

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа
детский сад «Алёнушка»**

**Практический опыт организации образовательной
деятельности воспитанников ДООУ в условиях реализации
федерального государственного образовательного
стандарта дошкольного образования на тему:**

**«Развития речи детей старшего дошкольного возраста
с применением световых столов».**

Составители:

Педагог-психолог Т.Б. Гриневич

Учитель-логопед Шитова Е.С.



Цель: Ознакомление педагогов с практическим опытом работы по использованию светового стола для развития речи детей старшего возраста.

Задачи:

- 1. Обобщить и распространить эффективный опыт работы с воспитанниками среди педагогов.**
- 2. Демонстрировать педагогам практические приёмы упражнений для развития речи детей с использованием световых столов.**

Актуальность:

Современные дети очень много времени проводят у телевизора и компьютера. У многих детей снижена познавательная активность, слабо развита мелкая моторика рук, наблюдаются нарушения в развитии речи. Игры на песке – одна из форм естественной деятельности ребёнка, та деятельность, которой мы можем заинтересовать современного ребенка. Именно поэтому мы можем использовать песок в работе с детьми для активизации речевой деятельности.

Какие же дидактические игры с использованием песочного стола используются для развития всех компонентов речевой системы и психических процессов?

Прежде всего, это игры и упражнения направленные на развитие мелкой моторики:

- выкладывание на световой дорожке камешков;**
- прикосновения к поверхности песка, массаж пальчиков и ладоней;**
- рисование ребром ладони;**
- песочный дождик;**
- поиск в песочнице**
- определенных предметов, геометрических фигур с проговариванием цвета и формы.**



Рисование на песке:

- «Дорожки» -рисование простых параллельных линий справа налево, слева направо, рисование волнистой линий;
- Задания и упражнения - «Прокати машинку по дорожке», «Обведи по контуру (подготовка руки к письму).



Световые столы эффективны для:

- **Активизация и обогащение словаря**
- **Развитие диалогической речи**
- **Формирование высказываний**
- **Развитие фонематического слуха**
- **Автоматизация поставленных логопедом звуков**



• **Дифференциация звуков**

- **«Жужжалки» - (двигаемся пальчиками по дорожке и жужжим, как пчёлки);**
- **«Шипелки» - (двигаемся пальчиками по дорожке и шипим, как змейки);**
- **Рисуем животных на заданный звук.**





Использование техники «Рисование песком» в работе с дошкольниками дает возможность:

- Гармонизировать психоэмоциональное состояние;
- Развивать познавательные процессы:
 - восприятие, внимание, память, образное мышление,
 - пространственное воображение;
- Коммуникативные навыки;
- Развивать творческий потенциал;
- Тренировать мелкую моторику рук.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

