

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа детский сад "Алёнушка"

**Научно – исследовательский проект
«Камни Урала»
воспитанницы подготовительной к школе группы
Калининой Анастасии**

**Руководитель:
Педагог – психолог
Гриневич Т.Б. I кв.кат.**

**г.Нижняя Тура
2019г.**



Актуальность данного исследования в том, что нам, коренным жителям Урала необходимо знать земные богатства нашего края, применять эти знания в жизни и делиться ими с другими людьми



ПРОБЛЕМА



- Внешний вид минералов и горных пород Урала



- Применение камней Урала;



- Свойства горных пород и минералов.

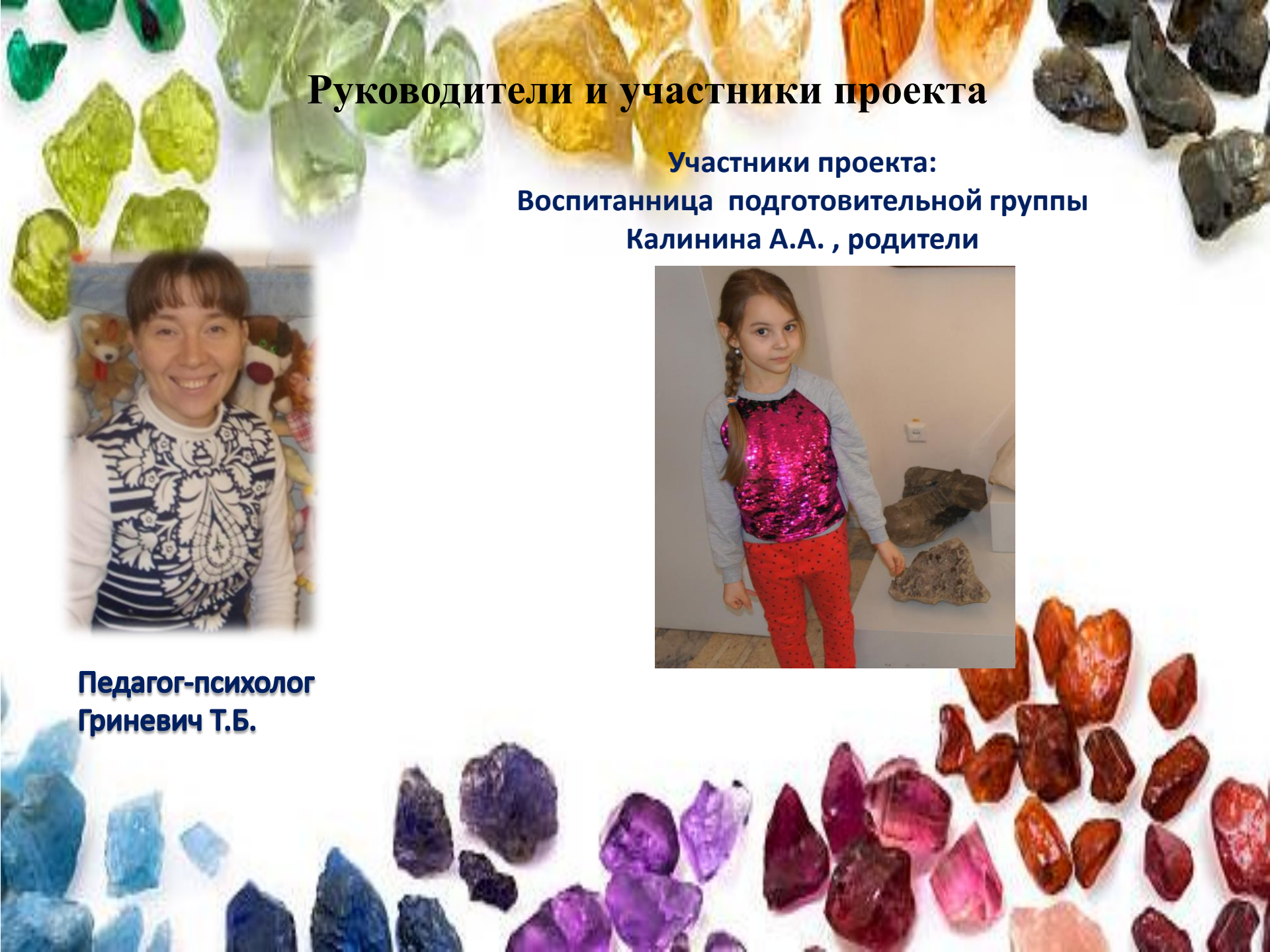


Руководители и участники проекта

Участники проекта:
Воспитанница подготовительной группы
Калинина А.А. , родители



Педагог-психолог
Гриневич Т.Б.





ЦЕЛЬ:

- Изучение внешнего вида, свойств и применения камней Урала

ЗАДАЧИ:

1. Изготовить стенгазету «Интересно о камнях», буклеты «Каменные легенды Урала», список цитат и высказываний о камнях;
2. Опросить детей в своей группе на тему: «Знаете ли вы камни Урала?» с помощью анкетирования;
3. Охарактеризовать внешний вид минералов и горных пород Урала;
4. Обозначить применение камней Урала;
5. Изучить литературу по данной теме.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ребёнок узнает, что:

- Горные породы и минералы Урала многочисленны и разнообразны ;
- расширятся представления о том, что камень – очень ценный продукт, применение его широко.
- сформируются знания о свойствах камней, активизируется любознательность. Интерес к истории своего родного края

Родители:

- станут активными участниками проекта;
- оценят важность и необходимость формирования у детей ценностного отношения к неживой природе;
- расширят свои знания об горных породах и минералах нашего края, важности знакомства с ними детей.

Педагог (руководитель проекта):

- получит позитивный эмоциональный контакт при разработке проекта с родителями и сотрудниками культурных учреждений;
- реализует единый подход к воспитанию любви к родной природе, в семье и в детском саду.

Гипотеза:

- если для развития познавательных способностей использовать практическую, творческую, опытно-экспериментальную деятельность, то усвоение знаний у детей произойдёт быстрее и эффективнее.

Проблема:

– проводя работу по экологическому воспитанию детей в детском саду, мы часто обращаем внимание детей на живые объекты. Традиционно больше внимания уделяется растениям и животным, а объекты неживой природы рассматриваются мало



Вид проекта: познавательно – исследовательский

Продолжительность проекта: 1 месяц

Тип проекта: краткосрочный.

Роль взрослых в проекте: мотивационная, организационная, информационная, техническая поддержка ребёнка.

Роль ребёнка: активное участие в творческой, опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности.

Этапы реализации проекта:

- Обсуждение цели, задач с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

- **I этап –
подготовительный**

Внедрение в воспитательно –
образовательный процесс
эффективных методов и
приёмов по расширению знаний
ребёнка о минералах и горных
пород Урала

- **II этап – основной
(практический)**

Оформление
результата проекта

- **III этап -
заключительный**

ФОРМЫ организации

Чтение
книг

Игра

Беседы

НОД

Совместная
деятельность
с родителями

Просмотр
презента
ций, м/ф,
видео

Экскурсии

Творческая
работа

Самостоятель
ная
деятельность

План работы по реализации проекта

Недели	НОД	Содержание деятельности
I неделя	<p><u>Тема: «Минералы и горные породы Урала».</u></p> <p>Цель: Изучение внешнего вида камней Урала</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Камни Урала» 2. НОД по познавательному развитию «Мир камней». Эксперименты с камнями. 3. Чтение произведений П.П.Бажова: «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Медной горы хозяйка». 4. Познавательные игры « Чудесный мешочек», «Угадай в какой руке». 5. Пословицы и поговорки о камнях.
II неделя	<p><u>Тема: «Применение камней Урала »</u></p> <p>Цели: Расширить представления о <u>детей</u> об изделиях получаемых из горных пород и минералов. Развивать познавательную активность детей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная беседа «Чудесный Уральский камень» 3. Экскурсия с родителями в Музей камнерезного искусства г. Екатеринбурга 4. Просмотр мультфильма: «Серебряное копытце» 5. Составление стенгазеты «Удивительные камни» (родители, дети) 6. Подвижная игра «Я на камушке сижу», познавательные игры « Через реку», «Чёт нечет», «Передай-на урони» 7. Экскурсия с руководителем проекта в <u>Нижнетуринский</u> городской краеведческий музей.
III неделя	<p><u>Тема: Опыты и эксперименты с камнями</u></p> <p>Цели: Обратить внимание детей на свойства камней. Учить детей думать, наблюдать и самостоятельно делать выводы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опыт «Тонет, не тонет»; 2. Опыт «Камень-магнит»; 3. Опыт «Волшебные кристаллы».
IV неделя	<p><u>Тема: «Мой любимый край»</u></p> <p>развивать интерес к камням, умение обследовать их, выделять свойства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. НОД по рисованию « Ящерка» 2. Рассматривание книги «Камни Урала» 3. Выступление перед детьми старшей группы на тему «Камни Урала. Их богатство и разнообразие» 4. Игра <u>Что?Где?Когда?</u> с родителями и детьми на тему: «Что мы знаем о нашем крае?»





Подготовительный этап

**Богат и разнообразен каменный мир Урала.
Янтарь, бирюза, алмазы, аметисты и турмалины...
В своей работе я хочу рассказать,
как разнообразен мир горных пород и минералов
моего края - Урала.**



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Познавательные игры
« Чудесный мешочек»,
«Угадай в какой руке».

Чтение худ.литературы на тему:
«Камни Урала»



ОСНОВНОЙ ЭТАП

НОД по познавательному развитию
«Мир камней». Эксперименты с камнями.

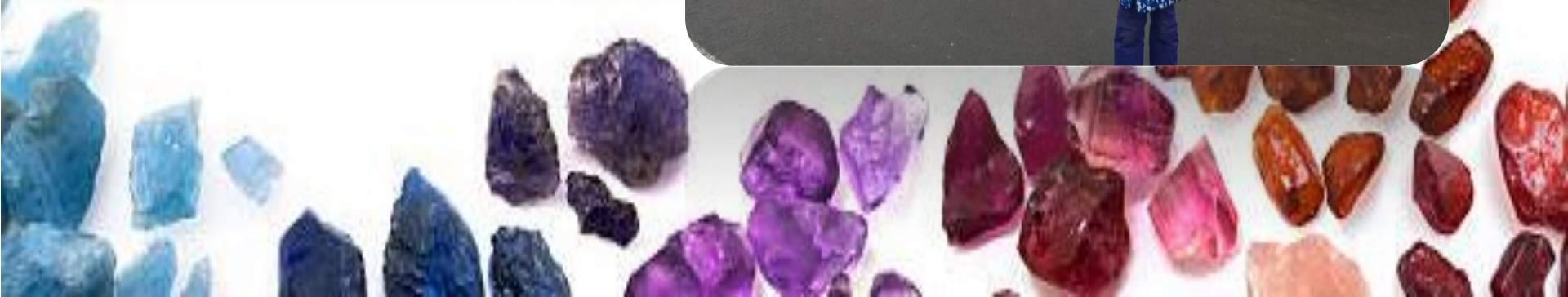
НОД по рисованию « Ящерка»



Просмотр мультфильма: «Серебряное копытце»



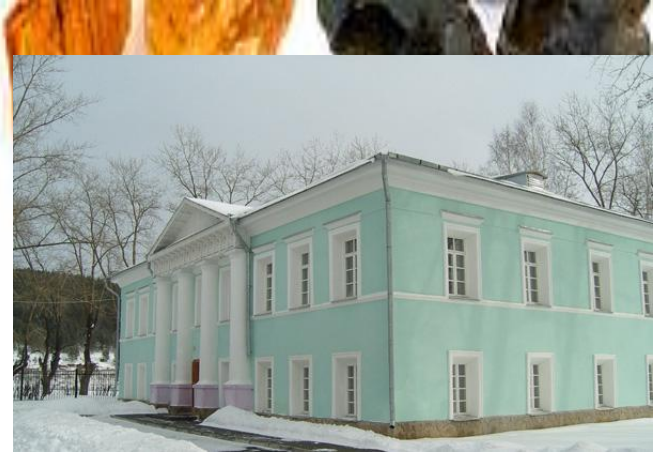
**Экскурсия с родителями в г. Санкт-Петербург.
Рассматривание достопримечательностей из гранита
(Александровская колонна, набережная Невы)**



Экскурсия в г. Екатеринбург

Музей истории и камнерезного искусства г. Екатеринбурга. Рассмотрение горных пород, минералов, драгоценных камней Урала и изделий из них.





Экскурсия в Нижнетуринский краеведческий музей



Просветительная деятельность, создание стенгазеты

ИНТЕРЕСНО О КАМНЯХ

Как называются профессии людей работающих в
горнодобывающей промышленности и в сфере камнерезного искусства?

Горный инженер



Геолог

Камнерез



Геолог

Ювелир



Гидролог

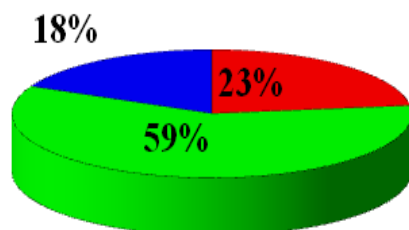


Экскурсия В мае «дворец культуры» Г. Нижней туры (рассматривание лестниц, колонн, перилл, пола из мрамора)



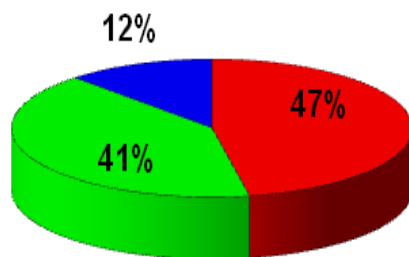
Результаты реализации проекта

Начало проекта



- Сформирован
- В стадии формирования
- Не сформирован

Завершение проекта



- Сформирован
- В стадии формирования
- Не сформирован

Спасибо за внимание!

