



МБДОУ д/с № 588

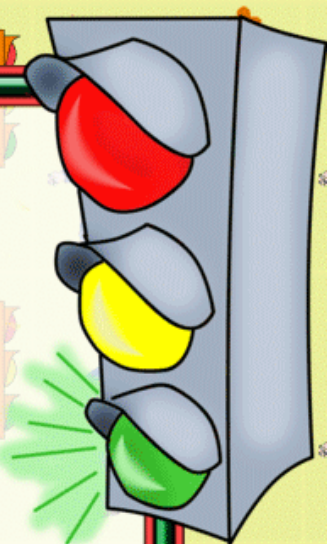
*ПРОЕКТ
по ПДД
в старшей группе
«Осторожно, дорога!»*



*Подготовила
Пустовит Наталья Александровна.*

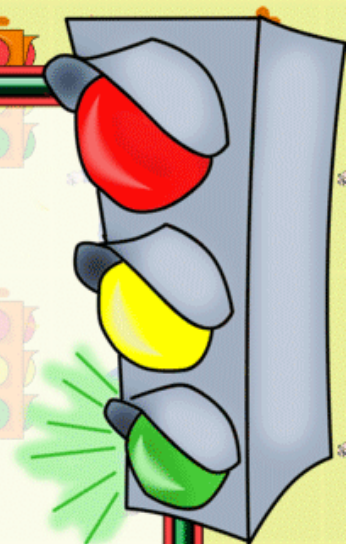
Актуальность проекта

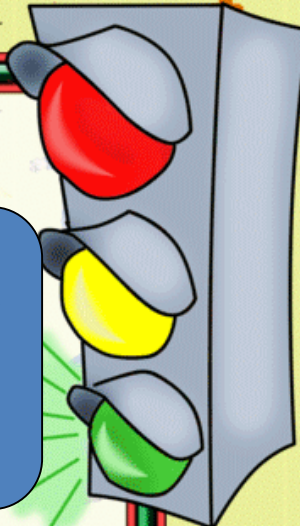
Проект посвящен актуальной проблеме - воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города. Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта



Цель проекта

Цель. Создать условия для изучения детьми правил дорожного движения через оформление предметно-развивающей среды, чтение художественной литературы, организацию игровой деятельности.





1. Формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения.

2. Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию.

Задачи:

3. Воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность.

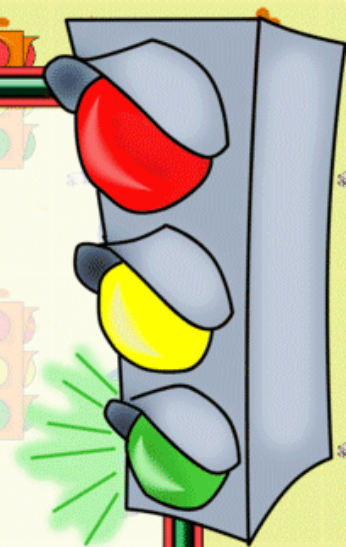


Участники проекта

Дети

Родители

Воспитатели



МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

В ДОУ::

Занятия в группе, тематические развлечения, беседы, целевые прогулки, чтение художественной литературы, экскурсии, рассматривание картин, сюжетно-ролевые игры.

- Мероприятия по изучению ПДД: спортивный праздник «Азбука дорожного движения», «Вечер загадок и отгадок», «Школа пешеходных наук»; экскурсии-« Кто регулирует движение транспорта и пешеходов», «Наблюдение за движением машин и работой водителя»; соревнования на прогулках и занятиях по физкультуре.

- Инструктажи о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах.

В семье:

- Индивидуально-воспитательная работа с ребёнком.

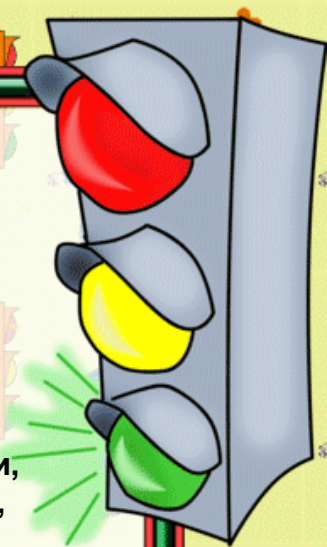
- Разъяснение основных Правил дорожного движения, «законов» и правил безопасного поведения, пропаганда безопасного участия в движении, воспитание культуры поведения на улицах, в дорогах и в транспорте.

- Заполнение анкеты родителями «Знает ли мой ребёнок ПДД».

С сотрудниками:

-Обмен информацией, наглядными пособиями.

-Помощь в организации различных мероприятий.



Этапы работы над проектом

Подготовительный этап
*Организация предметно-развивающей среды

- Подбор материала по ПДД
- Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях, просмотр видеоматериала
- Знакомство с литературными произведениями
- Изготовление дидактических игр по ПДД.

Заключительный этап работы

- Выставка работ
- Создание презентации
- Создание лэпбука по ПДД.
- И книжки «О правилах дорожного движения».

Основной этап работы

- Обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД
- Решение игровых ситуаций
- Викторины по ПДД

Реализация проекта в разных видах деятельности

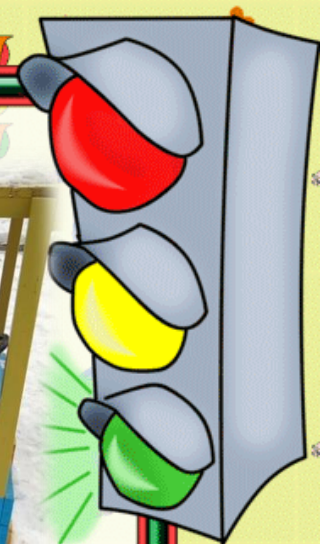
Игровая деятельность

- Дидактические игры



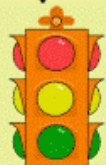
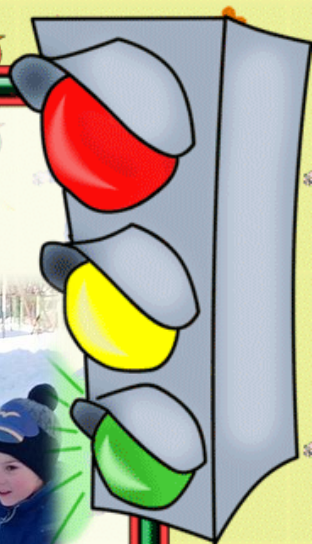
Игровая деятельность

• Сюжетно-ролевые игры:



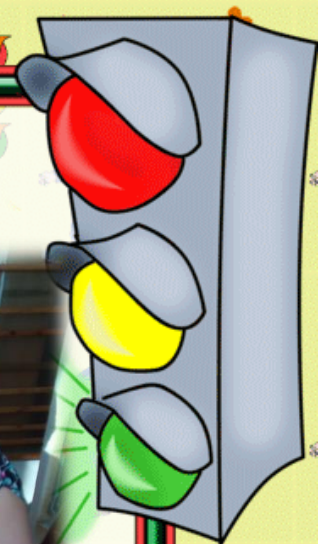
Двигательная деятельность

- Подвижные игры



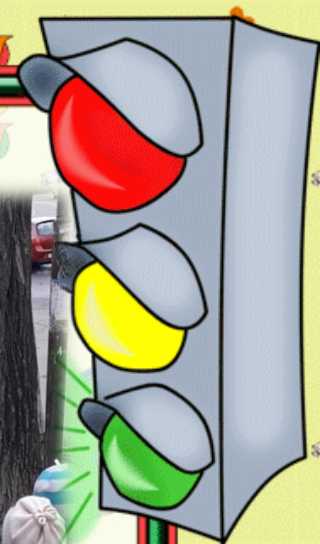
Коммуникативная деятельность

- Беседы



Познавательно-исследовательская деятельность

- Экскурсии
- Наблюдения
- Рассматривание иллюстраций

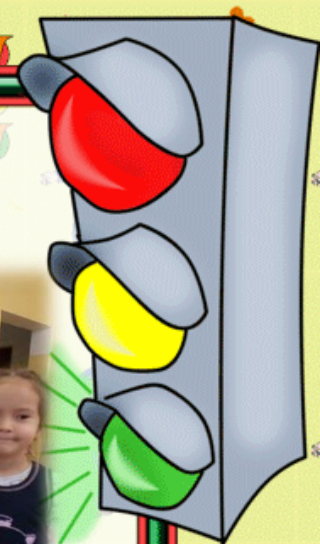


Продуктивная деятельность:

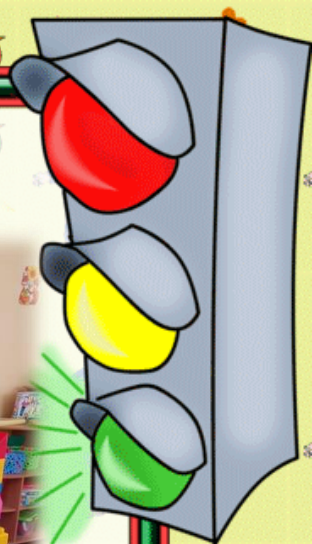
- Сотворчество воспитателей, детей, родителей
- Аппликация
- Рисование
- Конструирование



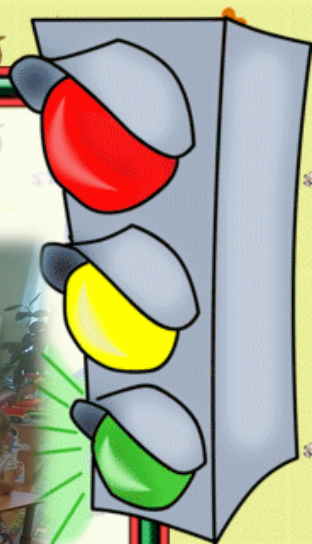
НАШЕ ТВОРЧЕСТВО



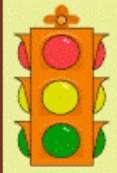
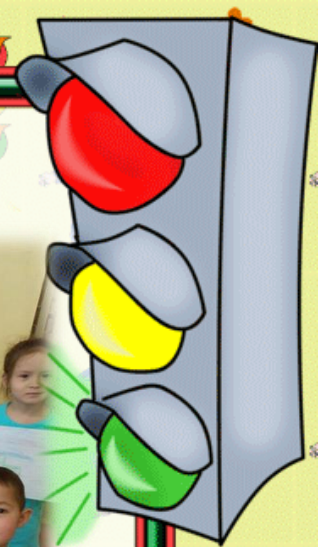
Продуктивная деятельность:



Продуктивная деятельность:

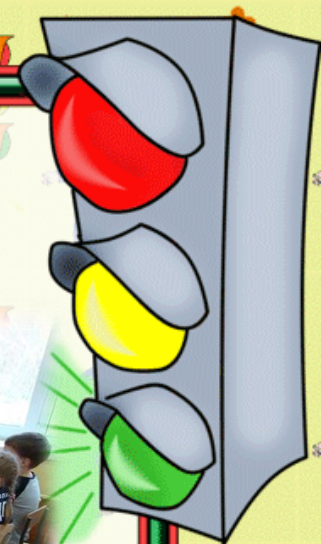


Продуктивная деятельность:



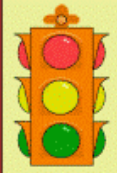
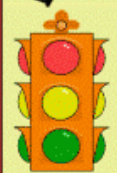
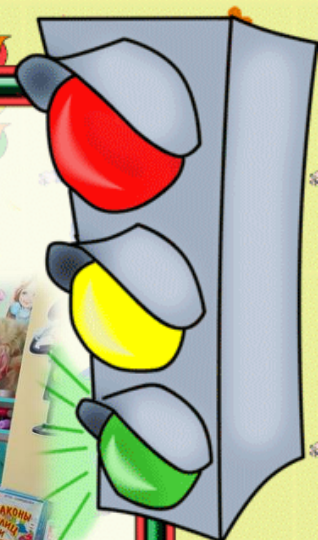
Чтение художественной литературы

• Знакомство с художественной литературой по правилам дорожного движения



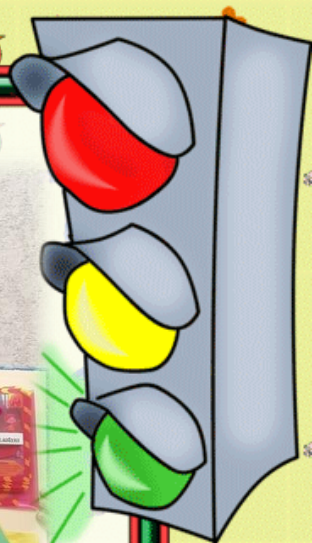
Развлечение

Инсценировка сказки «Новые приключения Колобка»

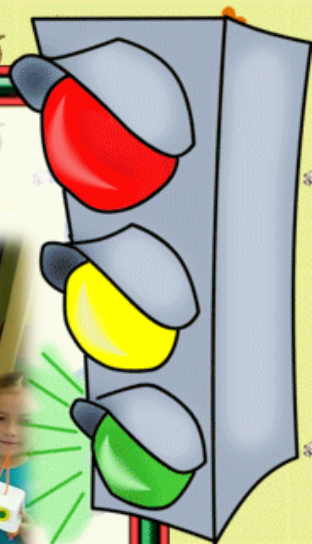


Работа с родителями

- Анкетирование, консультации
- Изготовление книжки, лэпбука
- Участие в выставках

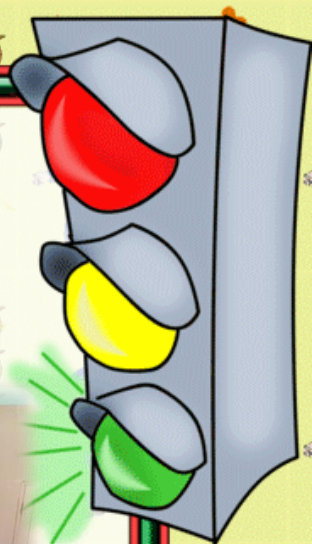


Продуктивная деятельность:



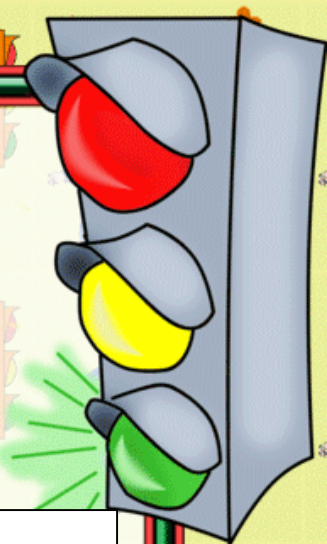
Продукт деятельности

- Создание уголка по ПДД., выставки
- Пополнение атрибутов, стойки, костюмов и игр
- Развлечение «Новые приключения Колобка» (в группе)
- Спортивный праздник «Азбука дорожного движения»

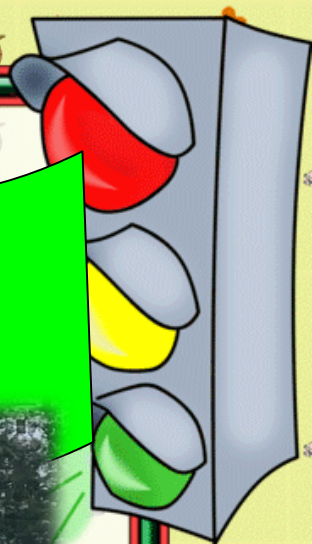
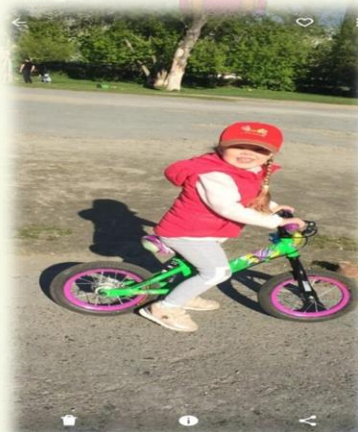


Работа с детьми

- Беседы: «Зачем нужны правила дорожного движения»,
-«Как безопасно перейти дорогу», «Как себя вести в общественном транспорте
-И в машине», «Опасные ситуации»;
- Чтение художественной литературы, пословиц, поговорок, загадывание загадок;
рассматривание иллюстративного материала;
- С/ролевые игры «Регулировщик», «Мы едим в автобусе», «Водители»;
- Дидактические игры «Букварь маленького пешехода», «Светофор»,
«Путешествие пешехода», «Дорожные знаки», «Транспортные состязания»;
«Законы улиц и дорог», электронная викторина «Безопасность на улице».
- Создание проблемных игровых ситуаций;
- Наблюдения «Пешеходный переход», «Пешеходы», «Остановка», прогулки,
-экскурсии «Путешествие по городу»;
- Занятия «Дорожная Азбука», «Транспорт», «Правила пешеходов и пассажиров»;
- Праздники, развлечения, конкурсы, викторины;
- Просмотр мультфильмов, фильмов;
- Изготовление макетов машин, атрибутов к играм;

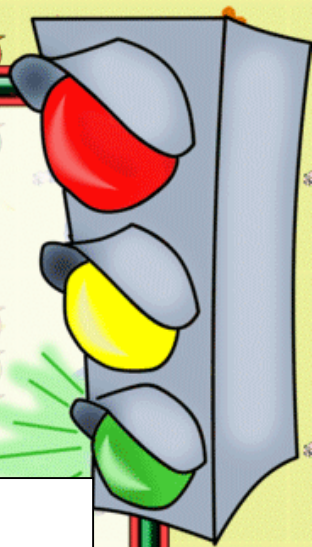


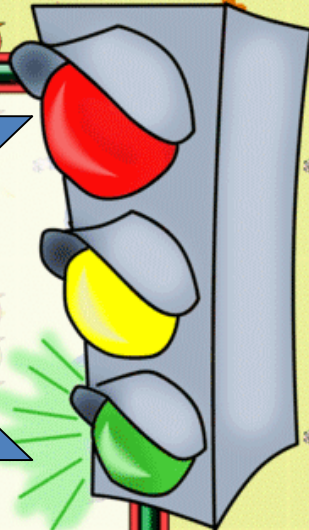
*Подрастем и станем мы водителями,
Пассажирами вы нашими стать не хотите ли?
На дорогах правила мы соблюдаем,
Все инструкции ГИБДД четко выполняем.*



Работа с родителями

- Анкетирование «Знает ли мой ребенок ПДД»
- Беседы, консультации : «Где мы живем и где гуляют наши дети»,
- «Как сделать детей дисциплинированными пешеходами»,
- «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице».
- «Неделя безопасности»;
- Встречи с инспектором ГИБДД;
- Совместные выставки : «Разные виды транспорта»,
- «Веселые светофорчики», «Военная техника».
- Изготовление книги и лэпбука по безопасности движения.
- Приобретение атрибутов и игр по ПДД.

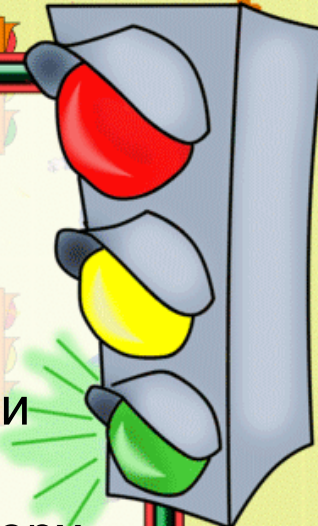




Дальнейшие перспективы деятельности

- ◆ Разработать презентации по темам занятий с музыкальным сопровождением;
- ◆ Создать банк дидактических и подвижных игр на разные темы с учетом решения проблемных ситуаций;
- ◆ Участие в конкурсах.





Итоги работы.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой.

Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.





*Правильное поведение на
дорогах - показатель
культуры человека.*

*Желаем всем безопасных
дорог.*

Будьте воспитаны.



Спасибо за внимание!!!

