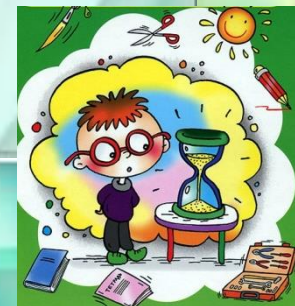


ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

группа №7 «Почемучки»



То, что я услышал, я забыл.

То, что я увидел, я помню.

То, что я сделал, я знаю!



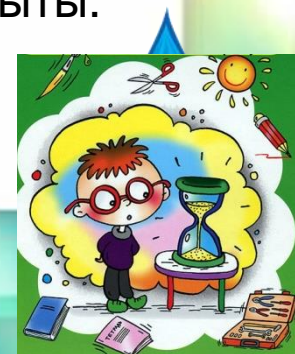
Актуальность проблемы

- 1. Позволяет объединить все виды деятельности и все стороны воспитания.*
- 2. Развивает наблюдательность и пытливость ума, стремление к познанию мира.*
- 3. Умение изобретать.*
- 4. Создает творческую личность.*



Ребёнок – исследователь по своей природе. Важнейшими чертами детского поведения являются любознательность, наблюдательность, жажда новых открытий и впечатлений, стремление к экспериментированию и поиску новых сведений об окружающем ребёнка мире. Задача взрослых – помочь детям сохранить эту исследовательскую активность как основу для таких важных процессов как самообучение, самовоспитание и саморазвитие.

Исследования дают ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Знания, полученные во время проведения опытов и экспериментов, запоминаются надолго. Важно, чтобы каждый ребенок проводил собственные опыты.



Уголок экспериментирования



Вода - поразительная жидкость!
Жидкость без цвета и запаха,
знакомая каждому
с первых дней жизни,
привычная настолько,
что мы и не замечаем
ее необыкновенных, удивительных,
совершенно особенных свойств.



СВОЙСТВА ВОДЫ







Очистка ВОДЫ





«Извержение вулкана»



«Самонадувающиеся шарики»

Опыт № 5. Самонадувающиеся шарики





Что же это?



Через нос проходит в грудь,
И обратный держит путь.
Он невидимый, и всё же
Без него мы жить не можем.

ВОЗДУХ



Свойства воздуха

Он невидим, но заполняет все пространства между предметами, растворен в воде. Есть в почве и в животных и растениях, прозрачен, бесцветен, не имеет запаха и вкуса



«Подводная лодка»



«Кипящая вода»





Выпускаем пузыри

Ловцы воздуха



**Лабораторию открыли,
Опыты мы проводили.**



**Много нового узнали,
И ни капли не устали!**

