**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Нижнетуринского городского округа**

**детский сад «Алёнушка»**

**Мастер-класс для родителей**

**«Игрушка-тренажер для развития речевого дыхания»**

 **Составитель воспитатель:**

 **Репина А.Н – СЗД**

**Нижняя Тура**

**2024 г.**

**Цель**: изготовление дидактического пособия для развития речевого дыхания.

**Задачи:**

- развитие речевого дыхания

- работа над силой выдыхаемой струи воздуха

- снятие эмоционального напряжения.

Выработка сильной направленной воздушной струи – это необходимое

условие для постановки звука.

В коррекционной работе по звукопроизношению большую роль играет

речевое дыхание, а именно направление и сила воздушной струи. Для этого

необходимо помочь ребенку сформировать сильный ротовой выдох.

Дополнительно у ребѐнка развивается способность направлять воздушную

струю в нужном направлении. Необходимо научить ребѐнка набирать сильный

вдох через нос, затем делать выдох через рот. Следить, чтобы во время выдоха

ребѐнок не надувал щѐки, выдыхать следует до тех пор, пока не закончится

воздух.

**Необходимый материал:**

* бумага
* киндер-яицо;
* цветные карандаши;
* фольга.

**Мастер класс**

**«Изготовление пособий по дыхательной гимнастике»**

**Цель мастер - класса:**знакомство родителей со способами изготовления пособий по дыхательной гимнастике.

**Задачи:**                                                                                                                               - научить родителей самостоятельно изготавливать тренажер по дыхательной гимнастике;                                                                                                                        - создать атмосферу дружелюбия и хорошего настроения при совместной работе.

**Материал для изготовления пособий:**

В групповом помещении сделана выставка пособий для развития речевого дыхания.

**Теоретическая часть**

Уважаемые родители! Мы предлагаем Вам сегодня узнать, как можно изготовить простой, но в тоже время интересный тренажёр для развития речевого дыхания; дыхательной гимнастики вашего ребенка. Но сначала несколько слов о том, почему так важно заниматься дыхательной гимнастикой с детьми.

Развитие дыхания – является одной из важных задач в работе с дошкольниками. Упражнения на дыхание широко используются, как в работе по развитию речи детей (в работе над темпом, громкостью, интонационной выразительностью и плавностью речи), так и в оздоровительной работе: - насыщению каждой клеточки организма кислородом,-повышению общего жизненного тонуса, сопротивляемости организма к различным простудным заболеваниям дыхательной системы (бронхитов, синуситов, ларингитов и др.) Стимулируют работу сердца, головного мозга, нервной системы.

Существует очень много интересных упражнений (комплексы дыхательной гимнастики) для развития дыхания детей дошкольного возраста, которые обязательно включаются в различные виды детской деятельности: во время проведения занятий, утренней гимнастики**,**гимнастики пробуждения и как самостоятельные игры-упражнения с различными атрибутами, игрушками - тренажёрами.

Тренажеры для дыхательных упражнений можно сделать своими руками, они не требует больших материальных затрат.

Цель упражнений с тренажёром - укрепление дыхательных мышц, стимуляция работы верхних дыхательных путей, носоглотки, обеспечение вентиляции легких во всех его отделах.

Для детей раннего возраста  можно предложить такие упражнения для дыхательной гимнастики:

Подойдут такие простые задания:

Как девочка плачет? А-а-а.

Как шипит змея? Ш-ш-ш.

Как льётся водичка? С-с-с.

Как гудит паровоз? У-у-у.

Как воет волк? У-у-у.

Как фыркает ёж? Ф-ф-ф.

Как жужжит пчела? Ж-ж-ж.

Девочка спит, тихо. Ч-ч-ч (палец у рта).

Как жужжит комарик? З-з-з.

Как сердится медведь? Э-э-э.

Как поют дети? О-о-о.

Затем подойдут звукоподражания с открытым слогом: бе-е-е, ме-е-е, му-у-у. Главное задание – делать протяжённый звук.

С маленькими детьми можно начать с простых упражнений, например, сделать «ветерок», подув на бумажные полосочки, или устроить метель, дыханием подняв ворох мелко нарезанной газеты. Устройте соревнование: кто быстрее сможет дыханием «прогнать» снежинки с одного края стола на другой? В качестве снежинок можно использовать бумажные салфетки или вату

**Практическая часть.**

Предложить родителям подуть на свечку, султанчики и т.д.

 Познакомить и изготовить вместе с родителями тренажер для дыхания:

А сейчас мы вам покажем, как быстро и несложно можно изготовить интересный тренажер для дыхательной гимнастики.

Перед вами корпус от фломастер, киндер-яицо, фольга, ножницы. Сначала фольгу надо сложить вдвойне и разрезать на небольшие полоски не доходя до края 1 см. Скрутить, получилась прчёска заготовка нашей игрушки. Вставляем корпус фломастера в киндер, прокалываем с другой стороны небольшое ответстие и вставляем «причёску». Голова готова. Рисуем весёлые глазки, носик, ротик. Наш тренажер готов.

Однако помните, что дыхательные упражнения быстро утомляют детей, могут вызвать головокружение, поэтому они должны быть ограничены во времени.

**Заключительная часть.**

Мы благодарим вас за внимание и вашу активность! Предлагаем Вам Памятку по проведению дыхательной гимнастики с ребенком

**ПАМЯТКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ**

При занятиях дыхательной гимнастикой с детьми необходимо соблюдать следующие *требования*:

* выполнять упражнения каждый день по 1.5 - 3 мин, в зависимости от возраста детей;
* проводить упражнения в хорошо проветриваемых помещениях или при открытой форточке;
* заниматься до еды;
* заниматься в свободной, не стесняющей движения одежде;
* дозировать количество и темп проведения упражнений;
* вдыхать воздух через рот и нос, выдыхать – через рот;
* вдыхать легко и коротко, а выдыхать – длительно и экономно;
* после выдоха перед новым вдохом сделать остановку на 2 – 3 сек.

**Требования к выполнению дыхательной гимнастики:**

* перед началом выполнения упражнений необходимо проветрить помещение;
* воздух в помещении должен быть средней влажности;
* одежда не должна стеснять движений;
* не рекомендуется выполнять речевые упражнения после приёма пищи; упражнения выполняются сидя, стоя или лёжа;
* необходим контроль воспитателя (родителя) за правильным выполнением упражнений (детям надо обязательно объяснить, зачем нужно научиться дышать гармонично – полным дыханием, говорить только на выдохе, не добирать воздух во время произнесения слова, при произнесении фраз делать осмысленные паузы);
* речевые упражнения необходимо ограничивать по времени: от 30 секунд до 1,5 минут, так как они быстро утомляют ребёнка, даже могут вызвать головокружение;
* обязательно чередовать выполнение речевых упражнений с другими упражнениями;
* лучше заниматься, когда эмоциональное состояние ребёнка является уравновешенным и ребёнок не утомлён.
* Каждое упражнение отрабатывается столько раз, сколько нужно для чёткого его выполнения всеми детьми группы.
* Дыхательную гимнастику можно проводить:
* во время физкультурно-оздоровительной гимнастики;
* во время занятий, включая их организующий момент или в физминутку;
* после дневного сна; в свободной деятельности детей.

Большое спасибо всем, кто пришёл на мастер-класс. Занимайтесь развитием своих детей. До новых встреч.