**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Нижнетуринского муниципального округа**

**детский сад «Алёнушка»**

Опытно – экспериментальная деятельность в средней группе

 «Что получится из отпечатков листьев?»

 **Составитель воспитатель:**

 **Репина А.Н – СЗД**

**Нижняя Тура**

**2024 г.**Цель: выполнение рисунка в нетрадиционной технике печатания листьями.

Задачи: развивать творческие способности, чувство композиции, соблюдать точную последовательность техники выполнения работы, воспитывать умение аккуратно пользоваться материалами.

Материал: [листья живые кленовые](https://www.maam.ru/obrazovanie/podelki-iz-listev)*(не сухие)*, гуашь цветов осени (жёлтая, красная, кист, банки с водой, **лист бумаги формата А4**, подложка, салфетки.

Печатание **листьями** – нетрадиционная техника [изображения и простой способ создать](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-izo) маленький шедевр. **Рисование листьями** растений требует точного соблюдения последовательности производимых действий.

## Ход занятия:

Вступление:

звучит запись - шелест **листьев**.

Воспитатель: - Ребята, скажите, какое сейчас время года за окном у нас?

Дети: - Осень.

Воспитатель: - Назовите какие вы знаете приметы осени?

Дети: - На улице похолодало, **листья поменяли цвет**, они пожелтели, начали опадать, пошли дожди, птицы улетают в теплые края.

Воспитатель: Вам нравится это время года?

Дети: да.

Воспитатель: Чем?

Дети: Нам нравится ходить по опавшим, собирать желтые **листочки**.

Воспитатель: Очень здорово! Мне тоже нравится ходить по опавшим **листьям** как по золотому ковру.

Осенью очень красиво. Словно художник раскрасил все вокруг яркими красками. Сегодня я предлагаю вам самим стать художниками и **нарисовать** волшебную осеннюю картину. А волшебная она будет, потому, что будем **рисовать с помощью листьев**, оставлять **отпечатки**. Как мы это будем делать?

Берем клеенку, на неё кладём наш **лист**, покрываем его краской с помощью кисти. Затем окрашенной стороной осторожно кладем на наш **лист бумаги**, прижимаем салфеткой, и аккуратно все убираем. *(В процессе рассказа, воспитатель все показывает)*.

Но прежде чем мы приступим к работе, предлагаю вам немного отдохнуть.

*«Осенние****листья****»*

Раз, два, три, четыре, пять, - загибаем пальчики, начиная с большого

Будем **листья собирать**. - сжимаем и разжимаем кулачки

**Листья березы**, - загибаем пальчики, начиная с большого

**Листья рябины**,

**Листики тополя**,

**Листья осины**,

**Листики дуба мы соберем**,

Маме осенний букет отнесем – пальчики *«шагают»* по столу.

Отдохнули, теперь садимся на свои места, берем кисть и аккуратно приступим к работе.

Итог:

Что мы с вами **рисовали сегодня**?

А как **рисовали**?

Какими **листьями рисовали**?

Каким цветом **рисовали листья**?