



СОГЛАСОВАНО:

начальник Управления
образования администрации
Нижнетуринского муниципального округа
_____ Е.Б. Жукова
приказ от «11» 02 2026г. № 59к

УТВЕРЖДЕНА:

заведующий муниципальным автономным
дошкольным образовательным учреждением
Нижнетуринского муниципального округа
детский сад «Алёнушка»
_____ Л.В. Спехова
приказ от «11» 02 2026г. № 59к



ПРИНЯТА:

Решением Совета Учреждения
Протокол от «10» 02 2026г
№ 1

Председатель Совета Учреждения

_____ Л.В. Спехова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Нижнетуринского муниципального округа
детский сад «Алёнушка»
на 2026 - 2031 годы**

Оглавление

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка	6
3. Анализ результатов реализации Программы МАДОУ детский сад «Алёнушка» за период 2021 - 2025 гг.	11
3.1. Подпрограмма «Лего–конструирование и робототехника в детском саду» ..	11
3.2. Подпрограмма «Академия здоровья»	12
3.3. Подпрограмма «Территория детства»	13
4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики (SWOT-анализ)	14
4.1. Результаты проблемно ориентированного анализа	28
5. Основные направления развития	32
5.1. Актуальность концепции определяется необходимостью следующих направлений	32
5.2. Приоритетные направления программы развития	32
5.3. Создание условий для детей с ОВЗ	33
5.4. Электронное и дистанционное обучение воспитанников	34
5.5. Работа с детьми-иностранцами	35
6. Дорожная карта МАДОУ детский сад «Алёнушка»	37
7. Механизмы реализации Программы развития	49
8. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	50
9. Механизмы контроля хода над реализацией Программы развития	55

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетурунского муниципального округа детский сад «Алёнушка» (далее Программа)</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ДООУ за период 2021-2025 гг. 2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. 3. Приказ Министерства образования и науки от 14.10.2013г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» 4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в ред. от 19.12.2023) Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 5. •Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022. № 1028. 6. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» Утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. N 920-ПП (ред. от 06.10.2022) 7. Муниципальная программа «Развитие системы образования в Нижнетурунском городском округе до 2030 года» 8. Устав МАДОУ детский сад «Алёнушка»;
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p><i>I этап (подготовительный)</i> февраль 2026г.- январь 2027г. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития</p> <p><i>II этап (реализации)</i> январь 2027г. - август 2031г. Цель: практическая реализация Программы развития Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; – обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДООУ в решении задач развития; – проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга. <p><i>III этап (обобщающий)</i> август 2029г.- февраль 2031г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДООУ поставленным целям и задачам. Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; – представить аналитические материалы на педсовете ДООУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДООУ;
<p>Цель программы</p>	<p>Создание современной образовательной среды, способствующей повышению качества образовательных услуг и формированию успешной личности дошкольника.</p>

<p>Основные задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности современного качества дошкольного образования. 2. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением. 3. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного процесса. 4. Создание комплекса условий для развития технического творчества и формирования научно-технической профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста, формирования предпосылок универсальных учебных действий посредством использования легио-конструкторов и образовательной робототехники. 5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, доступных для обучающихся. 6. Создание условий для построения инновационной модели взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей здорового образа жизни; 7. Создать безопасные условия для жизни, здоровья и развития детей на участках МАДОУ. 8. Модернизация материально – технической базы, увеличение числа воспитанников, занятых в системе дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
<p>Подпрограммы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма «Профессиональный рост – ключ к качеству». 2. Подпрограмма «Умное детство: познаём играя, создаём мечтая». 3. Подпрограмма «Безопасная гавань детства: комфорт и уверенность». 4. Подпрограмма «Азбука здоровья для малышей». 5. Подпрограмма «Творческая мастерская: фантазируем и создаем».
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Направление «Управление и развитие», «Кадровый потенциал». Подпрограмма «Профессиональный рост – ключ к качеству»: улучшение управленческой структуры и совершенствование процессов внутри учреждения, направленных на создание условий для внедрения инноваций в практику работы МБДОУ, повышение квалификации воспитателей и обеспечение необходимого уровня образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. • Направление «Образование». Подпрограмма «Умное детство: познаём играя, создаём мечтая»: модернизация программ и методик, интеграция новых технологий в образовательные процессы детского сада, направленные на эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников через познавательную исследовательскую активность и научно-техническое творчество. • Направление «Комфортность», «Безопасность». Подпрограмма «Безопасная гавань детства: комфорт и уверенность»: формирование оптимально комфортной и безопасной среды в МБДОУ посредством улучшения материально-технических условий учреждения и благоустройство территории и помещений. • Направление «Здоровье». Подпрограмма «Азбука здоровья для малышей»: приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни, а также создание благоприятных условий для всестороннего развития и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. • Направление «Творчество». Подпрограмма «Творческая мастерская: фантазируем и создаем»: развитие креативности и инициативности воспитанников через участие в культурно-массовых мероприятиях и творческой деятельности. • Направление «Социальное партнерство». Подпрограмма «Мост дружбы: партнерство ради будущего»: совершенствование механизмов социального партнерства детского сада с различными структурами общества (семьи, образо-

	вательные учреждения, культурные центры, спортивные организации, медицинские учреждения и др.) для повышения качества образовательного процесса и создания благоприятных условий для социально-психологического становления ребёнка
Объёмы финансирования муниципальной программы по годам реализации, тыс. рублей	ВСЕГО: 9028,0 В том числе: Федеральный бюджет: 0,0 Областной бюджет: 1435,2 Местный бюджет: 5060,0 Внебюджетные источники: 548,0
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Спехова Лариса Васильевна - заведующий МАДОУ детский сад «Алёнушка», 8(34342)2-35-22
Сайт ОУ в Интернете	http://alenushka.tvoysadik.ru
Разработчики программы	Рабочая группа педагогов, родительская общественность, заведующий, старший воспитатель, зам.зав. по АХР.
Система организации контроля за выполнением программы	- Контроль за ходом реализации Программы развития осуществляется администрацией МАДОУ детский сад «Алёнушка»; – в обязанности МАДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных

2. Информационная справка

Характеристика	Содержание
<p>Основные сведения о детском саде</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Нижнетуринского муниципального округа детский сад «Алёнушка» (МАДОУ детский сад «Алёнушка») Дата основания: 1980г. Учредитель: Нижнетуринский муниципальный округ Лицензия на осуществление образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательной деятельности: Серия 66 ЛО1 № 0004805, регистрационный №18212 от 03.02.2016, выдана: Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Приложение к лицензии: Серия 66П01 № 0013592 от 03.02.2016 Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе: Серия 66 № 007892475, Дата постановления: 11.12.2002г., ИНН6624006879 КПП668101001 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия: 66 №003426119, дата постановления:14.12.1999, ОГРН 1026601484535 Выдано: Инспекцией МНС России по Нижней Туре Свердловской области Место нахождения и осуществления образовательной деятельности: Юридический адрес: 624221, Свердловская область, город Нижняя Тура, улица Скорынина, дом 9. Сайт: https://alenushka.tvoysadik.ru/sveden/document Электронная почта: alenushka-zav@ntura-adm.ru Телефон +7 (34342)2-35-22 Устав: Утверждён постановлением администрации Нижнетуринского городского округа № 1135 от 11.12.2024 г.</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Количество обучающихся в 2025 – 2026 учебном году – 175 чел., по образовательной программе– 175. чел.;, по адаптированным образовательным программам– 4 чел. Численность детей –инвалидов: 1 чел. Численность детей с ОВЗ: 4 чел.</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Органы управления: Единоличным исполнительным органом МАДОУ является руководитель МАДОУ – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ. В МАДОУ имеются коллегиальные органы управления: – Общее собрание трудового коллектива МАДОУ; – Педагогический Совет МАДОУ; – Наблюдательный Совет МАДОУ. Реализуемые образовательные программы: – Образовательная программа дошкольного образования; – Дополнительная общеразвивающая обучения плаванию «Русалочка» (дети с 3 –7 лет); – Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «В мире профессий». – Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «РОБОтёнок» для детей дошкольного возраста 5-6 года жизни. – Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей дошкольного возраста 6-7 года жизни «Фиксики»».</p>

- Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности для детей дошкольного возраста 5-7 года жизни «Мультията-дошколята»;
 - Логопедический пункт (занятия с учителем-логопедом) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского муниципального округа детский сад «Алёнушка».
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:
- «Русалочка». Цель - обучение детей плаванию с целью формирования у детей в процессе обучения плаванию элементарных технических навыков, развитие физических и морально-волевых качеств
 - «Кожаный мяч». Цель - ознакомление детей с определенным видом игры и основами ее техники. Укрепление здоровья ребёнка, совершенствование его физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение умственной работоспособности, воспитание навыков поведения ребенка в коллективе.
 - «АБВГДей-ка». Цель - создание важнейших предпосылок для успешного обучения грамоте детей в школе, развитие фонематического восприятия и первоначальных навыков чтения
 - «Фиксики». Цель - развитие познавательной активности детей дошкольного возраста средствами конструктивной деятельности.
 - «Фитбол». Цель - развитие физических качества и укрепления здоровья детей, с использованием гимнастических мячей и степ-платформ.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является образовательная деятельность (далее - занятия). Занятия проводятся педагогами в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада.

В режиме дня каждой возрастной группы определяется время для проведения занятий в соответствии с «Санитарно–эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП2.4.3648-20».

Занятия организуется по пяти направлениям развития дошкольников.

В полном объеме реализуются дополнительные образовательные программы: 8 программ, охват воспитанников -79%.

В Учреждении созданы комфортные, безопасные и функциональные условия для всестороннего развития детей. Особое внимание уделяется формированию положительного эмоционального климата, что достигается слаженной работой всего коллектива. Инфраструктура включает: музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, методический и логопедический кабинет, кабинеты педагога психолога, пищеблок, что полностью соответствует санитарно-

	<p>эпидемиологическим и противопожарным требованиям. МАДОУ обеспечено учебно-методической литературой, детской художественной литературой, справочными изданиями. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для реализации ОП в дошкольном учреждении используются разные педагогические технологии, которые направлены на решение различных задач: здоровьесберегающие, проектной деятельности, исследовательской деятельности и информационно-коммуникационные.</p> <p>Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Количество групп - 12, общей площадью 603,2 кв.м., в каждой группе имеется спальная комната общей площадью 507,3 кв.м., раздевалка общей площадью 194,5 кв. м и санузел. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей. К ним относятся: Бассейн – 202,4 кв.м., физкультурный зал – 79,5 кв. м., музыкальный зал – 132,5 кв. м., кабинет педагога-психолога – 7,9 кв. м., кабинет учителя-логопеда - 18,8 кв.м., спортивная площадка - 20 кв.м., методический кабинет – 24,3 кв.м. медицинский блок – 42,1 кв.м.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Понедельник-пятница: с 07.00 до 17.30, с 17.30 до 19.00 - дежурная группа Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни Организованная образовательная деятельности проводится ежегодно с 1 сентября по 31 августа. Максимальная недельная нагрузка ООД – для детей с 1 года до 2 лет – 1ч 20м; с 2 до 3 лет - 1ч 40м; с 3 до 4 лет – 2ч 30м; с 4 до 5 лет – 3ч 20м; с 5 до 6 лет – 5ч 45м; с 6 до 7 лет – 7ч 30м. В летний оздоровительный период (с 1 июня по 31 августа) проводится организованная образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, другие виды образовательной деятельности проводятся в совместной деятельности взрослых и детей и в режимных моментах.</p>
<p>Сведения о работниках</p>	<p>Спехова Лариса Васильевна - заведующий Пономарева Оксана Александровна – зам. зав. по АХР педагогов - 29 Старший воспитатель-1 Воспитатель-23 Музыкальный руководитель-1 Учитель-логопед-1 Педагог-психолог-1 Инструктор по ФК-2 4 –ВК, 19-ИКК 100% педагогического состава прошли КП Доля педагогов с высшим образованием — 20,6%. В период с 2021г. по 2026 г. приток молодых специалистов в МАДОУ соста-</p>

<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнёров</p>	<p>вил 1 человек.</p> <p>Педагогический коллектив детского сада взаимодействует с социокультурными объектами города Нижняя Тура, по обеспечению единства культурного и образовательного пространства:</p> <p>«Газпром трансгаз Югорск» и МКОУ ДОД "ДЮСШ" – с целью обеспечение условий для личностного развития обучающихся, укрепления их здоровья, физического совершенствования, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, организации свободного времени, профессионального самоопределения, социальной адаптации.</p> <p>МАОУ «СОШ №3» - с целью реализации единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.</p> <p>МБУК «Централизованная Библиотечная Система» Центральная городская библиотека им. Д. Н. Мамина-Сибиряка – с целью формирования у воспитанников интереса и потребности в чтении художественной литературы, создание единой системы работы между ДОУ, библиотекой и семьёй.</p> <p>Нижнетуринский краеведческий музей – с целью формирование у дошкольников представлений о родном крае.</p> <p>166 ПСЧ 46 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области и Госавтоинспекция МО МВД России «Качканарский» - с целью профилактики дорожно- транспортного травматизма и основной безопасности жизнедеятельности.</p>
<p>Краткое описание достижений организации</p>	<p>Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального и всероссийского уровней.</p> <p>2022-2023 уч.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Личное первенство по лёгкой атлетике среди ОО, подведомственных УО НТГО (I, III место) -муниципальный конкурс на лучший дизайн одежды и пешеходов с использованием световозвращающих элементов «Светлячок» (I место) - РОБОТРЕК. Студия технического творчества конкурс поделок из конструктора любого вида "Роботек. математика"(I место) - РОБОТРЕК. Студия технического творчества конкурс поделок из конструктора любого вида "Дом, милый дом"(I место) -Всероссийского профориентационного конкурса «Инженерные кадры России-2023» (II место) -VII муниципальный конкурс чтецов «Радуга» (II место) -VII муниципальном шашечном турнире «Волшебная шашка» среди детей старшего дошкольного возраста (III место) <p>2023-2024 уч.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> -XII муниципальная интеллектуально-познавательная игра-викторина для детей старших, подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа «Страна СВЕТОФО-РиЯ» (II место) -XI Всероссийский инклюзивный Фестиваль "Российские самоцветы"(I место) -XI муниципальный интеллектуальный конкурс среди детей старшего дошкольного возраста «Соображалки» (II место) - конкурс на лучший дизайн одежды пешеходов с использованием световозвращающих элементов «Светлячок» среди дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа(I место) -областная экологическая кейс-игра для детей дошкольного возраста «Green-Team» (III место)

-1У муниципального фестиваля познавательно-исследовательских проектов «Лаборатория открытий» для детей старшего дошкольного возраста (I место)
-VIII муниципального конкурса чтецов «Радуга» "Весна красна"(I, II место)
-муниципальном робототехническом конкурсе «Каждый РОБОТ имеет ШАНС!» (II место)
2024-2025 уч.г.
-Всероссийский Фестиваль "Российские самоцветы"(III место)
-"Мужество, доблесть и честь" для детей ОВЗ или инвалидностью обучающихся в образовательных организациях Нижнетуринского муниципального округа (гран-при, II, III место)
-муниципальный этап областной экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста «Green-Team» (III место)
-VIII муниципальный фестиваль песенного творчества «Домисолька» для дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского муниципального округа(III место)
-IX международный конкурс "Гордость России"-2025(лауреат I степени)
Инновационная деятельность:
1. Организована на базе образовательного учреждения студия технического творчества «Фиксики». С целью развития познавательной активности детей дошкольного возраста средствами конструктивной деятельности
2. С 1 сентября 2025 г. начала свою работу площадка курса «Основы логики и программирования», организованная совместно с международной школой логики и математики «Алгоритмика», город Москва. Охват воспитанников старшего дошкольного возраста составляет 31%. Цель - основы логики и программирования» с целью развития у детей алгоритмического решения, обучение детей программированию и цифровым навыкам

3. Анализ результатов реализации Программы МАДОУ детский сад «Алёнушка» за период 2021 - 2025 гг.

Программа развития МАДОУ детский сад «Алёнушка» на период с 2022-2026 годы выполнена в полном объеме, о чем говорят следующие показатели:

- создан и функционирует Официальный сайт, платформа МАХ и страница ВК детского сада;
- 100% педагогов обучены по вопросу "Реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации";
- частично обновлена предметно-развивающая и здоровьесберегающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и психофизического здоровья детей;
- разработана и реализуется Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского муниципального округа детский сад «Алёнушка», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), согласованная на заседании педагогического совета (Протокол №1от 27.08.2025 г.), приказом по МАДОУ детский сад «Алёнушка» № 261к от 27.08.2025г.;
- в организации педагогического процесса отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяющие осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

3.1. Подпрограмма «Лего–конструирование и робототехника в детском саду»

Реализация данной подпрограммы привела к повышению качества образовательного процесса и научно - методической работы в МАДОУ детский сад «Алёнушка». Повысился профессиональный уровень и квалификации педагогов, владеющих современными образовательными технологиями. (2023г. – 3 педагога "Конструирование в ДОУ в соответствии с ФГОС (LEGO)", 72ч., 2024г -1 педагог «Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 2025г- 4 педагога «Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ», 24 часа.

Педагоги стали активными участниками обобщения и распространения инновационного педагогического опыта работы по данному направлению на городском и региональном уровне:

-74 воспитанников приняли участие в конкурсах робототехнической направленности разного уровня (муниципальный – 59%, региональный -34%, всероссийские-7%)

2023г. - 6 детей

2024г. - 30 детей

2025г. - 38 детей

МАДОУ детский сад «Алёнушка» транслирует опыт работы педагогическому сообществу округа через разные формы деятельности.

Есть признание и востребованность социума.

В рамках реализации платных образовательных услуг на базе нашего ОУ с успехом реализуются 2 программы:

1. Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «РОБОТёнок» для детей дошкольного возраста 5-6 года жизни.

2. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей дошкольного возраста 6-7 года жизни «Фиксики».
За 3 года на этих программах обучились – 129 детей (2023г. - 41 ребенок, 2024г. - 45 детей, 2025г. – 43 ребенка).

Пополнилась материально-техническая база образовательного учреждения, совершенствовалась предметно-развивающая среда.

3.2. Подпрограмма «Академия здоровья»

Реализация данной подпрограммы привела к качественным изменениям в системе обеспечения эмоционального благополучия и укрепления здоровья детей в семье и детском саду в контексте требований ФГОС ДО. Увеличилась доля педагогов, применяющих здоровьесозидающие образовательные технологии в практической деятельности.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим».

Таблица 1. Мониторинг состояния здоровья детей

Показатель	Год		Результат
	2024 г.	2025 г.	
Среднесписочный состав детей	191	171	
Качество случаев/дней	554 сл. дн.2900	423сл. дн.2473	Уменьшение на 121 случая/ 427 дней
Заболеваемость на одного ребёнка (сравнение с прошлым годом)	15,1 дня	14.4 дня	Уменьшилось на 0,7 дня
Количество часто и длительно болеющих детей	64	51	Уменьшение на 13 детей
Количество детей с хроническими заболеваниями	7	5	Уменьшение на 2 ребёнка

В структуре заболеваемости

1-е место занимают болезни органов дыхания - 69%

2-е место инфекционные и паразитарные болезни, заболевания органов пищеварения – 3%

3-е место прочие -28%

Таблица 2. Группы здоровья

2024 г.	2025 г.
1-ая гр.- 76 чел.	1-ая гр.- 77 чел.
2-ая гр. – 97 чел.	2-ая гр. – 84 чел.
3-я гр. – 14 чел.	3-я гр. – 9 чел.
4-ая гр. – 3 чел.	4-ая гр. – 0 чел.
5-ая гр. – 1	5-ая гр. – 1

Таблица 3. Уровень физического развития по группам

Уровень физического развития	Все группы	
	2024 г.	2025 г.
Высокое	21	18
Выше среднего	34	29
Среднее	122	117
Ниже среднего	7	6
Низкое	2	1
Низкий рост	3	0

По сравнению с 2024 годом в 2025 году показатель количество детей уменьшился на 20 детей.

Углублённая работа медицинского персонала направлена на:

1. Проведение качественного фильтра.
2. Своевременное выявление больных, изоляция, выявление контактов с больными.
3. Продолжать работу по закаливанию.
4. Проводить профилактику ОРВИ, используя поливитамины.

Таблица 4. Уровень детского травматизма в ДООУ

Учебный год	Количество случаев в ДООУ
2022-2023г.г.	-
2023-2024г.г.	-
2024-2025г.г.	-

3.3. Подпрограмма «Территория детства»

Во всех возрастных группах дошкольного учреждения отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии требований ФГОС и реализуемой ООП ДОО. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников.

Территория детского сада приобрела свою индивидуальность и неповторимость, стала более привлекательной для детей. Взрослые, объединив усилия, создали для детей интересную среду, позволяющую играть, отдыхать, заниматься спортом и увлекательной познавательной деятельностью. Осенью 2025 года установлены 2 веранды для ясельных групп, проведен частичный ремонт веранд. На всех участках оборудованы клумбы, мини-огороды, изготовлено педагогами и родителями различные игровые формы для физической активности, экспериментальной деятельности. Проведена замена песка.

Результаты Программы в области расширения информационных технологий в Учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации.

Результаты Программы в области вариативности системы Учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики (SWOT-анализ)

Программа развития МАДОУ Нижнетуриинского муниципального округа детский сад «Алёнушка» (далее – МАДОУ детский сад «Алёнушка») обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Программа МАДОУ детский сад «Алёнушка» разработана на период 2026-2031 гг., является управленческим документом.

Необходимость введения Программы обусловлена пересмотром содержания образования в МАДОУ детский сад «Алёнушка», разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Таким образом, период до 2031 года в стратегии развития МАДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Качественные характеристики Программы

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МАДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем МАДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада общеразвивающего вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основное предназначение программы

Разработка программы развития предполагает:

– определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МАДОУ, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МАДОУ;

– построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья;

– определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;

– формирование сбалансированного нормативно-правового, научно-методического, кадрового, финансового обеспечения, соответствие с целями и действиями деятельности МАДОУ;

– обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционной деятельности МАДОУ.

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Возможные дефициты	Варианты управленческих решений
1. Управление и развитие	1.1. Актуальность базы локальных нормативных актов (далее - ЛНА) и приказов учреждений	наличие ЛНА и приказов учреждения в актуальном состоянии по основным направлениям деятельности организации: - образовательный процесс; - безопасность, в том числе информационная; - охрана здоровья и труда; - ФХД; - организация питания; - мобилизация и воинский учет	- возможны неактуальные редакции ЛНА и приказов, не соответствующие действующему законодательству и нормативным правовым актам	- внесение своевременных изменений в ЛНА в соответствии с действующим законодательством и нормативным правовыми актами; утверждение приказов; -распределение полномочий по подготовке и обновлению ЛНА и приказов среди членов управленческой команды учреждения
	1.2. Планирование деятельности учреждения	соответствие годового плана работы МАДОУ с учетом: - приоритетных направлений в сфере образования; - федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов; - программы развития учреждения	Дефицитов нет	-
	1.3. Программа развития учреждения	наличие Программы развития, составленной с учетом целей, поставленных организацией в своей работе, согласованной с учредителем и утвержденной руководителем учреждения; срок действия Программы развития истекает в 2026г.	-необходимость в обновлении Программы развития учреждения, с учетом рекомендаций по ее составлению, согласовании с учредителем и утверждении руководителем учреждения	-актуализация программы развития с учетом рекомендаций по ее составлению, согласованию и утверждению; -мотивирование управленческой команды на создание программы развития
	1.4. Внутренний контроль деятельности учреждения,	Наличие локальных актов, циклограммы и карт контроля и т.п.	Дефицитов нет	

внутренняя система оценки качества образования	выполнение контрольных мероприятий в соответствии с утвержденным планом контроля	Дефицитов нет	
	Выполнение мероприятий по устранению выявленных нарушений и дефицитов результатов контроля не всегда в необходимый срок	-отсутствие ресурсов для выполнения работ по устранению нарушений	-планирование мероприятий с привлечение ответственных сотрудников по устранению нарушений и дефицитов с учетом имеющихся и привлечением иных ресурсов
1.5. Исполнительская дисциплина, административный контроль	соблюдение действующих регламентов и сроков выполнения поставленных задач и работ, утвержденных на региональном и муниципальном уровнях	Дефицитов нет	-
1.6. Инновационная деятельность учреждения	Осуществляется работа городского методического объединения	-недостаточно ресурсов для осуществления инновационной деятельности на региональном; - недостаточный уровень компетентности сотрудников учреждения в вопросах осуществления инновационной деятельности	-планирование деятельности учреждения с учетом современных требований и тенденций в сфере образования; -повышение квалификации сотрудников учреждения; -организация взаимодействия с иными социальными партнерами по вопросу осуществления инновационной деятельности; -развитие материально- технической базы.
	Организована на базе образовательного учреждения студия технического творчества «Фиксики». С целью развития познавательной активности детей дошкольного возраста средствами конструктивной деятельности с 1 сентября 2025 г. начала свою работу площадка курса «Основы логики и программирования», организованная совместно с международной школой логики и математики «Алгоритмика», город Москва. Охват воспитанников старшего дошкольного возраста составля-		

		ет 31%. Цель - основы логики и программирования» с целью развития у детей алгоритмического решения, обучение детей программированию и цифровым навыкам		
	1.7. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования дошкольников (МО, конкурсы и выставки, конференции и т.д.)	осуществляется	Дефицитов нет	-
	1.8. Информационная открытость	наличие актуальной и полной размещенной на официальном сайте и официальной странице в социальной сети учреждения информации о деятельности учреждения достоверные и актуальные нормативные акты, просветительская информация для всех участников образовательных отношений по вопросам: организации образовательного процесса, обеспечения безопасности, в том числе информационной безопасности, охраны здоровья и здоровьесберегающих технологий, организации питания и т.п.	Дефицитов нет	-
2. Образование	2.1. Качество ОП ДО	соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО: - структуры; - отражения необходимых тре-	Дефицитов нет	-

		<p>бований в содержании;</p> <p>- соотношения обязательной части и части формируемой ДОО как участником образовательных отношений;</p> <p>- оформления</p>		
	2.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания реализации ОП ДО, в том числе применение электронных образовательных ресурсов	обеспечено полностью, недостаточно применяются электронные образовательные ресурсы	<p>-недостаточное финансирование;</p> <p>-недостаточное количество интерактивного оборудования,</p> <p>-отсутствие доступа к сети Интернет в группах детского сада.</p>	-корректировка и реализация плана обновления РППС, в том числе закупка нового оборудования
	2.3. Реализация исследовательской и проектной деятельности	Обучающиеся и педагоги в достаточной мере реализуют исследовательскую и проектную деятельность	Дефицитов нет	-
	2.4. Положительная динамика развития каждого воспитанника, реализация индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательной программы.	наличие положительной динамики	Дефицитов нет	
	2.5. Использование результатов педагогической диагностики для оптимизации работы с группой детей, а также для осуществления своевременной коррекции выявленных проблем конкретного ребёнка (индивидуализация образования).	используются	Дефицитов нет	-

	2.7. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся	Предусмотрено, но на всех группах	-«старение» педагогического коллектива, отток квалифицированных кадров из учреждения; -недостаточный уровень ИТ- компетенции педагогов; -эмоциональное выгорание педагогов и неприятие педагогами ценностей и практики осуществления изменений	- анализ и применение наиболее удачных практик дошкольных образовательных организаций, взаимодействие с учреждениями по данному вопросу; -приобретение необходимого оборудования; -обучение педагогов применению электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий
3. Кадровый потенциал	3.1.Наличие в учреждении педагогических кадров	Штат укомплектован на 97% - музыкальный руководитель	Отсутствие квалифицированных кадров	Разработка плана взаимодействия Нижнетагильским колледжем искусств
	3.2.Профессиональная квалификация педагогов	Соответствие образования педагогов требованиям Профессионального стандарта	Дефицитов нет:	
	3.3. Профессиональное развитие педагогов	наличие и своевременность прохождения курсов повышения квалификации;	Дефицитов нет:	
		Наличие обобщенного педагогического опыта на: -муниципальном уровне; -региональном уровне. Недостаточное количество обобщенных опытов.	- отсутствие достаточно наработанного материала для обобщения опыта; - творческое выгорание из-за отсутствия кадров и перегрузки	-разработка перспективного плана обобщения опыта педагогов учреждения; - финансовое стимулирование педагогов;
	участие в конкурсном движении (60 %) на: муниципальном уровне – 40%; региональном уровне - 20%. недостаточный уровень участия	-снижение заинтересованности педагогов в участии в конкурсах (выработан ресурс, отсутствие мотивации);	-финансовое стимулирование педагогов	

		на всероссийском уровне; практика наставничества;		
		педагоги частично владеют современными ИКТ-компетенциями, информационными технологиями (для саморазвития, в образовательной деятельности)	-частично владеют информационными технологиями из - за отсутствия прохождения курсовой подготовки и опыта); -недостаточность обеспечения интерактивным оборудованием учреждения для работы с детьми;	-включение затрат на приобретение интерактивной техники в план Стратегического развития учреждения; -мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания. -обучение педагогов (программы дополнительного образования), а также на альтернативных курсах по ИКТ-компетенциям
	3.4. Формирование управленческой команды	создание условий и организация работы по формированию управленческой команды	-низкий уровень профессиональной компетентности сотрудников учреждения; -дефицит кадров в учреждении;	-формирование управленческой команды с учетом профессиональных компетенций сотрудников организации, нацеленных на достижение поставленных руководителем и утвержденных программой развития учреждения целей и задач; -мотивация и стимулирование сотрудников, заинтересованных в развитии учреждения
4. Безопасность	4.1. технические условия обеспечения безопасности	Соблюдаются требования по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности учреждения;	Дефицитов нет:	-привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности
		Соблюдены частично условия безопасности пребывания участников образовательных	-имеются потенциально опасные участки в помещениях учреждения (ста-	-включение в план контроля ежемесячной проверки помещений на предмет соблюде-

	отношений в помещениях МА-ДОУ: - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к помещениям учреждения	рые окна, потолки, стены с признаками дефектов и т.д.), невозможность устранить их по причине отсутствия финансирования; - отсутствие/ недостаточность финансирования на обновление материально-технического оснащения и проведение ремонтных работ;	ния условий безопасности; -включение в план развития учреждения мероприятий по ремонту помещений; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности;
	Соблюдены санитарно-эпидемиологические требования к территории и прогулочным участкам учреждения	Решение суда	Включение стоимости веранд в план ФХД, актуализировать сметы
4.2. информационные средства обеспечения безопасности	Наличие информационных стендов по организации безопасности и алгоритмов действий в экстренных ситуациях в помещениях.	Дефицитов нет	- на стендах размещена актуальная информация
4.3.информационная безопасность	наличие достоверных источников информации о деятельности организации (официальный сайт и официальная страница в социальной сети, платформа МАХ), информирование участников образовательных отношений о них и о существующих федеральных реестрах и информационных системах	Дефицитов нет	-
	использование в образовательном процессе верифицированного цифрового образователь-	Дефицитов нет	-

		ного контента		
5. Комфортность	5.1. Создание комфортных условий пребывания для всех участников образовательных отношений	комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	-отсутствие отдельной зоны отдыха и ожидания, оснащенной необходимым оборудованием	-включение в план развития учреждения мероприятий по созданию комфортных условий для посетителей МАДОУ, в том числе поиск финансовых возможностей
	5.1.1. Для посетителей	наличие и понятность навигации внутри образовательного учреждения отсутствие и недоступность питьевой воды	Дефицитов нет	-
	5.1.2. Для педагогов	для воспитателей созданы современные и эстетически оформленные рабочие места, оснащённые необходимым техническим оборудованием	Дефицита нет	-
		отсутствие отдельного помещения для отдыха и психологической разгрузки педагогов	-специально оборудованные помещения или зоны для психологической разгрузки педагогов не организованы по причине отсутствия технических и материальных возможностей	использование возможностей трансформирования, зонирования имеющегося пространства МАДОУ, модернизация помещений для организации занятий, оборудование зон психологической разгрузки
	5.1.3. для воспитанников	наличие комфортно и безопасно организованного группового пространства («уголок уединения», места для хранения личных вещей ребёнка и пр.) Созданы условия для двигательной активности детей, для индивидуального отдыха, уединения и сна.	Дефицита нет	
5.3. Психологическая ком-	Доля посетителей (родителей,	Дефицита нет	-обсуждение в рамках собра-	

	фортность <i>5.3.1. для посетителей</i>	гостей), удовлетворенных организацией взаимодействия с сотрудниками МАДОУ (доброжелательностью, вежливостью работников МАДОУ при непосредственном обращении в образовательную организацию и в процессе образовательной деятельности), 98%		ний с коллективом вопросов организации доброжелательного, вежливого взаимодействия сотрудников с посетителями МАДОУ (при личном обращении, при обращении по телефону и пр);
	<i>5.3.2. для воспитанников</i>	в групповом коллективе в основном сложился благоприятный психологический климат	Дефицита нет	- включением в анкетирование для родителей вопросов удовлетворенности психологическим комфортом ребёнка;
	<i>5.3.3. для педагогов:</i>	не реализуется система мероприятий, направленных на профилактику психологического выгорания педагогов, поддержание благоприятного психологического климата в коллективе, имеется разработанная программа;	- мероприятия не проводятся или проводятся несистемно и очень редко; -большие физические и психологические нагрузки на педагогов по причине отсутствия кадров; -снижение эффективности работы педагогов по причине педагогического истощения и профессионального выгорания	-разработка и реализация цикла мероприятий по профилактике психологического выгорания педагогов, а также планирование мероприятий за рамками Профессиональной деятельности, направленных на создание благоприятной психологической атмосферы и сплочения коллектива.
6. Здоровье	6.1. Организация медицинского обслуживания воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие лицензированного медицинского кабинета	Дефицитов нет	-
		обученность кадров приемам оказания первой медицинской помощи (100 %)	Дефицитов нет	-
	6.2. Реализация системы физкультурно- оздоровительных мероприятий в	- наличие и реализация программ и методического обеспечения по вопросам здоровьесбе-	Дефицитов нет	-

	МАДОУ	режения дошкольников		
		-фактическая посещаемость воспитанниками в среднем 70%, стабильно средний уровень заболеваемости (ниже среднего по муниципальному образованию) -отсутствие детей с низким уровнем физического развития (по мониторингу «Физкультурный паспорт»)	-несистемное использование педагогами современных здоровьесберегающих технологий;	- внедрение в практику работы современных здоровьесберегающих технологий; –повышение компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников;
		-наличие в МАДОУ спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом (музыкально-физкультурного зала, разнообразного спортивного оборудования для занятий физкультурой и спортом)	- Не оборудована спортивная площадка - отсутствие финансирования	-привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности;
-участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, конкурсах, выставках совместного творчества с родителями по ЗОЖ, наличие победителей	-недостаточная заинтересованность и сотрудничества между участниками образовательного процесса (родители, педагоги, специалисты) в вопросах участия детей в спортивных мероприятиях;	- привлечение всех участников образовательных отношений по приобщению детей к ЗОЖи популяризации спорта, организация контроля за их проведением; - организация взаимодействия с учреждениями физкультуры и спорта; транслирование через официальные источники информации положительного опыта участия воспитанников в различных спортивных мероприятиях, информирование роди-		

				телей и педагогов о перечне доступных для участия дошкольников спортивных мероприятий
	6.3. Условия организации питания воспитанников МАДОУ как основа физического развития	<ul style="list-style-type: none"> -наличие системного подхода в организации питания; -недостаточная обеспеченность кадрами; -материально-техническое оснащение в соответствии с действующими требованиями; -корректность составления и сбалансированность меню в соответствии с действующими требованиями; - организация взаимодействия с проверенными и добросовестными поставщиками 	<ul style="list-style-type: none"> -отсутствие или нехватка сотрудников, ответственных за приготовления пищи; - отсутствие возможности для учёта индивидуальных особенностей здоровья ребёнка при организации питания (гибкий режим, диетическое меню, наличие специалиста для его составления); 	<ul style="list-style-type: none"> -организация сотрудничества с учреждениями профессионального образования по привлечению молодых кадров, поиск возможностей профпереподготовки из числа работающих сотрудников -разработка системы мотивации по сохранению кадров и привлечению новых работников; -проведение родительского контроля над организацией питания в МАДОУ;
7. Творчество	7.1. Охват обучающихся дополнительным образованием	<ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся около 65% -достижение плановых годовых показателей в ПФДО 100% 	Дефицитов нет	-
	7.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: -социально- гуманитарное; -художественное;	<ul style="list-style-type: none"> программы разработаны и реализуются по 2 направленностям: - социально-личностное (4 программы); - физкультурно-оздоровительное (3 программы) 	Дефицитов нет	-
	7.3. Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях	<ul style="list-style-type: none"> охват обучающихся 2023г-36 детей 2024г-43 детей 	<ul style="list-style-type: none"> -недостаточно высокая мотивация педагогов участия обучающихся в конкурсах; 	разработка системы поощрений для педагогов сопровождения обучающихся в конкур-

		2025г- 58 детей За 2023-2025г.г. 74 воспитанника приняли участие в конкурсов робототехнической направленности разного уровня (муниципальный – 59%, региональный - 34%, всероссийские-7%)	-недостаточно высокий уровень информирования родителей (законных представителей) о возможностях участия в конкурсном движении	сах; повышение уровня информирования родительской общест-венности о возможностях участия в конкурсном движе-нии, вовлечение их в кон-курсное движение
	7.4. Наличие победителей и призеров различных смот-ров, конкурсов, фестивалей	Наличие победителей и призе-ров смотров, конкурсов, фести-валей, <ul style="list-style-type: none"> • всероссийский уровень 2023г-2 детей 2024г-4 детей 2025г- 5 детей • региональный уровень 2023г- 6 детей 2024г- 11 детей 2025г- 14 детей • муниципальный уровень 2023г-18 детей 2024г-21 ребёнок 2025г- 29 детей 	-отсутствие педагогов, спо-собных организовать эф-фективную подготовку к конкурсным мероприяти-ям; -недостаточно высокая мо-тивация педагогов участия обучающихся в конкурсах;	-создание базы данных успешных практик; - привлечение успешных пе-дагогов- победителей про-шлых лет; -разработка системы поощре-ний для педагогов сопровож-дения обучающихся в конкур-сах;
8. Социальное партнерство	8.1.Система взаимодействия с родителями (законными представителями)	создана система взаимодействия с родителями (законными пред-ставителями)	-потребительское отноше-ние родителей (законных представителей) к детскому саду; - перенесение на МАДОУ ответственности за воспи-тание детей; - дефицит времени совре-менных родителей;	-развитие ответственного и осознанного родительства че-рез использование разнооб-разных форм и современных технологий взаимодействия МАДОУ и семьи, в том числе, реализацию совместных мультимедиа проектов; -повышение уровня информирования родителей (законных представителей) о деятельно-

				сти МАДОУ
	8.2. Показатель удовлетворенности родителей качеством образования	96% удовлетворенности родителей качеством образования стабильность результатов/ положительная динамика	-потребительское отношение родителей (законных представителей) к детскому саду; -перенесение на МАДОУ ответственности за воспитание и обучение детей;	-вовлечение родителей (законных представителей) в управление ДОО, ОП; -педагогическое просвещение родителей (законных представителей) информирование родителей (законных представителей) о деятельности МДОУ.
	8.3. Осуществление взаимодействия с учреждениями социума на договорной основе	наличие социальных партнеров расширение круга социальных партнеров проведение работы по привлечению социальных партнеров для обучения детей	-удалённость некоторых объектов социума	-аудит социальных партнёров и образовательных потребностей родителей и педагогов; -заключение договорных отношений и расширение перечня совместно проводимых мероприятий

4.1. Результаты проблемно ориентированного анализа

Направления	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Управление и развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование деятельности МАДОУ с учетом современных требований и тенденций в сфере образования. 2. Благоприятные условия для модернизации. 3. Наличие инновационной деятельности 4. Обеспечение информационной открытости. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая мотивация персонала. Профессиональное выгорание кадров 2. Недостаточно ресурсов для осуществления инновационной деятельности на региональном уровне. 3. Возможное снижение финансирования 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация финансовых потоков и разработка механизмов привлечения инвестиций. 2. Укрепление сотрудничества с семьей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможное снижение финансирования 2. Негативное влияние экономической ситуации
Образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО. 2. Наличие эффективных образовательных практик. 3. Применение инновационных технологий и индивидуальный подход. 4. Высокая результативность образования воспитанников, подтвержденная мониторингом и внешними оценками. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаток современной инфраструктуры. 2. Отсутствие участия воспитанников в исследовательских проектах и проектах технического направления. 3. Изменение приоритетов образовательной политики. 4. Отсутствие доступа сети Интернет на группах. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация образовательных программ. 2. Создан начальный этап внедрения цифровой образовательной среды (ЦОС). 3. Поддержка государством инициатив детских садов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уход опытных педагогов, недостаток молодых перспективных педагогических кадров. 2. Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогов и требуемой компетентностью для работы в инновационном режиме. 3. Сокращение числа воспитанников.
Кадровый потенциал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильность коллектива. Большинство работников трудятся продолжительное время. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы возрастного состава, что создает риски эмоционального выгорания и снижает ин- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разнообразие форм методического сопровождения способствует повышению Профессиональной компетентности педагогов и совершен- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная мотивация персонала. 2. Финансовое ограничение 3. Опасность устаревания

	<p>2. Значительная часть педагогических работников обладает соответствующими квалификационными категориями, подтверждая высокий профессиональный уровень.</p> <p>3. Многие сотрудники имеют многолетний опыт работы, способствующий сохранению традиций.</p>	<p>терес молодежи к педагогическим профессиям.</p> <p>2. Недостаточные навыки использования информационных технологий.</p> <p>3. Снижение притока молодых педагогов.</p> <p>4. Риск эмоционального выгорания. Высокая рабочая нагрузка. Низкий уровень обобщенных передовых опытов</p> <p>5. Недостаточные навыки использования информационных технологий.</p> <p>6. Снижение притока молодых педагогов.</p> <p>7. Риск эмоционального выгорания. Высокая рабочая нагрузка.</p> <p>8. Низкий уровень обобщенных передовых опытов</p>	<p>ствование образовательной деятельности.</p> <p>2. Регулярное повышение квалификации, стажировок и участие в профессиональных мероприятиях позволят повысить профессионализм преподавательского корпуса. Регулярное повышение квалификации, стажировок и участие в профессиональных мероприятиях</p> <p>3. Выделение наиболее перспективных сотрудников, поддержка их дальнейшего обучения и продвижение по службе создаст возможность подготовки высококвалифицированного управленческого звена.</p>	<p>технологий и методик</p> <p>4. Отток опытных работников</p>
Безопасность	<p>1. Детальная проработка ЛНА, регламентирующих безопасность и охрану труда в МАДОУ.</p> <p>2. Соблюдение всех норм безопасности.</p> <p>3. Оснащение необходимым оборудованием и тех-</p>	<p>1. Имеются опасные участки на группах (старые окна)</p> <p>2. Возрастание рисков чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Недостаточность финансирования</p>	<p>1. Развитие инфраструктуры.</p> <p>2. Обновление техники охраны здоровья и безопасности.</p> <p>3. Государственная поддержка мер безопасности.</p>	<p>1. Нарушение правил безопасности</p> <p>2. Технические проблемы оборудования.</p> <p>3. Недостаточность финансирования</p> <p>4. Растущие требования законодательства</p>

	<p>ническими средствами защиты (системы видеонаблюдения, сигнализации и пожарной безопасности).</p> <p>4. В наличие информационные стенды по организации безопасности и размещение информации на сайте.</p>			
Комфортность	<p>1. Хорошее оснащение помещений, наличие необходимых материальных и технических условий.</p> <p>2. Эффективная система управления учреждением.</p> <p>3. Частично создана «доступная среда» для людей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>4. 98% родителей удовлетворены комфортностью помещений</p>	<p>1. Отсутствие комфортной зоны отдыха и кулера с водой для посетителей.</p> <p>2. Недостаточный уровень благоустройства территории</p> <p>3. Большие физические и психологические нагрузки на педагогов.</p> <p>4. Ограниченные материальные ресурсы.</p>	<p>1. Улучшение комфорта для детей и педагогов, родителей.</p> <p>2. Создание новых игровых площадок</p> <p>3. Инвестиции в благоустройство территорий</p> <p>4. Укрепление сотрудничества с родителями и обществом</p>	<p>1. Ухудшение санитарно-гигиенической обстановки</p> <p>2. Изношенность здания.</p> <p>3. Ограниченные материальные ресурсы</p>
Здоровье	<p>1. Регулярные медосмотры</p> <p>2. Наличие системы физкультурно-оздоровительной работы</p> <p>3. Наличие системного подхода в организации питания (сбалансированное меню, соблюдения технологии приготовления блюд, использование качественных продуктов)</p>	<p>1. Риск увеличения заболеваемости среди воспитанников</p>	<p>1. Наличие в МАДОУ спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом</p> <p>2. Популяризация здорового образа жизни</p>	<p>3. Снижение индекса заболеваемости воспитанников</p>
Творчество	<p>1. Эффективное функцио-</p>	<p>Уменьшение заинтересо-</p>	<p>1. Формирование творческих объ-</p>	<p>1. Нехватка свободных</p>

	<p>нирование внутренней системы дополнительного образования.</p> <p>2. Более 65% воспитанников охвачены дополнительным образованием.</p> <p>3. Реализуются 4 дополнительных общеобразовательных программы.</p> <p>Активное участие в городских конкурсах и фестивалях. Увеличение интереса творческим занятиям</p>	<p>ванности родителей</p>	<p>единений педагогов и воспитанников.</p> <p>2. Организация фестивалей и конкурсов для всех участников образовательного процесса</p>	<p>помещений для расширения перечня дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>2. Ослабление воспитательной роли творчества</p>
<p>Социальное партнерство</p>	<p>1. Развита система взаимодействия с родителями</p> <p>2. Высокая удовлетворенность родителей качеством образования (96%)</p> <p>3. Осуществляется взаимодействие с учреждениями социума на договорной основе.</p> <p>4. Укрепление связей с общественными организациями</p>	<p>1. Нехватка ресурсов для организации совместных проектов.</p>	<p>1. Организация и проведение совместных проектов с родителями и организациями.</p> <p>2. Активное вовлечение родителей к образовательной деятельности детей в МАДОУ</p>	<p>3. Увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных, неполных семей.</p> <p>4. Недостаточная вовлеченность родителей и общественности.</p>

5. Основные направления развития

Программа развития МАДОУ детский сад «Алёнушка» ориентирована на создание оптимальных условий, способствующих повышению качества дошкольного образования в рамках выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральной образовательной программы (ФОП). Основанием данной программы стали итоги проведенной самодиагностики, позволившей выявить ключевые недостатки, нуждающиеся в устранении для успешного достижения стратегических целей и осуществления миссий данного дошкольного учреждения.

5.1. Актуальность концепции определяется необходимостью следующих направлений

- Инновационное развитие системы дошкольного воспитания, внедрение современных педагогических подходов и технологий;
- Обеспечение перехода от традиционных методов работы к созданию современной образовательной среды, основанной на принципах личностно-ориентированного подхода;
- Создание атмосферы доверия и взаимодействия между педагогическим коллективом, детьми, семьями воспитанников и социальными партнерами.

5.2. Приоритетные направления программы развития

Для успешной реализации миссии и обеспечения ключевых показателей программы развития МАДОУ детский сад «Алёнушка» предстоит организовать и провести несколько проектов, охватывающих разные аспекты жизнедеятельности учреждения:

- **Направление «Управление и развитие», «Кадровый потенциал». Проект «Профессиональный рост – ключ к качеству»:** улучшение управленческой структуры и совершенствование процессов внутри учреждения, направленных на создание условий для внедрения инноваций в практику работы МАДОУ, повышение квалификации воспитателей и обеспечение необходимого уровня образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- **Направление «Образование». Проект «Умное детство: познаём играя, создаём мечтания»:** модернизация программ и методик, интеграция новых технологий в образовательные процессы детского сада, направленные на эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников через познавательную исследовательскую активность и научно-техническое творчество.
- **Направление «Комфортность», «Безопасность». Проект «Безопасная гавань детства: комфорт и уверенность»:** формирование оптимально комфортной и безопасной среды в МБДОУ посредством улучшения материально-технических условий учреждения и благоустройство территории и помещений.
- **Направление «Здоровье». Проект «Азбука здоровья для малышей»:** приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни, а также создание благоприятных условий для всестороннего развития и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
- **Направление «Творчество». Проект «Творческая мастерская: фантазируем и создаем»:** развитие креативности и инициативности воспитанников через участие в культурно-массовых мероприятиях и творческой деятельности.
- **Направление «Социальное партнерство». Проект «Мост дружбы: партнерство ради будущего»:** совершенствование механизмов социального партнерства детского сада с различными структурами общества (семьи, образовательные учреждения, культурные центры, спортивные организации, медицинские учреждения и др.) для повышения качества образовательного процесса и создания благоприятных условий для социально-психологического становления ребёнка

Таким образом, данная программа предусматривает комплекс мер, направленных на качественные изменения в работе учреждения и значительное повышение эффективности всей деятельности МАДОУ детский сад «Алёнушка».

5.3.Создание условий для детей с ОВЗ

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки перед дверью, скользкими полами. Контрастная маркировка на дверях и крайних ступенях лестницы. Система пассивной навигации	Подъемники для инвалидов-колясочников Информационное табло Индукционная петля	Финансирование из областного, местного бюджета
2. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог Учитель-логопед Тьютор	Социальный педагог	Финансирование из областного, местного бюджета
	Участники образовательного процесса	Ст. Воспитатель воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Тьютор	-	Финансирование из областного, местного бюджета
3. Педагогический процесс	1.Разработка индивидуальных образовательных программ 2. Использование доступных методов 3. Организация коррекционно-развивающих занятий 4. Адаптационный период 5 Социализация	АООП-4 ребёнка (3-ЗПР,1-ЗПР и НОДА) - индивидуализация образовательного процесса - развивающее вариативное образование - полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей Все критерии реализуются в полном объеме.	- адаптированные дидактические материалы - технические средства обучения - средства реабилитации - организация пространства	Финансирование из областного, местного бюджета

5.4. Электронное и дистанционное обучение воспитанников

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март — апрель 2026	1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения.	МЗ	Ст. воспитатель	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг
Организация электронного и дистанционного обучения	По необходимости План организации электронного и дистанционного обучения	По необходимости ежегодно	Утверждение плана	МЗ	Воспитатели		Мониторинг
Обеспечение условий для электронного и дистанционного обучения Правила Правительства РФ	Техническое обеспечение Методическая база Режим обучения качество образования	По необходимости ежегодно	Разработка нормативной базы Создание цифрового контента техническое обеспечение Консультации родителей	МЗ	Заведующий Зам зав по АХР Ст. воспитатель	Целевые образовательные ориентиры	Мониторинг

5.5.Работа с детьми-иностранцами

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для адаптации детей, плохо владеющих русским языком и русской культурой	Дети-иностранцы быстро адаптируются в детском коллективе и показывают высокие результаты освоения программы	2026 — 2030	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику детей-иностранцев. 2. Составить план мероприятий по организации условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей. 4. Нанять дополнительных специалистов 	МЗ	Ст. воспитатель	Дети-иностранцы успешно проходят диагностические работы разных уровней. Отсутствуют конфликты с родителями детей-иностранцев	По плану ВСОКО
Обеспечение сопровождение ребенка-мигранта, в том числе и со стороны сверстников, в целях успешной адаптации его в социокультурной среде	Освоение ОП	2026 — 2030	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация межкультурного взаимодействия 2. Включение детей-мигрантов в дополнительное образование 	Воспитатель ребёнок	Ст. Воспитатель педагога	Преодоление трудностей в освоении нового социального опыта	По плану ВСОКО

Психологическая поддержка детей мигрантов в образовательном процессе	формирование коммуникативных умений на русском языке	2026 — 2030	1. Психологические занятия 2. Тренинг общения 3. Индивидуальные психологические консультации	Педагог психолог	Ст. Воспитатель педагог психолог	Эмоционально-психологическое благополучие ребёнка	По плану ВСОКО
Приобщение детей к культурным ценностям русского народа во взаимосвязи с общечеловеческими ценностями	Участие в мероприятиях группы и ДОУ	2026 — 2030	Народные праздники, развлечения	Зоны (уголки) патриотического воспитания в группе	воспитатели	Преодоление трудностей в ценностных ориентациях и культурных традиций.	По плану ВСОКО
Содействие родителям детей мигрантов в решении психологических и педагогических проблем.	Удовлетворённость родителей	2026 — 2030	Консультирование родителей круглых столов, дискуссий, деловых игр на родительских собраниях	-	Ст воспитатель воспитатели	Формирование толерантного сознания	По плану ВСОКО

6. Дорожная карта МАДОУ детский сад «Алёнушка»

Направление	«Управление и развитие»		
Управленческий проект	«Профессиональный рост – ключ к качеству»		
Актуальность проекта	Переход на новые образовательные стандарты и требования ставит перед детским садом необходимость повышения эффективности управления учреждением и профессиональной подготовки педагогического состава.		
Цель проекта	Создание условий для внедрения инноваций в практику работы ДОУ, повышение квалификации воспитателей и обеспечение необходимого уровня образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.		
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современной инфраструктуры. 2. Мониторинг эффективности внедрений. 3. Формирование позитивного имиджа учреждения. 		
План-график проекта			
№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Проведение ремонтных работ (восстановление отмосток, ремонт групп, спальни, уличного оборудования); 1.2. Закупка современного уличного оборудования; 1.3. Приобретение игрушек, учебных пособий; 1.4. Обновление детской мебели; 1.5. Приобретение костюмов, декораций. 	Заведующий Л.В.Спехова зам.зав по АХР, О.А. Пономарева	2026-2030 гг.
2.	<ol style="list-style-type: none"> 2.1. Обеспечение непрерывного образования педагогов: самообразование, курсы повышения квалификации, дистанционные вебинары; 2.2. Участие в методической работе МАДОУ, города и региона. 	Ст.воспитатель С.В. Воронина	постоянно
Результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ремонтных работ, закупка современного учебного оборудования, оснащение групп и кабинетов интерактивными средствами обучения, приобретение новых учебных пособий и игрушек. 2. Регулярная оценка результатов проведенных мероприятий, выявление проблемных зон и принятие своевременных мер по их устранению. 3. Активизация связей с родителями, привлечение их внимания к успешным примерам реализации инновационных проектов. 		
Риски	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая готовность персонала к изменениям. 2. Недостаточное финансирование. 		

	3. Несоответствие внедряемых методик нормативным требованиям законодательства.		
Ресурсы	<p>1. Финансовые средства. Они необходимы для покупки нового оборудования, программного обеспечения, создания комфортного пространства для занятий и отдыха детей, а также оплаты дополнительного обучения педагогов.</p> <p>2. Мотивационный механизм. Система стимулирования должна стать частью общей структуры управления проектом, включающей премии, награды, карьерный рост и признание заслуг наиболее активных сотрудников.</p>		
Направление	«Образование», «Кадровый потенциал»		
Управленческий проект	«Умное детство: познаём играя, создаём мечтая»:		
Актуальность проекта	Проект нацелен на удовлетворение естественной потребности ребенка в познании посредством интеграции науки, технологии, инженерии, обеспечивая тем самым основу для гармоничного развития личности.		
Цель проекта	Создать оптимальные условия для успешной интеграции инновационного подхода в образовательные процессы детского сада, направленные на эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников через познавательную исследовательскую активность и научно-техническое творчество.		
Задачи проекта	<p>1. Способствовать формированию устойчивого интереса у детей к естественным наукам, технике и искусству.</p> <p>2. Обеспечивать доступность высококачественных образовательных материалов и эффективных педагогических практик для работников системы дошкольного образования.</p> <p>3. Повышать уровень профессиональной подготовленности педагогов в использовании научно-технического творчества.</p> <p>4. Повышение качества образовательного процесса и профессионализма педагогов.</p> <p>5. Обеспечение информационной поддержки педагогов.</p> <p>6. Развитие творческих способностей педагогов.</p>		
План-график проекта			
№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок
1.	1.1. Комплектация помещений современным оборудованием и материалами для исследования.	Заведующий Л.В.Спехова зам.зав по АХР, О.А. Пономарева	Сентябрь 2026- 2027
2.	2.1. Повышение квалификации 2.2. Тренинги и консультации для педагогов. 2.3. Проведение семинаров-практикумов по научно-техническому направлению.	Ст.воспитатель С.В. Воронина	2026-2030
3.	3.1. Запуск серии тематических занятий и творческих мастерских для детей и педагогов. 3.2. Издание учебно-методических комплексов и рекомендаций.	Ст.воспитатель С.В. Воронина	2027-2030

	<p>3.4. Организация тематических занятий и экскурсий («Почемучка: исследуем мир вокруг», «Юные изобретатели: от идеи к модели», экспедиция «Тайны родного края», прогулка-исследование «Природа – наш учитель» и др.).</p> <p>3.5. Проведение развивающих игровых марафонов (игра-исследование «Остров открытий», «Марафон добрых дел и изобретений «Создаем чудо!»» и др.).</p> <p>3.6. Создание сенсорных уголков с материалами для экспериментирования и творчества</p> <p>3.7. Интеграция образовательных технологий (использование интерактивных досок, инновационных образовательных технологий).</p>		
4.	<p>4.1. Участие воспитанников в исследовательских и творческих работах.</p> <p>4.2. Предоставление ППО педагогов.</p>	Ст.воспитатель С.В. Воронина	2026-2030
5	<p>3.1. Использование мессенджера «Сферум», «Мах» в качестве площадки для обмена опытом, использование в работе ссылок, рекомендуемые Министерством просвещения.</p> <p>3.2. Внедрение дистанционных форм взаимодействия педагогов с родителями.</p>	Ст.воспитатель С.В. Воронина	2026-2030
Результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение данной проблемы через годовые задачи (семинары, конкурсы, открытый показ, педсоветы) 2. Создание сенсорных уголков с материалами для экспериментирования и творчества во всех группах 3. Повышение количества детей, активно участвующих в исследованиях и творческой работе. 4. Повышение педагогического мастерства сотрудников, обеспечивающих внедрение инновационной образовательной модели. 5. Увеличение высокого уровня готовности детей к школе. 6. Предоставление ППО педагогов на уровне МДОУ и города. 7. Установление продуктивной связи между детским садом и школой. 8. Обучение педагогов передовым педагогическим практикам, инновационным методам работы с детьми. 9. Создание единой платформы обмена опытом между сотрудниками, проведение регулярных семинаров и тренингов, посвященных актуальным вопросам модернизации дошкольного образования. 10. Организация конкурсов педагогического мастерства, публикация лучших работ и распространение эффективных идей среди коллег. 		
Риски	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная подготовка кадров и нехватка мотивации среди сотрудников. 2. Сложности организационного характера, связанные с внедрением новых подходов и форматов обучения. 3. Возможные финансовые трудности и ограниченные материальные ресурсы. 4. Отсутствие систематического подхода к обучению и подготовке кадров. 		
Ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровые ресурсы: квалифицированные педагогические кадры. 		

	<p>2. Материально-технические ресурсы: современное учебное оборудование, инструменты, материалы и компьютерные программы.</p> <p>3. Информационные ресурсы: электронные библиотеки, актуальные методические рекомендации и практическая литература.</p> <p>4. Квалифицированный персонал. Профессиональные специалисты смогут грамотно организовать процесс обучения и сопровождения молодых педагогов, делиться лучшими практиками, способствовать обмену знаниями и идеями.</p> <p>5. Информационно-коммуникационное пространство. Доступ к специализированным ресурсам, интернет-платформам, базам данных научных публикаций и программ обучения повысит профессиональный уровень педагогов и обеспечит доступ к новейшим научным исследованиям.</p> <p>6. Интерактивные технологии. Современные цифровые инструменты позволят сделать обучение интересным и увлекательным для всех участников образовательного процесса.</p>		
Направление	«Комфортность» «Безопасность»		
Управленческий проект	«Безопасная гавань детства: комфорт и уверенность»:		
Актуальность проекта	Дошкольные учреждения играют важную роль в формировании личности, поэтому особое внимание уделяется созданию благоприятных условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста.		
Цель проекта	Формирование оптимально комфортной и безопасной среды в МАДОУ посредством улучшения материально-технических условий учреждения и благоустройство территории и помещений.		
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Максимальное использование существующих ресурсов для достижения лучших результатов. 2. Создание надежной системы безопасности для предотвращения чрезвычайных ситуаций и своевременного реагирования на угрозы здоровью и жизни детей. 3. Внедрение энергосберегающего оборудования и использования современных строительных материалов, снижающих эксплуатационные расходы. 4. Оптимизация расходования средств путем эффективного распределения бюджетов различных уровней власти и привлечения сторонних инвестиций. 5. Подготовка кадров педагогов и воспитателей к работе в обновленных условиях. 6. Укрепление доверия со стороны родительской общественности благодаря повышению прозрачности деятельности учреждения и улучшению его имиджа. 		
План-график проекта			
№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Оптимизируем пространство: - Использование модульных конструкций и мобильных перегородок для быст-	Заведующий Л.В.Спехова зам.зав по АХР,	2026-2030

	рого изменения конфигурации помещений.	О.А. Пономарева	
2.	Обновляем мебель и оборудование: <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей и работников МАДОУ для ремонта мебели, покраски стен, замены устаревших элементов интерьера. - Закупка недорогих материалов для творчества и самостоятельной реставрации игрушек и пособий. - Замена устаревших конструкций окон - Приобретение и установка веранд 	Заведующий Л.В.Спехова зам.зав по АХР, О.А.Пономарева	2026-2030
3.	Привлекаем спонсоров: <ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничество с местными предприятиями и организациями для поставки стройматериалов, оборудования и услуг по льготным ценам. 	Заведующий Л.В.Спехова зам.зав по АХР, О.А. Пономарева	2028-2030
4.	Реализуем проекты по вовлечению семей воспитанников МАДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - Организация субботников, мастер-классов и творческих вечеров, где родители помогают создавать элементы декора, оборудовать игровые зоны, украшать территорию сада. - Построение партнерства между семьями воспитанников и администрацией детского сада для совместного решения инфраструктурных вопросов. 	Ст.воспитатель С.В.Воронина	ежегодно
5.	Поддерживаем экологичность: <ul style="list-style-type: none"> - Организовываем посадку кустарников и цветов на территории детского сада совместно с детьми, родителями и волонтерами. - Внедряем систему раздельного сбора мусора и организуем переработку отходов вместе с воспитанниками (участие в проектах “Добрые крышечки”, “Сдай макулатуру - спаси дерево” и др.) 	Зам.зав по АХР О.А.Пономарева Ст.воспитатель С.В. Воронина	2027-2029
6.	Информационная поддержка сообщества: <ul style="list-style-type: none"> - Использование возможностей официального сайта и госпаблика МАДОУ для информирования родителей и общественности о ходе работ и достижениях проекта. - Распространение опыта успешного бюджета в сфере воспитания детей. 	Заведующий Л.В.Спехова ответственный за ведение госпаблика, ст.воспитатель С.В. Воронина Учитель - логопед Е.С. Шитова	ежегодно
Результаты	1. Увеличение функциональных зон для игровой, образовательной, творческой деятельности посредством оптимизации		

	<p>пространства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Привлечение родителей и работников МБДОУ для ремонта мебели, покраски стен, замены устаревших элементов интерьера. 3. Закупка материалов для творчества, игрушек и пособий. 4. Замена устаревших конструкций окон. 5. Привлечение спонсоров и сотрудничество с местными предприятиями и организациями для поставки стройматериалов, оборудования и услуг по льготным ценам. 6. Организация субботников, мастер-классов и творческих вечеров, где родители помогают создавать элементы декора, оборудовать игровые зоны, украшать территорию сада. 7. Построение партнерства между семьями воспитанников и администрацией детского сада для совместного решения инфраструктурных вопросов. 8. Поддержка экологичности через посадку кустарников и цветов на территории детского сада совместно с детьми, родителями и волонтерами. 9. Внедрение системы раздельного сбора мусора и организуем переработку отходов вместе с воспитанниками (участие в проектах “Добрые крышечки”, “Сдай макулатуру-спаси дерево” и др.) 10. Использование возможностей официального сайта и госпаблика МАДОУ для информирования родителей и ответственности о ходе работ и достижениях проекта.
Риски	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточность финансовых средств для полноценного благоустройства и модернизации инфраструктуры МБДОУ 2. Износ существующего оборудования и интерьеров вследствие длительного периода эксплуатации. 3. Проблемы энергоэффективности и высокие затраты на коммунальные услуги. 4. Трудности адаптации педагогического состава к нововведениям. 5. Затруднения с интеграцией новой техники и технологий в существующую инфраструктуру.
Ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые средства из местного бюджета и федерального фонда. 2. Человеческие ресурсы: сотрудники детского сада, приглашенные эксперты, родители воспитанников. 3. Материальные ресурсы: здания, мебель, пособия, компьютеры, игрушки. 4. Информационные ресурсы: нормативные документы, рекомендации экспертов, методики диагностики. 5. Привлечение инвесторов и партнерских организаций.
Направление	«Здоровье»
Управленческий проект	«Азбука здоровья для малышей»
Актуальность проекта	Здоровье ребёнка во многом зависит от его окружения и воспитания, которое он получает в первые годы своей жизни. Именно детский сад становится первой площадкой, где формируются привычки и навыки, влияющие на дальнейшую жизнь человека.

Цель проекта	Приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни, а также создание благоприятных условий для всестороннего развития и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.		
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание устойчивых потребностей в регулярных занятиях спортом и потребности вести здоровый образ жизни. 2. Обеспечить создание спортивной инфраструктуры для занятий физической культуры и спортом. 3. Создать комфортные зоны отдыха и питания, соответствующие санитарным нормам и требованиям безопасности. 4. Активизация роли образовательного учреждения в формировании положительной репутации здоровья и ведение здорового образа жизни. 5. Применение современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. 6. Организация регулярного информирования родителей о значении здорового образа жизни и привлечения их к активному участию в совместных мероприятиях с детьми. 		
План-график проекта			
№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Обновление спортивной инфраструктуры.	Заведующий Л.В.Спехова зам.зав по АХР, О.А. Пономарева	2026-2028
2.	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников и соревнований.	Ст.воспитатель С.В. Воронина	постоянно
3.	Реализация комплекса оздоравливающих процедур, включающих закаливание и другие методы профилактики заболеваний.	Воспитатели, инструктор по ФК	постоянно
4.	Проведение бесед, экскурсий, тематических занятий с элементами интерактива по приобщению детей к ЗОЖ	Ст.воспитатель воспитатели	постоянно
5.	Информационная работа с родителями через беседу, лекционную деятельность и выставку материалов.	Ст.воспитатель воспитатели	ежегодно
6.	Участие медицинских специалистов и представителей социальной сферы в просветительской работе.	Ст.воспитатель воспитатели	ежегодно
7.	Сотрудничество с другими учебными заведениями и организациями для повышения эффективности профилактических программ.	Ст.воспитатель воспитатели	ежегодно
Результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение общего состояния здоровья воспитанников, снижение частоты инфекционных заболеваний и увеличение посещаемости воспитанниками детского сада. 2. Создание спортивной инфраструктуры для занятий физической культуры и спортом. 		

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Рост осознания необходимости заботиться о здоровье со стороны родителей и детей. 4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в применение современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. 5. Внедрение программ психологического благополучия для всех участников образовательного процесса. 6. Укрепление репутации детского сада в области здорового образа жизни и укрепления здоровья детей
Риски	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкий уровень заинтересованности родителей в вопросах воспитания здорового образа жизни. 2. Недостаточное финансирование на проведение специализированных мероприятий и покупку нужного оборудования. 3. Нехватка профессиональных кадров с высокой квалификацией в области охраны здоровья и здоровьесбережения. 4. Санитарно-гигиеническая обстановка, характеризующаяся плохой экологией окружающей среды. 5. Трудности в подборе высококвалифицированного медицинского персонала для работы с детьми и родителями.
Ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современное оборудование и инструменты для проведения занятий физкультуры и спортом. 2. Подготовленный персонал, обладающий знаниями и опытом в сфере охраны здоровья и педагогики. 3. Интерес родителей и участие семей в общественной жизни детского сада. 4. Финансовая помощь государственных органов власти и общественных организаций. 5. Средства массовой информации и интернет-ресурсы для освещения достижений и продвижения идей проекта.
Направление	«Творчество»
Управленческий проект	«Творческая мастерская: фантазируем и создаем»:
Актуальность проекта	Необходимость поддержки раннего выявления талантов, развития творческого потенциала у детей и стимулирование его активного участия в разнообразных видах творческой деятельности являются приоритетными задачами современного дошкольного образования.
Цель проекта	Развитие креативности и инициативности воспитанников через участие в культурно-массовых мероприятиях и творческой деятельности.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-методическое направление: Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленного на повышение эффективности организации развивающей среды и создания оптимальных условий для проявления и развития творческих способностей дошкольников. 2. Педагогически-психологическое направление: Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников через внедрение современных образовательных технологий и методов работы с детьми, направленными на поддержку инициативности и творчества. 3. Инновационное образование: Обеспечение взаимодействия различных видов детской деятельности, интеграция творческих подходов во все аспекты обучения и воспитания. 4. Социально-культурное направление: Формирование положительной установки на творчество у родителей и педагогов, а также активное привлечение семьи к участию в мероприятиях и проектах детского сада.

План-график проекта			
№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального развития воспитателей, включающую обучение современным методикам работы с одаренными детьми и интеграцией разных форм художественно-эстетической деятельности.	Ст.воспитатель С.В. Воронина	Постоянно
2.	Пополнение материалами музыкально-физкультурного зала, для реализации общеразвивающих программ дополнительного образования художественной направленности	Заведующий Л.В.Спехова	2026-2028
3.	Введение новых игровых практик, ориентированных на совместное творчество, сотрудничество и взаимодействие между воспитанниками разного возраста.	Ст.воспитатель С.В. Воронина	2026-2027
4.	Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного и технического направлений.	Ст.воспитатель С.В. Воронина	2027-2029
5.	Создание пространства детской реализации в МАДОУ (выставки детских рисунков и поделок)	Ст.воспитатель С.В. Воронина	ежегодно
6.	Организация театральных постановок и творческих мастер-классов («Театр кукол», «Веселые нотки» и др.).	Ст.воспитатель С.В. Воронина муз.руководитель, Е.Ю. Шведчикова	ежегодно
7.	Организация ежегодных конкурсов, фестивалей и праздников творчества, позволяющих детям продемонстрировать свои таланты и достижения перед широкой аудиторией.	Муз.руководитель Е.Ю. Шведчикова	ежегодно
8.	Организация и проведение мероприятий, совместных проектов с социальными партнерами	Ст.воспитатель С.В. Воронина	ежегодно
Результаты	<p>1. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников через внедрение современных образовательных технологий и методов работы с детьми, направленными на поддержку инициативности и творчества</p> <p>2. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленного на повышение эффективности организации развивающей среды и создания оптимальных условий для проявления и развития творческих способностей дошкольников.</p> <p>3. Обеспечение взаимодействия различных видов детской деятельности, интеграция творческих подходов во все аспекты обучения и воспитания.</p> <p>4. Формирование положительной установки на творчество у родителей и педагогов, а также активное привлечение семьи к участию в мероприятиях и проектах детского сада.</p>		

	5. Активизация внутрисадовских связей и рост интереса со стороны семей воспитанников к творчеству своего ребенка.		
Риски	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточный профессиональный уровень части педагогического коллектива. 2. Сложности мотивирования отдельных педагогов к активному вовлечению в реализацию проекта. 3. Недостаточное финансирование необходимых ресурсов 		
Ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-технические ресурсы: мебель, учебные пособия, специальные инструменты и расходные материалы для занятий искусством, музыкой, театром и другими формами художественного самовыражения. 2. Кадровый ресурс: профессиональные кадры, имеющие квалификацию в области музыкального, художественного и театрального воспитания. 3. Информационный ресурс: методические рекомендации, сборники сценариев, видео- и аудиоматериалы, обеспечивающие эффективное использование инновационных методик и техник работы с детьми. 		
Направление	«Социальное партнерство»		
Управленческий проект	«Мост дружбы: партнёрство ради будущего»:		
Актуальность проекта	Социальное партнёрство помогает формировать целостную систему воспитания и обучения, вовлекает семьи воспитанников в образовательный процесс, создает единое пространство развития, укрепляющее семейные ценности и повышающее эффективность педагогического воздействия		
Цель проекта	Совершенствование механизмов социального партнёрства детского сада с различными структурами общества (семьи, образовательные учреждения, культурные центры, спортивные организации, медицинские учреждения и др.) для повышения качества образовательного процесса и создания благоприятных условий для социально-психологического становления ребёнка.		
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация эффективных каналов взаимодействия с ключевыми социальными партнёрами (образовательные учреждения, спортклубы, медицинские организации, культурные учреждения и т.п.). 2. Активизация сотрудничества с родителями, привлечение их к участию в жизни детского сада и созданию позитивного образа образовательного пространства. 3. Создание комфортной развивающей среды, стимулирующей активное взаимодействие детей друг с другом и взрослыми. 4. Формирование гражданской позиции у детей посредством расширения представлений о культурных традициях своего народа и роли своей страны. 		
План-график проекта			
№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Сотрудничество с медицинскими учреждениями 1. Регулярные консультации врачей-педиатров, психологов и логопедов для	Ст. воспитатель С.В. Воронина	Постоянно

	<p>родителей и работников детского сада.</p> <p>2. Проведение медицинских осмотров и прививочных кампаний.</p> <p>3. Совместные мероприятия по повышению санитарно-гигиенической грамотности детей и взрослых.</p>	<p>воспитатели</p> <p>Специалист по ОТ</p>	
2.	<p>Спортивная деятельность</p> <p>1. Организация физкультурно-спортивных мероприятий, турниров и соревнований.</p> <p>2. Занятия оздоровительной гимнастикой, плаванием, танцами.</p> <p>3. Приглашение профессиональных тренеров и инструкторов для индивидуальных занятий.</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>С.В. Воронина</p> <p>инструктор по ФК</p>	ежегодно
4.	<p>Художественное образование и эстетика</p> <p>1. Концерты, выставки творческих работ, театральные постановки с участием детей и профессионалов культуры.</p> <p>2. Электронные экскурсии в художественные галереи, музейные экспозиции, филармонии</p> <p>3. Встречи с художниками, музыкантами, писателями.</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>С.В. Воронина</p> <p>воспитатели</p>	ежегодно
4.	<p>Интерактивное обучение и исследования</p> <p>1. Практико ориентированные проекты, связанные с изучением истории региона, народного творчества, традиций и обычаев местного населения.</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>С.В. Воронина</p> <p>воспитатели</p>	ежегодно
5.	<p>Просвещение родителей</p> <p>1. Консультации педагогов начальной школы, психологов.</p> <p>2. Семинары и мастер-классы по вопросам семейного воспитания и поддержки раннего детства.</p> <p>3. Дни открытых дверей и родительские собрания.</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>С.В. Воронина</p> <p>воспитатели</p> <p>специалисты</p>	ежегодно
Результаты	<p>1. Организация эффективных каналов взаимодействия с ключевыми социальными партнёрами (образовательные учреждения, спортклубы, медицинские организации, культурные учреждения и т.п.).</p> <p>2. Активизация сотрудничества с родителями, привлечение их к участию в жизни детского сада и созданию позитивного образа образовательного пространства.</p> <p>3. Создание комфортной развивающей среды, стимулирующей активное взаимодействие детей друг с другом и взрослыми.</p> <p>4. Формирование гражданской позиции у детей посредством расширения представлений о культурных традициях своего народа и роли своей страны.</p>		
Риски	<p>1. Недостаточная мотивация отдельных групп участников (родителей, педагогических коллективов, социальных партнё-</p>		

	<p>ров) к активной работе над проектом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Недостаточно продуманная система мотивации для вовлечённых сторон. 3. Осложнения организационного характера вследствие несогласованности планов и действий всех заинтересованных лиц. 4. Финансовые трудности, ограничивающие возможность внедрения новых технологий и методов обучения. 5. Неготовность некоторых членов коллектива принять новые формы работы и освоить инновации.
Ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровый ресурс: профессиональные педагоги, имеющие опыт работы с детьми младшего возраста, а также приглашенные специалисты (медики, спортсмены, художники, артисты и пр.). 2. Материалы и техническое оснащение: современные учебно-методические комплексы, спортивный инвентарь, технические средства обучения. 3. Организационно-административные ресурсы: административная поддержка со стороны муниципальных органов управления образованием, координационная помощь руководителей социальных институтов-партнёров. 4. Социальные ресурсы: добровольческое движение, благотворительные фонды, волонтерские группы, бизнес-сообщество.

7. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативно-правовые документы, определяющие условия и процедуры реализации программы: - ФОП ДО, ОП ДО МАДОУ; - региональные и муниципальные правовые акты; - положения, приказы МАДОУ	Разработаны ЛНА, регламентирующие работу коллектива по разным направлениям	официальный сайт ,система «Образование», платформа «Акция» и опыт передовых дошкольных учреждений позволит обеспечить разработку качественных и юридически грамотных локальных нормативных актов.	- работа административной команды МАДОУ. - официальные источники публикаций нормативных актов: https://edu.gov.ru/
2. Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база	- оснащенность групп- 70%; - музыкально- физкультурный зал- 90%; - мультимедийное оборудование- 50%	- пособия и материалы для работы по естественнонаучной и технической направленности; - мультимедийное оборудование.	Бюджетные и внебюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Педагогический состав	Общее количество работников- 58 чел.(укомплектован на 100%) ; Количество педагогических работников- 29чел. (укомплектован на 100%)	- воспитатели- 23 чел. - учитель-логопед- 1чел; - педагог-психолог- 1чел; - инструктор по физической культуре – 2 чел. музыкальный руководитель -1чел.	-
4. Финансовые ресурсы	- средства федерального, регионального, муниципального бюджета; - внебюджетные средства за счет деятельности приносящей доход	Согласно плану ФХД Бюджетное финансирование не покрывает полностью финансовые нужды МАДОУ	Бюджетное финансирование на осуществление уставной деятельности	- деятельность приносящая доход; - добровольные пожертвования; - субсидии на выполнение муниципального задания
4. Информацион-	базы данных, программное	Интернет-ресурсы (ча-	Подключение к сети Интернет на всех	Бюджетные и внебюд-

ные ресурсы	обеспечение и интернет-ресурсы	стично)	группах	жетные средства
-------------	--------------------------------	---------	---------	-----------------

8. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Создать условия для внедрения инноваций в практику работы МАДОУ, повысить квалификацию воспитателей и обеспечить необходимый уровень образовательной деятельности через реализацию управленческого проекта «Профессиональный рост – ключ к качеству» .	<p>1. Проведение ремонтных работ, закупка современного учебного оборудования, оснащение групп и кабинетов интерактивными средствами обучения, приобретение новых учебных пособий и игрушек.</p> <p>2. Обучение педагогов передовым педагогическим практикам, инновационным методам работы с детьми.</p> <p>3. Создание единой платформы обмена опытом между сотрудниками, проведение регулярных семинаров и тренингов, посвященных актуальным вопросам модернизации дошкольного образования.</p> <p>4. Организация конкурсов педагогического мастерства, публикация лучших работ и распространение эффективных идей среди коллег.</p> <p>5. Регулярная оценка результатов проведенных мероприятий, выявление проблемных зон и принятие своевременных мер по их устранению.</p> <p>6. Активизация связей с родителями, привлечение их внимания к успешным примерам реализации инновационных проектов.</p>	<p>1. Ремонтные работы (ремонт групп № 1,3,5,6, лестничных пролетов и закупка уличного оборудования).</p> <p>2. Ежегодное приобретение игрушек, учебных пособий (11 групп)</p> <p>3. Приобретение детской мебели, кроватей на группы - 70 штук.</p> <p>4. Приобретение народных костюмов.</p> <p>5. 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации, дистанционные вебинары.</p> <p>6. 67% педагогов участвуют в методической работе МАДОУ, города и региона.</p> <p>7. Использование мессенджер «Сферум» в качестве площадки для обмена опытом, ссылки, рекомендуемые Министерством просвещения.</p> <p>8. Внедрить дистанционные формы взаимодействия педагогов с родителями: создать блоги успешных практик специалистов МАДОУ.</p> <p>9. 3-5 раз в год распространять эффективные практики среди коллег.</p> <p>10. Распространять публикации лучших практик в сборниках городского и регионального уровня (постоянно).</p> <p>11. Повышать уровень вовлеченности участия родителей в исследовательских проектах, выставках достижений, фестивалях, конференциях до 40%.</p>

<p>2.Повысить качество развития интеллектуальных способностей дошкольников через познавательную исследовательскую активность и научно-техническое творчество через реализацию управленческого проекта «Умное детство – познаём играя, создаем мечтая»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня сформированности устойчивого интереса у детей к естественным наукам, технике и искусству. 2. Повышение количества детей, активно участвующих в исследованиях и творческой работе. 3. Обобщен передовой педагогический опыт. 4. Налажено сотрудничество со школой по формированию у детей интереса к естественным наукам, технике и искусству. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть решение данной проблемы через годовые задачи (семинары, конкурсы, открытый показ, педсоветы). 2. На 10% повысить уровень детей, активно участвующих в исследованиях и творческой работе. 3. Довести уровень сотрудников, обеспечивающих внедрение инновационной образовательной модели до 100% 4. Установление продуктивной связи между детским садом и школой.
<p>4. Совершенствовать формирование оптимально комфортной и безопасной среды в МАДОУ посредством улучшения материально-технических условий учреждения и благоустройство территории управленческого проекта «Безопасная гавань детства: комфорт и уверенность»:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение родителей и работников МАДОУ для ремонта мебели, покраски стен, замены устаревших элементов интерьера. 3. Закупка материалов для творчества, игрушек и пособий. 4. Замена устаревших конструкций окон 5. Привлечение спонсоров и сотрудничество с местными предприятиями и организациями для поставки стройматериалов, оборудования и услуг по льготным ценам. 6. Организация субботников, мастер-классов и творческих вечеров, где родители помогают создавать элементы декора, оборудовать игровые зоны. 7. Построение партнерства между семьями воспитанников и администрацией детского сада для совместного решения инфраструктурных вопросов. 8. Поддержка экологичности через озеленение территории детского сада совмест- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлекать родителей и работников МАДОУ для ремонта мебели, покраски стен, замены устаревших элементов интерьера. 2. Ежегодная закупка материалов для творчества, игрушек и пособий. 3. Замена устаревших конструкций окон. 4. Активное сотрудничество с местными предприятиями и организациями для поставки стройматериалов, оборудования и услуг по льготным ценам. 5. Ежегодно организовывать субботники, мастер-классы и творческие вечера, где родители помогают создавать элементы декора, оборудовать игровые зоны. Повышать уровень деятельность родительского комитета для совместного решения инфраструктурных вопросов. 6. Организовать посадку цветов на территории детского сада совместно с детьми, родителями. 7. Внедрить систему раздельного сбора мусора (участие в проектах “Добрые крышечки”, “Сдай макулатуру - спаси дерево” и др.)

	<p>но с детьми, родителями и.</p> <p>9. Внедрение системы раздельного сбора мусора (участие в проектах “Добрые крышечки”, “Сдай макулатуру-спаси дерево” и др.)</p> <p>10. Использование возможностей официального сайта и госпаблика МАДОУ для информирования родителей и общественности о ходе работ и достижениях проекта.</p>	<p>8. Качественное ведение официального сайта и госпаблика МАДОУ для информирования родителей и общественности о ходе работ и достижениях проекта (не менее 3х постов в неделю).</p>
<p>4. Продолжать приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни, развития и укрепления здоровья детей дошкольного возраста через реализацию управленческого проекта «Азбука здоровья для малышей»</p>	<p>1. Улучшение общего состояния здоровья воспитанников, снижение частоты инфекционных заболеваний и увеличение посещаемости воспитанниками детского сада.</p> <p>2. Рост осознания необходимости заботиться о здоровье со стороны родителей и детей.</p> <p>3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в применение современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p> <p>4. Внедрение программ психологического благополучия для всех участников образовательного процесса.</p> <p>5. Укрепление репутации детского сада в области здорового образа жизни и укрепления здоровья детей</p>	<p>1. Повышение 1 группы здоровья на 10%.</p> <p>2. Увеличение посещаемости воспитанниками до 80%.</p> <p>3. Отсутствие детей с низким уровнем физического развития.</p> <p>4. Реализация на постоянной основе комплекса оздоравливающих процедур, включающих закаливание и другие методы профилактики заболеваний.</p> <p>5. Увеличена на 10% информационная работа с родителями через беседу, лекционную деятельность</p> <p>6. Увеличение доли участия воспитанников в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на 15%.</p>
<p>5. Развивать креативность и инициативности воспитанников через участие в культурно-массовых мероприятиях и творческой деятельности через реализацию управленческого проекта мастерская: фантазируем создаём»: «Творческая мастерская: фантазируем и со-</p>	<p>1. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников через внедрение современных образовательных технологий и методов работы с детьми, направленных на поддержку инициативности и творчества</p>	<p>1. Увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального развития, включающие обучение современным методикам работы с одаренными детьми и интеграцией разных форм художественно-эстетической</p>

<p>здаем»</p>	<p>2. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение эффективности организации развивающей среды и создания оптимальных условий для проявления и развития творческих способностей дошкольников.</p> <p>3. Обеспечение взаимодействия различных видов детской деятельности, интеграция творческих подходов во все аспекты обучения и воспитания.</p> <p>4. Формирование положительной установки на творчество у родителей и педагогов, а также активное привлечение семьи к участию в мероприятиях и проектах детского сада.</p> <p>5. Активизация внутрисадовых связей и рост интереса со стороны семей воспитанников к творчеству своего ребенка.</p>	<p>деятельности на 10%.</p> <p>2. Ввести новые игровые практики, ориентированные на совместное творчество, сотрудничество и взаимодействие между воспитанниками разного возраста (неделя инициатив)</p> <p>4. Создать пространство детской реализации в МАДОУ (выставки детских рисунков и поделок).</p> <p>5. Ежегодно организовывать конкурсы, фестивали и праздники творчества, позволяющие детям продемонстрировать свои таланты и достижения перед широкой аудиторией.</p> <p>6. Увеличить число воспитанников победителей и призеров различных смотров, конкурсов, фестивалей на 10%.</p> <p>7. Повысить рост интереса и участия со стороны родителей к творчеству своего ребенка на 20%.</p>
<p>6. Совершенствовать механизмы социального партнёрства детского сада с различными структурами общества (семьи, образовательные учреждения, культурные центры, спортивные организации, медицинские учреждения и др.) для повышения качества образовательного процесса и создания благоприятных условий для социально-психологического становления ребёнка через реализацию управленческого проекта «Мост дружбы: партнёрство ради будущего»</p>	<p>1. Организация эффективных каналов взаимодействия с ключевыми социальными партнёрами (образовательные учреждения, спортклубы, медицинские организации, культурные учреждения и т.п.).</p> <p>2. Активизация сотрудничества с родителями, привлечение их к участию в жизни детского сада и созданию позитивного образа образовательного пространства.</p> <p>3. Создание комфортной развивающей среды, стимулирующей активное взаимодействие детей друг с другом и взрослыми.</p> <p>4. Формирование гражданской позиции у детей посредством расширения представ-</p>	<p>1. Создать устойчивые связи с социальными партнерами, позволяющие организовать эффективную работу по развитию способностей детей.</p> <p>2. Заключить договора на регулярное сотрудничество с МАОУ «СОШ №3» - с МБУК «Централизованная Библиотечная Система» Центральная городская библиотека им. Д. Н. Мамина-Сибиряка Нижнетуринский краеведческий музей 166 ПСЧ 46 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области Госавтоинспекция МО МВД России «Качканарский» Созданы ежегодные планы взаимодействия с соц.партнерами.</p> <p>3. Увеличить степень включенности родителей в</p>

	лений о культурных традициях своего народа и роли своей страны.	жизнь детского сада образовательный процесс на 20%. 4. Увеличить уровень интереса к знаниям и творчеству на 10%. 5. Расширить представления детей о культурных традициях своего народа и роли своей страны у 100% воспитанников.
--	---	--

9. Механизмы контроля хода над реализацией Программы развития

№ пп	Направление	Достигнутые результаты	Отклонение от предполагаемых результатов и сроков их достижения	Причины отклонения	Планы по достижению ранее поставленных результатов
1	Управление и развитие				
2	Образование				
3	Кадровый потенциал				
4	Безопасность				
5	Комфортность				
6	Здоровье				
7	Творчество				
8	Социальное партнерство				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816935

Владелец Спехова Лариса Васильевна

Действителен с 10.07.2025 по 10.07.2026