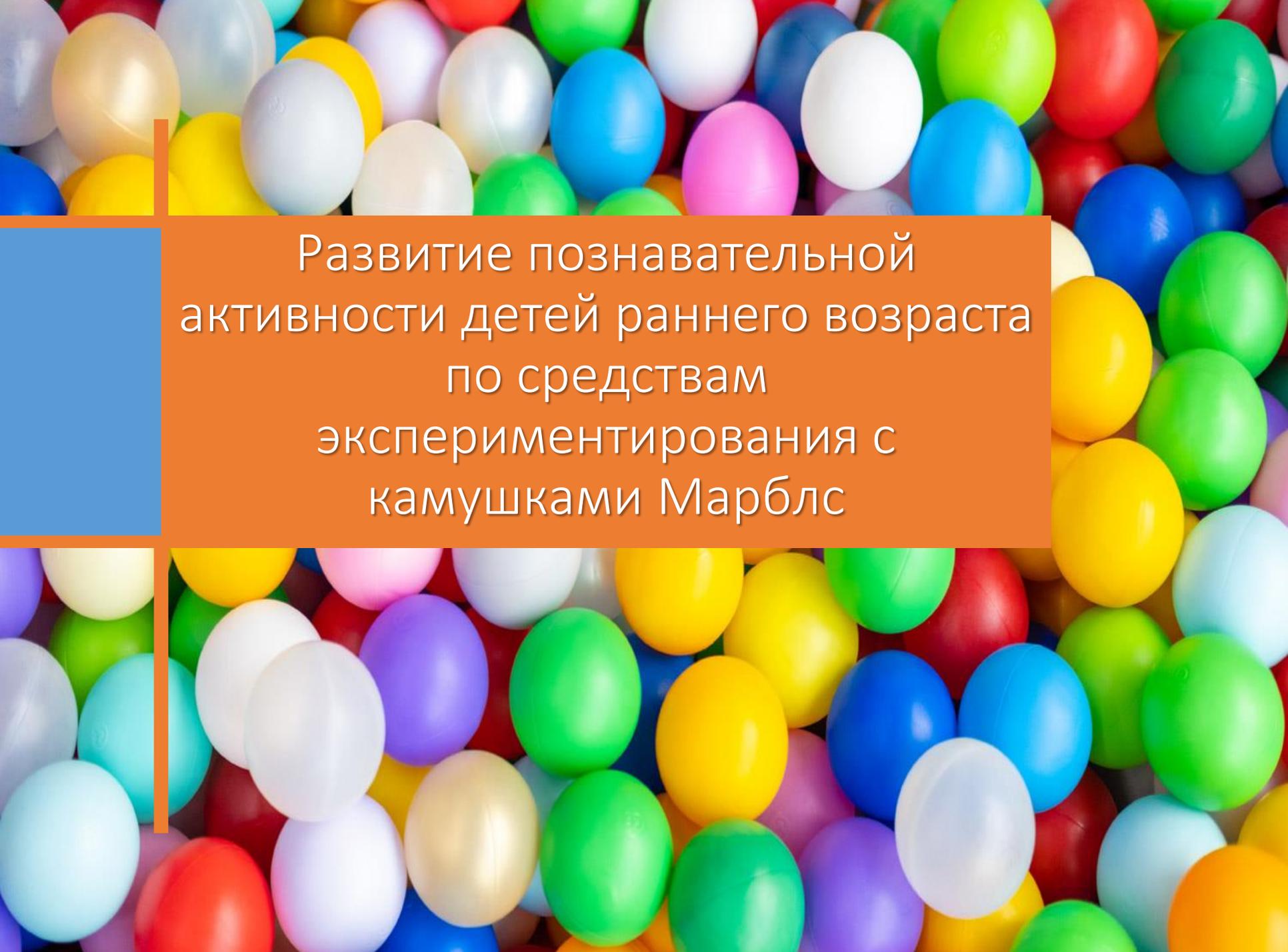


**Муниципальное
автономное дошкольное
образовательное
учреждение**

**Нижнетуринского
городского округа**

**детский сад
«Алёнушка»**



The background of the slide is a dense, colorful field of small, smooth, spherical marbles in various colors including red, yellow, green, blue, white, pink, purple, and orange. The marbles are scattered across the entire frame, creating a vibrant and textured background. The text is centered within a semi-transparent orange rectangular box that spans across the middle of the image.

Развитие познавательной
активности детей раннего возраста
по средствам
экспериментирования с
камушками Марблс

Задачи

- 🌈 Повысить компетентность педагогов по теме ММО
- 🌈 Познакомить с методами и приемами камушков Марблс в работе с детьми раннего возраста
- 🌈 Совершенствовать педагогическое и методическое мастерство воспитателей на основе творчески работающих воспитателей



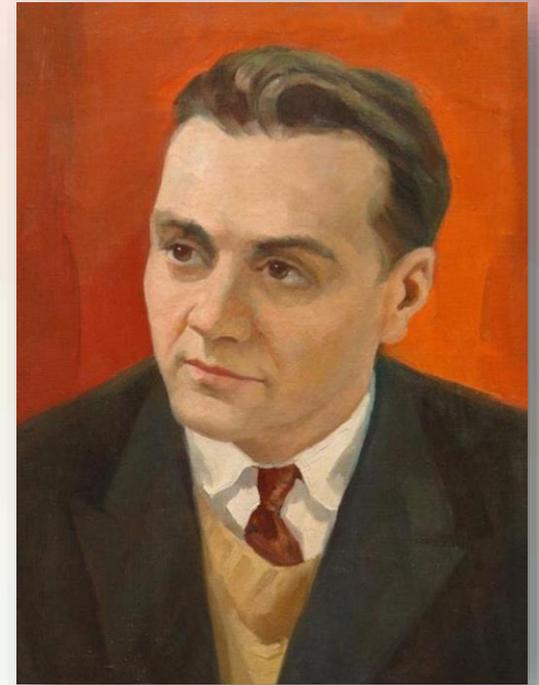


**«Развитие познавательной
активности детей раннего возраста
посредством экспериментирования с
камушками Марблс»**



«Истоки способностей и дарований
детей находятся на кончиках пальцев.
От пальцев идут тончайшие ручейки,
которые питают источник творческой
мысли»

Сухомлинский В.А.



История появления камешков «Марблс»



Изделия в виде шариков были обнаружены в различных археологических зонах всего мира

Марблс (в переводе означает «мраморный») - ЭТО сияющий стеклянный шарик сплюснутой, круглой, овальной или другой формы.



Камешки-кабошоны

Виды камешков «Марблс»:



Яблочки



Цветочки



Звездочки



Жёлуди



Морские обитатели



Тыквы

Цель при использовании камешков Марблс в работе с детьми дошкольного возраста – это развитие общей и мелкой моторики рук.

Основные задачи:

- Развивать координацию движений пальцев и кистей рук.
- Развивать мышление.
- Развивать ориентировку на плоскости.
- Работа над запоминанием цвета, цветотерапия.
- Обогащение словарного запаса.
- Формирование фонематических представлений.
- Развитие внимания и памяти.
- Развитие творческих возможностей ребёнка.



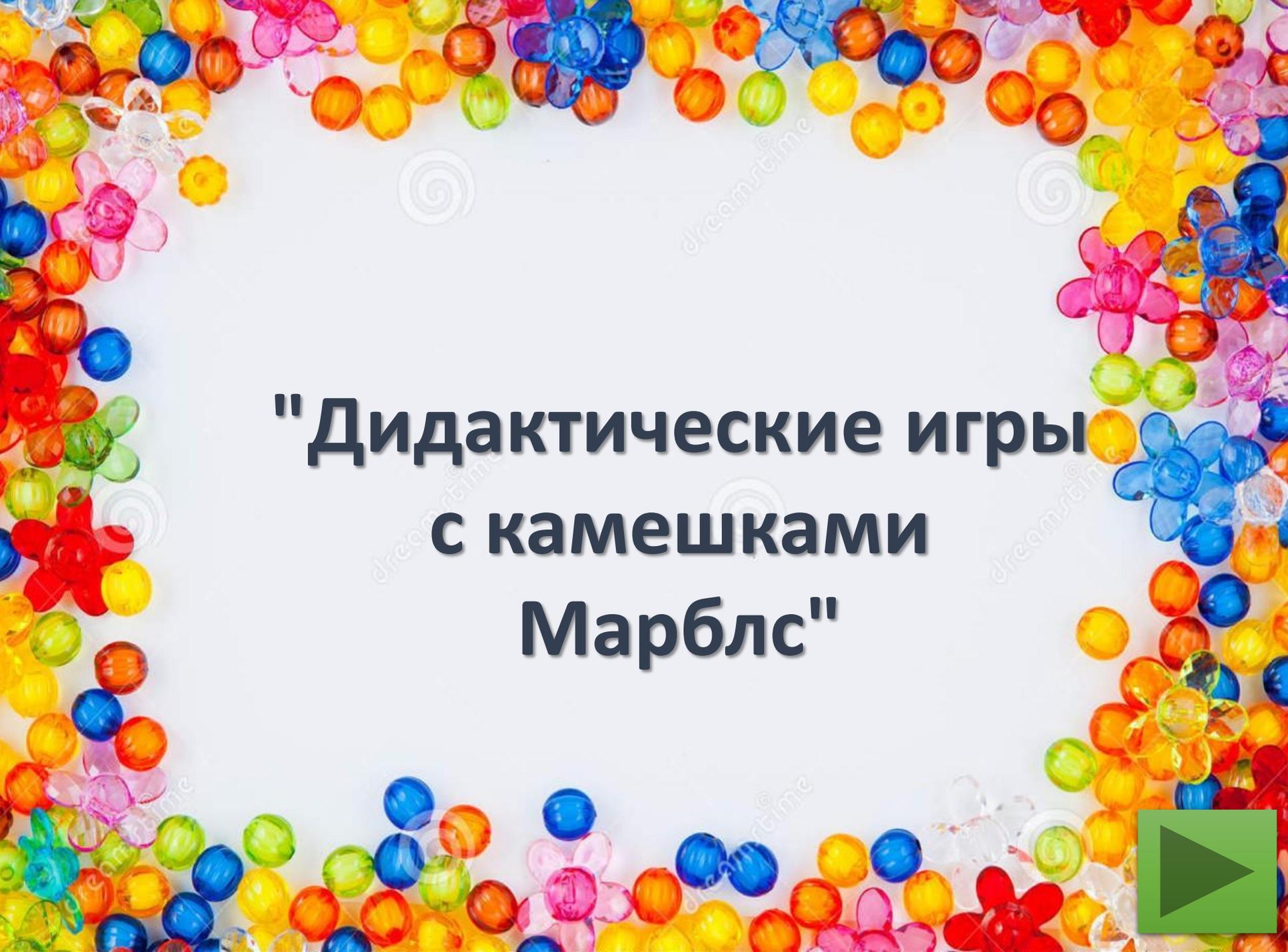
Соответствие требованиям ФГОС ДО

- Материал может использоваться как в организованной образовательной деятельности (групповой, подгрупповой, индивидуальной), так и в самостоятельной деятельности детей.
- Камешки «Марблс» являются полифункциональным пособием, которое находит применение во всех образовательных областях.
- Это вариативный материал. Игры и игровые приемы с данным материалом используются в зависимости от поставленных целей и задач. Все упражнения могут варьироваться от возраста детей, их развития, заинтересованности в игре.
- Игры способствуют развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества.

Требования к организации проведения упражнений с камешками:

- Для повышения эффективности воздействия при выполнении различных упражнений необходимо задействовать пальцы обеих рук.
- Подбор упражнений осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных возможностей детей.
- Наличие познавательной направленности упражнений.
- Безопасность: выполнение упражнений с камешками не предполагает использования их детьми в самостоятельной деятельности, только под присмотром взрослого.





**"Дидактические игры
с камешками
Марблс"**











30 камешков

20 заданий

пинцет







 Счет, цвет, логика

20 камешков

10 заданий





 **Примеры,
счёт**

20 камешков





Знакомим, мотивируем, внедряем



Речевое развитие



Звуковая культура речи

- Упражнять детей в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков;
- Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания;
- Формировать умение пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса.



Грамматический строй

- Учить согласовывать существительные и местоимения с глаголами, употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени, изменять их по лицам, использовать в речи предлоги;
- Упражнять в употреблении некоторых вопросительных слов и несложных фраз, состоящих из 2–4 слов.



Связная речь

- Помогать детям отвечать на простые и более сложные вопросы;
- Поощрять попытки детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображенном на картинке, о новой игрушке (обновке) и пр.
- Во время игр-инсценировок учить детей повторять несложные фразы. Помогать детям старше 2 лет 6 месяцев драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.
- Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.



Речевое развитие

Игра на развитие правильного звукопроизношения

Цель: Развитие звукопроизношения, закрепление правильного произношения **звука «К»**, **звука «Т»**, **звука «П»**; дифференциация звуков.

Задачи: Формирование навыка четкого произношения закрытого слога в словах 3 типа слоговой структуры; развитие мелкой моторики рук, точности и продуктивности движений.



Речевое развитие

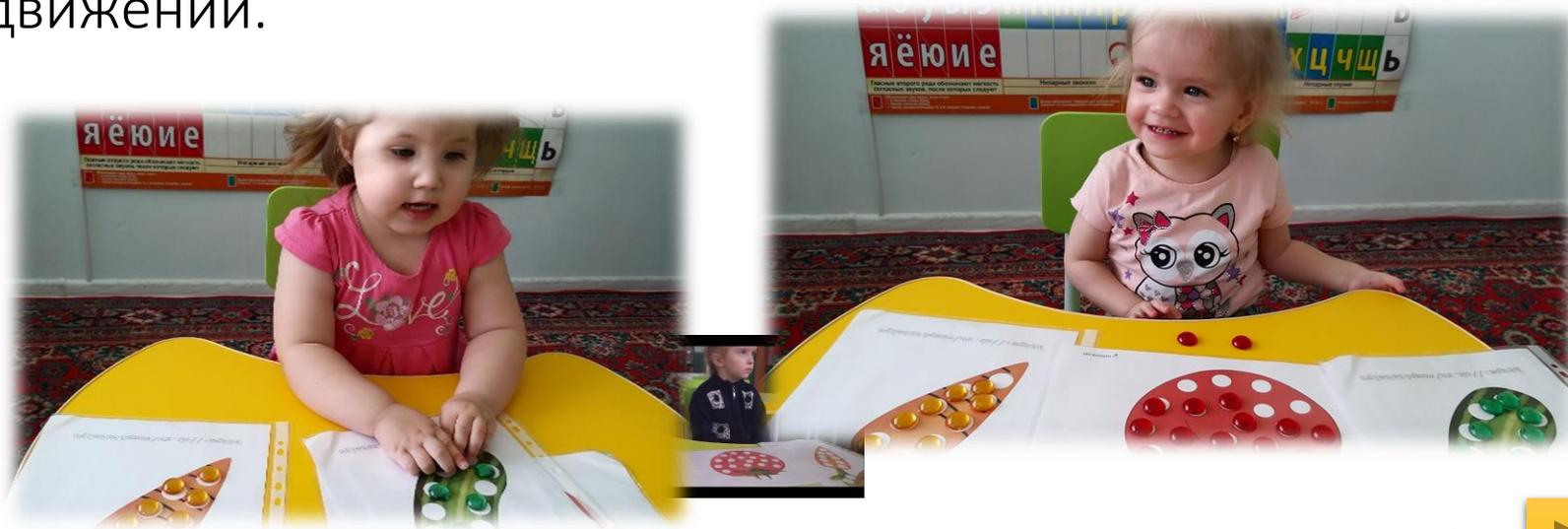


Речевое развитие

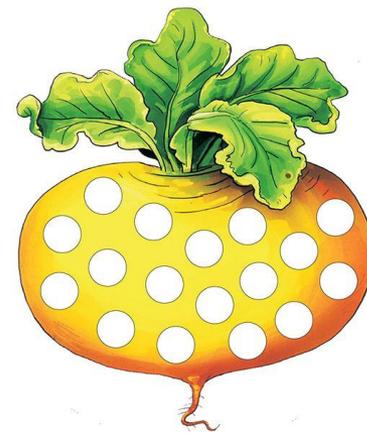
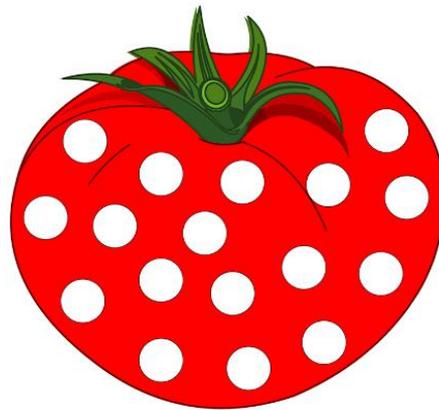
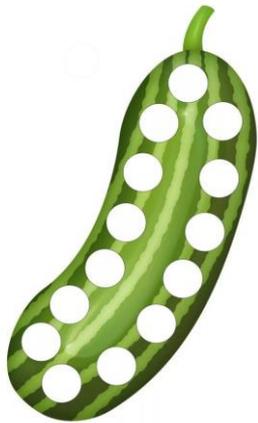
Игра «Подарки от зайчика»

Цель: Формирование грамматического строя речи.

Задачи: Учить согласовывать слово-предмет и слово-признак; развитие мелкой моторики рук, точности и продуктивности движений.



Речевое развитие



Речевое развитие

Игра «Животные и их детеныши»

Цель: Формирование лексического строя речи.

Задачи: Активизация словаря; развитие внимания, памяти, мышления, речи, зрительно-моторной координации, зрительного восприятия.



Речевое развитие



Речевое развитие

Игра «Сильный выдох»

Цель: Развитие речевого дыхания.

Задачи: Формирование навыков правильного речевого дыхания; развитие длительного плавного ротового выдоха.



Речевое развитие

Игра «Сочинялки»

Цель: Составление предложений разной структуры с постепенным усложнением.

Задачи: Расширение словарного запаса детей; активизация и развитие связной речи.



Социально-коммуникативное развитие

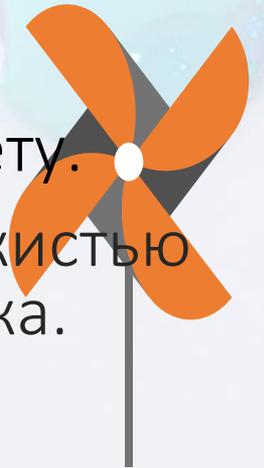
Найди фрукт по цвету

Цель:

Закрепление умения находить и называть фрукты конкретного цвета.

Задачи:

1. Упражнять детей в нахождении фруктов по цвету.
2. Формировать правильный захват камешка кистью руки, тактильных ощущений и фантазии ребёнка.



Социально-коммуникативное развитие



Социально-коммуникативное развитие

Большой и маленький мешочек

Цель:

Развивать представление о количестве и размерах предметов.

Задачи:

1. Продолжать формировать умение определять где один предмет, а где много или мало.
2. Развивать внимание, мышление.



Социально-коммуникативное развитие



Социально-коммуникативное развитие



Мои предметы личной гигиены

Цель:

Совершенствовать умение различать предметы личной гигиены (мыло, щётка, мочалка и.т.д.)

Задачи:

1. Учить детей находить предметы по просьбе воспитателя.
2. Закреплять знания о предметах личной гигиены.





Социально-коммуникативное развитие



Физическое развитие



Познавательное развитие

Познавательное развитие предполагает:

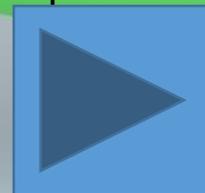
- развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, развития воображения, памяти, наблюдательности;
- формирование первичных представлений о себе и окружающем мире.



Познавательное развитие

Цель при использовании камешков Марблс в работе с детьми дошкольного возраста – продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности. Помогать им обследовать предметы, выделяя их цвет, величину и форму. Развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности; мелкую моторику рук, внимание и речь детей.

Несмотря на внешнюю простоту и доступность, только в области математического, сенсорного и познавательного развития Марблс способствует решению целого ряда задач.



Познавательное развитие

Основные задачи:

- развивают сенсорику, обследовательские действия;
- способствуют закреплению понятий величины, формы, цвета, количества;
- развивают умения сравнивать, классифицировать, группировать, чередовать по признаку, анализировать;
- развивают навыки порядкового и количественного счета;
- развивают чувство ритма, цвета, композиции;
- способствуют развитию ориентировки в пространстве, на листе бумаги;
- развивают мелкую моторику рук, точность и продуктивность движений;
- способствуют развитию воображения и творчества;
- главное для нас – способствуют развитию самостоятельности и инициативности ребенка, формируя его как субъекта собственного математического развития.



Познавательное развитие

Задание «Разбери по цвету»

Цель: продолжать знакомить детей с основными цветами; развивать умение различать их; находить по образцу и по словесному обозначению; стимулировать зрительно-поисковую деятельность, знакомить с текстурой - стеклянные, гладкие; качеством - твёрдое, прозрачное; цветом - красный, синий, зеленый, жёлтый.

Задачи:

закрепить названия цветов;
развивать тактильные ощущения;
развивать мелкую моторику рук.



Познавательное развитие



Познавательное развитие

Задание «Найди по форме»

Цель:

Познакомить детей с предметами круглой формы (шар);

учить различать предметы по форме и называть их; находить шар среди других форм.

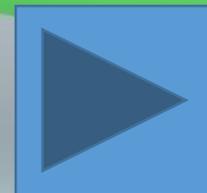
Задачи:

Развивать сенсорику, обследовательские действия.

Способствовать закреплению понятий формы, цвета, количества.

Развивать умения сравнивать предметы, находить отличия, группировать по заданной форме.

Развивать мелкую моторику рук, точность продуктивность движений.



Познавательное развитие



Познавательное развитие

Задание «Разбери по размеру»

Цель: Применяя камешки Марблс привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большой и маленький).
Научить детей соотносить предметы по размеру, замечать разницу между ними.

Задачи:

Развивать мелкую моторику;
Развивать восприятие, логическое мышление;
Формировать умение сравнивать, называть величину предметов (большой, маленький)



Познавательное развитие



Познавательное развитие





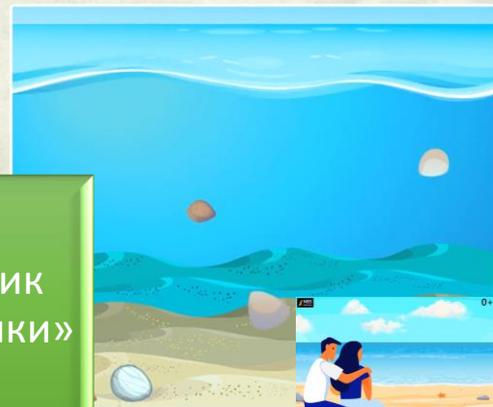
Психолого-педагогическое воздействие



Игры



Свободная игра



Мультик «Камешки»

Музыкальная пауза



Художественно-эстетическое развитие



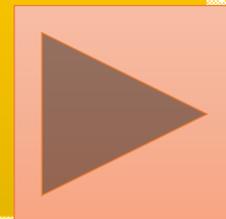
Художественно-эстетическое развитие

Рисование с использованием нетрадиционной техники – пальчиками.

Цель: Знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования- пальчиковая живопись.

Задачи:

- Учить детей аккуратно обмакивать указательный палец в гуашевую краску и примакивать его к листу.
- Способствовать развитию мелкой моторики ,внимания .
- Воспитывать интерес к художественному творчеству.





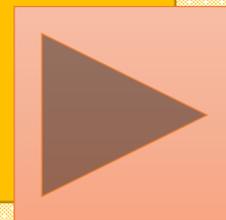
Художественно-эстетическое развитие

Лепка «Разноцветные камешки в аквариуме»

Цель: Формирование навыков работы с пластилином, пробуждение интереса к лепке.

Задачи:

- Воспитание самостоятельности, проявление творчества
- Совершенствовать умения раскатывание пластилина между ладонями круговыми движениями
- Расширение представления о разнообразии подводного мира
- Прикрепление пластилина к бумаге



Художественно-эстетическое развитие



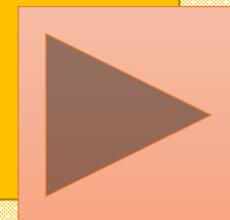
Художественно-эстетическое развитие

Развитие мелкой моторики у детей с элементами конструирования

Цель: Развивать пространственные представления , внимание, совершенствовать мелкую моторику.

Задачи:

- Закреплять нетрадиционную технику работы с камешками «Марблс»
- Учить совмещать камешки с ячейкой согласно заданного цвета.
- Развивать мелкую моторику, творческое воображение, развивать зрительное внимание , активизировать словарь.





Взаимодействие с семьей



Рефлексия



Отлично



Плохо



Воздержусь



Буду

использовать



Что это
Было?



Сомневаюсь



СПАСИБО!

