

«Круг общения вашего ребёнка»

Первую школу человеческого **общения ребёнок проходит в семье**. Именно здесь благодаря постоянному соприкосновению с близкими людьми он осваивает первоначальный опыт установления межличностных связей, постигает азы **общественного поведения**.

Потребность в **общении возникает у ребёнка** очень рано - с соприкосновения с матерью, а затем **круг общения** распространяется на остальных членов семьи - взрослых и маленьких, а также на других детей.

Будет ли первоначальный опыт **общения** положительным по своему воспитывающему содержанию, зависит от позиции, занимаемой **ребёнком** в семейном коллективе. Ведь личность формируется не только в результате того, что **ребёнка чему-то учат**, дают ему указания, объясняют, что хорошо, а что плохо, но и в итоге различных косвенных влияний, в том числе отношений взрослых между собой и с маленьким членом семьи.

Для детей с небольшой разницей в возрасте характерно сходство интересов, присущих данному периоду детства, и значит, малыши имеют реальную возможность воплотить их в совместных играх, затеях, шалостях, трудовых поручениях, заботе о старших членах семьи.

Особую потребность в **общении** со сверстниками испытывает **ребёнок**, растущий в семье один среди взрослых и не посещающий детский сад.

Детское **общество** - одно из необходимых условий всестороннего развития малыша. Черты нового человека - коллективизм, правильное отношение к трудовым обязанностям, товарищество, взаимопомощь, сдержанность, навыки **общественного** поведения - легче формируются в результате взаимодействия с другими детьми.

Именно в **общении со сверстниками ребёнок** приобретает богатейшую возможность приобретать опыт, созвучный его стремлениям и интересам.

С умения **ребёнка** строить отношения со сверстниками начинается его подготовка к жизни среди людей - сначала в **обществе** детей в детском саду и в школе, а затем в студенческом и производственном коллективах. И это очень важно!