

Бусоград

или волшебные игры Феи Бусинки

М.И.Родиной

**Выполнила: Постовалова Е.В.
воспитатель 1 кв. кат.
Андрющенко И.Д.**

г. Нижняя Тура 2024г.



Цель данной технологии: Создание условий, способствующих развитию интеллектуально-творческой, познавательной активности детей дошкольного возраста; формированию коммуникативных качеств личности. Развивать речевые способности с помощью инновационной методики.

Задачи:

Обогащение и активизирование словаря ребенка;

Создание релаксирующего эффекта;

Развитие речевого дыхания;

Развитие мелкой моторики;

Формирование навыков пространственной ориентировки;

Совершенствование сенсорных эталонов;

Развитие психических процессов (мышление, внимание, память);

Развитие творчества (воображение, фантазия и др.);

Развитие индивидуальных качеств ребенка (умение работать в коллективе, быть самостоятельными в выборе решений, быть сдержанными, доброжелательными и т. д.)

Бусы — это не только элементы украшения, соответствующие тому или иному костюму, бусы — это и полет вашей фантазии, а для ребенка — это еще и доступный и эстетически притягательный материал. Данную методику разработала Майя Ивановна Родина, известный педагог, музыкант, почетный работник общего образования РФ. Автор системы работы с детьми по театрализованной деятельности и руководитель театральной студии «Кукляндия» (Санкт-Петербург). Разработала систему игр и творческих упражнений с бусами для дошкольников.



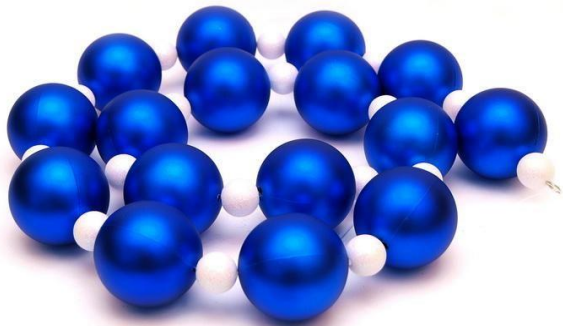
«Бусоград или Волшебные игры феи Бусинки» — методическое пособие по интеллектуально – творческому и познавательно – речевому развитию детей 2 – 6 лет. При работе с бусами происходит развитие пространственной ориентации, работа с ними в группе обогащает коммуникативный опыт ребенка, способствует развитию мелкой моторики и, конечно же, творчества.



Помимо этого ребенок на практике постигает такие понятия, как цвет, форма, размер. Очень важно, что благодаря всему этому, развиваются и речевые способности ребенка.



В методической разработке М. И. Родиной, указывается, что, благодаря применению в работе с детьми техники «Бусоград», дети «быстрее начинают чисто и выразительно говорить».



Использование методики по возрасту неограниченно, так как выкладывать различные образы, придумывать о них сказочные истории будет интересно всем и старшим и младшим.

О дидактической пользе бус можно написать много. Важно хотя бы раз дать детям попробовать поиграть с бусами и мы увидим, как наши неутомимые малыши замолкают, сосредоточенно выкладывая из бус свой «шедевр», как они ловко перебирают пальцами бусы разных размеров и какое удовольствие от этого получают!



Я предлагаю вашему вниманию несколько упражнений с бусами на развитие мелкой моторики, внимания, памяти, воображения, фантазии.

- Жила – была на свете фея Бусинка, правила она городом, который называется Бусоград. Фея каждый день меняла наряды, надевала яркие бусы, браслеты и затейливые украшения. А жители города Бусоград заботились о красоте и порядке в своем городе и очень любили играть. А Бусинка была рада придумывать новые и новые игры: с песенкой и загадкой, танцем и рисунком, сказкой и театром.

Однажды утром проснулась Бусинка и отправилась по городу гулять



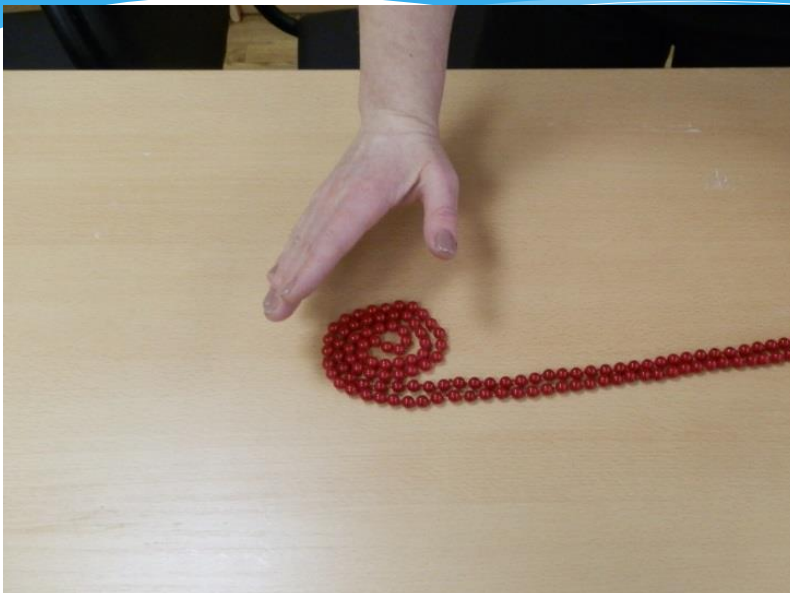


**Пошла по ровненькой
«дорожке».**









Встретила улитку.



Поздоровалась Бусинка с улиткой и дальше пошла мимо
«Кочки».



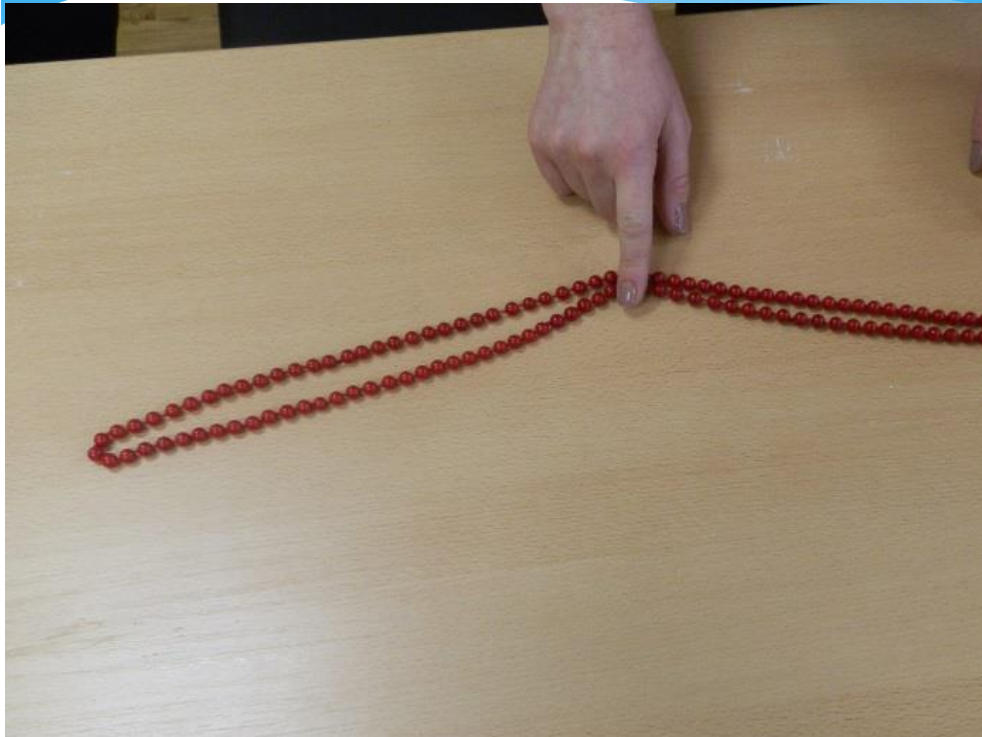
Мимо «горочки».



Мимо «большой горы»



На небе показались «птички» .





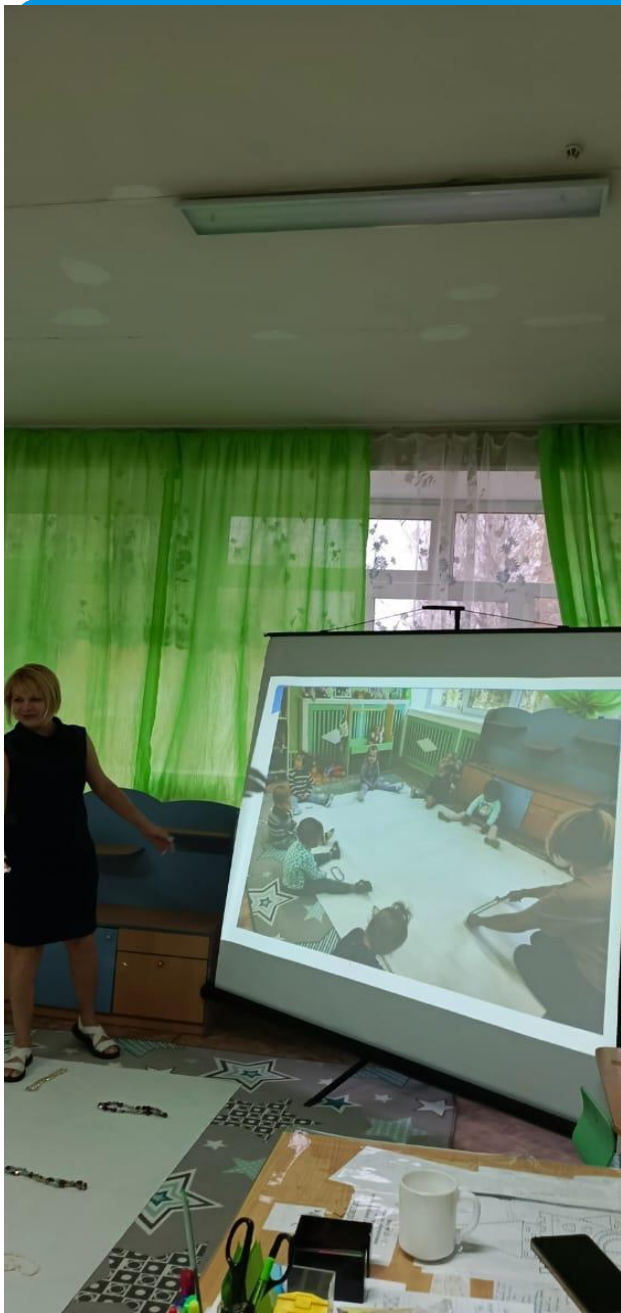


Упражнение «Спрячь в шкатулку»











Д/и «Крыши»

Ребенок закрепляет понятия величины:
«высокий» - «низкий», «выше» - «ниже»



Д/и «Лесная дорожка»

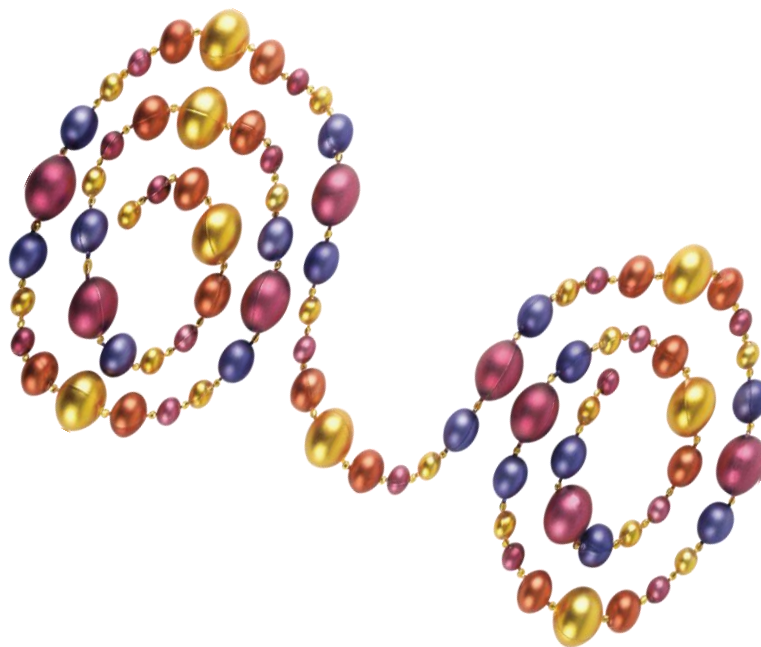
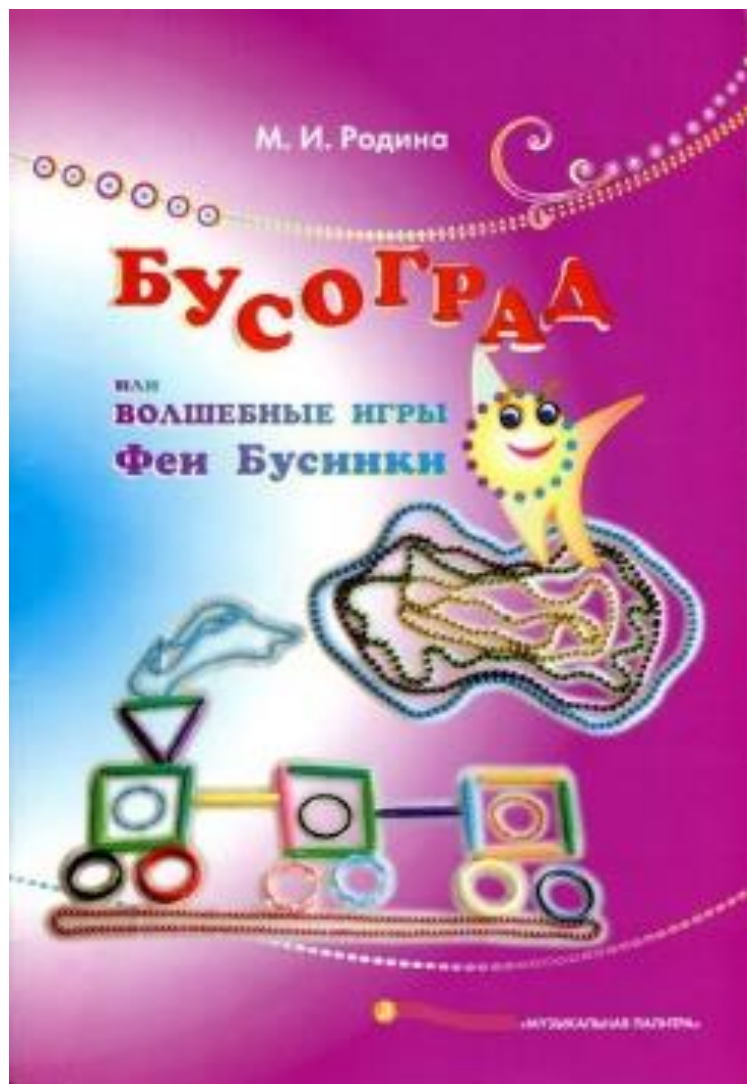
Игра направлена на закрепление
величины: «длинный» - «короткий»,
«длиннее» — «короче»



Необходимо помнить, что развивая руку ребенка, применяя различные методы и приемы, мы не только тренируем мышцы, но и развиваем способность к наблюдению, сравнению, творческому воображению. Воспитываем усидчивость, терпение, аккуратность, точность, настойчивость. Что так немаловажно для детей.

А также внедрение в практику работы таких здоровьесберегающих и здоровьеобогащающих технологий, позволяет сделать учебный процесс для ребенка более комфортным, повышает эффективность обучения, а главное - сохраняет здоровье наших детей.

А еще больше узнать обо всех играх и праздниках можно из книги Майи Ивановны Родиной





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ