

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Алёнушка»**

# **«Играем с Лего- конструктором»**

**Подготовила: воспитатель Иванова Елена  
Владимировна ,воспитатель 1 КК  
г.Нижняя Тура**

**2018г.**



В процессе  
игры с конструктором  
у ребенка развивается:

➤ Мышление: умение  
сравнивать, обобщать,  
анализировать,  
классифицировать

➤ Концентрация внимания

➤ Мелкая моторика

➤ Умение работать по  
схеме

➤ Пространственное  
воображение,  
способность видеть  
разные способы создания  
образов и построек

➤ Добиваясь  
определенного  
результата, ребенок  
развивает  
целенаправленность  
собственных действий



**Цель:**

**развитие познавательной  
конструктивной деятельности  
и технического творчества  
ребёнка посредством Лего-  
конструктора**



### **Образовательная:**

1. Учить называть, показывать детали конструктора (кирпичик, большой, маленький, клювик, горка, мостик и др.).

2. Выполнять простейшую конструкцию в соответствии с заданными условиями (ворота для машины);

### **Развивающая**

1. Развивать зрительно-моторную координацию при соединении деталей конструктора, добиваться точности в процессе операционных действий.

## **Задачи:**

### **Воспитательная:**

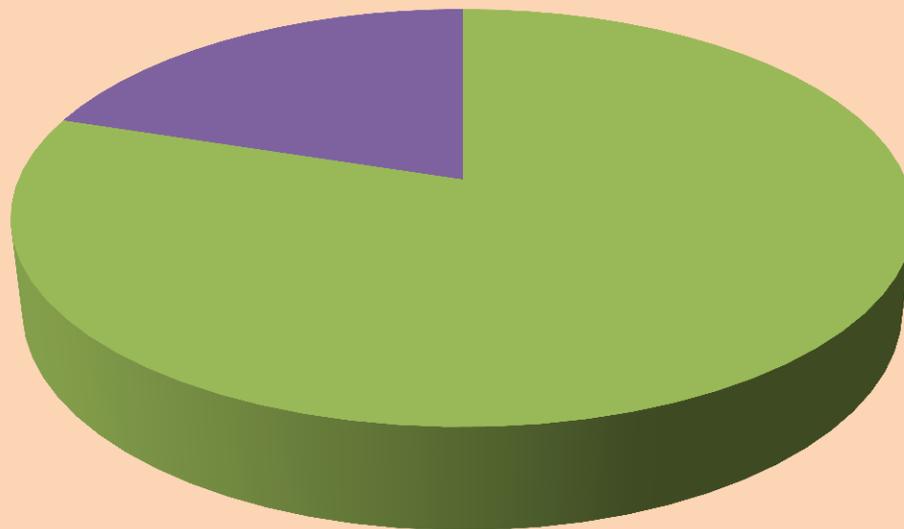
1. Воспитывать желание сооружать постройки по собственному замыслу.

3. Обогащать речь словосочетаниями (дорожка красного цвета длинная (широкая));

2. Развивать умение сравнивать предметы по длине и ширине;



# Результаты мониторинга сентябрь 2018г.



■ 1 ■ 3



# Основная идея и новизна

- данная тема отражает концептуально новый подход в области приобщения дошкольников к конструктивной деятельности и техническому творчеству, обеспечивающий их активное, инициативное и самостоятельное вовлечение в деятельность и стимулирующее познавательную активность.



# **Соблюдение Федерального государственного стандарта:**

- **Решения LEGO для дошкольного образования, согласно ФГОС, ориентированы на развитие ребенка в рамках 5 ключевых образовательных областей( Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие)**
- **Подготовка детей к начальной школе и развитие их навыков самостоятельного обучения.**



## Деятельность по реализации

Этапы	Содержание
1 этап – подготовительный Август 2018 г.	<ul style="list-style-type: none"><li>- изучение возможностей внедрения технологии ЛЕГО -конструирования в образовательный процесс ДОУ;</li><li>- анализ имеющихся условий;</li><li>- анализ программного обеспечения;</li><li>- изучение методических разработок по ЛЕГО-конструированию;</li><li>-выбор методов мониторинга.</li></ul>



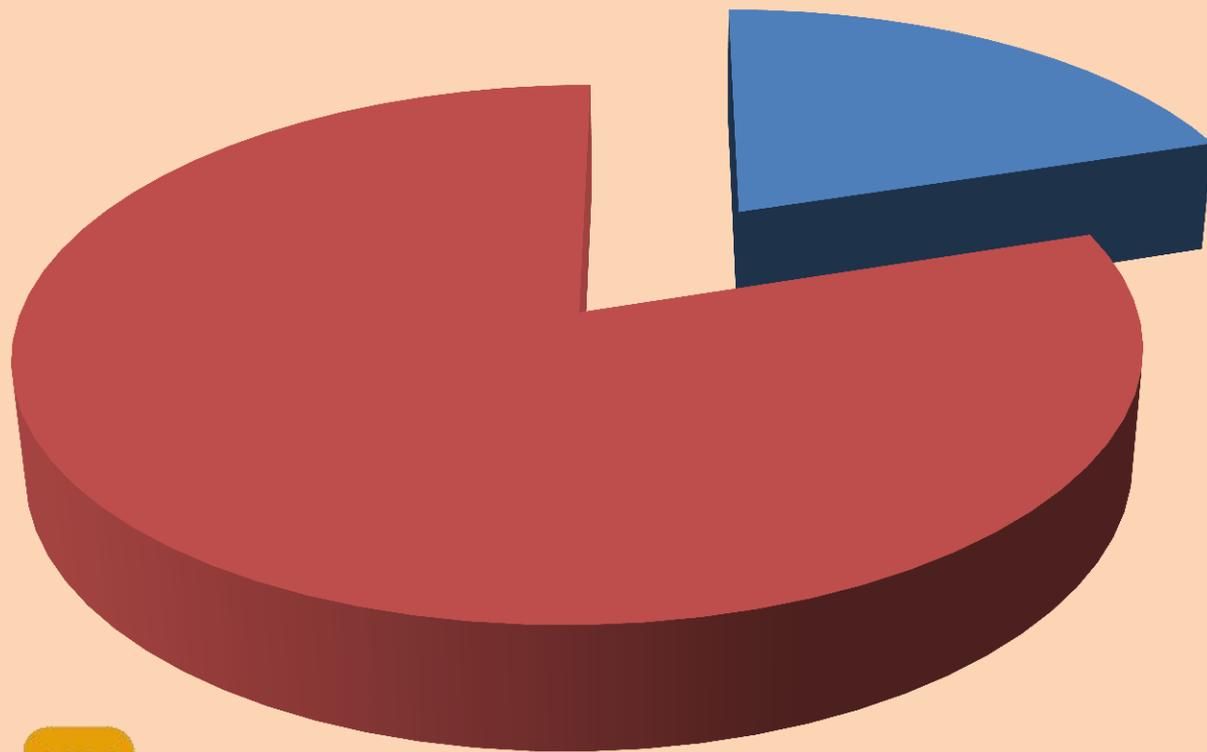
этапы	содержание
2 этап рефлексивно диагностический Сентябрь 2018 г.	<ul style="list-style-type: none"><li>- мониторинг детей с последующим анализом;</li><li>- анализ педагогической компетентности родителей, выявление социального запроса семей воспитанников;</li></ul>



этапы	содержание
3 этап практический Сентябрь – ноябрь 2018г.	-разработка серии дидактических игр; -разработка серии НОД;
4 этап промежуточный мониторинг Ноябрь 2018г.	4 этап промежуточный мониторинг Ноябрь 2018г.



# Столбец1



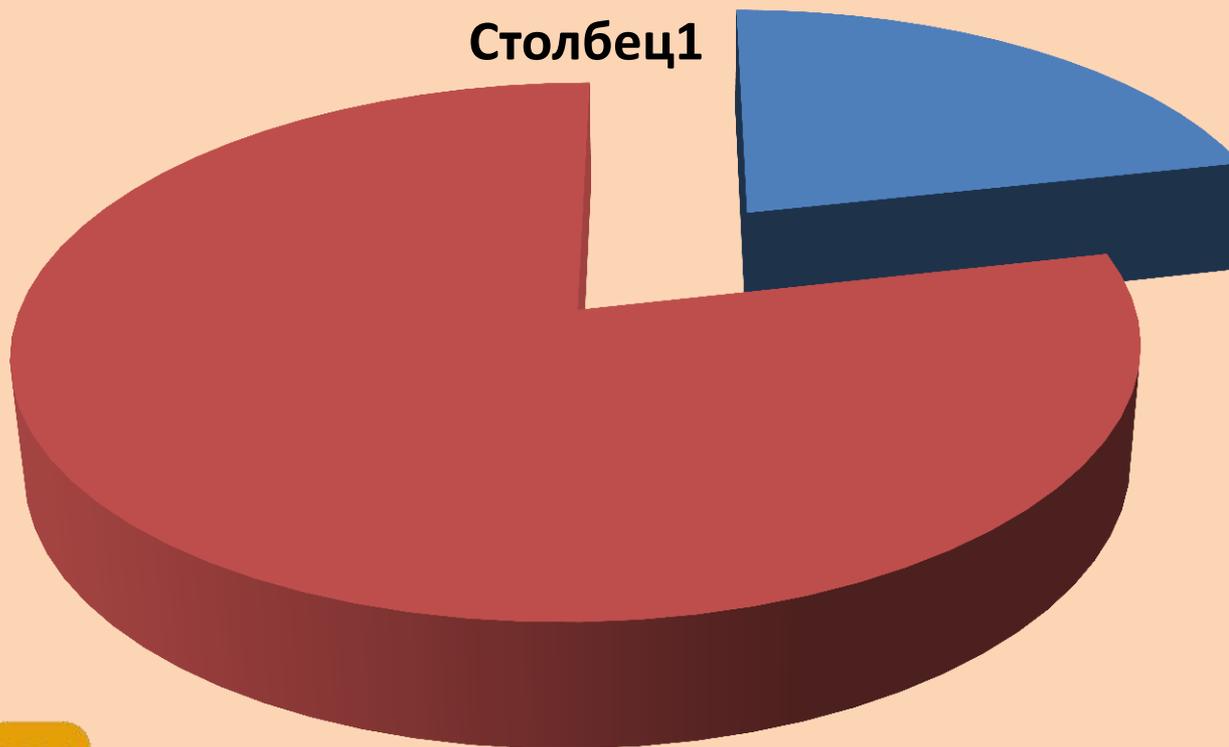
- Кв. 1
- Кв. 2
- Кв. 3
- 



этапы	содержание
5 этап обобщающий Май 2019г.	-систематизация и обобщение полученных результатов; -обобщение опыта;



Столбец1



Кв. 1

Кв. 2



**Свою деятельность с детьми в младшем дошкольном возрасте осуществляла в игровой форме, так как создание игровой ситуации вызывает у детей повышенный интерес к выполнению того или иного задания.**



**Дети сначала познакомились с деталями конструктора, способами крепления двух кирпичиков, затем соединяли много кирпичиков, учились работать в коллективе.**



Малыши с удовольствием строили простейшие конструкции: дорожки, заборы, мосты, ворота, ограды, машины, домики. Дети упражнялись в распознавании цвета, закрепляли понятия: «высокий - низкий», «широкий - узкий». Игра с красочными кубиками, декорациями, животными и машинами помогла маленьким участникам создавать свои неповторимые истории.



# Взаимодействие с родителями в процессе организации совместной деятельности

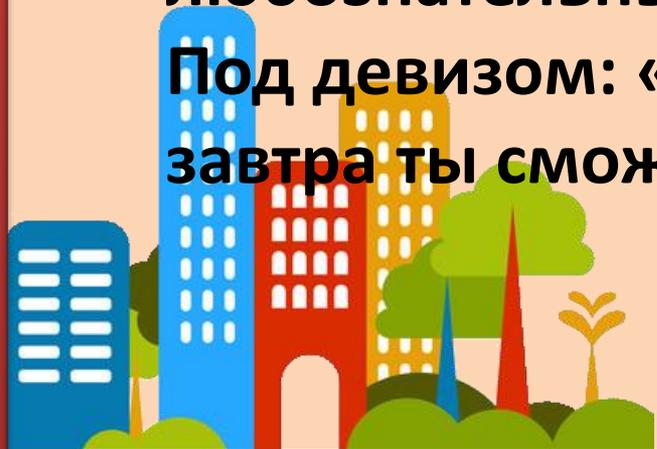
Направления	Формы взаимодействия, тематика
Информационное	Консультации на тему «Родителям о конструкторе ЛЕГО» Памятка «Что такое ЛЕГО-конструктор» Буклет «Игры с ЛЕГО»
Аналитическое	Анкетирование «Организация ЛЕГО - конструирования в домашних условиях»
Практическое	Родительское собрание «С ЛЕГО легче все уметь, с ЛЕГО легче поумнеть»



**Совместная деятельность и самостоятельная деятельность детей предполагают проведение индивидуальной работы с детьми ,а так же подборки серии дидактических игр по Лего-конструированию. Опыт может рассматриваться как эффективный способ оптимизации образовательного процесса.**



- **Лего – конструирование предоставляет прекрасную возможность учиться ребенку на собственном опыте. Такие знания вызывают у детей желание двигаться по пути открытий и исследований, а любой признанный и оцененный успех добавляет уверенности в себе. Наши детки еще малы. Но они очень любознательны, а это главное на пути к успеху. Под девизом: «Сегодня мы сделаем вместе-а завтра ты сможешь сам!», у них всё получится!**



**Спасибо за внимание!**

