

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Алёнушка» Нижнетурина городского округа

Портфолио учителя – логопеда Волковой Натальи Константиновны.

Нижняя Тура, 2017г.





**Я в профессии с
прошлого века,
Детям отдано столько
лет!
Обожаю свою работу
И горжусь, что я
логопед!**

Волкова Н.К., 1954 год рождения

Учитель- логопед, первая

квалификационная категория,

МАДОУ детский сад «Аленушка»

Образование высшее

- 1981г. Шадринский государственный педагогический институт
- **Специальность:** детская психология и педагогика
- **Квалификация:** преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию
- 2000г. Московский государственный открытый педагогический университет
- **Специальность:** логопедия
- **Квалификация:** учитель – логопед
- Педагогический стаж работы в ДОУ- 40 лет.

Повышение квалификации

«Учитель может учить других, пока учится сам».

А.С. Макаренко.

- ✓ **2013г. – «Экспресс – диагностика детей 2 – 7 лет», ИКЦ «ИР – бис», 8 час.**
- ✓ **2013г. – «Информационное обеспечение прикладных процессов в деятельности образовательных учреждений», филиал Удмуртского государственного университета в г. Нижняя Тура, 16 час.**
- ✓ **2014г. – «Актуальные проблемы логопедии», г. Москва, автономная некоммерческая организация «Логопед плюс», 144 часа.**
- ✓ **2015г. – «Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», филиал ИРО, г. Нижний Тагил, 40 часов.**
- ✓ **2015г. – «Дополнительные образовательные услуги», ИРО, г. Екатеринбург, 8 часов.**

План по самообразованию: «Особенности логопедической работы с детьми дошкольного возраста с диагнозом «Стертая форма дизартрии».

Награды

1. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2011 г.
2. Почетная грамота главы Нижнетуринского городского округа, 2010 г.
3. Ветеран труда, 2012 г.

Участие в конкурсах

- Диплом организатора Всероссийского конкурса «Витамины для здоровья», Центр выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, 2015 г.
- Диплом победителя Международного Фестиваля работников образования «Развитие системы образования :опыт, проблемы, пути решения» Учебно-методический проект «Радуга детства», 2015г.
- Диплом Всероссийского конкурса для дошкольников, школьников и педагогов Медиаград». Победитель (2 место)
- Конкурс детских рисунков «Мой любимый мультик», воспитанница Цветкова Ксения, 2016г.



Предметно – развивающая среда логопедического кабинета способствует развитию всех сторон речи, а также неречевых психических функций.

Каждый предмет логопедического кабинета несет в себе смысловую нагрузку, эстетическое удовольствие, тайну или загадку.



**Увлечь, заинтересовать и пригласить
ребенка к диалогу – ключ к успеху**

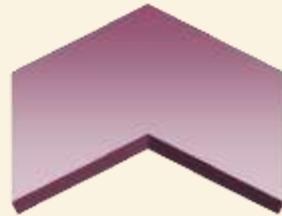


Методическая деятельность

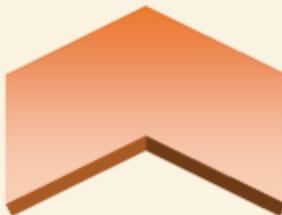
Задачи



Изучение теоретических и практических аспектов подготовки детей к обучению грамоте



Анализ современных технологий по развитию связной речи детей



Внедрение современных педагогических технологий с использованием мнемотехники и наглядного моделирования



Повышение логопедической грамотности педагогов и родителей

Приоритетное направление

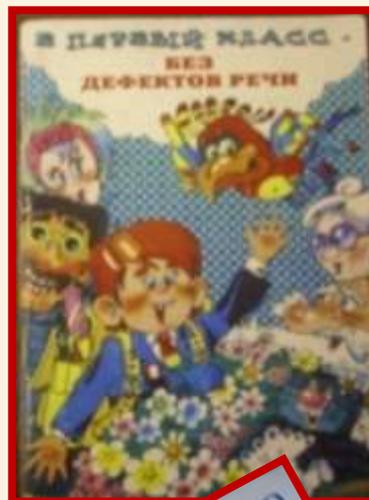
Подготовка детей с ФФНР к школе

Актуальность обусловлена:

- ✓ увеличением количества детей с нарушениями речи
- ✓ необходимостью логопедической помощи детям с нарушениями речи
- ✓ трудностями овладения чтением и письмом в школе
- ✓ переходом дошкольного образования на новый качественный уровень



Программы и методические пособия



➤ Составлена дополнительная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста «АБВГдейка»



Использование инновационных технологий и методик – залог высоких результатов коррекционной работы

Биоэнергопластика

Соединение движений артикуляционного аппарата с движением кисти руки.



- Проект «Пальцы помогают говорить»
- Использование лучших образцов народной педагогики
- Использование приемов мнемотехники
- Логопедический массаж ложками
- Игры и игровые упражнения
- Загадки, кроссворды, ребусы
- Дополнительная образовательная программа «АБВГдейка– волшебная страна – это учеба и игра»
- Использование видео «Домашний логопед»
- Встреча с любимыми героями: Незнайкой, Буратино
- Драматизация коротких стихов и диалогов
- Проведение логопедических развлечений
- Использование ТРИЗ
- Конкурсы чтецов
- Биоэнергопластика
- Игры с мячом



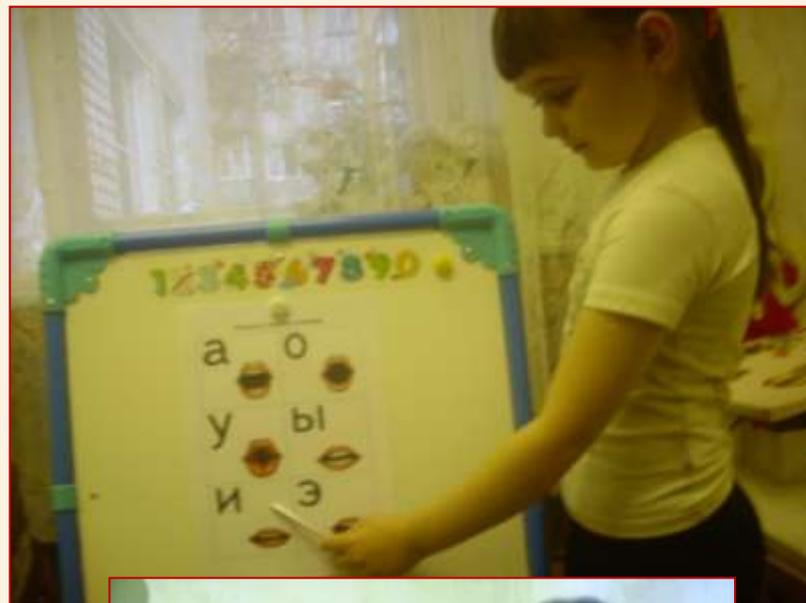
Систематизация дидактических материалов на развитие всех сторон речи, расположенных в «Центре речевого и креативного развития», «Центре сенсорного развития», «Центре моторного и конструктивного развития» - способствуют эффективному исправлению нарушений речи.



Использование лучших образцов народной педагогики



«АБВГдейка» – волшебная страна, это учеба и игра!



Участие в методической работе

- Подготовлено муниципальное методическое объединение учителей-логопедов «Развитие связной речи у детей с нарушениями речи» - 2015г.
- Подготовлен семинар в ДОУ «Чайка» «Развитие связной речи у детей с нарушениями речи» - 2014г.
- Школа для молодых воспитателей «Развитие связной речи у детей с нарушениями речи» - 2016г.
- Педагогический клуб «Язык профессионала», ДОУ «Чайка», 2014г.
- Консультации для воспитателей на темы; «Мнемотехника, как прием развития связной речи детей», 2014г., «Влияние занятий биоэнергопластикой на речевое развитие детей», 2013г., «Игры с мячом для развития речи», 2012г., «Роль семьи в развитии речи детей раннего возраста», 2015г.

Взаимодействие с родителями – ключ к успеху!

Мастер-классы

**Родительские
собрания**

Консультирование

**Формы
работы**

**Информационный
стенд «Уроки
логопедии»**

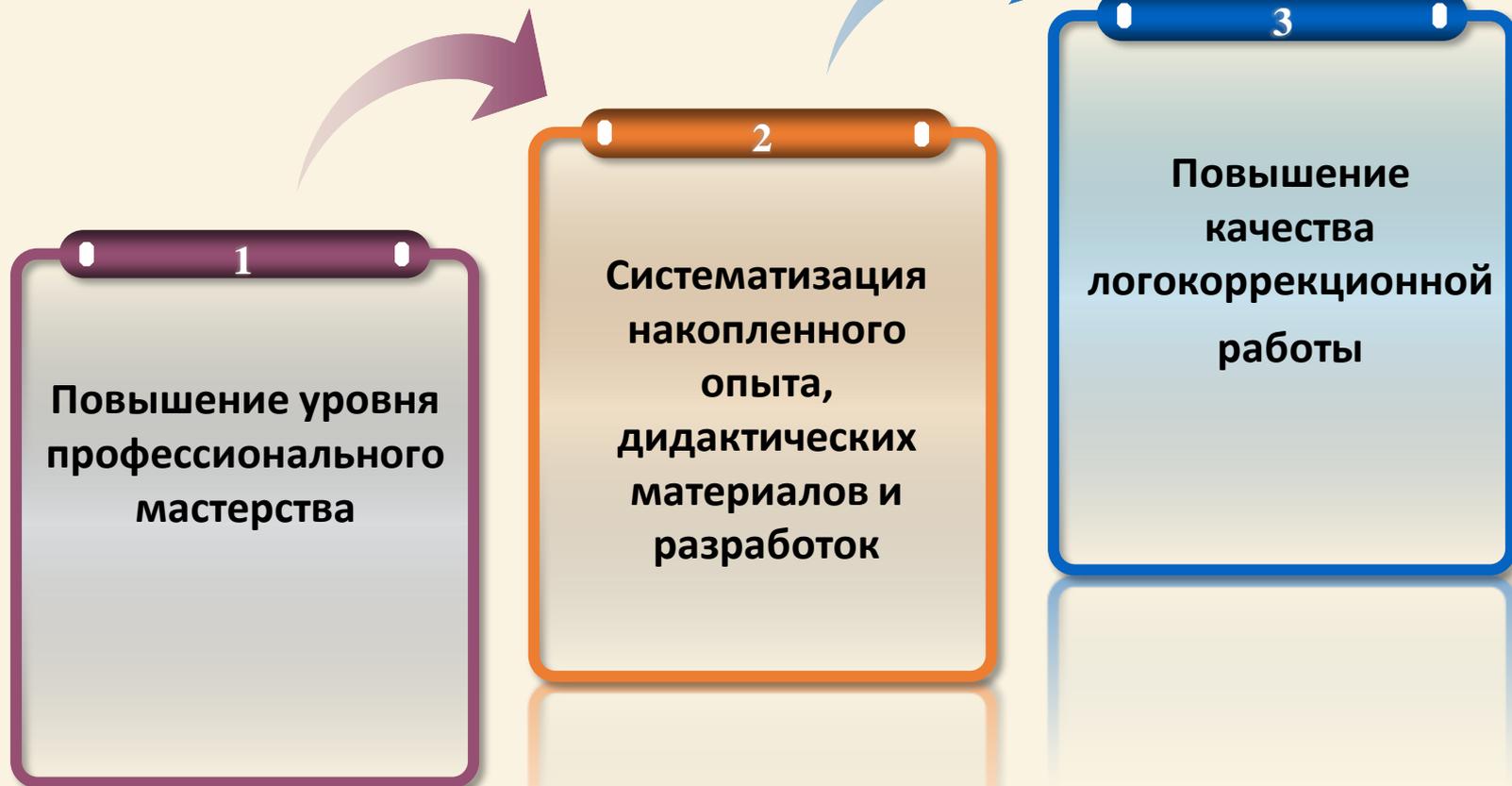
**Работа библиотеки
«Сам себе логопед»**

**Занятия с детьми в
присутствии родителей**

Результаты качества коррекционной работы

Уровень развития / Год выпуска	С хорошей речью	Со значительными улучшениями	Без значительных улучшений
2013г.	87%	13%	-
2014г.	80%	20%	-
2015г.	85%	15%	-
2016г.	86%	14%	-

Результаты педагогической деятельности



Мои увлечения

- Люблю совершать прогулки в природу на лыжах
- Садовод я и огородник
- Зимой люблю вышивать крестиком



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ работы показал, что динамика коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста достаточно стабильна. Это с уверенностью позволяет сделать вывод о эффективности моей работы, о правильном выборе стратегии и применении оптимальных методов организации коррекционно – развивающего процесса, приводящего к неизменно положительному результату. Дети показали хорошие результаты в речевом развитии, подготовлены к дальнейшему обучению в школе.

Внесен личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов и приемы обучения и воспитания, инновационной деятельности в освоении новых образовательных технологий.

