

Профиль качества ДОО. Все линии

МАДОУ Д С АЛЁНУШКА ИНН:6624006879

Оценивается образование, доступное детям всех групп ДОО

Экспертная оценка

Общий средний балл ДОО с учетом показателей Уровня 1 и Уровня 2

3.1

Руководитель ДОО: Спехова Лариса Васильевна

Эксперт МКДО: Гомоюнова Наталья Янаковна (Старший эксперт)

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Экспертная оценка

Область качества / показатель	Уровень качества						Средний балл
	0	1	2	3	4	5	
Область качества / показатель	0	1	2	3	4	5	3.1
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ							3
1. 1. Ориентиры образовательной деятельности							3
1. 2. Ценностные ориентиры воспитания детей							3
1. 3. Индивидуальное развитие детей							3
<i>Комментарий эксперта не задан</i>							
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА							4
2. 1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)							3
2. 2. Адаптированная образовательная программа ДО							5
<i>Комментарий эксперта не задан</i>							
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							3
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ							
3. 1. 1. Эмоциональное развитие							3

3. 1. 2. Развитие саморегуляции и самостоятельности							3
3. 1. 3. Духовно-нравственное воспитание							3
3. 1. 4. Формирование основ гражданственности и патриотизма							3
3. 1. 5. Трудовое воспитание							4
3. 1. 6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)							3
3. 1. 7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения							3

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

3. 2. 1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности							3
3. 2. 2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира							3
3. 2. 3. Развитие воображения и творческой активности							3
3. 2. 4. Формирование математических представлений							3
3. 2. 5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира							3
3. 2. 6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности							3
3. 2. 7. Воспитательный компонент познавательного развития							3

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

3. 3. 1. Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)							3
3. 3. 2. Обогащение словарного запаса							3
3. 3. 3. Развитие грамматически правильной и связной речи							3

3. 3. 4. Развитие культуры устной речи и речевая активность								3
3. 3. 5. Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)								3
3. 3. 6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором								3
3. 3. 7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП							-

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

3. 4. 1. Эстетическое воспитание								3
3. 4. 2. Формирование представлений об искусстве								3
3. 4. 3. Изобразительная деятельность								3
3. 4. 4. Музыкальная деятельность								3
3. 4. 5. Конструктивная деятельность								3
3. 4. 6. Театрализованная деятельность								3
3. 4. 7. Культурно-досуговая деятельность								3

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

3. 5. 1. Формирование основ здорового образа жизни								3
3. 5. 2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений								3
3. 5. 3. Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта)								3
3. 5. 4. Физкультура и спорт								3
3. 5. 5. Активный отдых								3
3. 5. 6. Воспитательный компонент физического развития								3

Комментарий эксперта не задан

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

3

4. 1. Поддержка детской инициативы							3
4. 2. Особенности реализации воспитательного процесса							3
4. 3. Игра							3
4. 4. Развивающее общение							3
4. 5. Образовательные ситуации							3
4. 6. Проектно-тематическая деятельность							3
4. 7. Исследовательская деятельность и экспериментирование							3
4. 8. Строительство и конструирование							3
4. 9. Самообслуживание и элементарный бытовой труд							3
4. 10. Использование информационных технологий							3
4. 11. Структурирование образовательного процесса							3
4. 12. Индивидуализация образовательного процесса							3
<i>Комментарий эксперта не задан</i>							
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ							3
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ							
5. 1. 1. Профессиональная квалификация педагогов							3
5. 1. 2. Профессиональное развитие педагогов							3
5. 1. 3. Совершенствование педагогической работы							3
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ							
5. 2. 1. Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы							3
5. 2. 2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы							3
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ							
5. 3. 1. Учебно-методическое обеспечение							3

5. 3. 2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями								3
<i>Комментарий эксперта не задан</i>								
6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ								3
6. 1. Образование детей с особыми образовательными потребностями								3
6. 2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП							-
6. 3. Коррекционно-развивающая работа								3
6. 4. Работа с детьми-инвалидами	НП							-
6. 5. Консультационная и информационно- просветительская работа								3
6. 6. Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями								3
<i>Комментарий эксперта не задан</i>								
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ								2.7
7. 1. Участие родителей в образовательной деятельности								3
7. 2. Участие родителей в воспитательном процессе								3
7. 3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье								2
<i>Комментарий эксперта не задан</i>								
8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД								3
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД								
8. 1. 1. Состояние здоровья воспитанников								3
8. 1. 2. Санитарно-гигиенические условия								3
8. 1. 3. Гигиена и формирование культурно- гигиенических навыков								3
8. 1. 4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья								3

8. 1. 5. Качество питания							3
8. 1. 6. Организация процесса питания							3
8. 1. 7. Отдых. Релаксация. Сон							3
БЕЗОПАСНОСТЬ							
8. 2. 1. Безопасность группового помещения							3
8. 2. 2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе							3
8. 2. 3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ							3
<i>Комментарий эксперта не задан</i>							
9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ							3
9. 1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ							3
9. 2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ							3
9. 3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ							3
<i>Комментарий эксперта не задан</i>							

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом

Область качества / показатель	Экспертная оценка						Средний балл
	0	1	2	3	4	5	
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ							3
1. 4. Ориентиры образовательной деятельности ДОО							3
1. 5. Индивидуальное развитие детей. Политика, цели и системные решения в ДОО							3
<i>Комментарий эксперта не задан</i>							
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ							3
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ В ДОО							
5. 4. 1. Кадровое обеспечение. Квалификация педагогических работников ДОО							3
5. 4. 2. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО							3
5. 4. 3. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение							3
5. 4. 4. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО							3
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОО							
5. 5. 1. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)							3
5. 5. 2. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО							3
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОО							

5. 6. 1. Учебно-методическое обеспечение ДОО							3
5. 6. 2. Методическое обеспечение воспитательного процесса							3
5. 6. 3. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями в ДОО							3
5. 6. 4. Информационные технологии в ДОО							3
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ В ДОО							
5. 7. 1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО							3
5. 7. 2. Финансирование услуг по присмотру и уходу							3
<i>Комментарий эксперта не задан</i>							
6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ							3
6. 7. Доступность услуг для инвалидов							3
6. 8. Консультационная и информационно-просветительская работа в ДОО							3
<i>Комментарий эксперта не задан</i>							
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ							3
7. 4. Участие родителей в образовательной деятельности							3
7. 5. Удовлетворенность родителей							3
<i>Комментарий эксперта не задан</i>							
8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД							3
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД							
8. 1. 8. Организация медицинского сопровождения в ДОО							3
8. 1. 9. Хозяйственно-бытовое обслуживание в ДОО							3
БЕЗОПАСНОСТЬ							
8. 2. 4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)							3

8. 2. 5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе							3
8. 2. 6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО							3
8. 2. 7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями							3
<i>Комментарий эксперта не задан</i>							
9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ							3
9. 4. Документирование образовательной деятельности ДОО							3
9. 5. Управление организационными процессами ДОО							3
9. 6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО							3
9. 7. Управление персоналом ДОО							3
9. 8. Программа развития ДОО							3
9. 9. Организация взаимодействия с партнерами ДОО							3
<i>Комментарий эксперта не задан</i>							