

ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
родительского собрания  
вторая ранняя группа № 2  
*«Звездочки»*

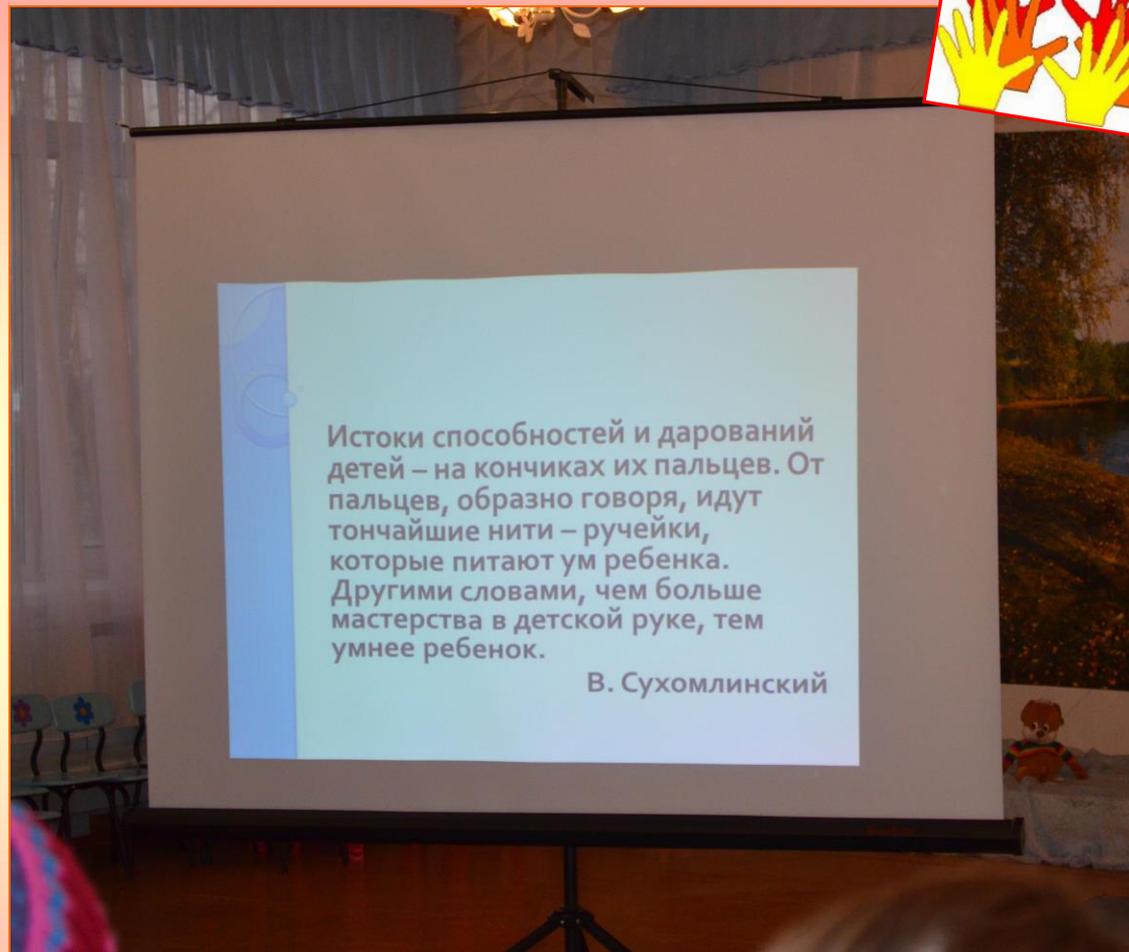


**Тема: «Развитие мелкой  
моторики рук  
у детей младшего  
дошкольного возраста»**

22 октября 2015 года  
был проведен  
Мастер-класс  
с родителями детей  
младшего дошкольного  
возраста

**«Играем пальчиками –  
развиваем речь»**

Цель мастер-класса:  
повышение  
профессиональной  
компетентности родителей  
по использованию  
пальчиковой гимнастики в  
работе с детьми,  
пропаганда и  
распространение  
разновидностей форм  
работы.



Истоки способностей и дарований  
детей – на кончиках их пальцев. От  
пальцев, образно говоря, идут  
тончайшие нити – ручейки,  
которые питают ум ребенка.  
Другими словами, чем больше  
мастерства в детской руке, тем  
умнее ребенок.

В. Сухомлинский



**Родители познакомились с эффективными методами использования пальчиковой гимнастики в жизни ребенка**



Японская  
пословица  
гласит:  
«Расскажи  
мне – я  
услышу.  
Покажи мне –  
я запомню,  
дай мне  
сделать  
самому –  
я пойму!»



Воспитатель  
Л.В. Спехова  
продемонстрировала  
родителям, как легко  
и интересно можно  
сделать для детей  
игры и пособия,  
развивающие  
мелкую моторику  
рук, об играх,  
наиболее  
подходящих для  
младшего возраста  
детей, а также об  
этапах разучивания  
пальчиковых игр.





В ходе Мастер-класса родители проделали простые упражнения для пальцев рук, положительно влияющие на нервную систему человека.

В последнее время популярность пальчиковых игр заметно возросла, ведь уровень речевого развития ребенка находится в прямой зависимости от способности малыша совершать пальчиками тонкие движения, брать мелкие предметы, свободно действовать кистями рук.





Родители попробовали себя в роли детей младшего дошкольного  
возраста и с удовольствием поиграли в пальчиковую игру  
**«Сорока-белобока»**



Родители поделились  
опытом, рассказав о  
пальчиковых играх,  
в которые они  
играют с детьми  
дома





Основной критерий эффективности пальчиковых игр – положительный эмоциональный отклик ребенка.

# В конце Мастер-класса родителям были розданы буклеты «Развитие мелкой моторики детей посредством пальчиковых игр, мелкомоторных пособий, художественно-творческой деятельности».

## Пособие «Мишени»

**Задача:** присоединить колеса к машинкам, «собрать» гусеницу — накрутить крышки от пластиковых бутылок, соблюдая числовой ряд, назвать цвета спектра.



## Пособие «Бабочка»

**Задача:** накрутить крышки от пластиковых бутылок на крылья бабочки.



## Пособие «Панно на пуговичках»

**Цель:** упражнять детей в застёгивании-расстёгивании пуговиц, шнуровке, плетении косичек, завязывании бантиков.



## Пальчиковая игра «У жирафов»

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.  
У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.  
(Хлопаем по всему телу ладонями).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,  
На носках, на животках, на коленях и носках.  
(Общими указательными пальцами достраиваемся до соответствующих частей тела).

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.  
У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.  
(Цепляем себя, как бы собирая складки).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,  
На носках, на животках, на коленях и носках.  
(Общими указательными пальцами достраиваемся до соответствующих частей тела).

## «По грибам» (поселки)

Раз, два, три, четыре, пять,  
Мы идём грибки искать!  
Этот пальчик в лес пошёл,  
Этот пальчик гриб нашёл,  
Этот пальчик чистить стал,  
Этот пальчик всё съел,  
Оттого и потолстел.

(попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца)

Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Алёнушка»

Развитие мелкой моторики детей  
посредством пальчиковых игр,  
мелкомоторных пособий,  
художественно-творческой деятельности



г. Нижняя Тура  
2015г.

«Рука – это инструмент всех инструментов»

(Аристотель)

«Рука – это выдвинувшийся вперёд  
человеческий мозг».

(Кант)

«Источники способности и дарований детей на  
кончиках их пальцев».

(В. А. Сухомлинский)

«История письма ребёнка начинается  
значительно раньше того момента, когда  
учитель впервые вкладывает ему в руки  
карандаш и показывает, как надо писать букву».

(Л. С. Выготский).

Исследователями разных стран установлено,  
а практикой подтверждено, что уровень  
развития руки находится в тесной связи с  
развитием речи и мышления ребёнка, поскольку  
при этом индуктивно происходит возбуждение в  
речевых центрах мозга (Бекетерев В. М.,  
Леонтьев Л. Н.)

Для детей с нарушением речи тренировка  
движений пальцев и кисти рук является  
важнейшим фактором, стимулирующим речевое  
развитие ребёнка, способствующим улучшению  
артикуляционных движений, подготовке кисти  
руки к рисованию, а в дальнейшем – к письму и,  
что не менее важно, мощным средством,  
повышающим работоспособность коры  
головного мозга, стимулирующим развитие  
мышления ребёнка.

## Забавные игры с прищепками

Понадобятся: картинки, цветные прищепки и  
немного фантазии.

Дети сначала учатся только снимать прищепки, и  
лишь потом одевают.

Для поддержания интереса можно использовать  
стихи, потешки.

Ёжик, ёжик, где гулял?  
Где комочки потерял?  
Ты беги скорей к нам, ёжик.  
Мы сейчас тебе поможем.

Рыбка, рыбка, что грустишь?  
Не видать улыбки?  
Без хвоста и плавников  
Не бывает рыбки.

Самолёт, самолёт  
Отправляется в полёт.  
Но без крыльев и хвоста  
Не взлетит он никогда.

Очень наш жучок устал -  
Бегал по дорожке.  
Ночью спал, а утром встал,  
Показал нам ножки.



## Виды деятельности по развитию мелкой моторики

### 1. Пальчиковые игры:

- Пальчиковая гимнастика
- Самомассаж с использованием шипованых мячиков, грецких орехов, шестигранных карандашей
- Пальчиковые игры со стихами.
- Пальчиковый театр
- Пальчиковый алфавит.



### 2. Художественно-творческая деятельность:

- Рисование красками, цветными карандашами, восковыми мелками
- Лепка из пластилина, глины, соленого теста
- Аппликация (мозаичная, обрыванием).
- Модульное оригами.

### 3. Ручной труд:

- Вышивание.
- Плетение.
- Называние бус из бумаги, бисера, ракушек.

### 4. Развитие графической моторики

- Рисование по трафаретам.
- Штриховка.
- Выполнение графических узоров.

# Красочные и интересные буклеты помогут родителям дома проводить с детьми творческие и полезные игры.