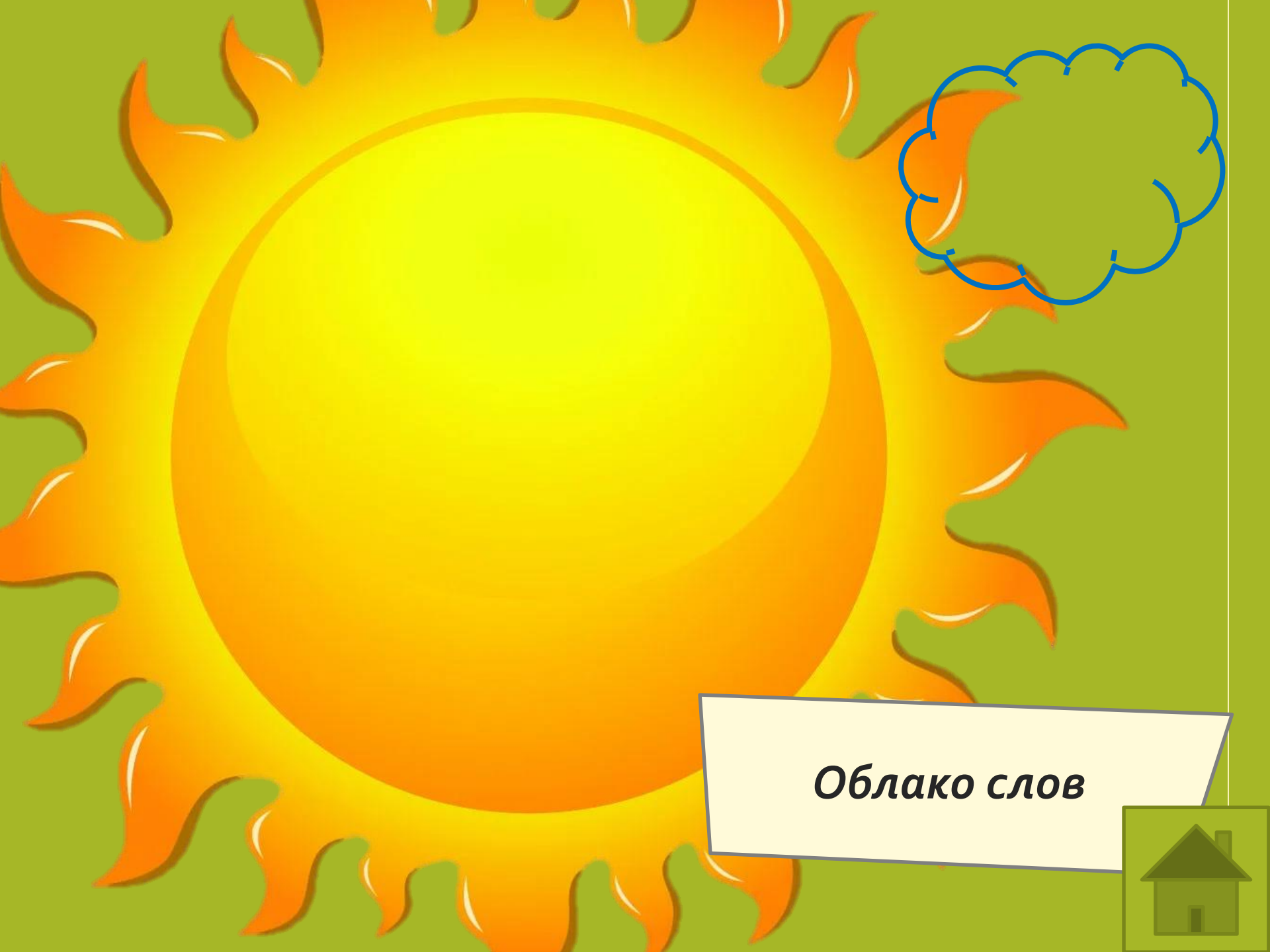


Дерево жизни



Что вырастет из семечка?





Облако слов

