

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение Нижнетуринского городского округа  
детский сад "Алёнушка"

Консультация для родителей  
«Ребенок кусается. Что делать?»

Составитель:  
Педагог-психолог  
Гриневич Т.Б. I кв.кат.

г.Нижняя Тура

2020 г.

**Цель:** Повышение знаний родителей в причинах негативного поведения ребенка

**Задачи:**

1. Способствовать понятию и усвоению родителями способов и приёмов нейтрализации агрессивного поведения ребенка;
2. Наглядно и практически показать родителям важность выяснения причин неправильного поведения детей.

Причин такому негативному поведению малышей 1-2 лет множество. Одно бесспорно: ребёнок не виноват! В одном случае это чрезмерная родительская любовь к малышу, в другом – дефицит внимания к нему, в третьем – незнание особенностей детского поведения. Прежде чем наказывать ребёнка, необходимо выяснить причину подобного поведения.

**1. Вседозволенность.** Малыш в семье – радость для всех. Каждый вечер бабушка и дедушка с гордостью рассказывают родителям об очередных успехах внука, не скрывают своего восхищения силой и ловкостью любимца, то вцепившегося в волосы бабушки, то сбросившего с лица дедушки очки. Окружающие ребёнка взрослые не замечают, как из крохотного, умилявшего их существа вырастает человек, не понимающий слово «нельзя».

Вседозволенность движет им.

**2. «Семейный кумир».** И папа, и мама без лишних эмоций, рационально и ровно воспитывают ребёнка, чутко следят, чтобы родственники не баловали будущего мужчину. Слово «нельзя» часто звучит в общении с ребёнком. Жесткое воспитание – большая эмоциональная нагрузка на хрупкий детский организм. Причина укуса становится – способом снять с себя напряжение, в котором он постоянно находится. Взрослым серьёзно стоит задуматься об этом.

**3. Рождение второго ребёнка,** когда он чувствует перемену отношения взрослых к себе. Не следует забывать, что родительская любовь и ласка нужны всем детям в семье,каждодневно, поровну!

**4.** Бывает и так: малыш живёт в дружной, весёлой семье. У него молодые родители, с ними всегда интересно. Ребёнок спокоен, уравновешен, жизнь его течёт в определённом ритме. Но вот к родителям пришли гости. В суматохе все забыли про ребёнка, а малыша уже не под силу выдержать громкую музыку, шумное веселье взрослых. Свою усталость он выражает в виде протеста, укусив за плечо «милую» тётю, которая пыталась растормошить мрачно глядевшего на неё ребёнка.

**5.** Ребёнок в возрасте 1-2 года быстро устаёт, начинает бунтовать, не понимая своего состояния, если родители принуждают выполнять неинтересные для

него, однообразные действия. «Учись доводить начатое дело до конца!» - строго говорит папа, продолжая рукой малыша укладывать кубики в ящик. У малыша устала рука, он не может смотреть на кубики, а папа настаивает.

**6.**Отдельные проявления агрессивности малыша могут быть вызваны и ломкой сложившихся стереотипов, выработанных при соблюдении четкого режима дня. Малыш хочет спать или голоден, взрослые по каким – либо причинам не могут вовремя удовлетворить насущные потребности ребёнка. Он беспокоен, плаксив, агрессивен. Не следует ругать малыша за это, ему нужно посочувствовать и помочь.

**7.**Трудности в адаптации в детском учреждении. Трудно адаптируются к новым условиям. Одним из проявлений переживаний малыша является его неадекватное поведение в детском коллективе. А это лишь форма протеста, способ самозащиты малыша. Чтобы уберечь маленького человечка от таких переживаний, следует вдумчиво и терпеливо готовить ребёнка к поступлению в детский сад.

**8.**Ребёнок кусается, так как просто не знает, как привлечь внимание взрослого, чем заняться, куда направить свою энергию.

**9.**Возможно, родители используют множество запретов или физически наказывают ребёнка. С помощью кусания ребёнок выражает протест против запретов, выказывая таким образом, свой гнев.

**10.**Закрепление и проигрывание ребёнком тех моделей поведения, которые он видит в семье или в группе. Если в семье взрослые часто выясняют отношения с позиции силы, с помощью криков, то и ребёнок усваивает этот способ решения конфликтов и выброса накопившейся злости, гнева, негатива, который ему демонстрируют взрослые.

**11. Часто дети кусаются отстаивая свою игрушку или оберегая свою территорию. Это самая частая причина!**

### **Как отучить кусаться?**

**1.**Помочь понять и усвоить, что такая агрессивная форма общения и выражения эмоций является недопустимой. Авторитетным тоном, не терпящим возражений, скажите ему примерно следующее: «Так делать нельзя!. Мы не кусаем людей. Не делай так больше!»

**2.**Если ребёнок приближается ясно видимой целью укусить, как можно быстрее приложите ладонь к его рту, тем самым создав физическую преграду и предотвратив укус. При этом нужно решительно и строго сказать: «кусаться нельзя!»

3. Нельзя кричать и бить ребёнка. Кого-либо кусая, ребёнка переполняет чувство злости. Он не способен осознавать то, что он делает.
4. Учите ребёнка выражать свои чувства словами и жестами.
5. Отыграть с ребёнком в ролевую игру. Изготовьте вместе с ребёнком из старой варежки перчаточную куклу-кусаку. Сочините сказку про то, как вёл себя кусака и к чему это привело.
6. Приучайте ребёнка к ласковым действиям во время игр. Например, покажите как обнимать мишку, гладить котёнка, любить куклу. Хвалите, если ребёнок играет мирно.
7. Рекомендуется учить ребёнка пускать мыльные пузыри, играть на губной гармошке или дудочке, выполнять упражнения для укрепления мышц ротовой полости. Благоприятное влияние оказывают игры с водой, песком, глиной; включая в режим дня релаксацию под музыку, а также достаточную физическую нагрузку