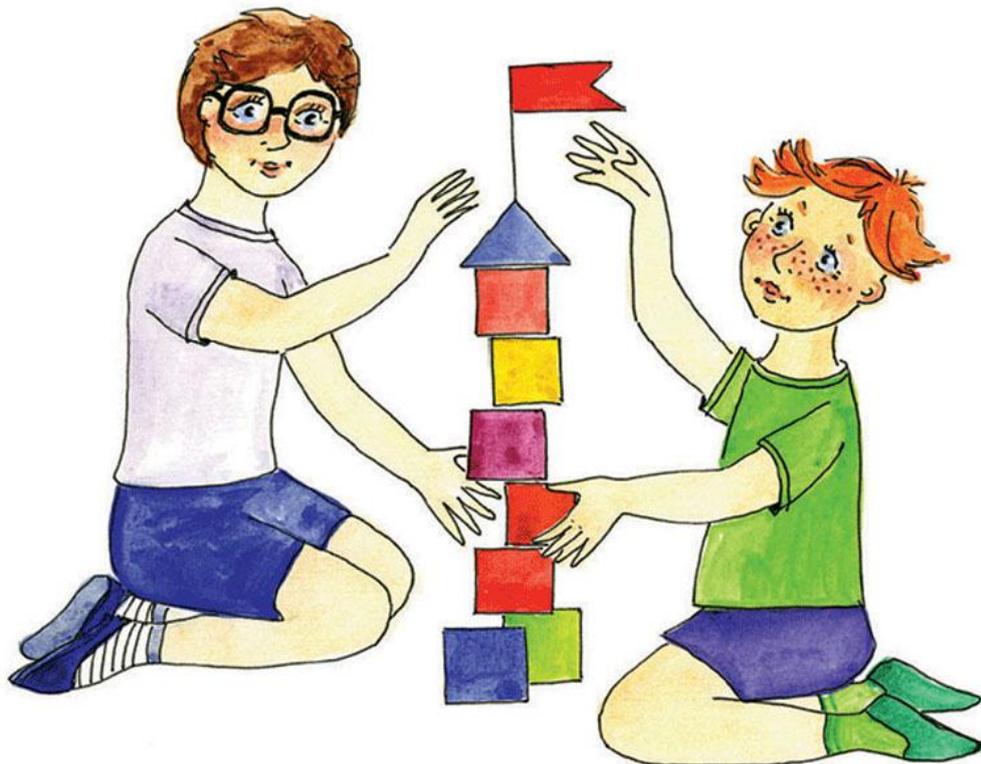


## *Консультация для родителей*

### *«Чем занять ребенка 2–3 лет дома»*

Уважаемые родители! Вечера будних дней и выходные в жизни вашего ребенка всецело принадлежат вам, самым близким и дорогим для него людям — родителям. Чем заняться с ребенком в это время? Почитать? Посмотреть новую телепередачу? А может быть, отправиться в поход? Но нужно срочно заняться домашним хозяйством, ожидаются гости и необходимо приготовить праздничный обед. Как найти в этой ситуации компромисс?

Игра – что может быть интереснее и важнее для ребенка? Игра – это не только удовольствие для малыша, это и радость, и познание, и творчество. Это то, ради чего он идет в детский сад. С помощью игры развиваются внимание, память, мышление, воображение, то есть качества, которые необходимы для дальнейшей жизни. А. С. Макаренко писал: «Игра имеет в жизни ребенка такое же значение, как у взрослого – деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастает. Для того чтобы занять ребенка 2-3 лет дома интересной и полезной деятельностью можно организовать игры по ознакомлению детей с сенсорными эталонами.

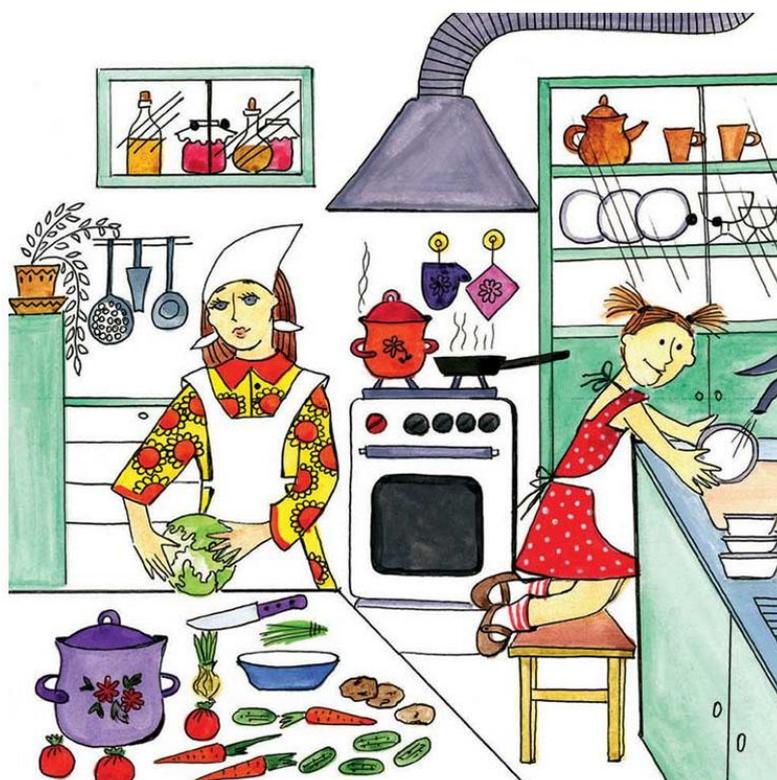


День малыша в детском саду заполнен интересными делами, неожиданными событиями, увлекательными прогулками и играми с ровесниками.



А дома? Все заняты. Мама по хозяйству хлопочет, папа газету читает или телевизор смотрит, брат или сестра уроки готовят. От взрослых ребёнок только и слышит: «Иди, не мешай, займись чем – нибудь!» Чем? Малыш начинает томиться, капризничать, сам себя не умеет занять.

Малыш с интересом прислушивается и присматривается к взрослым, к окружающему его миру, делает открытия для себя. И важно в этот момент стать настоящим другом ребёнку, научить его использовать свободное время, что бы он почувствовал его, необходимость своего труда, занятий, игр.



В возрасте 2-3 лет дети очень самостоятельны. Их переполняет интерес и любознательность, желание проникнуть везде и всюду, узнать все и сразу. Недаром этот возраст называют «исследовательским».

Совместные виды деятельности взрослого и ребенка с учетом его возрастных особенностей:

- Чтение стихов, сказок, небольших рассказов, потешек, частушек и других фольклорных произведений, которые ярко иллюстрированы, понятны и интересны ребенку по содержанию.

- Знакомство с окружающим миром предметов.
- Знакомство с живым миром.
- Знакомство знаний формы, цвета, величины.

*Серьезная вещь – игрушка.*

*Дети любят игрушки –*

*Так все говорят.*

*Ну а разве игрушки*

*Не любят ребят?*

Б. Заходер

Важным условием, способствующим нравственному воспитанию детей, является подбор игрушек. Он должен быть осознанным и продуманным.

*Мы игрушки выбираем*

*С ними дружим и играем,*

*В путь с собой берем всегда*

*И ломаем иногда.*

О. Емельянова

**Советы родителям:**

- Приобретая игрушку ребенку, учитывайте уже имеющиеся у него игрушки.
- Не покупайте игрушку, в которой много мелких деталей: он их может проглотить, затолкать в ухо, в нос.
- Покупайте игрушки по возрасту ребенка или слегка «на вырост».
- Игрушка должна развивать и учить ребенка.



## Примерные игры с малышами:

### СЕМЬЯ

Пальчики дружные	гладить одной рукой кисть другой руки
Все такие нужные!	
Этот пальчик – дедушка	указательным пальцем левой руки дотронуться до большого пальца правой руки.
Этот пальчик – бабушка	дотронуться до указательного пальца.
Этот пальчик – папочка	дотронуться до среднего пальца.
Этот пальчик – мамочка	дотронуться до безымянного пальца.
А этот пальчик – я,	дотронуться до мизинца.
А это вся моя семья!	Выполнить движение «фонарики».

### КОЗА

- Идет коза рогатая (средние и безымянные пальцы обеих рук согнуты)
- Идет коза бодатая (большие их придерживают, указательные пальцы и мизинцы выставлены вперед, покачивать кистями рук)
- Ножками топ-топ (пальцы сжаты в кулаки, постучать кулачком по кулачку)
- Глазками хлоп-хлоп (большой палец внизу, остальные прижаты друг к другу. Резкими движениями соединять большой палец с остальными)
- Кто кашу не ест.
- Кто молоко не пьет (погрозить указательным пальцем)  
Того забодаю, забодаю! Выполнить первое движение «коза».

### ПРИЛЕТЕЛИ ГУЛИ

- Прилетели гули, (махать руками, как крылышками)
- Гули – голубочки
- Сели на головку (положить руки на голову)

На головку дочке.

Ты, моя дочка,

Помаши ладошкой.

Кыш – кыш – кыш! (*Махать кистями рук, прогоняя гулю*)

### **ЗАМОК**

На двери висит замок (*ритмичные быстрые соединения двух рук в замок*)

Кто открыть его бы смог?

Потянули (*пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны*)

Покрутили (*движения сцепленными пальцами от себя, к себе*)

Постучали (*пальцы сцеплены, основания ладоней стучат друг о друга*)

И открыли (*Пальцы расцепляются, ладони разводятся в стороны*)

### **«Зайка серый умывается»**

Зайка серый

Умывается,

Видно в гости

Собирается.

Вымыл носик,

Вымыл хвостик,

Вымыл ухо,

Вытер ухо!

Ребенок выполняет соответствующие движения. Затем скачет на двух ногах, продвигаясь вперед за мамой - зайки идут в гости. После этого малыш возвращается на свое место. Игра повторяется.

### **«Курочка и цыплята»**

Вышла курочка гулять,  
Свежей травки пощипать.  
А за ней ребятки –  
Желтые цыплятки.  
Ко-ко-ко, ко-ко-ко,  
Не ходите далеко,  
Лапками гребите,  
Зернышки ищите.  
Съели толстого жука,  
Дождевого червяка.  
Выпили водицы –  
Полное корытце.

### **Подвижные игры дома с дыхательными упражнениями**

#### **Жуки**

Ребенок сидит на полу по-турецки, родитель произносит:

— Ж-ж-ж, сказал крылатый жук, — по сиж-ж-жу.

Ребенок обхватывает себя за плечи и произносит:

— Поднимусь, полечу, громко-громко за жуж-ж-жу.

Ребенок и родитель разводят руки в стороны и перемещаются по комнате, произнося звук «ж». Длительность упражнения — 2-3 минуты.

#### **Чей самолет улетит дальше**

Ребенок и родители встают на одной линии. У каждого в руках бумажный самолетик. По команде самолетики взлетают. Можно помогать самолетику, дуя на него и не давая тем самым ему спикировать на пол.

#### **Мама обнимает меня**

Делаем вдох носом, руки разводим по сторонам, задерживаем дыхание на 3 секунды. На выдохе обнимаем себя так крепко, как это обычно делает мама.

При ознакомлении детей с величиной предметов дети, как правило, раскладывают предметы на большие и маленькие (например: маленькие грибочки в маленькую корзиночку, а большие грибочки – в большую). Можно использовать машины, куклы и т. д.

Очень полезны для детей 3-го года жизни игры, направленные на развитие мелкой моторики рук. Это разнообразные шнуровки, пристегалочки, мунипулятивные игры с предметами разными по тактильным ощущениям, по степени твердости и мягкости.

**Помните!**  
**Время, потраченное на общение с ребенком,  
вознаграждает нас, взрослых, глубокой детской  
привязанностью.**



Материал подготовила: Шулаева Н.В. воспитатель 1 кв.катег.

09.11.2018 год