**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ «Родительских уголков»**

Успешность образовательного процесса в детском саду напрямую зависит от степени слаженности работы педагогов и родителей. В этой связке очень важен обмен информацией, опытом, поиск интересных путей организации работы с детьми, а также осведомлённость о результатах учебно-воспитательной деятельности малышей. Все эти стороны сотрудничества находят своё отражение в уголке для родителей. И задача воспитателя методически грамотно и эстетично оформить данный уголок в своей группе.

  
  
**Цель создания родительских уголков:**

Родительские уголки создаются в целях привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, ознакомления с задачами, содержанием и методами воспитания детей, оказания практической помощи семье.

Основные задачи:

– Активизация усилий педагогического [коллектива](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fkoll%2F) детского сада в проявлении творчества, развитие наглядных форм работы с родителями.

– Улучшение взаимодействия между участниками педагогического процесса.

– Формирование устойчивого интереса к вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

– Педагогическое просвещение родителей (законных представителей)

Родительский уголок должен соответствовать следующим параметрам:

· Быть доступным, информационным, содержательным, эстетически и красочно оформленным.

· Информация должна соответствовать возрасту детей.

· При оформлении стендов не злоупотреблять декоративными элементами, не перегружать текстовым содержанием.

· Информация, размещенная на стенде для родителей, должна быть динамичной. Минимум 2 раза в месяц материал [вариативной](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fvariatciya%2F) части должен обновляться.

· При размещении авторского печатного материала на стенде необходима ссылка на издание, автора.

 Содержание родительских уголков:

1. Характеристика возраста детей

2. Уровень умений (что должен уметь ребенок данного возраста)

3. Режим дня

4. Сетка занятий

5. Уголок здоровья

6. Антропометрические данные (сентябрь, май)

7. Меню

8. Учите с нами. Повторите с нами

 9. Правила для родителей

10. Наши занятия. Тема недели. Чем мы сегодня занимались (на выбор)

11. Советы и рекомендации для родителей (Спрашивали, отвечаем)

12. Объявления

13. Поздравления (Наши именинники)

14. Стенд, полка или стол для демонстрации детских работ.

Требования: Наиболее освещенная стена. Расположение на уровне глаз родителей. Содержание материалов должно отвечать направлению работы детского сада, годовому плану, целям и задачам возрастной группы, отражать содержание работы с детьми в соответствии с требованиями программы «Детство».

Материал в уголке должен быть: сменяемым, периодичным, кратким, доступным, эстетичным.

Примечание:

1. Весь текстовый материал должен быть набран на компьютере читаемым шрифтом (не менее 14) или чертежным шрифтом, разбит на абзацы. Содержание и оформление текстового и иллюстративного материала должно соответствовать данной возрастной группе.

2. Информационный материал 1;2;3;4;9 - меняется 1 раз в год.

2. Антропометрические данные  заполняются 2 раза в год (сентябрь, май).

3.  Раздел 7 - меняется ежедневно.

4. Раздел 11 - меняется 1 раз в 2-3 месяца.

5. Разделы 12 и 13 – оформляются по мере необходимости.

6. Разделы 8, 10, 14 – меняются еженедельно.

В разделе  10  кратко рассказывается о делах в течение дня, недели, даются советы и рекомендации по закреплению  пройденного материала в домашних условиях с родителями.

В разделе «Советы и рекомендации» даются только советы и рекомендации родителям. Содержание рекомендаций целесообразно соотносить с темами педсовета, родительских собраний, актуальных тем, программным материалом, который в данной момент дается детям в группе.

В разделе 8 - предлагается родителям повторить и (или) выучить с детьми дома : художественные произведения, стихи, песни…

Можно использовать дополнительно:

Выпуск «Семейной газеты», которая освещает опыт семейного воспитания. О воспитании в семье пишут сами родители. Оформляя семейную газету, нужно помнить, что ее цель не только в том, чтобы заинтересовать родителей обилием и разнообразием фотографий, но и донести до родителей содержание и значимость того или иного вопроса воспитания.

В разделе «Спрашиваете? Отвечаем! » педагоги размещают актуальные вопросы общественной жизни, вопросы теории и практики воспитания детей

В разделе «Выражаем благодарность» отражает добрые дела родителей, оказавшие разные виды помощи детскому саду, группе (посильную помощь в ремонте игрушек, приобретении книг, участие в субботниках) здесь же администрация благодарит родителей за оказанную помощь.

**Подготовила: старший воспитатель С.В. Воронина**