



## ПОЛОЖЕНИЕ

Регионального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования,  
«ИКаРёнок» сезон 2024-2025

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Регионального профориентационного технологического конкурса «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ» (далее – региональный этап Конкурса).

Тема регионального этапа Конкурса «ИКаРёнок» сезона 2024-2025 «Мое инженерное будущее».

1.2. **Организаторами региональных отборочных соревнований являются:**

- Российская ассоциация образовательной робототехники (РАОР);
- Учебно-методический центр РАОР;
- Ресурсный центр «ИкаРёнок» МАДОУ «Радость»;
- НТГСПИ, филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»;
- МАОУ Политехническая гимназия;
- МБУ ДО ДДТ Ленинского района.

### 2. Цели и задачи Конкурса

#### 2.1. Цели Конкурса:

- популяризация научно-технического творчества в дошкольных образовательных учреждениях, повышение престижа инженерно-технических профессий.
- расширение представлений у детей дошкольного возраста о труде взрослых, профессиях и специальностях, востребованных в родном городе и регионе;

- создание условий для самореализации и развития талантов воспитанников, соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации;

## **2.2. Задачи Конкурса:**

- развитие познавательного и творческого потенциала детей дошкольного возраста;
- установление связи образовательных организаций и предприятий;
- изучение естественнонаучных дисциплин через знакомство с предприятиями родного города и региона;
- вовлечение дошкольников в научно-техническое творчество через проектную деятельность;
- выявление одарённых детей, склонных к изобретательской деятельности;
- формирование виртуальной методической площадки;
- расширение сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- формирование сообщества педагогов, занимающихся инновационной деятельностью;
- оказание информационной и методической поддержки средствами сетевой методической службы.

## **2.3. Особенность Конкурса:**

- начально-профориентационная направленность и проектирование действующих механизмов;
- сотрудничество с предприятием, его реклама и продвижение;
- прототипирование производственных процессов;
- опыт создания инженерной документации – паспорт проекта.

# **1. Руководство Конкурсом**

## **3.1. Участие педагогов в качестве судей в региональном этапе профориентационного технологического Конкурса регулируется следующими положениями:**

- в состав судейской коллегии на региональном этапе Конкурса может войти педагог или привлечённый специалист: имеющий опыт работы с детьми;
- успешно прошедший тест на знание регламента проведения конкурсных испытаний, продемонстрировавший понимание критериев оценки команд;

## **3.2. Оргкомитет Конкурса:**

- утверждает состав судейской коллегии Конкурса;
- подводит итоги Конкурса и организует награждение победителей и призеров;

- организует взаимодействие региональных операторов Конкурса с целью координации подготовки к финальному этапу Конкурса;
- принимает решение об учреждении специальных номинаций и присуждении дополнительных призов;
- принимает предложения по совершенствованию и развитию Конкурса.

**3.3. Подведение итогов Конкурса** возлагается на судейскую коллегию. Состав судейской коллегии Конкурса формируется из педагогов, имеющих необходимые компетенции и опыт судейства конкурсов соответствующего профиля, представителей академических и научных организаций, государственных корпораций, общественности и бизнес-сообщества.

**3.4. Судейская коллегия Конкурса:**

- утверждает критерии оценки по номинациям на текущий сезон;
- проводит экспертную оценку материалов, предоставленных командами в соответствии с критериями оценки по номинациям, определяет победителей и призёров по номинациям и в общем зачете Конкурса.

**3.5.** Решение судейской коллегии каждой из номинаций Конкурса оформляется протоколом и подписывается председателем коллегии.

**3.6.** Решение судейской коллегии обжалованию не подлежит.

**3.7.** В Свердловской области региональным оператором выступает региональный опорный центр – МАДОУ «Радость», который осуществляет координацию мероприятий по подготовке к участию в Конкурсе.

Региональный оператор:

- информирует образовательные организации о порядке, содержании и сроках проведения регионального этапа Конкурса;
- осуществляет организацию и проведение регионального этапа Конкурса в Свердловской области;
- обеспечивает оценку материалов участников регионального этапа;
- осуществляет своевременный доступ судей к конкурсным материалам победителей.

## **4. Участники регионального Конкурса**

**4.1.** На региональный этап конкурса приглашаются следующие категории участников:

- команды в составе **двух детей** дошкольного возраста (в возрасте от 5 до 7 лет), **педагога** (тренера) не моложе 18 лет, под руководством которого подготовлен проект.

**4.2.** Тема представления и защиты творческого проекта для детей дошкольного возраста сезона 2024-2025 «Мое инженерное будущее». Выполняя работу над проектом, командам необходимо:

- изучить предприятия региона, и выбрать на каком предприятии хотели бы в будущем работать участники команды;
- определить кем хотят стать участники команды, сформировать представления о важности профессий, выбранных детьми;
- изучить технологические процессы, которые применяются в данной профессии;
- оформить творческий проект согласно стилистике, олицетворяющей выбранную профессию, обязательным элементом проекта должен быть робот-помощник, помогающий на выбранном предприятии, либо механизм, автоматизирующий процесс работы предприятия (конструкцию с различными механизмами и электронными устройствами, приспособлениями, используемыми в профессии);
- проявить способности к изобретательству.

**4.3.** Творческий проект должен быть мобильным при транспортировке при транспортировке и не превышать допустимых размеров (площадь проекта: 1000\*500 мм). Высота проекта не регламентируется. Допускается использование различных образовательных конструкторов (приветствуются движущиеся механизмы, передачи, датчики), дополнительный бросовый материал и бытовые предметы. В конструкции должны присутствовать механизмы. Количество деталей конструктора в конструкции не ограничено. Не допускаются проекты, заявленные ранее на данный конкурс.

**4.4.** Организаторы конкурса предоставляют команде: стол 2-х местный, 3 стула, 1 точку доступа к электричеству.

**4.5.** У каждой команды должны **быть название, эмблема и девиз**, отражающие специфику представленной профессии или отрасли промышленности родного города и региона.

**4.6.** **Обязательно** сопровождение детей родителями (законными представителями).

## 5. Организация и проведение регионального этапа Конкурса

**5.1.** Для участия в соревновательном сезоне команда должна зарегистрироваться **ДВА РАЗА**. Заявки на участие подаются:

1. На официальный сайт Конкурса (<http://raop.ru>), заполнив онлайн-форму «Реестр команд ИКаР» по ссылке **до 31 декабря 2024 года**.

Ссылка: <https://forms.yandex.ru/u/66cf2e8702848f4160e8dcad/>

2. В Оргкомитет Регионального ресурсного центра МАДОУ «Радость», заполнив онлайн-форму **до 25 декабря 2024 года** (включительно).

Ссылка: <https://forms.gle/U1iNLMJwtPFDvd816>

\*\* О дате, времени и месте проведения соревнований будет сообщено дополнительно.

В федеральном этапе Конкурса участвуют команды, зарегистрированные в реестре и направляемые региональным оператором в соответствии с квотами Федерального организатора (при отсутствии регионального оператора – по согласованию с федеральным Оргкомитетом).

### **Этапы проведения региональных отборочных соревнований**

Региональные отборочные соревнования проводятся в два этапа:

- 1 этап\* – региональный – **27 февраля 2025 г.** – очно;
- 2 этап\*\* – федеральный – **18-19 апреля 2025 г.** – очно.

**5.2.** Конкурсные материалы на **заочный отборочный этап** регионального конкурса (**паспорт проекта**) и видеозахиса творческого проекта подаются в оргкомитет Регионального ресурсного центра по электронной почте: **metodistmadoy@mail.ru** до **03 февраля 2025 года** (включительно). В теме письма необходимо указать: «Название города\_ИкаРёнок\_2025\_название команды».

По итогам отборочного заочного этапа будут отобраны участники на очный этап конкурса не позднее **20 февраля 2025 г.**

**5.3. Отборочные соревнования проводятся по двум номинациям:**

- для **детей дошкольного возраста** – конкурсные испытания по трем направлениям:
  - первое направление – представление и защита творческого проекта «Мое инженерное будущее»;
  - второе направление – «Паспорт проекта»;
  - третье направление – командное выполнение заданий.

**5.4. Конкурсные испытания для детей** (проходят в формате очно-заочно):

- «Паспорт проекта» – заочно
- представление и защита творческого проекта «Мое инженерное будущее» – очно-заочно;
- командное выполнение заданий – очно.

**5.5. Определение победителей** среди детских команд, участвующих очно, будет производиться исходя из критериев оценки по трем конкурсным испытаниям.

**5.5.1. Представление и защита творческого проекта «Мое инженерное будущее».**

При защите проекта участники соревнований грамотно, четко и доступно рассказывают о своем проекте. Оценка учитывает краткость и содержательность информации, а также понимание материала при ответах на возникшие у судей вопросы.

Выполняя работу над проектом, командам необходимо:

- изучить предприятие, на котором хотели бы в будущем работать участники команды;

- изучить технологические процессы, которые применяются на данном предприятии, в выбранной профессии;
- предложить своё видение того, как можно сделать работу предприятия более эффективной;
- проявить фантазию, смекалку, нестандартное решение с применением разных технологий.

**Защита проекта проходит в два этапа: заочный и очный.**

### **Заочная защита проекта (видеозащита)**

На конкурс принимаются видеоролики творческой защиты проекта не позднее, чем **03 февраля 2025** года и оцениваются заочно.

#### **Основные требования к видеоролику:**

- формат видеоролика: .mp4, .mkv, .mov, .flv, .mpg.;
- размер файла не более 500 МБ;
- качество видео не менее 1280 x 720 p;
- горизонтальная съемка;
- без фоновой музыки;
- продолжительность не более 5 минут (при длительности ролика в более, чем 5 минут, все, что будет происходить по истечению установленного лимита, оцениваться не будет);
- запись должна быть без остановок и монтажа;
- в ролике присутствуют ТОЛЬКО ДЕТИ! Защищают проект только дети.

**Видеоролики с нарушением данных требований на конкурс НЕ ПРИНИМАЮТСЯ И НЕ ОЦЕНИВАЮТСЯ!!**

По результатам оценки конкурсных материалов **8 команд** с наибольшими баллами проходят в **очный этап** Конкурса, который будет проходить **27 февраля 2025 г.**

## ЗАЩИТА ПРОЕКТА

### Критерии оценки номинации «Защита проекта» видеозащита/презентация (ЗАЧНЫЙ ЭТАП)

№ п/п	Критерий оценки	Показатели	Макс кол-во баллов
1	Визитка, представление команды, населенного пункта	0 – визитка отсутствует, или не соответствует требованиям регламента; 3 – визитка есть, но она не полная, не содержит всю необходимую информацию; 5 – визитка есть, содержит всю необходимую информацию о команде, визуально привлекательна.	5
2	Представление предприятия, отрасли и, по согласованию с предприятием, продукции проектируемого участка	0 – отсутствует информация о предприятии, отрасли, непонятно, с кем связано проектирование. 1 – дано краткое, поверхностное описание предприятия, без упоминания его ключевых особенностей, роли в отрасли, связи с проектируемым участком. Краткое описание отрасли без деталей. Краткое описание продукции, без четкого указания ее характеристик, предназначения. 3 – представлена информация о предприятии, включая его основные направления деятельности, место в отрасли, но связь с проектируемым участком не совсем ясна. 5 – детальное и информативное представление предприятия, включая его историю, структуру. Детальное и информативное представление отрасли, включая ее основные характеристики. Детальное и информативное описание продукции и проектируемого участка, включая их характеристики, назначение.	5
3	Качество видео- презентации (динамичность, четкость, оригинальность, выразительность)	0 – презентация не содержит необходимой информации, не соответствует теме проекта. Отсутствует логическая структура, трудно следить за ходом презентации. Визуальные материалы отсутствуют или неуместны. Презентация значительно превышает или не достигает отведенного времени; 5 – содержит минимальные сведения, но не охватывает ключевые аспекты проекта. Презентация имеет некоторую структуру, но она не ясна или непоследовательна. Презентация выполнена с заметными затруднениями, недостаточная уверенность; 10 – полное и четкое изложение всех ключевых аспектов проекта с достаточными деталями. Четкая и логичная структура, плавные переходы между разделами. Грамотно, четко и доступно рассказывают о своем проекте. Уверенная подача, полный контроль над материалом и готовность к вопросам. Презентация точно укладывается в отведенное время.	10

Выполнение требований к видеоролику		
1	Запись без остановок и монтажа	1
2	Качество видео (не менее 1280*720 p)	1
3	Без фоновой музыки	1
4	В ролике присутствуют только дети	1
5	Горизонтальная съемка	1
6	<b>ИТОГО (максимум баллов за защиту проекта)</b>	<b>25</b>

### Очная защита проекта

В день Конкурса команда защищает творческий проект в течение **2 мин.** (основная идея проекта). Команды отвечают на вопросы судей.

#### 5.5.2. Номинация «Паспорт проекта»

Паспорт проекта должен удовлетворять следующим требованиям:

- отражать современный научно-теоретический и практический уровень рассматриваемых проблем;
- основываться на достоверных данных, статистических материалах, ~~результатов~~ проведенных расчетов и т. п.;
- изложить материал логично, последовательно, лаконично и соответствовать нормам русского литературного языка.

Паспорт проекта предоставляется на заочном этапе в формате **pdf** на электронную почту [metodistmadoy@mail.ru](mailto:metodistmadoy@mail.ru). Печатный вариант (оригинал) предоставляется командами в день Конкурса на стойке регистрации.

**Паспорт проекта представляет** из себя «ледопись» проекта и отражает все этапы работы над проектом. Паспорт проекта заполняется участниками с педагогом от имени детей, также могут быть привлечены родители.

При оформлении можно использовать карандаши, краски, фломастеры, аппликации, фотографии и другие дополнительные материалы.

В паспорте проекта должны быть представлены схемы и идеи детей, должны отражаться все этапы работы над проектом. Эти страницы должны быть добавлены в конце в качестве Приложения. Допускается использование QR-кодов для ссылок на дополнительные материалы по работе над проектом (видеоролики с занятий, экскурсий, презентаций проекта, фотографий с занятий и др.).

Паспорт проекта включает в себя:

- основная часть с описанием проекта – не более 20 листов;
- приложение с работой детей – не более 15 листов.

Пример оформления **Паспорта проекта** представлен в Каталоге на сайте <https://www.paop.ru>

## ОЦЕНКА НОМИНАЦИИ «ПАСПОРТ ПРОЕКТА»

### Критерии оценки номинации «Паспорт проекта

№ п/п	Наименование блока	Критерий оценки	Макс. кол-во баллов
1	Визитка команды	Населенный пункт (наименование, регион, численность населения, краткая характеристика, какая развита промышленность)	2
		Образовательная организация, которую представляет команда (полное наименование, адрес)	2
		Название команды, эмблема, девиз	3
		Члены команды (ФИО каждого члена команды, возраст, класс, роль в команде)	3
		Тренер (ФИО, место работы, должность)	2
2	Краткие сведения о проекте	Консультанты, эксперты и т.п. (ФИО, место работы, должность)	3
		Актуальность, проблематика	3
		Цель, задачи	3
3	Взаимодействие с предприятием	План работ	4
		Наличие технического задания (кейса)	1
		Знакомство с историей предприятия (дата основания, краткое описание деятельности)	5
		Знакомство с основной деятельностью предприятия (описание особенностей)	5
		Знакомство с участком, в который планируется внедрить сервисного робота (описание с обоснованием необходимости внедрения сервисного робота)	3
		Дорожная карта по работе с предприятием/План работы с предприятием (наличие) ДА/НЕТ	1
		Описание решаемой проблемы	1
		Описание возможных решений выявленной проблемы	1
		Справка о выполнении технического задания (наличие) ДА/НЕТ	1
		Экскурсии (описание, фото/видео подтверждение) ДА/НЕТ	1
		Встречи со специалистами предприятия, консультации, экспертизы (наличие) ДА/НЕТ	1

		Участие в корпоративных мероприятиях (описание, фото/видео подтверждение) (наличие) ДА/НЕТ	1
		Соглашение о взаимодействии (наличие) ДА/НЕТ	1
		Рекомендация о внедрении (наличие) ДА/НЕТ	1
		Предварительная защита проекта перед представителями предприятия (наличие) ДА/НЕТ	1
4	Исследовательская часть проекта	Обоснование значимости, актуальности и востребованности проектируемого результата - изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; - представленная работа привлекает интерес своей актуальностью и востребованностью; – проект уникален, хорошо продуман, имеет реалистичное решение, демонстрирует творческое мышление участников и будет востребован.	1
		Цели, задачи и решения прописаны для каждого этапа работы над проектом	2
		Выбранный вариант, обоснование выбора	2
5	Дизайн, оформление и оригинальность	0–работа оформлена аккуратно, но содержание работы над проектом описано неполно, нет композиционной целостности; 1–работа оформлена аккуратно, представленный материал оформлен композиционно верно; 2– работа оформлена интересно, присутствует композиционная целостность всего проекта, продумана система выделения; высокое качество эскизов, схем, рисунков, что обеспечивает доступность для восприятия.	2
6	Техническая часть проекта	Описание механизмов, используемых в проекте, с приложением схем, программного кода	2
		Описание прочих механизмов	2
		Описание взаимодействия всех механизмов проекта	2
7	ИТОГО (максимум баллов за паспорт проекта)		64

## **Образец оформления титульного листа**

Всероссийский профориентационный технологический конкурс с  
международным участием  
**«Инженерные кадры России»**



### **СЕЗОН 2024-2025** **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

(Название проекта)

(Название предприятия)

(Название образовательной организации)

(Регион)

(Населенный пункт)

2024 г.

## «ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТА»

### Критерии оценки номинации «Оформление проекта»

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование блока</b>	<b>Критерий оценки</b>	<b>Макс. кол-во баллов</b>
1	Поле, оформленное по тематике проекта	Наличие оформленного поля (по тематике проекта) 0 – поле не оформлено; 5 – поле оформлено согласно стилистике выбранной профессии/предприятия.	5
		На поле обозначены границы расположенных механизмов 0 – не обозначены; 1 – обозначены не четко; 3 – обозначены четко и аккуратно, указаны размеры и масштаб механизмов, все точки крепления и соединения механизмов обозначены, позволяя легко понять их взаимодействие.	3
		Логотип предприятия 0 – логотипа предприятия на поле нет; 5 – логотип предприятия на поле присутствует.	5
2	Объемные элементы поля	Атрибутика производства 0 – отсутствует какая-либо атрибутика производства на поле; 3 – на поле обозначены отдельные элементы, без общего контекста производства; 5 – атрибутика производства представлена на поле комплексно.	5
		Второстепенные элементы - наличие (деревья, дорожные знаки ит.п.) 0 - второстепенных элементов на поле нет; 2 - второстепенные элементы на поле присутствуют.	2
3	Стена (щит), имитирующий объемную модель предприятия, цеха	Наличие 0 – отсутствует; 3 – стена, имитирующая объемную модель предприятия, цеха представлена командой; 5 - стена, имитирующая объемную модель предприятия, цеха представлена с атрибутикой производства.	5
		Атрибутика производства 0 – отсутствует какая-либо атрибутика производства; 3 – на стене (щит) обозначены отдельные элементы, без общего контекста производства; 5 – атрибутика производства представлена на стене комплексно	5
4	Атрибуты производства	Образцы продукции, если нет возможности, то можно предоставить фотографии 0 – образцов продукции нет; 3 – образцы продукции представлены на фотографиях; 5 – образцы представлены во время защиты.	5

	Образцы сырья, заготовки, инструменты, если нет возможности, то можно предоставить фотографии 0 – образцов сырья, заготовок, инструментов нет; 3 – образцы сырья, заготовок, инструментов представлены на фотографиях; 5 – образцы сырья, заготовок, инструментов представлены во время защиты.	5
	Буклеты, предприятия, раздаточный материал предприятия(значки, ручки, магниты и т.п.) 0 – отсутствуют; 5 – представлены.	5
	Спецодежда 0 – отсутствует; 5 - представлена.	5
5	Отражение региональных особенностей  Флаг региона, национальная одежда, региональные символы, и т.п. 0 - отсутствуют; 5 - региональные особенности отражены.	5
6	<b>ИТОГО (максимум баллов за оформление проекта)</b>	<b>55</b>

## «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРЕДПРИЯТИЕМ»

Данная номинация «Взаимодействие с предприятием» предполагает:

- соглашение о взаимодействии;
- экскурсии на производство предприятия;
- встречи с экспертом с предприятия;
- консультации по вопросу производства, промышленности;
- знакомство с определенным списком профессий на производстве, на предприятии;
- наглядно-информационные (стенды, буклеты);
- мероприятия (выставки, дегустации, день открытых дверей на предприятии (производстве).

Проблема данного этапа: выстроить цепочку взаимодействия с предприятием. Идея соревнования – наладить взаимодействие на различных уровнях с предприятием. Суть взаимодействия с предприятием – создание проекта для предприятия.

Педагог, тренер или родитель (законный представитель) при создании проекта предлагает идею или какие-либо предложения для развития производства на предприятии.

## Критерии оценки номинации «Взаимодействие с предприятием»

<b>№ п/п</b>	<b>Критерий оценки</b>	<b>Показатели</b>	<b>Макс. кол-во баллов</b>
1	Наличие кейса (заказа) от предприятия (ТЗ)	<p>0 – Отсутствует информация о кейсе (заказе).</p> <p>1 – Упоминается наличие кейса (заказа), но без описания деталей. Не ясно, какое именно предприятие работало в проекте, что было сделано и какие были результаты.</p> <p>5 – Кейс (заказ) описан в общих чертах: Указано название предприятия, реализовавшего проект, но не описаны его масштабы и сфера деятельности. Указана цель проекта, но без детального описания его сути. Указаны основные этапы проекта, но без конкретных действий и результатов.</p> <p>10 – Кейс (заказ) описан подробно и структурировано: Указано название предприятия, реализовавшего проект, с описанием его масштабов, сферы деятельности и контактов. Описана цель проекта, с указанием конкретных задач, ожидаемых результатов, с описанием методов их измерения. Описаны все этапы проекта, с указанием выполненных действий, достигнутых результатов, доказательствами (например, фотографии, графики, таблицы). Указаны выводы по проекту, с описанием полученного опыта, выявленных проблем, и оценкой эффективности проекта.</p>	10
2	Общая информация о предприятии	<p>0 – нет информации о предприятии;</p> <p>1 – указано только название предприятия;</p> <p>2 – указано название и история предприятия (дата основания, краткое описание деятельности);</p> <p>3 – указано название и история предприятия (дата основания, краткое описание деятельности), описан тип производства, производственные площадки, а также кадровый состав;</p> <p>4 – указано название и история предприятия (дата основания, краткое описание деятельности), описан тип производства, производственные площадки, а также кадровый состав, расписано какие используются передовые технологии, опыт работы в сфере инноваций;</p> <p>5 – указано название и история предприятия (дата основания, краткое описание деятельности), описан тип производства, производственные площадки, а также кадровый состав, расписано какие используются передовые технологии, прикреплены фотографии производства и ссылки на ресурсы.</p>	5
3	Знакомство с историей предприятия	<p>0 – нет информации о знакомстве с предприятием;</p> <p>1 – информация о знакомстве с предприятием представлена в общих чертах;</p> <p>2 – информация о знакомстве подробно описана, прикреплены фотографии.</p>	2
4	Участие в профессиональном празднике предприятия	<p>0 – не участвовали/нет информации;</p> <p>3 – участвовали, описали праздник;</p> <p>5 – участвовали (прикреплены фото/видео с праздника).</p>	5

5	Экскурсии: - знакомство с технологией основного производства/ сферой деятельности предприятия	0 – не посещали экскурсию; 3 – посетили, описали полученный опыт, рассказали с чем познакомились; 5 – посетили, описали полученный опыт, рассказали с чем познакомились посетили, описали полученный опыт, рассказали с чем познакомились (прикреплены фото/видео с экскурсии).	5
6	- знакомство с участком, который необходимо автоматизировать/ усовершенствовать	0 – не посещали экскурсию; 3 – посетили, описали полученный опыт, рассказали с чем познакомились; 5 – посетили, описали полученный опыт, рассказали с чем познакомились посетили, описали полученный опыт, рассказали, с чем познакомились (прикреплены фото/видео с экскурсии).	5
7	Описание решаемой проблемы	0 – Проблема не описана или описана слишком поверхностно, без конкретики; 1 – Проблема сформулирована, но без четкого определения ее масштаба и важности. Нет четкого понимания, что именно необходимо решить; 2 – Проблема описана в общих чертах, но без детального анализа ее причин, последствий и актуальности. Представлены некоторые решения, но без обоснования их эффективности. Отсутствует связь между описанием проблемы и целями проекта; 3 – Проблема четко сформулирована, с указанием ее масштаба, актуальности и причин возникновения. Проведен анализ существующих решений, их преимуществ и недостатков. Указаны последствия нерешения проблемы. Описана связь между проблемой и целями проекта; 4 – Проблема описана подробно, с использованием фактических данных, статистических показателей, схем и графиков. Проведен анализ существующих решений, их ограничений, рисков и преимуществ. Указаны последствия нерешения проблемы. Описана связь между проблемой и целями проекта, включая описание конкретных задач, которые необходимо решить для ее устранения; 5 – Проблема описана исчерпывающе, с использованием статистических исследований и экспертных оценок. Проведен анализ причин возникновения проблемы, ее масштабов, последствий и существующих решений. Указана четкая связь между проблемой и целями проекта, включая конкретные задачи, которые нужно решить для ее устранения. Приведено детальное описание планируемого решения, его преимуществ, рисков и ограничений.	5
8	Описание эскиза (идеи как решить задачу)	0 – описание эскиза отсутствует; 1 – описание эскиза в общих чертах; 2 – эскиз описан достаточно подробно, но не соответствует тематике, или необоснованна его актуальность. 3 – эскиз описан подробно, ясно изложение идеи, отраженной в эскизе, имеется информация о всех элементах, представленных на эскизе.	3

9	Описание прототипа (модель решённой задачи)	0 – описание прототипа отсутствует; 5 – прототип описан полно, четко изложена его функциональность, актуальность, уникальность, эффективность, а также прослеживается связь с проектом.	5
10	Встречи со специалистами и предприятиями, консультации, экспертизы	0 – встречи не проводились; 5 – встречи проводились, прикреплены фото, в работе описаны результаты встреч.	5
11	Соглашение о взаимодействии (если есть)	0 – отсутствует; 10 – соглашение есть, прикреплено в Приложении.	10
12	Рекомендация о внедрении (если есть)	0 – отсутствует; 20 – есть, прикреплено в Приложении.	20
13	<b>ИТОГО (максимум баллов за взаимодействие с предприятием)</b>		<b>80</b>

### **Очная защита проекта**

По результатам оценки заочного отборочного этапа конкурсных материалов (паспорт проекта, видеозащита проекта) 8 команд с наибольшими баллами проходят в очный этап Конкурса.

В день очного этапа Конкурса команды защищают творческий проект в течение 2 мин. (основная идея проекта).

Команды отвечают на вопросы судей.

**Критерии оценки номинации  
«Защита проекта»/презентация (очный этап)**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки проекта</b>	<b>Показатели</b>	<b>Макс. кол-во баллов</b>
1	Соответствие тематике конкурса	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично (присутствуют элементы тематики); 2 – соответствует полностью.	2
2	Оригинальность идеи, творческий подход, целостность художественного образа, артистичность	0 – защиту проекта проводят в основном взрослые; 3 – защита проекта имеет больше реферативный характер, творческие элементы отсутствуют; 5 – проявления творчества, индивидуальности в проекте присутствуют.	5
3	Качество и эстетика выполнения работы, проекта в целом	0 – не соответствует; 1 – проект визуально привлекательный, но проектное решение не функционально; 2 – проект выполнен точно и аккуратно, визуально привлекателен, конструкция прочная и надежная.	2
4	Соотношение работы и возраста автора	0 – не соответствует; 1 – соответствует полностью.	1
5	Наличие различных механических и электронных устройств	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – соответствует полностью	2
6	Техническая сложность (сложность конструкции, движущиеся механизмы, различные соединения деталей и т.д.)	0 – нет технически сложных объектов, 1 – технически сложным является 1 объект в проекте; 2 – сложными являются несколько объектов (50% проекта); 3 – весь проект – это комплекс сложных конструкций.	3
7	Качество выступления и Командная работа при защите проекта	0 – защиту проекта проводят в основном взрослые; 1 – команда сбивается, не ориентируется в проекте, демонстрационный материал не используется или используется частично; 3 – команда рассказывает чётко, демонстрируя проект, но не видна степень организованности группы, выступает один участник; 5 – высокая степень организованности группы, распределение ролей, команда с чётким пониманием рассказала и продемонстрировала проект, прекрасно в нём ориентировалась.	5

8	Степень участия всех членов команды	0 – защиту ведут только взрослые; 1 – ведущую роль в защите проекта играют взрослые; 5 – проект защищают дети, но с помощью взрослых (подсказки или демонстрация проекта взрослыми); 10 – проект полностью представляется детьми.	10
9	Владение темой (устные ответы на вопросы судей)	Владение темой (устные ответы на вопросы судей во время конкурса) 0 – не ответили ни на один вопрос, либо ответ дали неверный 10 – ответили с затруднением, отвечал на вопросы один человек 15 – ответили на все вопросы верно, ответы давала вся команда	15
10	<b>ИТОГО (максимум баллов за защиту проекта)</b>		<b>45</b>

### **5.5.3. Правила проведения конкурсных испытаний**

Конкурсные испытания проводятся очно, в день соревнований.

За соблюдением регламента соревнования и правил проведения испытаний оргкомитетом назначаются ответственные лица. Судейство на Конкурсе проходит в следующем формате:

- главный судья – 1 человек;
- судьи – 3 человека и 1-2 человека – помощники судей (на одну категорию).

В зоне проведения конкурсных испытаний разрешается находиться участникам команд, членам оргкомитета, судьям и тренерам команд, при условии соблюдения определенных требований.

Руководители во время выполнения участниками конкурсных испытаний находятся на расстоянии не менее двух шагов позади своей команды и не имеют права вмешиваться в процесс выполнения (ни словесно, ни движениями).

При обнаружении ответственным лицом несоблюдения тренером правил и их нарушении в конкурсных испытаниях поднимается красная карточка, после чего тренер обязан покинуть зону соревнований до окончания испытания.

Время окончания выполнения задания конкурсного испытания фиксируется судьями по сигналу участника: произносится слово «Готов» и поднят флагок. После сигнала участникам запрещено вносить изменения и дополнения.

#### **Номинация «Работа модели»**

Номинация «Работа модели» включает в себя 2 конкурсных

испытания:

- «Алгоритмика»;
- «Механика и электромеханика».

Конкурсные испытания проводятся очно в день соревнований среди команд.

В зоне проведения конкурсных испытаний разрешается находиться участникам команд (дети и тренер команды), членам оргкомитета, судьям.

Тренеры во время выполнения участниками конкурсных испытаний находятся на расстоянии, позади своей команды и не вмешиваются в процесс выполнения.

Время окончания выполнения задания конкурсного испытания фиксируется судьями, как только дети заканчивают выполнять задание.

### **Конкурсное испытание «Алгоритмика»**

**Задача:** Собрать самый богатый урожай с поля, не потратив время зря и не наступив на мышей, и донести его до своего склада.

#### **Правила:**

- Сборщику нужно собрать урожай с поля, используя кратчайший путь.
- Сборщик не может собирать мышей с поля.
- Сборщик не может наступать на клетки с мышами.
- Сборщик может наступать на чужой склад.
- Следопыт отмечает путь сборщика стрелками на карте поля.

Участвуют одновременно 2 команды. Путем жеребьевки определяются команды, которые встречаются на поле, и номер старта/склада.

Перед участниками расположено поле, разделенное на 25 квадратов. Один из участников берет на себя роль сборщика урожая (ходит по полю и собирает урожай), другой участник команды получает уменьшенную копию поля и во время сбора урожая стрелками отмечает путь своего партнера по команде (сборщика). Ходить по полю можно только вперед, назад, влево и вправо, ходить по диагонали запрещено. **Сборщик** говорит: «Готов!», когда собрал урожай и встал на клетку **СКЛАД**. Судья фиксирует время прохождения соревновательного поля.

Главная цель конкурсного испытания - собрать как можно больше плодов с поля, при этом используя кратчайший путь.

#### **Требования к полю:**

- Размер поля для печати: 3500 x 3500 мм;
- Общий размер квадрата: 3500 x 3500 мм;
- Размер по внешней границе красной линии: 3000 x 3000 мм;
- Размер по внутренней границе красной линии: 2900 x 2900 мм;
- Размер одиночного внутреннего квадрата, включая черную границу внутри: 507 x 507 мм.

Поле печатается пустым!

Образец поля: <https://www.paop.ru/assets/upload/ikarenok/2024-25/pole%20nigina%20pu.pdf>

Образец поля во время соревнований:  
<https://www.paop.ru/assets/upload/ikarenok/2024-25/pole%20nigina.pdf>

В день Конкурса расположение элементов (урожая и мышек) на поле будет изменено.

### **Критерии оценивания конкурсного испытания «Алгоритмика»:**

#### **Задание «Сбор урожая»**

**Формула для расчета баллов:** (морковки x 5) – шаги = балл + доп.баллы (4 и 5 пункты)

№ п/п	Критерии оценки	Макс. кол-во баллов
1	Один собранный плод урожая	+5
2	Одна мышь (участник наступил на поле с мышью, независимо от того, собрал он ее или нет)	-4
3	Один шаг на поле	- 1
4	Карта следопыта соответствует пути сборщика	+ 10
5	Выбран наикратчайший путь	+ 25
Время прохождения испытания**		
ИТОГО БАЛЛОВ:		

\*\* Время учитывается в случае одинаковой эффективности команд.

### **Конкурсное испытание «Механика и электромеханика»**

Участникам предстоит продемонстрировать свою изобретательность и применить знания о механических передачах и использовании электронных компонентов в конструкции (электромотор). **Задание выполняется только детьми.**

Команде необходимо по фото отремонтировать электромеханический молот, подключить мотор и проверить работоспособность конструкции. Каждой команде будут предоставлены заготовка и набор деталей, из которых необходимо собрать кулачковый механизм (среди них будут лишние детали). В завершении работы команды проверяют функциональность своих моделей. Когда модель построена и испытана, надо поднять флагок, сказать: «Готово!» – сигнал о завершении выполнения задания. Судья фиксирует время сборки модели.

**Задача команды:** за 10 минут отремонтировать электромеханический молот и продемонстрировать его работоспособность.

Победителем признаётся команда, которая быстрее и верно выполнит задание.

Для задания используется конструктор LEGO 9686, набор «Технология и физика».

### **Критерии оценивания конкурсного испытания (Механика и электромеханика)**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Макс. кол-во баллов</b>
1	Кулачковый механизм собран	20
2	Модель работает	10
3	Время прохождения испытания**	

\*\*Если команды набрали одинаковые баллы за оба конкурсных испытания, учитывается время выполнения задания, побеждает команда, которая за наименьшее время прошла оба конкурсных испытания в категории ИКаРёнок.

Победитель номинации определяется по наибольшему количеству набранных баллов. Условия проведения конкурсного испытания будут соответствовать возрасту участников и объявлены на соревновательной площадке.

Победитель Конкурса будет определен по наибольшему количеству баллов.

## **6. Подведение итогов региональных отборочных соревнований**

### **6.1. Правила определения победителей:**

- абсолютным победителем становится команда, набравшая наибольшее количество баллов в конкурсных испытаниях по трем направлениям (представление и защита проекта, Паспорт проекта «Инженерная книга», конкурсные испытания);
- абсолютным победителем соревнований «ИКаРёнок» может стать только одна команда;
- победителями соревнования считаются первые три команды (первое, второе, третье место) в каждой номинации.

**6.2.** Победители и призеры награждаются Дипломами и призами. Всем участникам отборочных соревнований вручается сертификат.

**6.3.** Информация о Форуме размещается на официальном сайте УМЦ РАОР: <https://www.paop.ru> и на сайте МАДОУ «Радость» <http://радость-нт.рф/> в разделе «Региональный ресурсный центр «ИКаРёнок»».

Электронная почта: metodistmadoy@mail.ru,  
телефон для справок: 8 (3435) 41-59-66  
Галкина Марина Леонидовна.