

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа детский сад "Алёнушка"

**Научно – исследовательский проект  
«Камни Урала»  
воспитанницы подготовительной к школе группы  
Калининой Анастасии**

**Руководитель:  
Педагог – психолог  
Гриневич Т.Б. 1 кв.кат.**

**г.Нижняя Тура  
2019г.**



**Актуальность** данного исследования в том, что нам, коренным жителям Урала необходимо знать земные богатства нашего края, применять эти знания в жизни и делиться ими с другими людьми



# ПРОБЛЕМА



- Внешний вид минералов и горных пород Урала



- Применение камней Урала;



- Свойства горных пород и минералов.



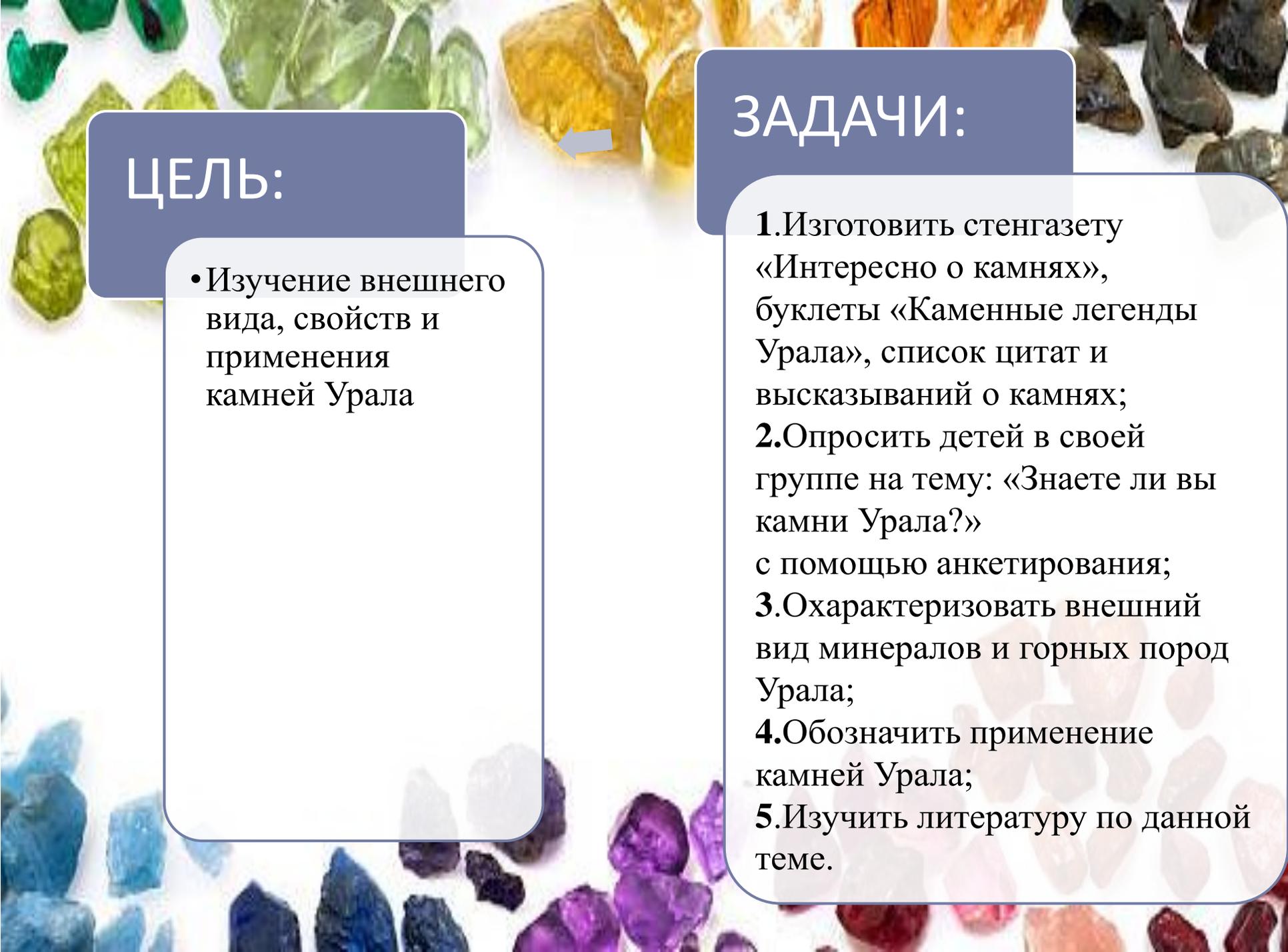
# Руководители и участники проекта

Участники проекта:  
Воспитанница подготовительной группы  
Калинина А.А. , родители



Педагог-психолог  
Гриневич Т.Б.





## ЦЕЛЬ:

- Изучение внешнего вида, свойств и применения камней Урала

## ЗАДАЧИ:

1. Изготовить стенгазету «Интересно о камнях», буклеты «Каменные легенды Урала», список цитат и высказываний о камнях;
2. Опросить детей в своей группе на тему: «Знаете ли вы камни Урала?» с помощью анкетирования;
3. Охарактеризовать внешний вид минералов и горных пород Урала;
4. Обозначить применение камней Урала;
5. Изучить литературу по данной теме.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## **Ребёнок узнает, что:**

- Горные породы и минералы Урала многочисленны и разнообразны ;
- расширятся представления о том, что камень – очень ценный продукт, применение его широко.
- сформируются знания о свойствах камней, активизируется любознательность. Интерес к истории своего родного края

## **Родители:**

- станут активными участниками проекта;
- оценят важность и необходимость формирования у детей ценностного отношения к неживой природе;
- расширят свои знания об горных породах и минералах нашего края, важности знакомства с ними детей.

## **Педагог (руководитель проекта):**

- получит позитивный эмоциональный контакт при разработке проекта с родителями и сотрудниками культурных учреждений;
- реализует единый подход к воспитанию любви к родной природе, в семье и в детском саду.

## Гипотеза:

- если для развития познавательных способностей использовать практическую, творческую, опытно-экспериментальную деятельность, то усвоение знаний у детей произойдёт быстрее и эффективнее.

## Проблема:

– проводя работу по экологическому воспитанию детей в детском саду, мы часто обращаем внимание детей на живые объекты. Традиционно больше внимания уделяется растениям и животным, а объекты неживой природы рассматриваются мало



**Вид проекта:** познавательно – исследовательский

**Продолжительность проекта:** 1 месяц

**Тип проекта:** краткосрочный.

**Роль взрослых в проекте:** мотивационная, организационная, информационная, техническая поддержка ребёнка.

**Роль ребёнка:** активное участие в творческой, опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности.



## Этапы реализации проекта:

- Обсуждение цели, задач с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

- I этап –  
подготовительный

Внедрение в воспитательно –  
образовательный процесс  
эффективных методов и  
приёмов по расширению знаний  
ребёнка о минералах и горных  
пород Урала

- II этап – основной  
(практический)

Оформление  
результата проекта

- III этап -  
заключительный

# ФОРМЫ организации

Чтение  
книг

Игра

Беседы

НОД

Совместная  
деятельность  
с родителями

Просмотр  
презента  
ций, м/ф,  
видео

Экскурсии

Творческая  
работа

Самостоятель  
ная  
деятельность

### План работы по реализации проекта

Недели	НОД	Содержание деятельности
I неделя	<p><u>Тема: «Минералы и горные породы Урала».</u></p> <p>Цель: Изучение внешнего вида камней Урала</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: «Камни Урала»</li> <li>2. НОД по познавательному развитию «Мир камней». Эксперименты с камнями.</li> <li>3. Чтение произведений П.П.Бажова: «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Медной горы хозяйка».</li> <li>4. Познавательные игры « Чудесный мешочек», «Угадай в какой руке».</li> <li>5. Пословицы и поговорки о камнях.</li> </ol>
II неделя	<p><u>Тема: «Применение камней Урала »</u></p> <p>Цели: Расширить представления о <u>детей</u> об изделиях получаемых из горных пород и минералов. Развивать познавательную активность детей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательная беседа «Чудесный Уральский камень»</li> <li>3. Экскурсия с родителями в Музей камнерезного искусства г. Екатеринбурга</li> <li>4. Просмотр мультфильма: «Серебряное копытце»</li> <li>5. Составление стенгазеты «Удивительные камни» (родители, дети)</li> <li>6. Подвижная игра «Я на камушке сижу», познавательные игры « Через реку», «Чёт нечет», «<u>Передай-на урони</u>»</li> <li>7. Экскурсия с руководителем проекта в <u>Нижнетуринский</u> городской краеведческий музей.</li> </ol>
III неделя	<p><u>Тема: Опыты и эксперименты с камнями</u></p> <p>Цели: Обратить внимание детей на свойства камней. Учить детей думать, наблюдать и самостоятельно делать выводы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опыт «Тонет, не тонет»;</li> <li>2. Опыт «Камень-магнит»;</li> <li>3. Опыт «Волшебные кристаллы».</li> </ol>
IV неделя	<p><u>Тема: «Мой любимый край»</u></p> <p>развивать интерес к камням, умение обследовать их, выделять свойства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. НОД по рисованию « Ящерка»</li> <li>2. Рассматривание книги «Камни Урала»</li> <li>3. Выступление перед детьми старшей группы на тему «Камни Урала. Их богатство и разнообразие»</li> <li>4. Игра <u>Что?Где?Когда?</u> с родителями и детьми на тему: «Что мы знаем о нашем крае?»</li> </ol>





## **Подготовительный этап**

**Богат и разнообразен каменный мир Урала.  
Янтарь, бирюза, алмазы, аметисты и турмалины...  
В своей работе я хочу рассказать,  
как разнообразен мир горных пород и минералов  
моего края - Урала.**



# ОСНОВНОЙ ЭТАП

Познавательные игры  
« Чудесный мешочек»,  
«Угадай в какой руке».

Чтение худ.литературы на тему:  
«Камни Урала»



# ОСНОВНОЙ ЭТАП

НОД по познавательному развитию  
«Мир камней». Эксперименты с камнями.

НОД по рисованию « Ящерка»



Просмотр мультфильма: «Серебряное копытце»



**Экскурсия с родителями в г. Санкт-Петербург.  
Рассматривание достопримечательностей из гранита  
(Александровская колонна, набережная Невы)**



## Экскурсия в г. Екатеринбург

Музей истории и камнерезного искусства г. Екатеринбурга. Рассматривание горных пород, минералов, драгоценных камней Урала и изделий из них.





## Экскурсия в Нижнетуринский краеведческий музей



Просветительная деятельность, создание стенгазеты

# ИНТЕРЕСНО О КАМНЯХ

Как называются профессии людей работающих в  
горнодобывающей промышленности и в сфере камнерезного искусства?

Горный инженер



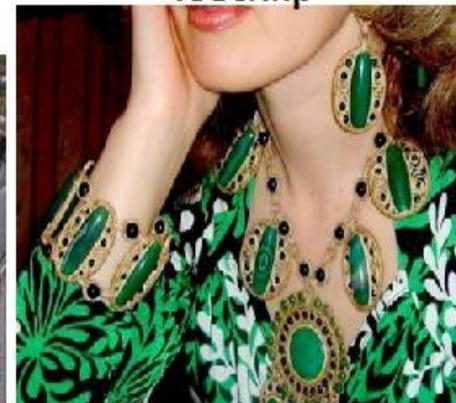
Геолог

Камнерез



Геолог

Ювелир



Гидролог



# Экскурсия В мае «дворец культуры» Г. Нижней туры (рассматривание лестниц, колонн, перилл, пола из мрамора)

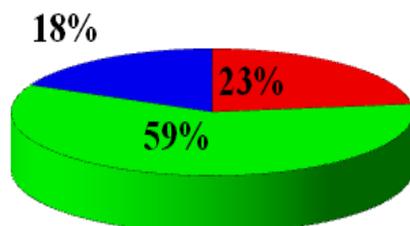
---



# Результаты реализации проекта

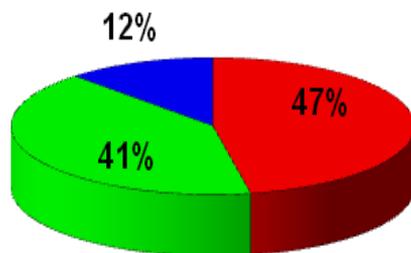
---

## Начало проекта



- Сформирован
- В стадии формирования
- Не сформирован

## Завершение проекта



- Сформирован
- В стадии формирования
- Не сформирован

# Спасибо за внимание!

